

2020年度
授業評価アンケート結果

長岡崇徳大学

2020年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

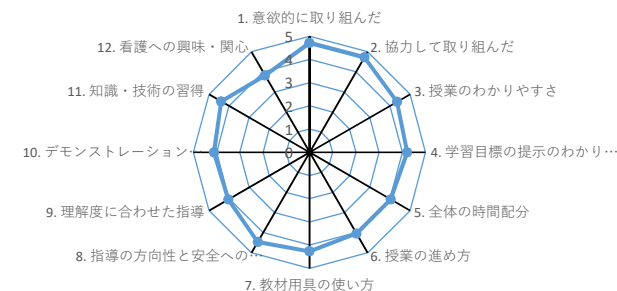
科目名 情報処理法
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
 必修選択 必修

全回答数 53

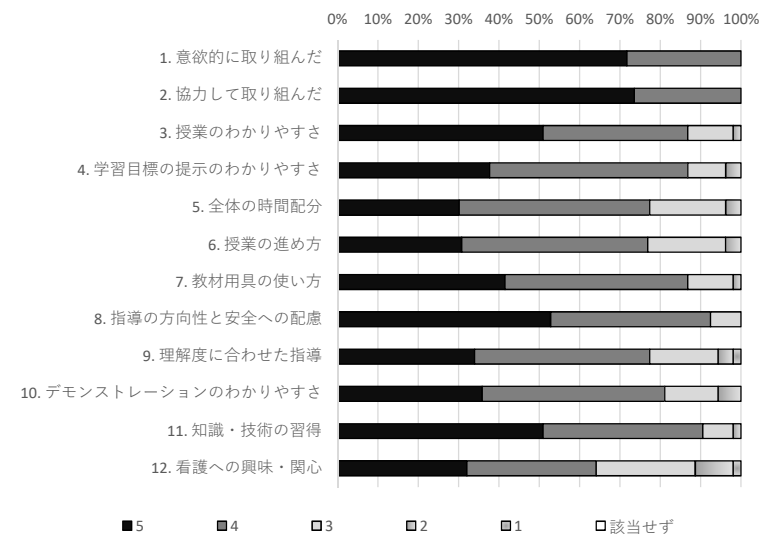
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	38	15	0	0	0	0	0	4.7
2. 協力して取り組んだ	39	14	0	0	0	0	0	4.7
3. 授業のわかりやすさ	27	19	6	1	0	0	0	4.4
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	20	26	5	2	0	0	0	4.2
5. 全体の時間配分	16	25	10	2	0	0	0	4.0
6. 授業の進め方	16	24	10	2	0	0	1	4.0
7. 教材用具の使い方	22	24	6	1	0	0	0	4.3
8. 指導の方向性と安全への配慮	28	21	4	0	0	0	0	4.5
9. 理解度に合わせた指導	18	23	9	2	1	0	0	4.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	19	24	7	3	0	0	0	4.1
11. 知識・技術の習得	27	21	4	1	0	0	0	4.4
12. 看護への興味・関心	17	17	13	5	1	0	0	3.8

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	71.7	28.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	73.6	26.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	50.9	35.8	11.3	1.9	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	37.7	49.1	9.4	3.8	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	30.2	47.2	18.9	3.8	0.0	0.0	0.0
6. 授業の進め方	30.2	45.3	18.9	3.8	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	41.5	45.3	11.3	1.9	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	52.8	39.6	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	34.0	43.4	17.0	3.8	1.9	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	35.8	45.3	13.2	5.7	0.0	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	50.9	39.6	7.5	1.9	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	32.1	32.1	24.5	9.4	1.9	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

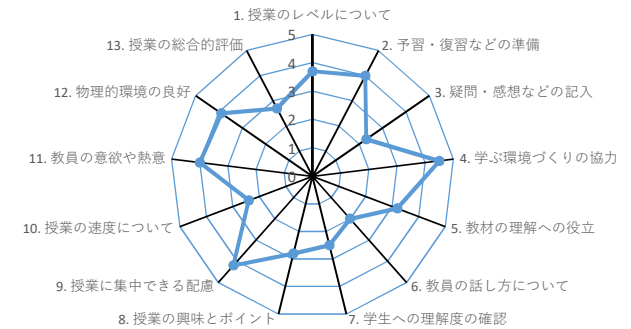
科目名 英語 I
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
 必修選択 必修

全回答数 35

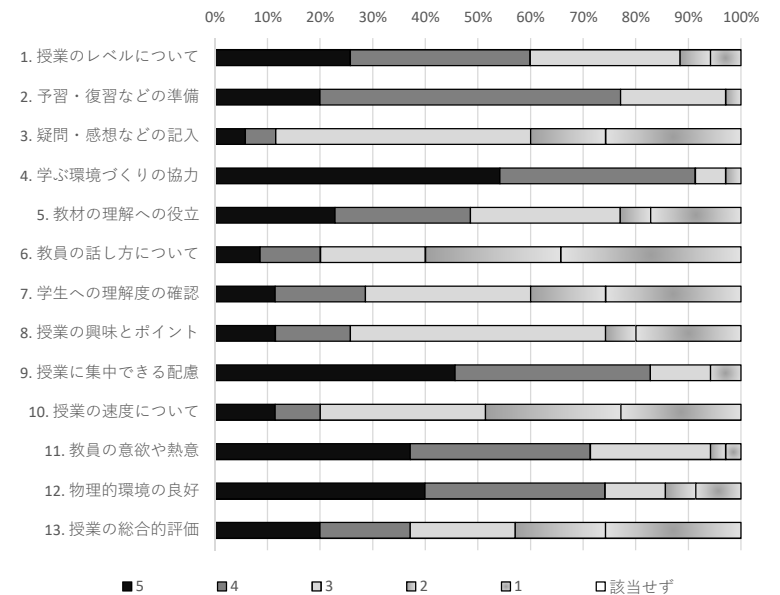
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	9	12	10	2	2	0	0	3.7
2. 予習・復習などの準備	7	20	7	1	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	2	2	17	5	9	0	0	2.3
4. 学ぶ環境づくりの協力	19	13	2	1	0	0	0	4.5
5. 教材の理解への役立	8	9	10	2	6	0	0	3.2
6. 教員の話し方について	3	4	7	9	12	0	0	2
7. 学生への理解度の確認	4	6	11	5	9	0	0	2.5
8. 授業の興味とポイント	4	5	17	2	7	0	0	2.8
9. 授業に集中できる配慮	16	13	4	0	2	0	0	4.2
10. 授業の速度について	4	3	11	9	8	0	0	2.4
11. 教員の意欲や熱意	13	12	8	1	1	0	0	4
12. 物理的環境の良好	14	12	4	2	3	0	0	3.9
13. 授業の総合的評価	7	6	7	6	9	0	0	2.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	25.8	34.3	28.6	5.8	5.8	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	20.0	57.2	20.0	2.9	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	5.8	5.8	48.6	14.3	25.8	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	54.3	37.2	5.8	2.9	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	22.9	25.8	28.6	5.8	17.2	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	8.6	11.5	20.0	25.8	34.3	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	11.5	17.2	31.5	14.3	25.8	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	11.5	14.3	48.6	5.8	20.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	45.8	37.2	11.5	0.0	5.8	0.0	0.0
10. 授業の速度について	11.5	8.6	31.5	25.8	22.9	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	37.2	34.3	22.9	2.9	2.9	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	40.0	34.3	11.5	5.8	8.6	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	20.0	17.2	20.0	17.2	25.8	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

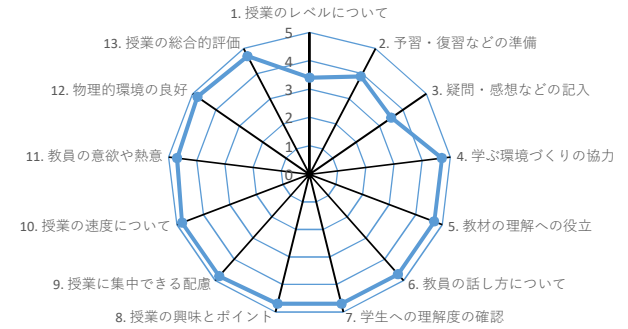
科目名 日本語 I
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
 必修選択 必修

全回答数 58

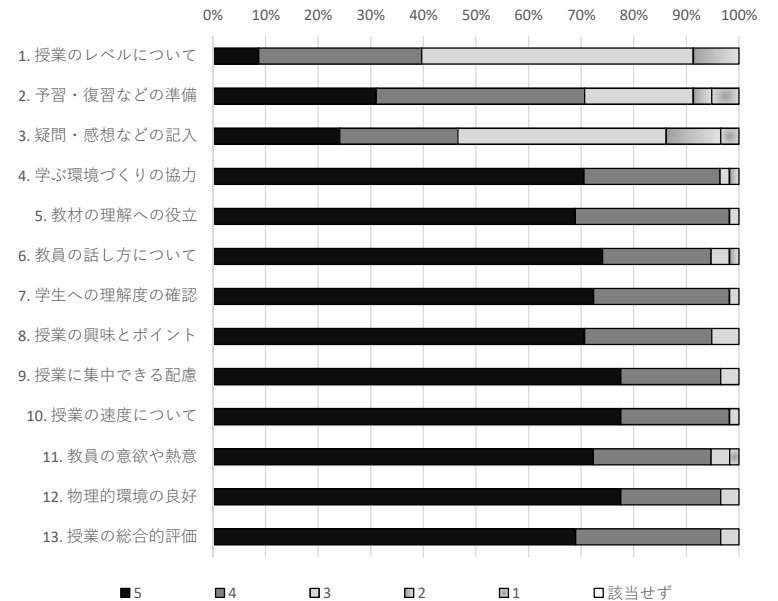
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	5	18	30	5	0	0	0	3.4
2. 予習・復習などの準備	18	23	12	2	3	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	14	13	23	6	2	0	0	3.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	41	15	1	1	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	40	17	1	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	43	12	2	1	0	0	0	4.7
7. 学生への理解度の確認	42	15	1	0	0	0	0	4.7
8. 授業の興味とポイント	41	14	3	0	0	0	0	4.7
9. 授業に集中できる配慮	45	11	2	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	45	12	1	0	0	0	0	4.8
11. 教員の意欲や熱意	42	13	2	0	1	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	45	11	2	0	0	0	0	4.8
13. 授業の総合的評価	40	16	2	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	8.7	31.1	51.8	8.7	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	31.1	39.7	20.7	3.5	5.2	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	24.2	22.5	39.7	10.4	3.5	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	70.7	25.9	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	69.0	29.4	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	74.2	20.7	3.5	1.8	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	72.5	25.9	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	70.7	24.2	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	77.6	19.0	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	77.6	20.7	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	72.5	22.5	3.5	0.0	1.8	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	77.6	19.0	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	69.0	27.6	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

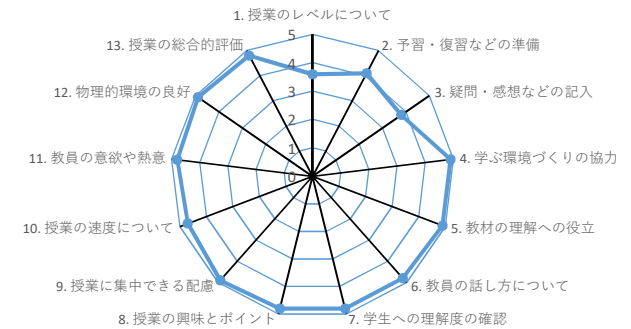
科目名 日本語Ⅱ
 専攻 看護学科
 必修選択 選択
 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目

全回答数 37

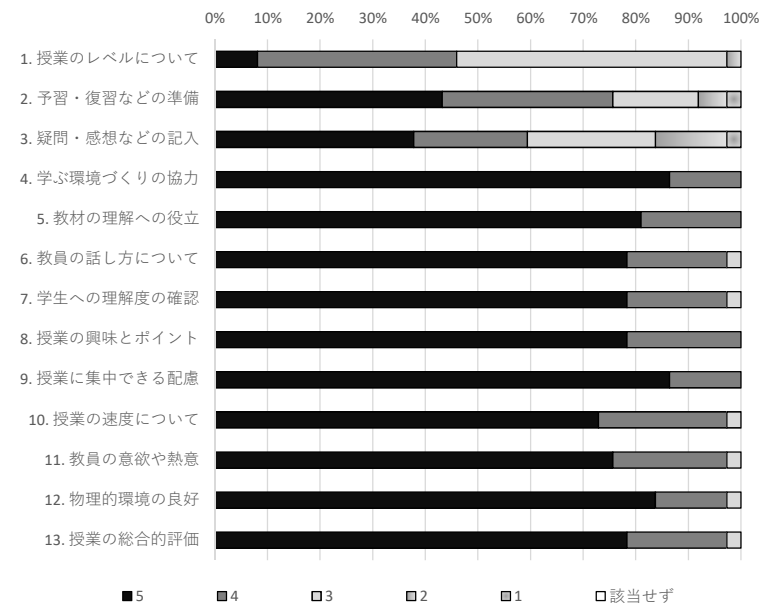
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	14	19	1	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	16	12	6	2	1	0	0	4.1
3. 疑問・感想などの記入	14	8	9	5	1	0	0	3.8
4. 学ぶ環境づくりの協力	32	5	0	0	0	0	0	4.9
5. 教材の理解への役立	30	7	0	0	0	0	0	4.9
6. 教員の話し方について	29	7	1	0	0	0	0	4.8
7. 学生への理解度の確認	29	7	1	0	0	0	0	4.8
8. 授業の興味とポイント	29	8	0	0	0	0	0	4.8
9. 授業に集中できる配慮	32	5	0	0	0	0	0	4.9
10. 授業の速度について	27	9	1	0	0	0	0	4.7
11. 教員の意欲や熱意	28	8	1	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	31	5	1	0	0	0	0	4.9
13. 授業の総合的評価	29	7	1	0	0	0	0	4.8

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	8.1	37.9	51.4	2.7	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	43.3	32.5	16.3	5.4	2.7	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	37.9	21.7	24.4	13.6	2.7	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	86.5	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	81.1	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	78.4	19.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	78.4	19.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	78.4	21.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	86.5	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	73.0	24.4	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	75.7	21.7	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	83.8	13.6	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	78.4	19.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

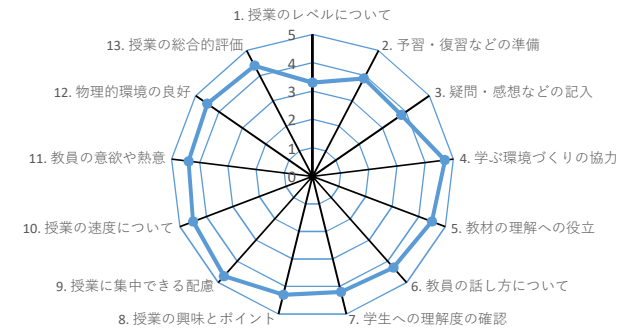
科目名 地域活動論
 専攻 看護学科
 必修選択 選択
 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目

全回答数 46

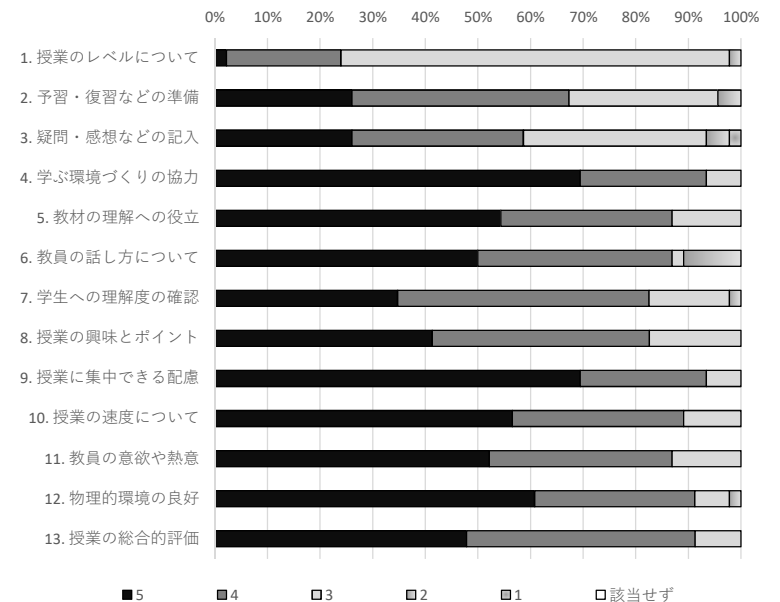
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	10	34	1	0	0	0	3.3
2. 予習・復習などの準備	12	19	13	2	0	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	12	15	16	2	1	0	0	3.8
4. 学ぶ環境づくりの協力	32	11	3	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	25	15	6	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	23	17	1	5	0	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	16	22	7	1	0	0	0	4.2
8. 授業の興味とポイント	19	19	8	0	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	32	11	3	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	26	15	5	0	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	24	16	6	0	0	0	0	4.4
12. 物理的環境の良好	28	14	3	1	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	22	20	4	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	2.2	21.8	74.0	2.2	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	26.1	41.3	28.3	4.4	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	26.1	32.6	34.8	4.4	2.2	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	69.6	24.0	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	54.4	32.6	13.1	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	50.0	37.0	2.2	10.9	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	34.8	47.9	15.3	2.2	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	41.3	41.3	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	69.6	24.0	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	56.6	32.6	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	52.2	34.8	13.1	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	60.9	30.5	6.6	2.2	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	47.9	43.5	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

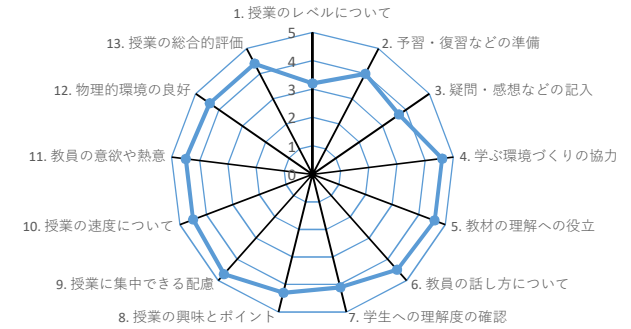
科目名 キャリアデザイン I
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
 必修選択 必修

全回答数 52

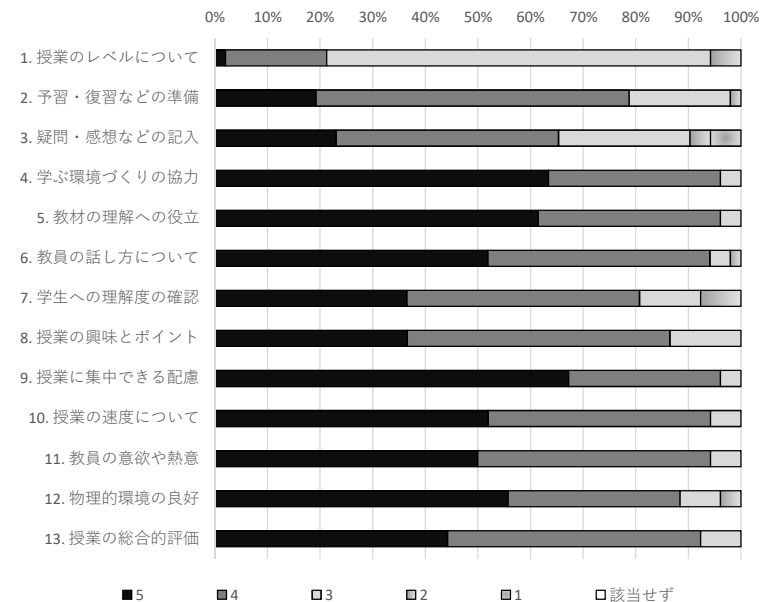
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	10	38	3	0	0	0	3.2
2. 予習・復習などの準備	10	31	10	1	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	12	22	13	2	3	0	0	3.7
4. 学ぶ環境づくりの協力	33	17	2	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	32	18	2	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	27	22	2	1	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	19	23	6	4	0	0	0	4.1
8. 授業の興味とポイント	19	26	7	0	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	35	15	2	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	27	22	3	0	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	26	23	3	0	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	29	17	4	2	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	23	25	4	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	2.0	19.3	73.1	5.8	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	19.3	59.7	19.3	2.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	23.1	42.3	25.0	3.9	5.8	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	63.5	32.7	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	61.6	34.7	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	52.0	42.3	3.9	2.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	36.6	44.3	11.6	7.7	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	36.6	50.0	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	67.3	28.9	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	52.0	42.3	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	50.0	44.3	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	55.8	32.7	7.7	3.9	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	44.3	48.1	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

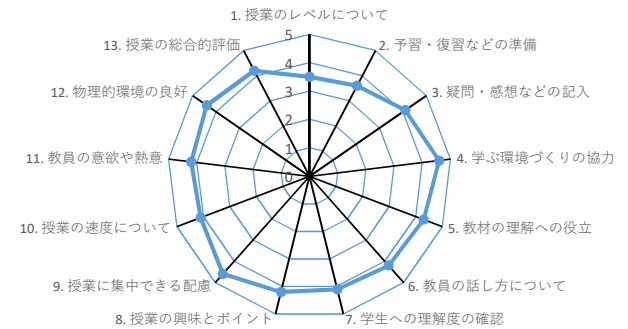
科目名 発達心理学
 専攻 看護学科
 必修選択 選択
 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目

全回答数 25

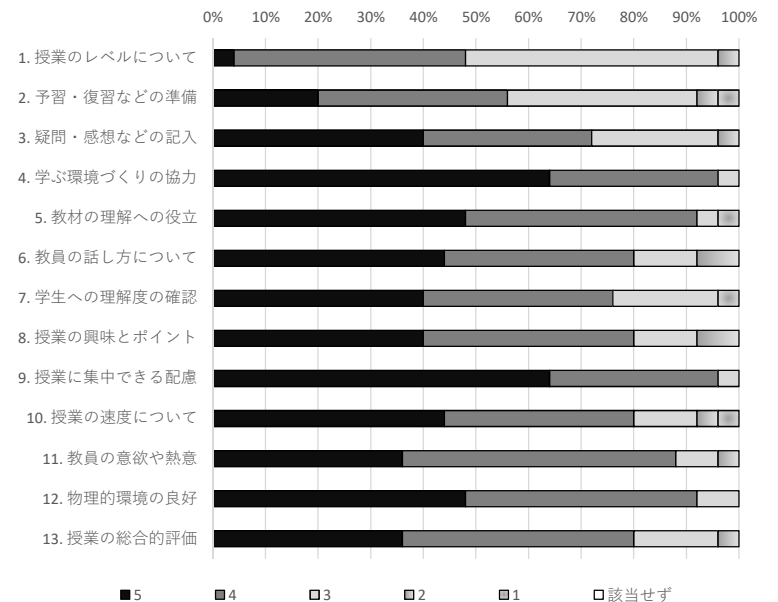
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	11	12	1	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	5	9	9	1	1	0	0	3.6
3. 疑問・感想などの記入	10	8	6	1	0	0	0	4.1
4. 学ぶ環境づくりの協力	16	8	1	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	12	11	1	0	1	0	0	4.3
6. 教員の話し方について	11	9	3	2	0	0	0	4.2
7. 学生への理解度の確認	10	9	5	0	1	0	0	4.1
8. 授業の興味とポイント	10	10	3	2	0	0	0	4.2
9. 授業に集中できる配慮	16	8	1	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	11	9	3	1	1	0	0	4.1
11. 教員の意欲や熱意	9	13	2	1	0	0	0	4.2
12. 物理的環境の良好	12	11	2	0	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	9	11	4	1	0	0	0	4.2

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	4.0	44.0	48.0	4.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	20.0	36.0	36.0	4.0	4.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	40.0	32.0	24.0	4.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	48.0	44.0	4.0	0.0	4.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	44.0	36.0	12.0	8.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	40.0	36.0	20.0	0.0	4.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	40.0	40.0	12.0	8.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	44.0	36.0	12.0	4.0	4.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	36.0	52.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	36.0	44.0	16.0	4.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

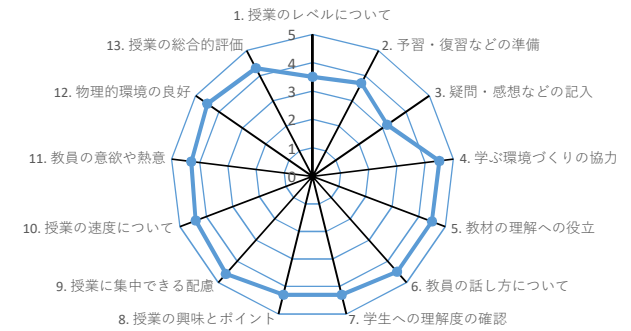
科目名 健康スポーツ I
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
 必修選択 選択

全回答数 31

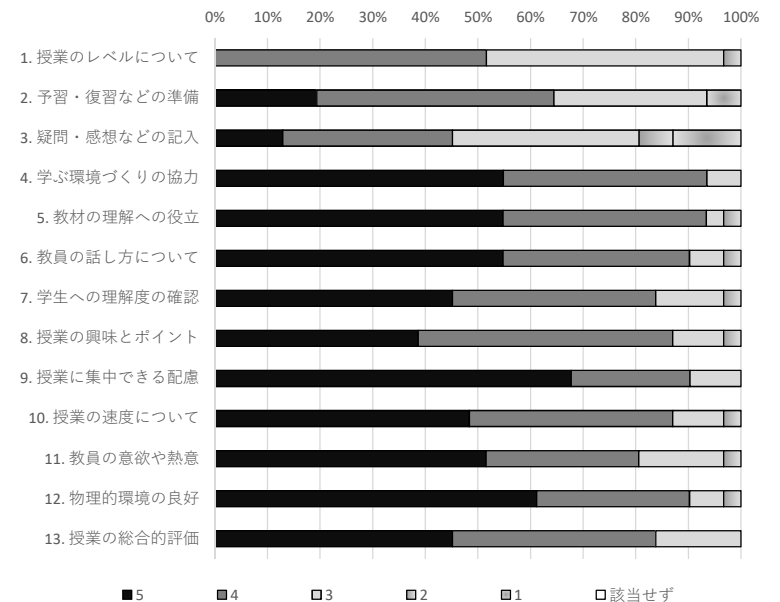
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	16	14	1	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	6	14	9	0	2	0	0	3.7
3. 疑問・感想などの記入	4	10	11	2	4	0	0	3.2
4. 学ぶ環境づくりの協力	17	12	2	0	0	0	0	4.5
5. 教材の理解への役立	17	12	1	1	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	17	11	2	1	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	14	12	4	1	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	12	15	3	1	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	21	7	3	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	15	12	3	1	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	16	9	5	1	0	0	0	4.3
12. 物理的環境の良好	19	9	2	1	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	14	12	5	0	0	0	0	4.3

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	51.7	45.2	3.3	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	19.4	45.2	29.1	0.0	6.5	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	12.9	32.3	35.5	6.5	12.9	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	54.9	38.7	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	54.9	38.7	3.3	3.3	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	54.9	35.5	6.5	3.3	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	45.2	38.7	12.9	3.3	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	38.7	48.4	9.7	3.3	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	67.8	22.6	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	48.4	38.7	9.7	3.3	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	51.7	29.1	16.2	3.3	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	61.3	29.1	6.5	3.3	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	45.2	38.7	16.2	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

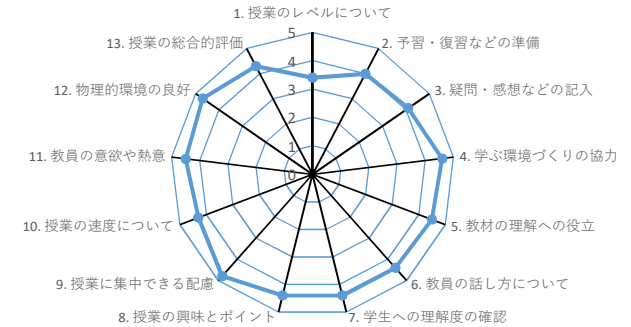
科目名 スタディスキルズ
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
 必修選択 必修

全回答数 55

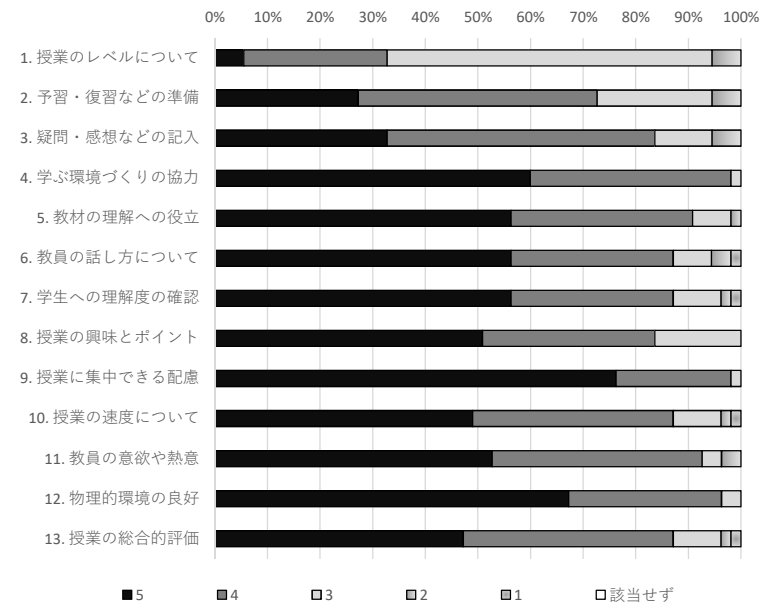
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	15	34	3	0	0	0	3.4
2. 予習・復習などの準備	15	25	12	3	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	18	28	6	3	0	0	0	4.1
4. 学ぶ環境づくりの協力	33	21	1	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	31	19	4	1	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	31	17	4	2	1	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	31	17	5	1	1	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	28	18	9	0	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	42	12	1	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	27	21	5	1	1	0	0	4.3
11. 教員の意欲や熱意	29	22	2	2	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	37	16	2	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	26	22	5	1	1	0	0	4.3

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	5.5	27.3	61.9	5.5	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	27.3	45.5	21.9	5.5	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	32.8	50.9	10.9	5.5	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	60.0	38.2	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	56.4	34.6	7.3	1.9	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	56.4	30.9	7.3	3.7	1.9	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	56.4	30.9	9.1	1.9	1.9	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	50.9	32.8	16.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	76.4	21.9	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	49.1	38.2	9.1	1.9	1.9	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	52.8	40.0	3.7	3.7	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	67.3	29.1	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	47.3	40.0	9.1	1.9	1.9	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

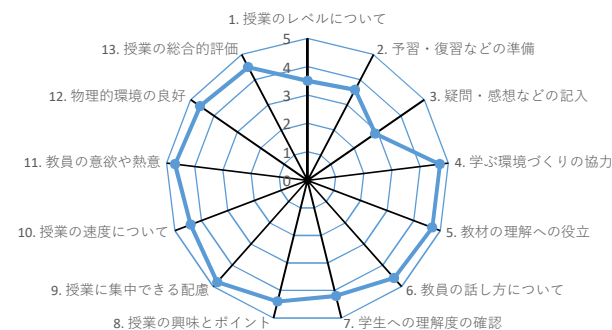
科目名 看護教育のための生物学
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
 必修選択 選択

全回答数 35

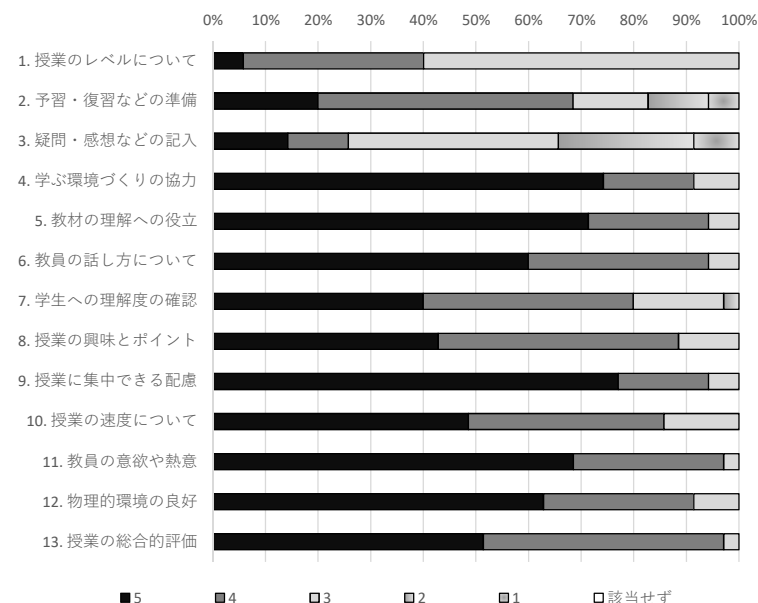
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	12	21	0	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	7	17	5	4	2	0	0	3.6
3. 疑問・感想などの記入	5	4	14	9	3	0	0	2.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	26	6	3	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	25	8	2	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	21	12	2	0	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	14	14	6	1	0	0	0	4.2
8. 授業の興味とポイント	15	16	4	0	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	27	6	2	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	17	13	5	0	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	24	10	1	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	22	10	3	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	18	16	1	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	5.8	34.3	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	20.0	48.6	14.3	11.5	5.8	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	14.3	11.5	40.0	25.8	8.6	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	74.3	17.2	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	71.5	22.9	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	60.0	34.3	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	40.0	40.0	17.2	2.9	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	42.9	45.8	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	77.2	17.2	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	48.6	37.2	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	62.9	28.6	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	51.5	45.8	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

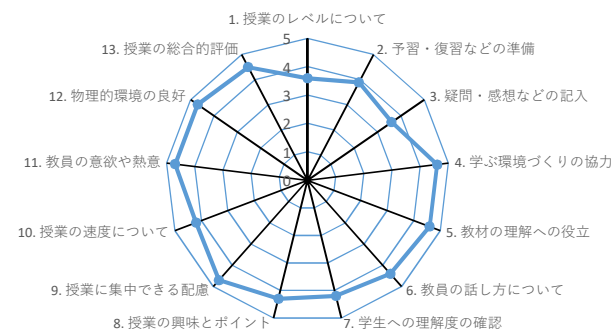
科目名 看護教育のための化学
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
 必修選択 選択

全回答数 39

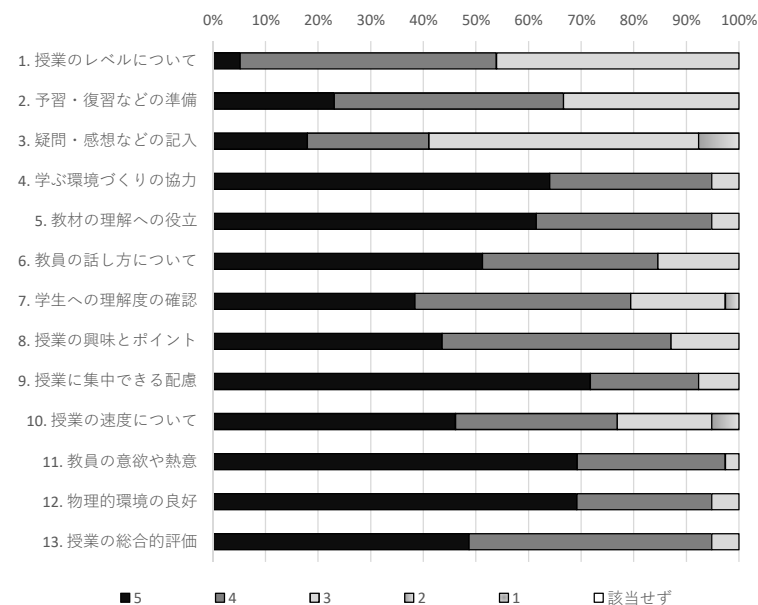
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	19	18	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	9	17	13	0	0	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	7	9	20	3	0	0	0	3.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	25	12	2	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	24	13	2	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	20	13	6	0	0	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	15	16	7	1	0	0	0	4.2
8. 授業の興味とポイント	17	17	5	0	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	28	8	3	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	18	12	7	2	0	0	0	4.2
11. 教員の意欲や熱意	27	11	1	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	27	10	2	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	19	18	2	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	5.2	48.8	46.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	23.1	43.6	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	18.0	23.1	51.3	7.7	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	64.1	30.8	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	61.6	33.4	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	51.3	33.4	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	38.5	41.1	18.0	2.6	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	43.6	43.6	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	71.8	20.6	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	46.2	30.8	18.0	5.2	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	69.3	28.2	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	69.3	25.7	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	48.8	46.2	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

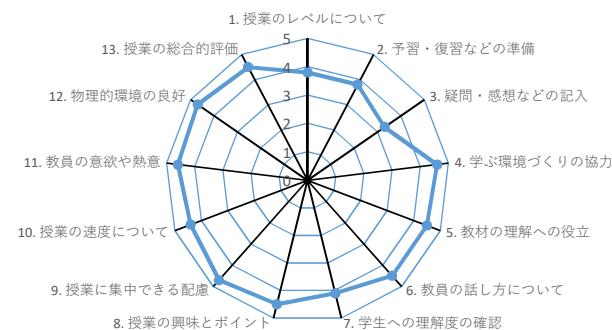
科目名 人体の構造と機能 I
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 45

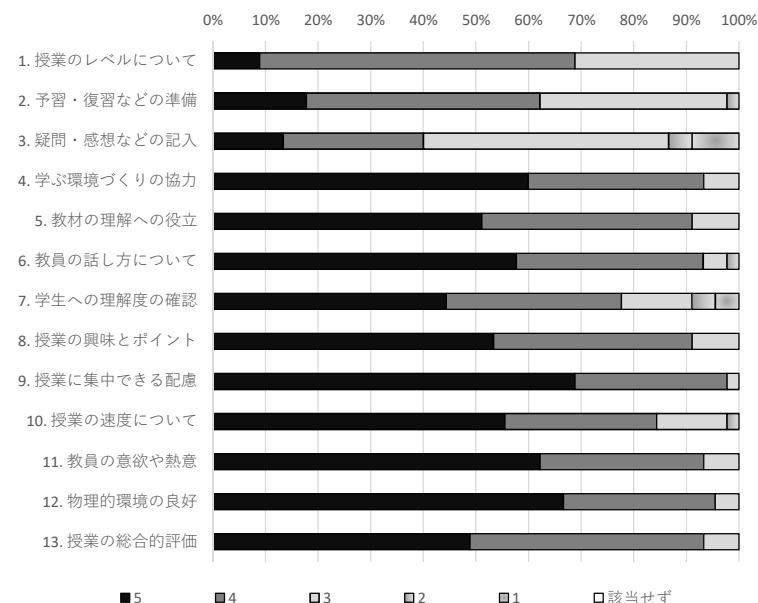
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	27	14	0	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	8	20	16	1	0	0	0	3.8
3. 疑問・感想などの記入	6	12	21	2	4	0	0	3.3
4. 学ぶ環境づくりの協力	27	15	3	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	23	18	4	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	26	16	2	1	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	20	15	6	2	2	0	0	4.1
8. 授業の興味とポイント	24	17	4	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	31	13	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	25	13	6	1	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	28	14	3	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	30	13	2	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	22	20	3	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	8.9	60.0	31.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	17.8	44.5	35.6	2.3	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	13.4	26.7	46.7	4.5	8.9	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	60.0	33.4	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	51.2	40.0	8.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	57.8	35.6	4.5	2.3	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	44.5	33.4	13.4	4.5	4.5	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	53.4	37.8	8.9	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	68.9	28.9	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	55.6	28.9	13.4	2.3	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	62.3	31.2	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	66.7	28.9	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	48.9	44.5	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

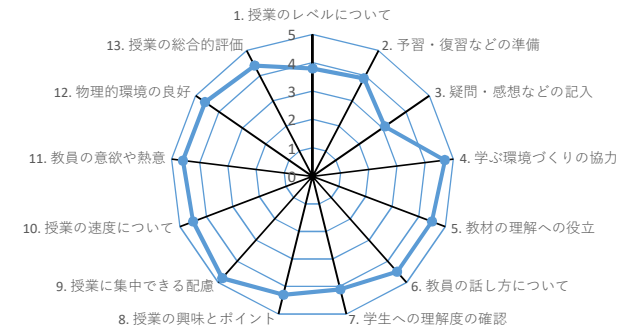
科目名 人体の構造と機能Ⅱ
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 30

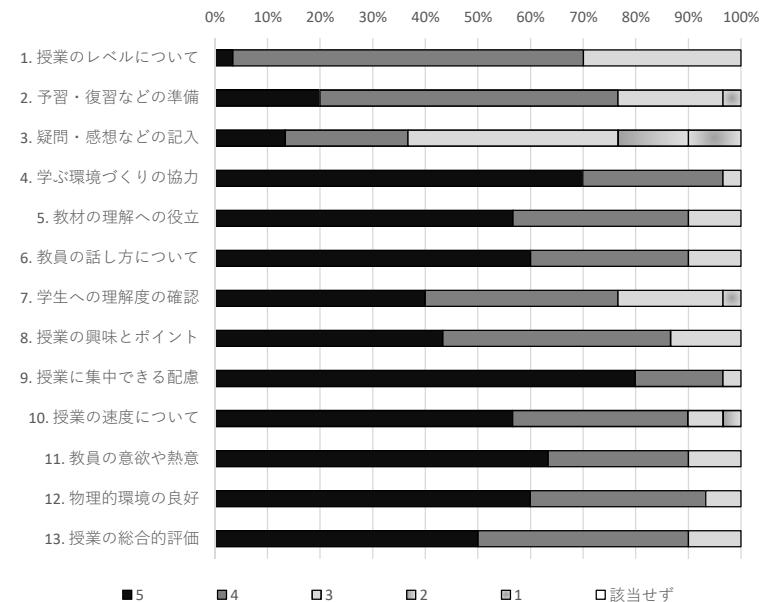
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	20	9	0	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	6	17	6	0	1	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	4	7	12	4	3	0	0	3.1
4. 学ぶ環境づくりの協力	21	8	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	17	10	3	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	18	9	3	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	12	11	6	0	1	0	0	4.1
8. 授業の興味とポイント	13	13	4	0	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	24	5	1	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	17	10	2	1	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	19	8	3	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	18	10	2	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	15	12	3	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	3.4	66.7	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	20.0	56.7	20.0	0.0	3.4	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	13.4	23.4	40.0	13.4	10.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	70.0	26.7	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	56.7	33.4	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	40.0	36.7	20.0	0.0	3.4	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	43.4	43.4	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	80.0	16.7	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	56.7	33.4	6.7	3.4	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	63.4	26.7	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	60.0	33.4	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

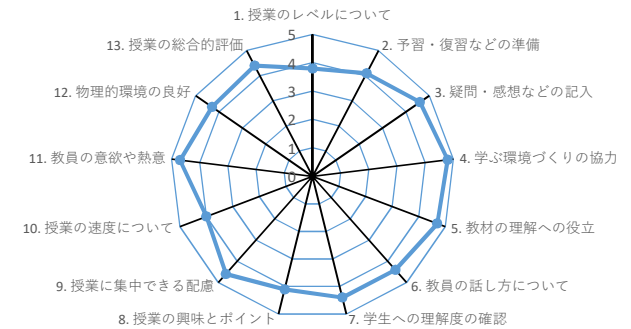
科目名 看護学概論
 専攻 看護学科
 必修選択 必修
 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 58

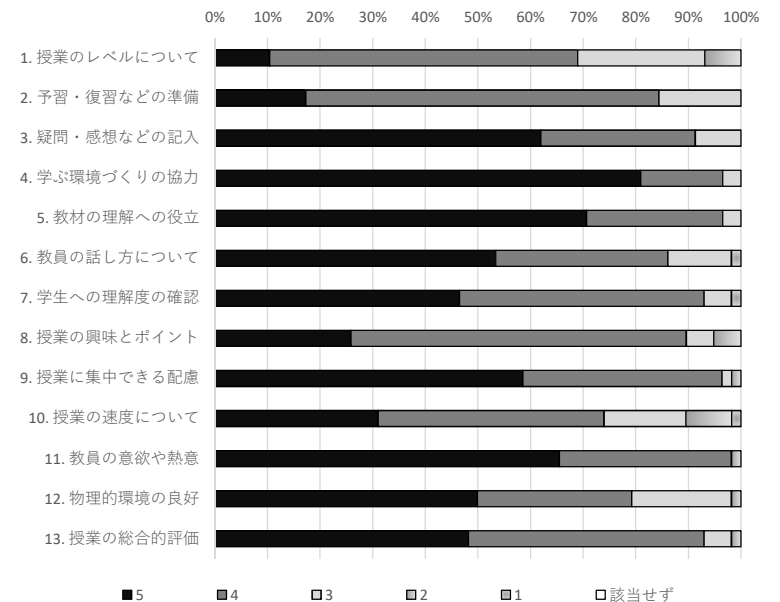
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	6	34	14	4	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	10	39	9	0	0	0	0	4.1
3. 疑問・感想などの記入	36	17	5	0	0	0	0	4.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	47	9	2	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	41	15	2	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	31	19	7	0	1	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	27	27	3	0	1	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	15	37	3	3	0	0	0	4.1
9. 授業に集中できる配慮	34	22	1	1	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	18	25	9	5	1	0	0	4
11. 教員の意欲や熱意	38	19	0	1	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	29	17	11	1	0	0	0	4.3
13. 授業の総合的評価	28	26	3	1	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	10.4	58.7	24.2	6.9	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	17.3	67.3	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	62.1	29.4	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	81.1	15.6	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	70.7	25.9	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	53.5	32.8	12.1	0.0	1.8	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	46.6	46.6	5.2	0.0	1.8	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	25.9	63.8	5.2	5.2	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	58.7	38.0	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	31.1	43.1	15.6	8.7	1.8	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	65.6	32.8	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	50.0	29.4	19.0	1.8	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	48.3	44.9	5.2	1.8	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

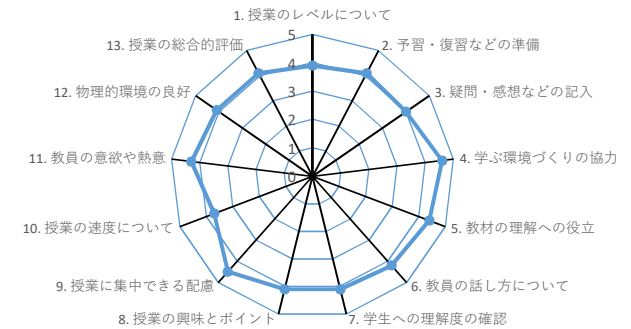
科目名 看護援助論
 専攻 看護学科
 必修選択 必修
 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 46

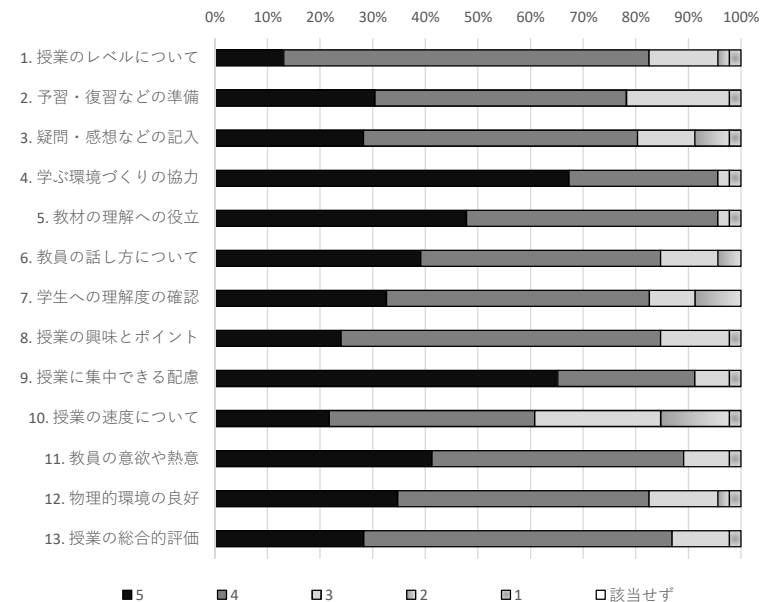
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	6	32	6	1	1	0	0	3.9
2. 予習・復習などの準備	14	22	9	0	1	0	0	4.1
3. 疑問・感想などの記入	13	24	5	3	1	0	0	4
4. 学ぶ環境づくりの協力	31	13	1	0	1	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	22	22	1	0	1	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	18	21	5	2	0	0	0	4.2
7. 学生への理解度の確認	15	23	4	4	0	0	0	4.1
8. 授業の興味とポイント	11	28	6	0	1	0	0	4.1
9. 授業に集中できる配慮	30	12	3	0	1	0	0	4.5
10. 授業の速度について	10	18	11	6	1	0	0	3.7
11. 教員の意欲や熱意	19	22	4	0	1	0	0	4.3
12. 物理的環境の良好	16	22	6	1	1	0	0	4.1
13. 授業の総合的評価	13	27	5	0	1	0	0	4.1

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	13.1	69.6	13.1	2.2	2.2	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	30.5	47.9	19.6	0.0	2.2	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	28.3	52.2	10.9	6.6	2.2	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	67.4	28.3	2.2	0.0	2.2	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	47.9	47.9	2.2	0.0	2.2	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	39.2	45.7	10.9	4.4	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	32.6	50.0	8.7	8.7	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	24.0	60.9	13.1	0.0	2.2	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	65.3	26.1	6.6	0.0	2.2	0.0	0.0
10. 授業の速度について	21.8	39.2	24.0	13.1	2.2	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	41.3	47.9	8.7	0.0	2.2	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	34.8	47.9	13.1	2.2	2.2	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	28.3	58.7	10.9	0.0	2.2	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

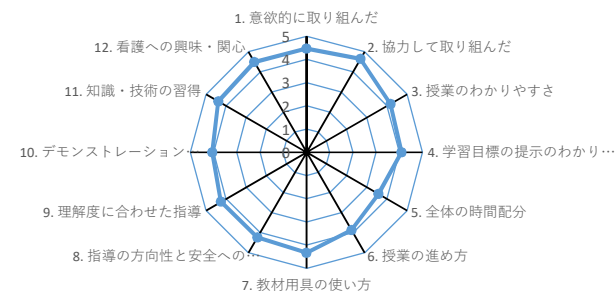
科目名 看護援助論(講義科目)
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 55

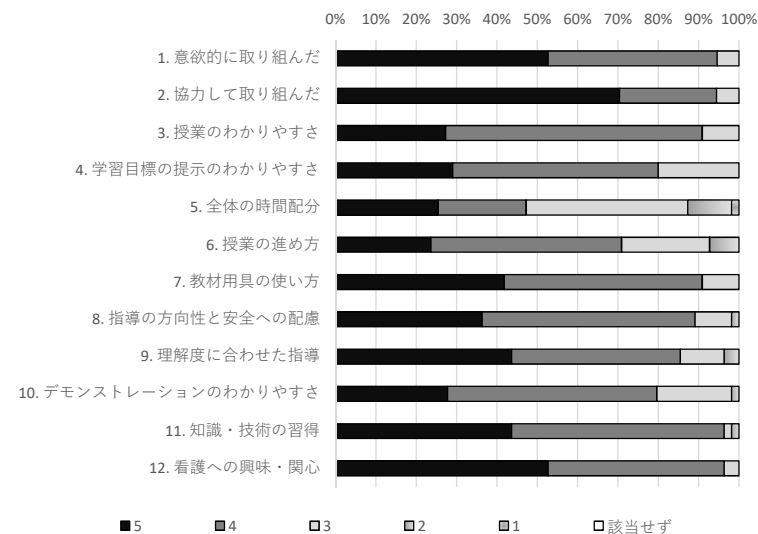
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	29	23	3	0	0	0	0	4.5
2. 協力して取り組んだ	38	13	3	0	0	0	1	4.6
3. 授業のわかりやすさ	15	35	5	0	0	0	0	4.2
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	16	28	11	0	0	0	0	4.1
5. 全体の時間配分	14	12	22	6	1	0	0	3.6
6. 授業の進め方	13	26	12	4	0	0	0	3.9
7. 教材用具の使い方	23	27	5	0	0	0	0	4.3
8. 指導の方向性と安全への配慮	20	29	5	1	0	0	0	4.2
9. 理解度に合わせた指導	24	23	6	2	0	0	0	4.3
10. デモンストレーションのわかりやすさ	15	28	10	1	0	0	1	4.1
11. 知識・技術の習得	24	29	1	1	0	0	0	4.4
12. 看護への興味・関心	29	24	2	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	52.7	41.8	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	69.1	23.6	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	29.1	50.9	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	25.5	21.8	40.0	10.9	1.8	0.0	0.0
6. 授業の進め方	23.6	47.3	21.8	7.3	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	41.8	49.1	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	36.4	52.7	9.1	1.8	0.0	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	43.6	41.8	10.9	3.6	0.0	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	27.3	50.9	18.2	1.8	0.0	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	43.6	52.7	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	52.7	43.6	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

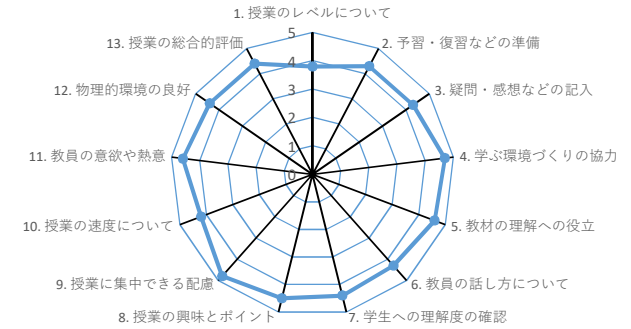
科目名 基礎看護技術演習 I (演習科目)
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 49

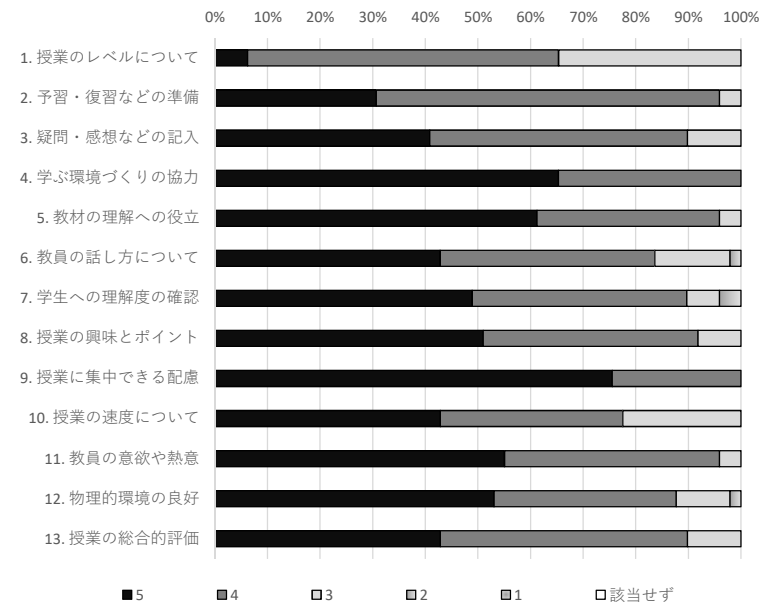
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	29	17	0	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	15	32	2	0	0	0	0	4.3
3. 疑問・感想などの記入	20	24	5	0	0	0	0	4.3
4. 学ぶ環境づくりの協力	32	17	0	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	30	17	2	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	21	20	7	1	0	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	24	20	3	2	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	25	20	4	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	37	12	0	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	21	17	11	0	0	0	0	4.2
11. 教員の意欲や熱意	27	20	2	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	26	17	5	1	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	21	23	5	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	6.2	59.2	34.7	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	30.7	65.3	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	40.9	49.0	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	65.3	34.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	61.3	34.7	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	42.9	40.9	14.3	2.1	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	49.0	40.9	6.2	4.1	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	51.1	40.9	8.2	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	75.6	24.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	42.9	34.7	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	55.1	40.9	4.1	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	53.1	34.7	10.2	2.1	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	42.9	47.0	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

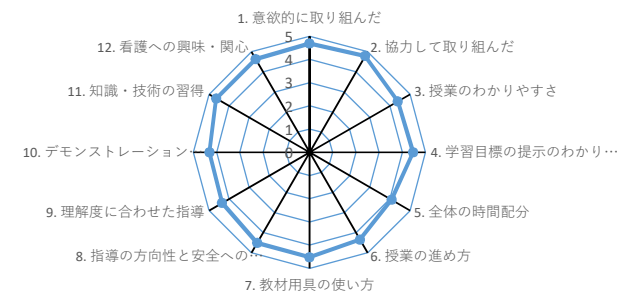
科目名 基礎看護技術演習 I
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 58

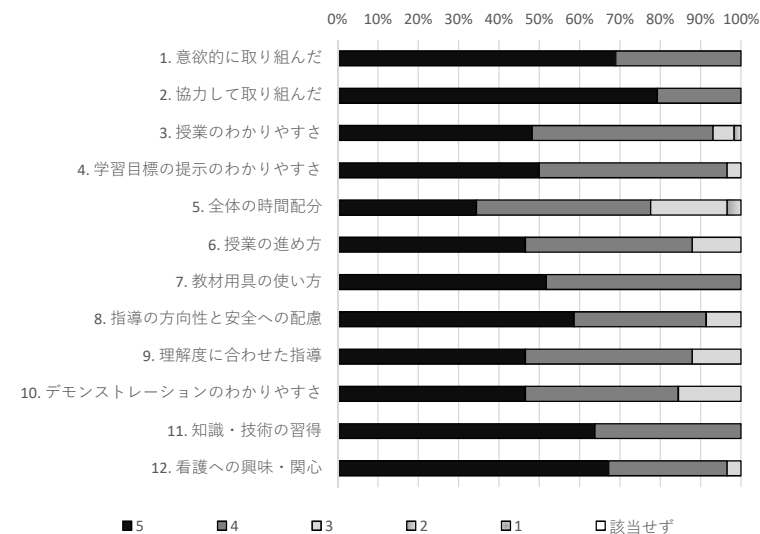
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	40	18	0	0	0	0	0	4.7
2. 協力して取り組んだ	46	12	0	0	0	0	1	4.8
3. 授業のわかりやすさ	28	26	3	1	0	0	0	4.4
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	29	27	2	0	0	0	0	4.5
5. 全体の時間配分	20	25	11	2	0	0	0	4.1
6. 授業の進め方	27	24	7	0	0	0	0	4.3
7. 教材用具の使い方	30	28	0	0	0	0	0	4.5
8. 指導の方向性と安全への配慮	34	19	5	0	0	0	0	4.5
9. 理解度に合わせた指導	27	24	7	0	0	0	0	4.3
10. デモンストレーションのわかりやすさ	27	22	9	0	0	0	1	4.3
11. 知識・技術の習得	37	21	0	0	0	0	0	4.6
12. 看護への興味・関心	39	17	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	48.3	44.8	5.2	1.7	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	50.0	46.6	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	34.5	43.1	19.0	3.4	0.0	0.0	0.0
6. 授業の進め方	46.6	41.4	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	51.7	48.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	58.6	32.8	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	46.6	41.4	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	46.6	37.9	15.5	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	63.8	36.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	67.2	29.3	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



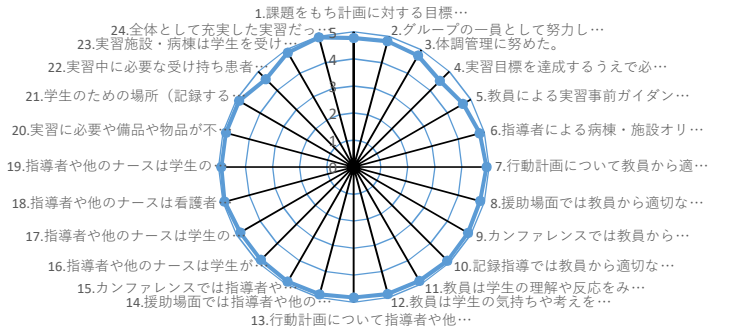
2020年度 実習に関するアンケート調査結果

科目名 基礎看護学実習 I
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 57

件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1.課題をもち計画に対する目標が達成できるよう努力した。	44	13	0	0	0	0	0	4.8
2.グループの一員として努力して取り組んだ。	47	10	0	0	0	0	0	4.8
3.体調管理に努めた。	44	12	1	0	0	0	0	4.8
4.実習目標を達成するうえで必要な看護技術を体験ができた。	36	16	4	0	1	0	0	4.5
5.教員による実習事前ガイダンスは実習を行うために役立った。	42	11	4	0	0	0	0	4.7
6.指導者による病棟・施設オリエンテーションの内容は実習を行うために役立った。	47	10	0	0	0	0	0	4.8
7.行動計画について教員から適切な助言・指導が得られた。	52	5	0	0	0	0	0	4.9
8.援助場面では教員から適切な助言・指導が得られた。	48	9	0	0	0	0	0	4.8
9.カンファレンスでは教員から適切な助言・指導が得られた。	51	5	1	0	0	0	0	4.9
10.記録指導では教員から適切な助言・指導が得られた。	51	6	0	0	0	0	0	4.9
11.教員は学生の理解や反応をみながら、適切な言葉や方法で指導していた。	50	6	1	0	0	0	0	4.9
12.教員は学生の気持ちや考えを受け止め、相談しやすい雰囲気があった。	51	4	2	0	0	0	0	4.9
13.行動計画について指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	48	8	1	0	0	0	0	4.8
14.援助場面では指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	51	5	1	0	0	0	0	4.9
15.カンファレンスでは指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	52	4	1	0	0	0	0	4.9
16.指導者や他のナースは学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた。	51	5	0	1	0	0	0	4.9
17.指導者や他のナースは学生の気持ちや考えを受け止め、尊重していた。	50	6	0	1	0	0	0	4.8
18.指導者や他のナースは看護者としてのモデルになっていた。	54	3	0	0	0	0	0	4.9
19.指導者や他のナースは学生の実習が円滑に進むように適宜調整をしていた。	53	3	0	1	0	0	0	4.9
20.実習に必要な備品や物品が不足することはなかった。	51	6	0	0	0	0	0	4.9
21.学生のための場所(記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室)などは確保されていた。	51	6	0	0	0	0	0	4.9
22.実習中に必要な受け持ち患者に関する情報を得ることができた。	39	13	5	0	0	0	0	4.6
23.実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気を感ずることができた。	50	7	0	0	0	0	0	4.9
24.全体として充実した実習だった。	55	2	0	0	0	0	0	5.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 チーム医療論

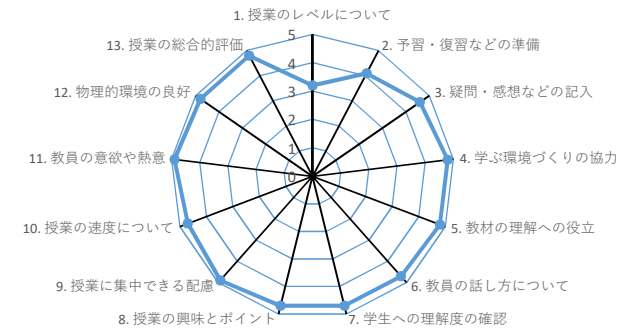
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 56

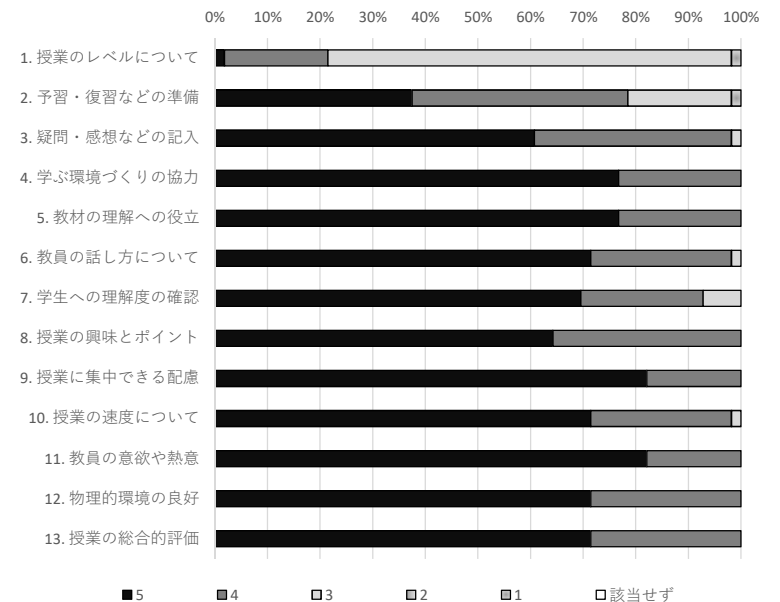
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	11	43	0	1	0	0	3.2
2. 予習・復習などの準備	21	23	11	0	1	0	0	4.1
3. 疑問・感想などの記入	34	21	1	0	0	0	0	4.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	43	13	0	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	43	13	0	0	0	0	0	4.8
6. 教員の話し方について	40	15	1	0	0	0	0	4.7
7. 学生への理解度の確認	39	13	4	0	0	0	0	4.7
8. 授業の興味とポイント	36	20	0	0	0	0	0	4.7
9. 授業に集中できる配慮	46	10	0	0	0	0	0	4.9
10. 授業の速度について	40	15	1	0	0	0	0	4.7
11. 教員の意欲や熱意	46	10	0	0	0	0	0	4.9
12. 物理的環境の良好	40	16	0	0	0	0	0	4.8
13. 授業の総合的評価	40	16	0	0	0	0	0	4.8

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	1.8	19.7	76.8	0.0	1.8	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	37.5	41.1	19.7	0.0	1.8	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	60.8	37.5	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	76.8	23.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	76.8	23.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	71.5	26.8	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	69.7	23.3	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	64.3	35.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	82.2	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	71.5	26.8	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	82.2	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

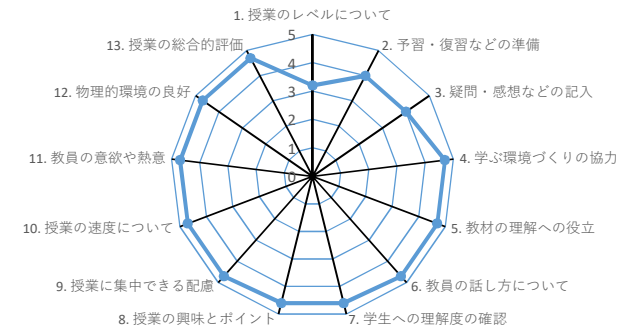
科目名 地域包括ケア論
 専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 58

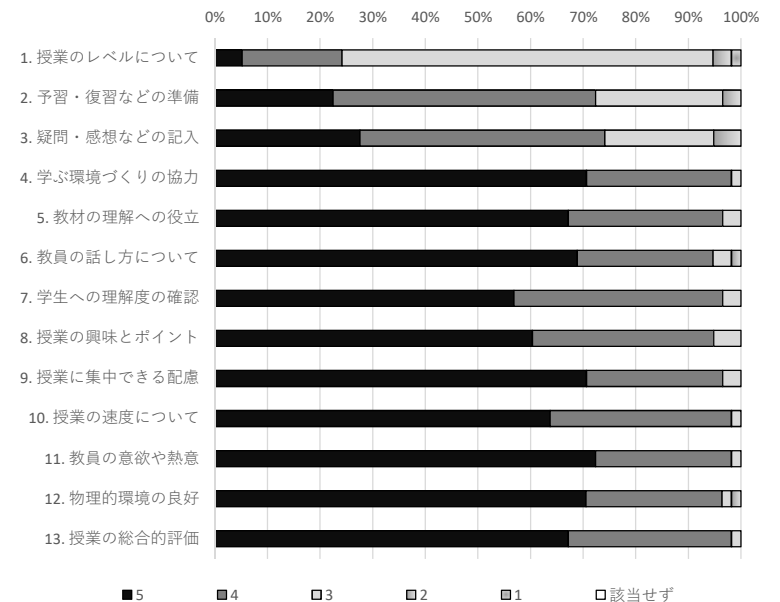
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	11	41	2	1	0	0	3.2
2. 予習・復習などの準備	13	29	14	2	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	16	27	12	3	0	0	0	4
4. 学ぶ環境づくりの協力	41	16	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	39	17	2	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	40	15	2	1	0	0	0	4.7
7. 学生への理解度の確認	33	23	2	0	0	0	0	4.6
8. 授業の興味とポイント	35	20	3	0	0	0	0	4.6
9. 授業に集中できる配慮	41	15	2	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	37	20	1	0	0	0	0	4.7
11. 教員の意欲や熱意	42	15	1	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	41	15	1	1	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	39	18	1	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	5.2	19.0	70.7	3.5	1.8	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	22.5	50.0	24.2	3.5	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	27.6	46.6	20.7	5.2	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	70.7	27.6	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	67.3	29.4	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	69.0	25.9	3.5	1.8	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	56.9	39.7	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	60.4	34.5	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	70.7	25.9	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	63.8	34.5	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	72.5	25.9	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	70.7	25.9	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	67.3	31.1	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

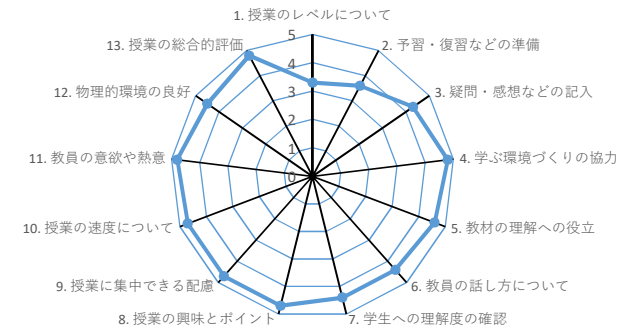
科目名 キャリアデザインⅡ
 専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 基礎教育科目
 必修選択 選択

全回答数 33

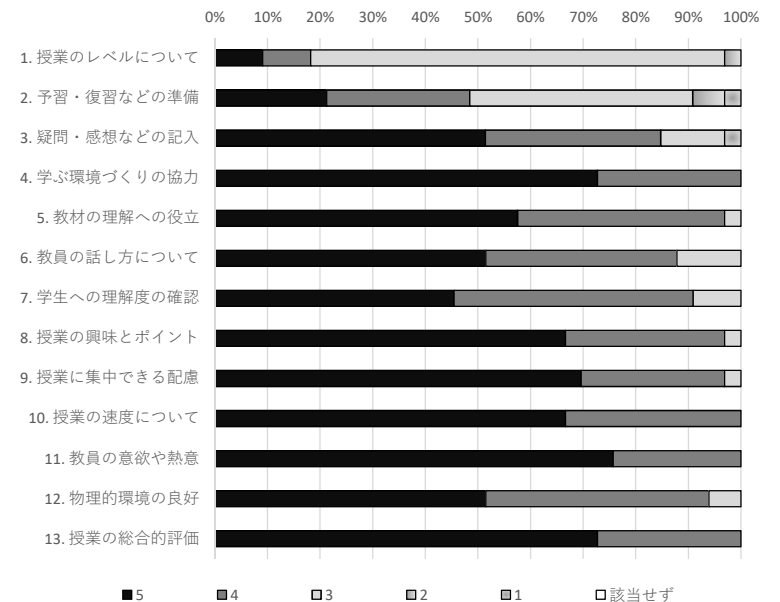
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	3	26	1	0	0	0	3.3
2. 予習・復習などの準備	7	9	14	2	1	0	0	3.6
3. 疑問・感想などの記入	17	11	4	0	1	0	0	4.3
4. 学ぶ環境づくりの協力	24	9	0	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	19	13	1	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	17	12	4	0	0	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	15	15	3	0	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	22	10	1	0	0	0	0	4.7
9. 授業に集中できる配慮	23	9	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	22	11	0	0	0	0	0	4.7
11. 教員の意欲や熱意	25	8	0	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	17	14	2	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	24	9	0	0	0	0	0	4.8

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	9.1	9.1	78.8	3.1	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	21.3	27.3	42.5	6.1	3.1	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	51.6	33.4	12.2	0.0	3.1	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	72.8	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	57.6	39.4	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	51.6	36.4	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	66.7	30.3	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	69.7	27.3	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	75.8	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	51.6	42.5	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	72.8	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

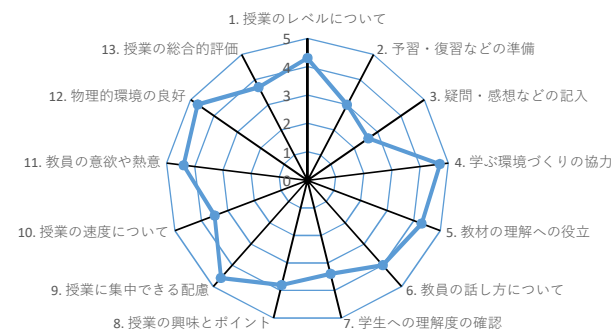
科目名 感染免疫学
 専攻 看護学科
 必修選択 必修
 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 14

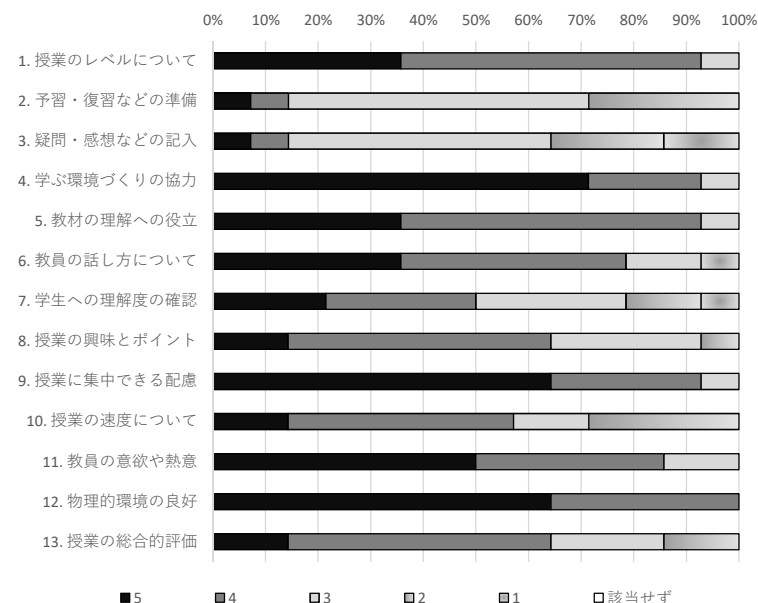
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	5	8	1	0	0	0	0	4.3
2. 予習・復習などの準備	1	1	8	4	0	0	0	3
3. 疑問・感想などの記入	1	1	7	3	2	0	0	2.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	10	3	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	5	8	1	0	0	0	0	4.3
6. 教員の話し方について	5	6	2	0	1	0	0	4
7. 学生への理解度の確認	3	4	4	2	1	0	0	3.4
8. 授業の興味とポイント	2	7	4	1	0	0	0	3.8
9. 授業に集中できる配慮	9	4	1	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	2	6	2	4	0	0	0	3.5
11. 教員の意欲や熱意	7	5	2	0	0	0	0	4.4
12. 物理的環境の良好	9	5	0	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	2	7	3	2	0	0	0	3.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	35.8	57.2	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	7.2	7.2	57.2	28.6	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	7.2	7.2	50.0	21.5	14.3	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	71.5	21.5	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	35.8	57.2	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	35.8	42.9	14.3	0.0	7.2	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	21.5	28.6	28.6	14.3	7.2	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	14.3	50.0	28.6	7.2	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	64.3	28.6	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	14.3	42.9	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	50.0	35.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	64.3	35.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	14.3	50.0	21.5	14.3	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

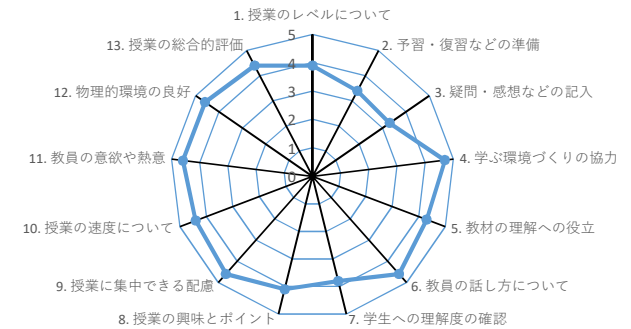
科目名 薬理学
 専攻 看護学科
 必修選択 必修
 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 31

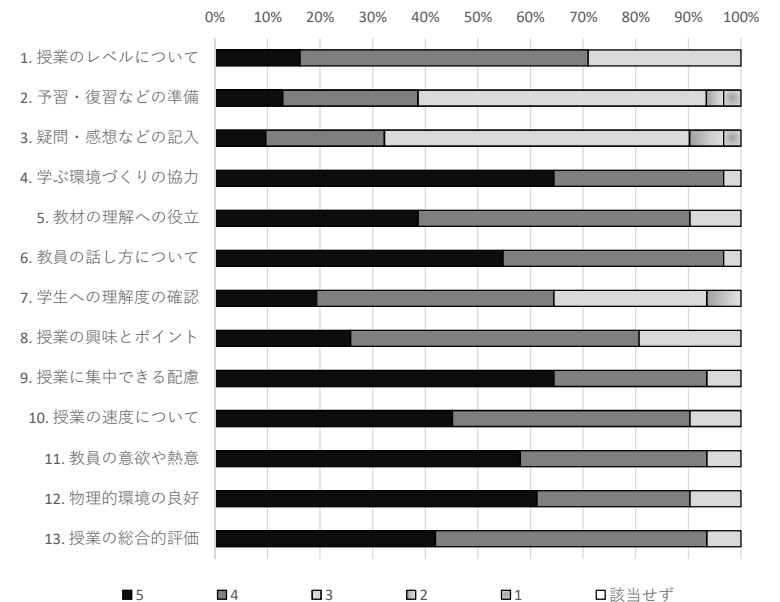
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	5	17	9	0	0	0	0	3.9
2. 予習・復習などの準備	4	8	17	1	1	0	0	3.4
3. 疑問・感想などの記入	3	7	18	2	1	0	0	3.3
4. 学ぶ環境づくりの協力	20	10	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	12	16	3	0	0	0	0	4.3
6. 教員の話し方について	17	13	1	0	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	6	14	9	2	0	0	0	3.8
8. 授業の興味とポイント	8	17	6	0	0	0	0	4.1
9. 授業に集中できる配慮	20	9	2	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	14	14	3	0	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	18	11	2	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	19	9	3	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	13	16	2	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	16.2	54.9	29.1	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	12.9	25.8	54.9	3.3	3.3	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	9.7	22.6	58.1	6.5	3.3	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	64.6	32.3	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	38.7	51.7	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	54.9	42.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	19.4	45.2	29.1	6.5	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	25.8	54.9	19.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	64.6	29.1	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	58.1	35.5	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	61.3	29.1	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	42.0	51.7	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

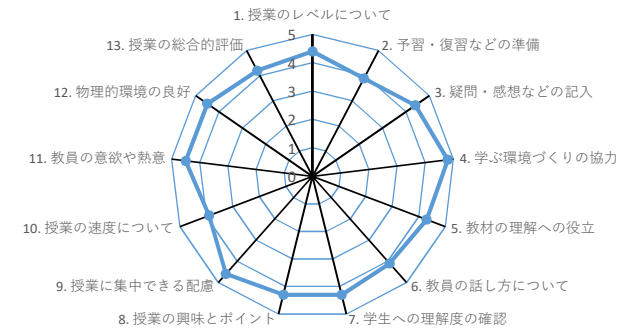
科目名 疾病治療論 I (循環器)
 専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 29

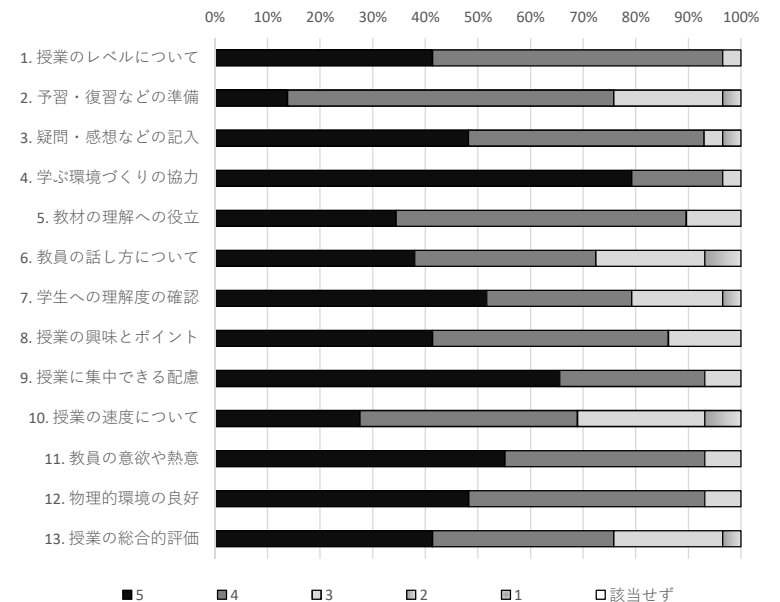
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	12	16	1	0	0	0	0	4.4
2. 予習・復習などの準備	4	18	6	1	0	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	14	13	1	1	0	0	0	4.4
4. 学ぶ環境づくりの協力	23	5	1	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	10	16	3	0	0	0	0	4.3
6. 教員の話し方について	11	10	6	2	0	0	0	4.1
7. 学生への理解度の確認	15	8	5	1	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	12	13	4	0	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	19	8	2	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	8	12	7	2	0	0	0	3.9
11. 教員の意欲や熱意	16	11	2	0	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	14	13	2	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	12	10	6	1	0	0	0	4.2

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	41.4	55.2	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	13.8	62.1	20.7	3.5	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	48.3	44.9	3.5	3.5	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	79.4	17.3	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	34.5	55.2	10.4	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	38.0	34.5	20.7	6.9	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	51.8	27.6	17.3	3.5	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	41.4	44.9	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	65.6	27.6	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	27.6	41.4	24.2	6.9	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	55.2	38.0	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	48.3	44.9	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	41.4	34.5	20.7	3.5	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

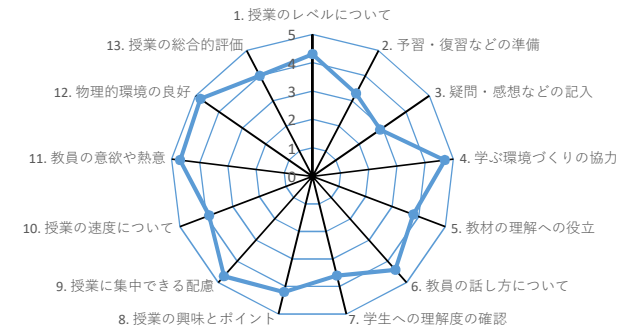
科目名 疾病治療論Ⅱ(呼吸器・消化器)
 専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 14

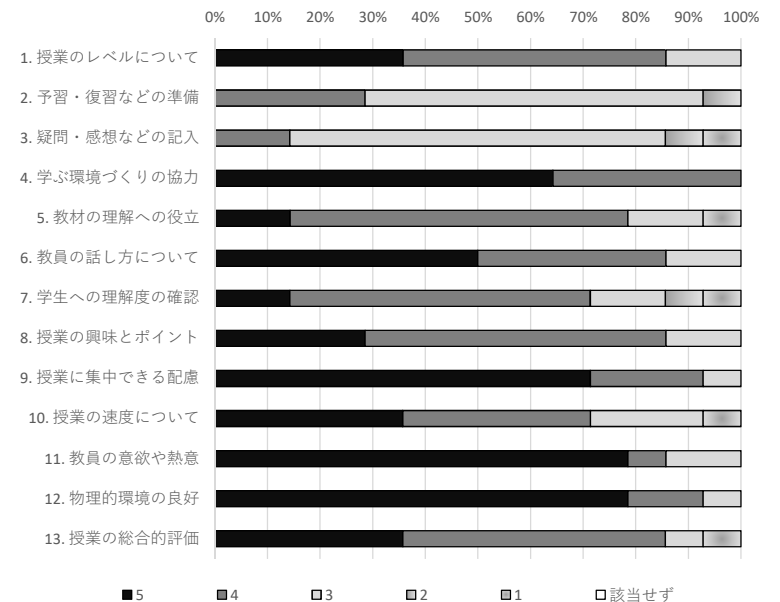
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	5	7	2	0	0	0	0	4.3
2. 予習・復習などの準備	0	4	9	1	0	0	0	3.3
3. 疑問・感想などの記入	0	2	10	1	1	0	0	2.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	9	5	0	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	2	9	2	0	1	0	0	3.8
6. 教員の話し方について	7	5	2	0	0	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	2	8	2	1	1	0	0	3.6
8. 授業の興味とポイント	4	8	2	0	0	0	0	4.2
9. 授業に集中できる配慮	10	3	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	5	5	3	0	1	0	0	3.9
11. 教員の意欲や熱意	11	1	2	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	11	2	1	0	0	0	0	4.8
13. 授業の総合的評価	5	7	1	0	1	0	0	4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	35.8	50.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	0.0	28.6	64.3	7.2	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	0.0	14.3	71.5	7.2	7.2	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	64.3	35.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	14.3	64.3	14.3	0.0	7.2	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	50.0	35.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	14.3	57.2	14.3	7.2	7.2	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	28.6	57.2	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	71.5	21.5	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	35.8	35.8	21.5	0.0	7.2	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	78.6	7.2	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	78.6	14.3	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	35.8	50.0	7.2	0.0	7.2	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

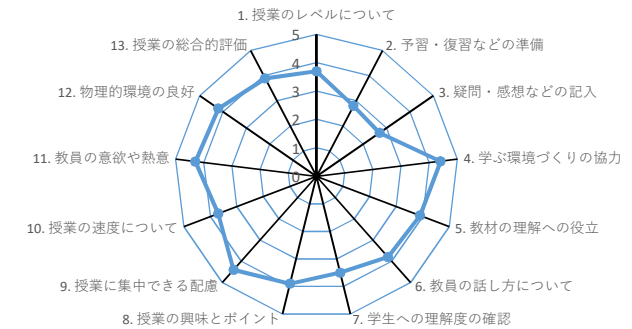
科目名 疾病治療論Ⅲ(内分泌・腎・代謝・婦人科)
 専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 25

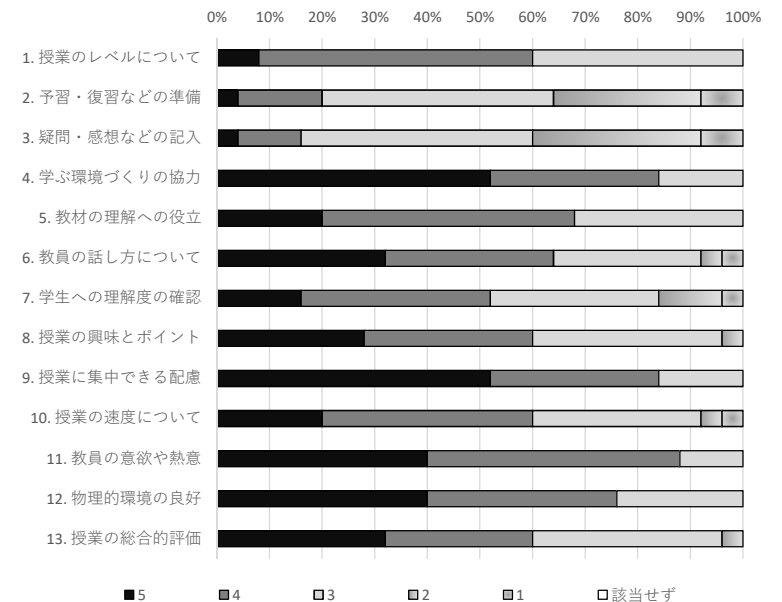
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	13	10	0	0	0	0	3.7
2. 予習・復習などの準備	1	4	11	7	2	0	0	2.8
3. 疑問・感想などの記入	1	3	11	8	2	0	0	2.7
4. 学ぶ環境づくりの協力	13	8	4	0	0	0	0	4.4
5. 教材の理解への役立	5	12	8	0	0	0	0	3.9
6. 教員の話し方について	8	8	7	1	1	0	0	3.8
7. 学生への理解度の確認	4	9	8	3	1	0	0	3.5
8. 授業の興味とポイント	7	8	9	1	0	0	0	3.9
9. 授業に集中できる配慮	13	8	4	0	0	0	0	4.4
10. 授業の速度について	5	10	8	1	1	0	0	3.7
11. 教員の意欲や熱意	10	12	3	0	0	0	0	4.3
12. 物理的環境の良好	10	9	6	0	0	0	0	4.2
13. 授業の総合的評価	8	7	9	1	0	0	0	3.9

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	8.0	52.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	4.0	16.0	44.0	28.0	8.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	4.0	12.0	44.0	32.0	8.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	52.0	32.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	20.0	48.0	32.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	32.0	32.0	28.0	4.0	4.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	16.0	36.0	32.0	12.0	4.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	28.0	32.0	36.0	4.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	52.0	32.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	20.0	40.0	32.0	4.0	4.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	40.0	48.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	40.0	36.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	32.0	28.0	36.0	4.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

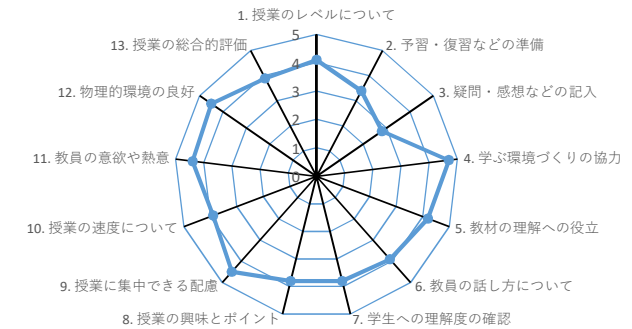
科目名 公衆衛生学
 専攻 看護学科
 必修選択 必修
 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 22

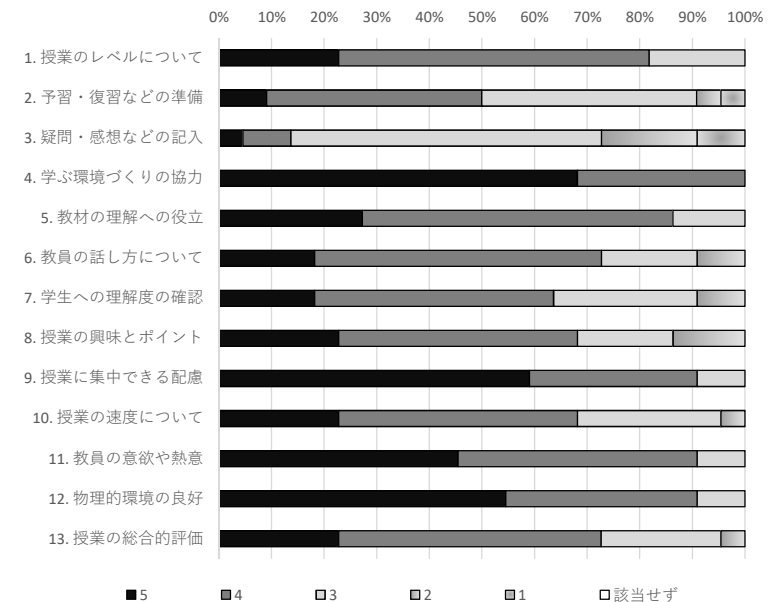
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	5	13	4	0	0	0	0	4.1
2. 予習・復習などの準備	2	9	9	1	1	0	0	3.4
3. 疑問・感想などの記入	1	2	13	4	2	0	0	2.8
4. 学ぶ環境づくりの協力	15	7	0	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	6	13	3	0	0	0	0	4.2
6. 教員の話し方について	4	12	4	2	0	0	0	3.9
7. 学生への理解度の確認	4	10	6	2	0	0	0	3.8
8. 授業の興味とポイント	5	10	4	3	0	0	0	3.8
9. 授業に集中できる配慮	13	7	2	0	0	0	0	4.5
10. 授業の速度について	5	10	6	1	0	0	0	3.9
11. 教員の意欲や熱意	10	10	2	0	0	0	0	4.4
12. 物理的環境の良好	12	8	2	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	5	11	5	1	0	0	0	3.9

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	22.8	59.1	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	9.1	40.9	40.9	4.6	4.6	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	4.6	9.1	59.1	18.2	9.1	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	68.2	31.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	27.3	59.1	13.7	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	18.2	54.6	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	18.2	45.5	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	22.8	45.5	18.2	13.7	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	59.1	31.9	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	22.8	45.5	27.3	4.6	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	54.6	36.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	22.8	50.0	22.8	4.6	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

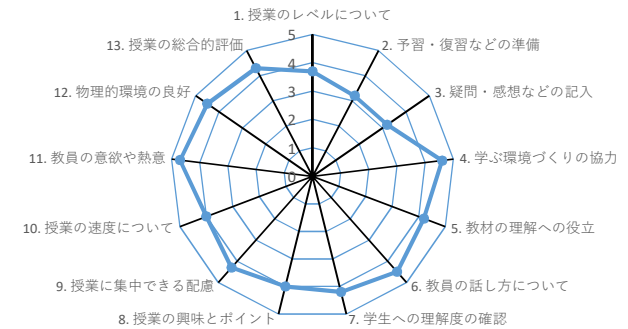
科目名 成人看護学概論
 専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 32

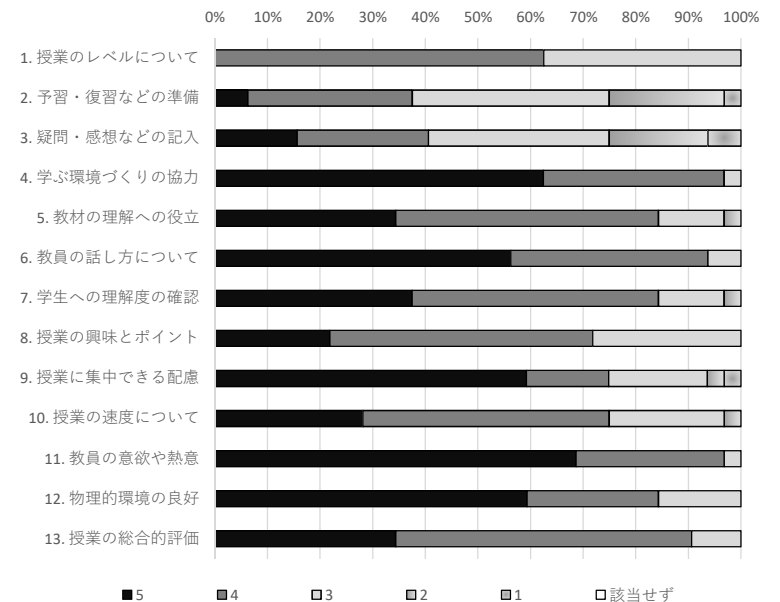
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	20	12	0	0	0	0	3.7
2. 予習・復習などの準備	2	10	12	7	1	0	0	3.2
3. 疑問・感想などの記入	5	8	11	6	2	0	0	3.2
4. 学ぶ環境づくりの協力	20	11	1	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	11	16	4	1	0	0	0	4.2
6. 教員の話し方について	18	12	2	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	12	15	4	1	0	0	0	4.2
8. 授業の興味とポイント	7	16	9	0	0	0	0	4
9. 授業に集中できる配慮	19	5	6	1	1	0	0	4.3
10. 授業の速度について	9	15	7	1	0	0	0	4
11. 教員の意欲や熱意	22	9	1	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	19	8	5	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	11	18	3	0	0	0	0	4.3

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	6.3	31.3	37.5	21.9	3.2	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	15.7	25.0	34.4	18.8	6.3	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	62.5	34.4	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	34.4	50.0	12.5	3.2	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	37.5	46.9	12.5	3.2	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	21.9	50.0	28.2	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	59.4	15.7	18.8	3.2	3.2	0.0	0.0
10. 授業の速度について	28.2	46.9	21.9	3.2	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	68.8	28.2	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	59.4	25.0	15.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	34.4	56.3	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

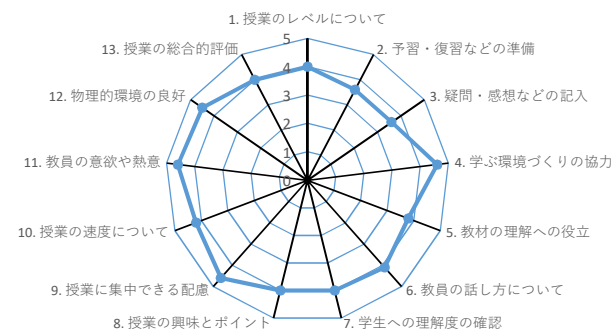
科目名 成人看護援助論 I
 専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 33

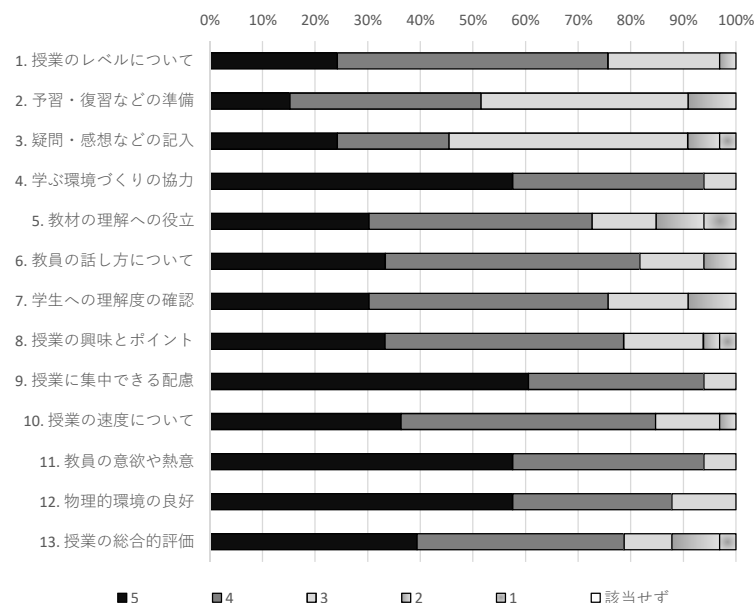
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	8	17	7	1	0	0	0	4
2. 予習・復習などの準備	5	12	13	3	0	0	0	3.6
3. 疑問・感想などの記入	8	7	15	2	1	0	0	3.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	19	12	2	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	10	14	4	3	2	0	0	3.8
6. 教員の話し方について	11	16	4	2	0	0	0	4.1
7. 学生への理解度の確認	10	15	5	3	0	0	0	4
8. 授業の興味とポイント	11	15	5	1	1	0	0	4
9. 授業に集中できる配慮	20	11	2	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	12	16	4	1	0	0	0	4.2
11. 教員の意欲や熱意	19	12	2	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	19	10	4	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	13	13	3	3	1	0	0	4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	24.3	51.6	21.3	3.1	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	15.2	36.4	39.4	9.1	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	24.3	21.3	45.5	6.1	3.1	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	57.6	36.4	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	30.3	42.5	12.2	9.1	6.1	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	33.4	48.5	12.2	6.1	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	30.3	45.5	15.2	9.1	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	33.4	45.5	15.2	3.1	3.1	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	60.6	33.4	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	36.4	48.5	12.2	3.1	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	57.6	36.4	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	57.6	30.3	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	39.4	39.4	9.1	9.1	3.1	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

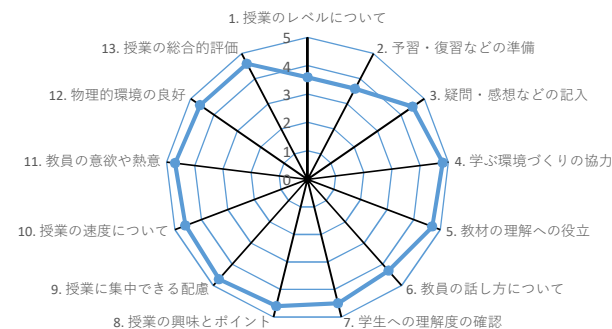
科目名 成人看護援助論Ⅱ
 専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 33

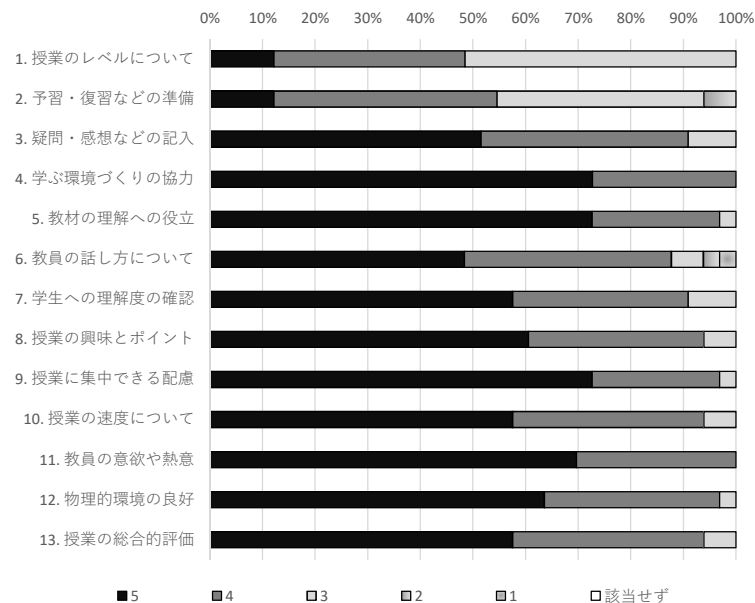
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	12	17	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	4	14	13	2	0	0	0	3.6
3. 疑問・感想などの記入	17	13	3	0	0	0	0	4.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	24	9	0	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	24	8	1	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	16	13	2	1	1	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	19	11	3	0	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	20	11	2	0	0	0	0	4.6
9. 授業に集中できる配慮	24	8	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	19	12	2	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	23	10	0	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	21	11	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	19	12	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	12.2	36.4	51.6	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	12.2	42.5	39.4	6.1	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	51.6	39.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	72.8	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	72.8	24.3	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	48.5	39.4	6.1	3.1	3.1	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	57.6	33.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	60.6	33.4	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	72.8	24.3	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	57.6	36.4	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	63.7	33.4	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	57.6	36.4	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

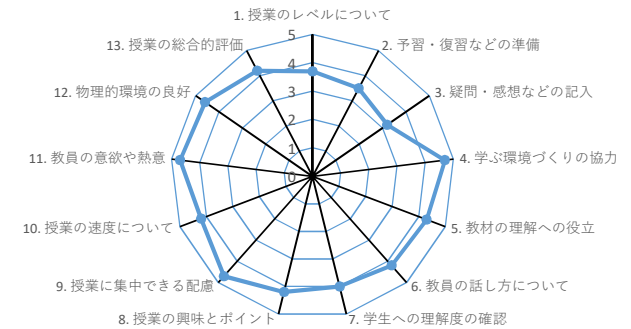
科目名 老年看護学概論
 専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 36

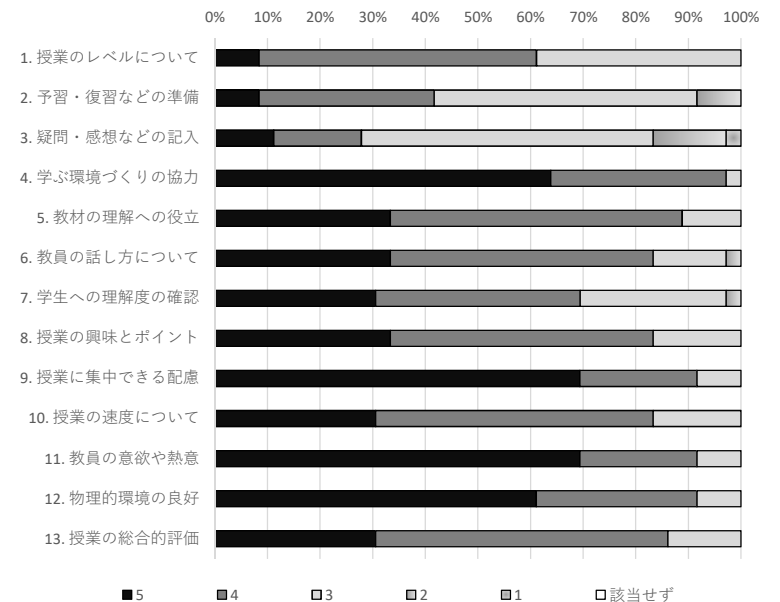
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	19	14	0	0	0	0	3.7
2. 予習・復習などの準備	3	12	18	3	0	0	0	3.5
3. 疑問・感想などの記入	4	6	20	5	1	0	0	3.2
4. 学ぶ環境づくりの協力	23	12	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	12	20	4	0	0	0	0	4.3
6. 教員の話し方について	12	18	5	1	0	0	0	4.2
7. 学生への理解度の確認	11	14	10	1	0	0	0	4
8. 授業の興味とポイント	12	18	6	0	0	0	0	4.2
9. 授業に集中できる配慮	25	8	3	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	11	19	6	0	0	0	0	4.2
11. 教員の意欲や熱意	25	8	3	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	22	11	3	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	11	20	5	0	0	0	0	4.2

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	8.4	52.8	38.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	8.4	33.4	50.0	8.4	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	11.2	16.7	55.6	13.9	2.8	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	63.9	33.4	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	33.4	55.6	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	33.4	50.0	13.9	2.8	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	30.6	38.9	27.8	2.8	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	33.4	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	69.5	22.3	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	30.6	52.8	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	69.5	22.3	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	61.2	30.6	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	30.6	55.6	13.9	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

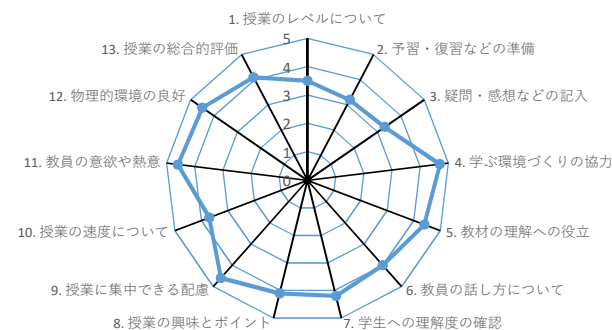
科目名 小児看護学概論
 専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 24

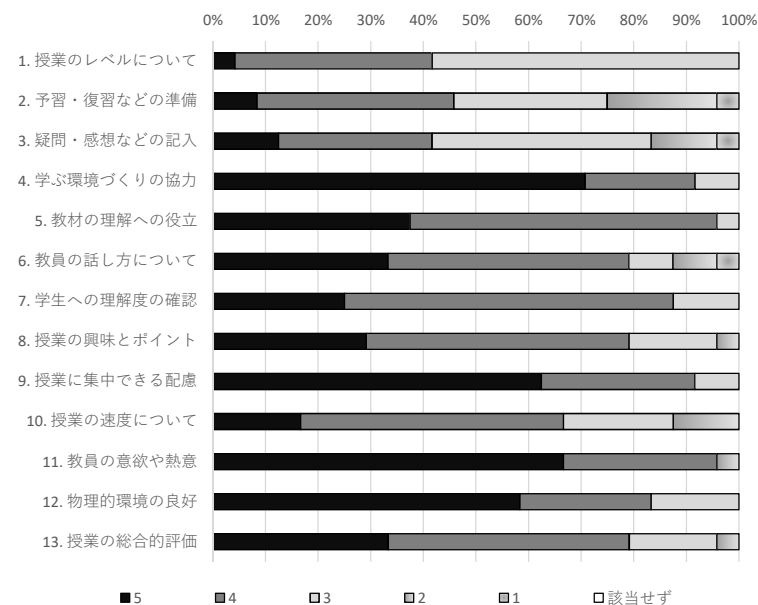
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	9	14	0	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	2	9	7	5	1	0	0	3.2
3. 疑問・感想などの記入	3	7	10	3	1	0	0	3.3
4. 学ぶ環境づくりの協力	17	5	2	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	9	14	1	0	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	8	11	2	2	1	0	0	4
7. 学生への理解度の確認	6	15	3	0	0	0	0	4.2
8. 授業の興味とポイント	7	12	4	1	0	0	0	4.1
9. 授業に集中できる配慮	15	7	2	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	4	12	5	3	0	0	0	3.7
11. 教員の意欲や熱意	16	7	0	1	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	14	6	4	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	8	11	4	1	0	0	0	4.1

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	4.2	37.5	58.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	8.4	37.5	29.2	20.9	4.2	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	12.5	29.2	41.7	12.5	4.2	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	70.9	20.9	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	37.5	58.4	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	33.4	45.9	8.4	8.4	4.2	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	29.2	50.0	16.7	4.2	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	62.5	29.2	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	16.7	50.0	20.9	12.5	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	66.7	29.2	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	58.4	25.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	33.4	45.9	16.7	4.2	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

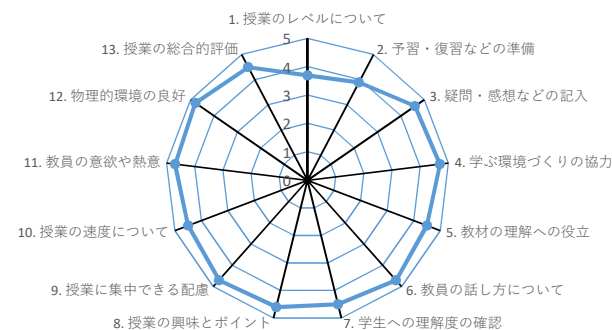
科目名 母性看護学概論
 専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 33

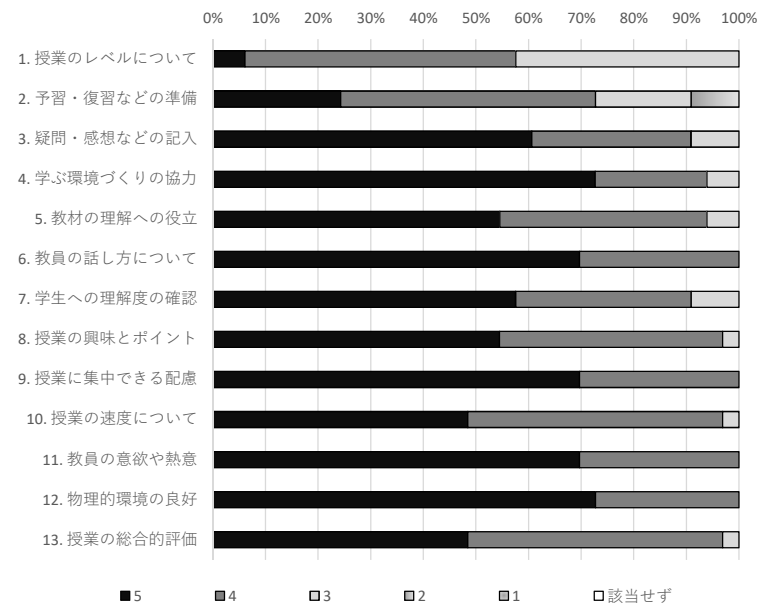
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	17	14	0	0	0	0	3.7
2. 予習・復習などの準備	8	16	6	3	0	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	20	10	3	0	0	0	0	4.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	24	7	2	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	18	13	2	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	23	10	0	0	0	0	0	4.7
7. 学生への理解度の確認	19	11	3	0	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	18	14	1	0	0	0	0	4.6
9. 授業に集中できる配慮	23	10	0	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	16	16	1	0	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	23	10	0	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	24	9	0	0	0	0	0	4.8
13. 授業の総合的評価	16	16	1	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	6.1	51.6	42.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	24.3	48.5	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	60.6	30.3	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	72.8	21.3	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	54.6	39.4	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	57.6	33.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	54.6	42.5	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	48.5	48.5	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	69.7	30.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	72.8	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	48.5	48.5	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

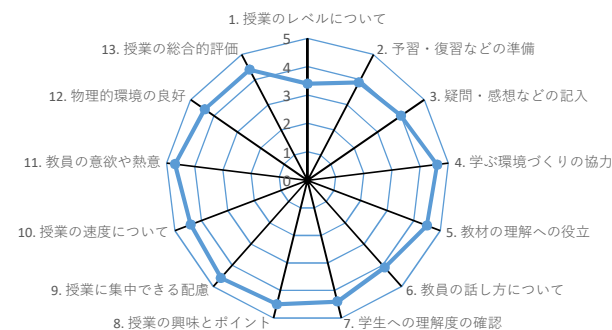
科目名 精神看護学概論
 専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 29

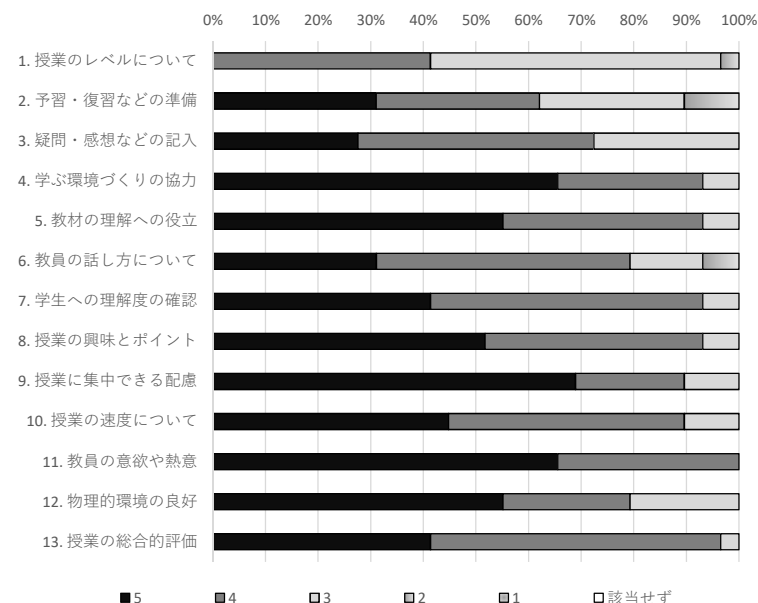
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	12	16	1	0	0	0	3.4
2. 予習・復習などの準備	9	9	8	3	0	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	8	13	8	0	0	0	0	4
4. 学ぶ環境づくりの協力	19	8	2	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	16	11	2	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	9	14	4	2	0	0	0	4.1
7. 学生への理解度の確認	12	15	2	0	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	15	12	2	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	20	6	3	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	13	13	3	0	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	19	10	0	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	16	7	6	0	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	12	16	1	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	41.4	55.2	3.5	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	31.1	31.1	27.6	10.4	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	27.6	44.9	27.6	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	65.6	27.6	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	55.2	38.0	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	31.1	48.3	13.8	6.9	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	41.4	51.8	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	51.8	41.4	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	69.0	20.7	10.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	44.9	44.9	10.4	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	65.6	34.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	55.2	24.2	20.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	41.4	55.2	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

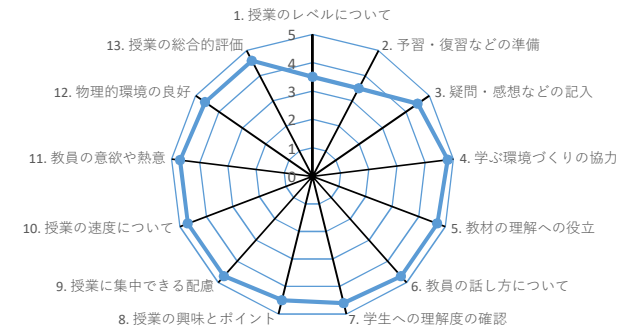
科目名 在宅看護学概論
 専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 35

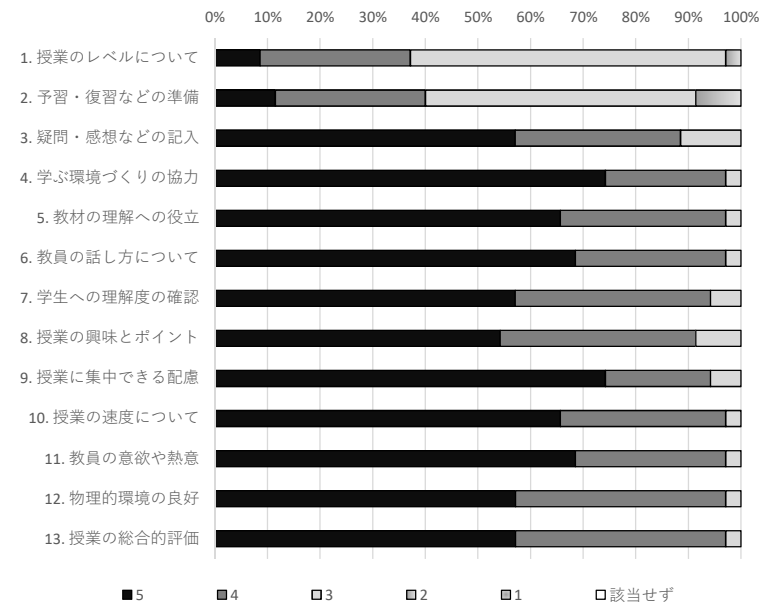
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	10	21	1	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	4	10	18	3	0	0	0	3.5
3. 疑問・感想などの記入	20	11	4	0	0	0	0	4.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	26	8	1	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	23	11	1	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	24	10	1	0	0	0	0	4.7
7. 学生への理解度の確認	20	13	2	0	0	0	0	4.6
8. 授業の興味とポイント	19	13	3	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	26	7	2	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	23	11	1	0	0	0	0	4.7
11. 教員の意欲や熱意	24	10	1	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	20	14	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	20	14	1	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	8.6	28.6	60.0	2.9	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	11.5	28.6	51.5	8.6	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	57.2	31.5	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	65.8	31.5	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	57.2	37.2	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	54.3	37.2	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	74.3	20.0	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	65.8	31.5	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	57.2	40.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	57.2	40.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

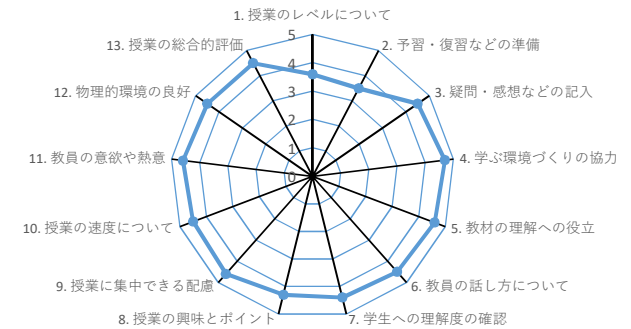
科目名 公衆衛生看護活動論 I
 専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
 必修選択 選択

全回答数 30

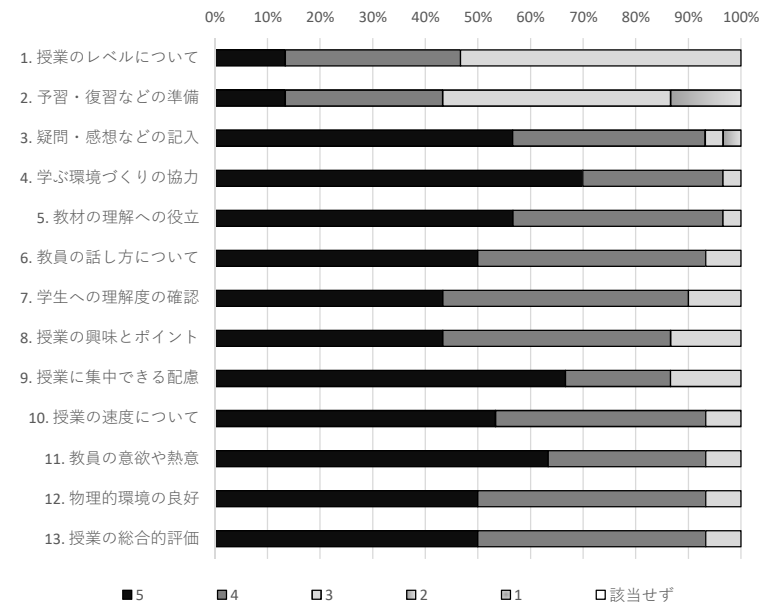
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	10	16	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	4	9	13	4	0	0	0	3.5
3. 疑問・感想などの記入	17	11	1	1	0	0	0	4.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	21	8	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	17	12	1	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	15	13	2	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	13	14	3	0	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	13	13	4	0	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	20	6	4	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	16	12	2	0	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	19	9	2	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	15	13	2	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	15	13	2	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	13.4	33.4	53.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	13.4	30.0	43.4	13.4	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	56.7	36.7	3.4	3.4	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	70.0	26.7	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	56.7	40.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	50.0	43.4	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	43.4	46.7	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	43.4	43.4	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	66.7	20.0	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	53.4	40.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	63.4	30.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	50.0	43.4	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	50.0	43.4	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

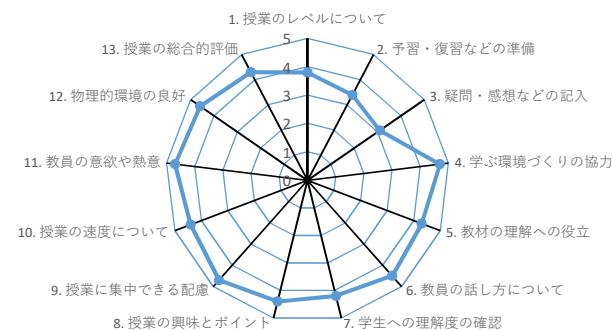
科目名 災害看護論
 専攻 看護学科
 必修選択 必修
 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 33

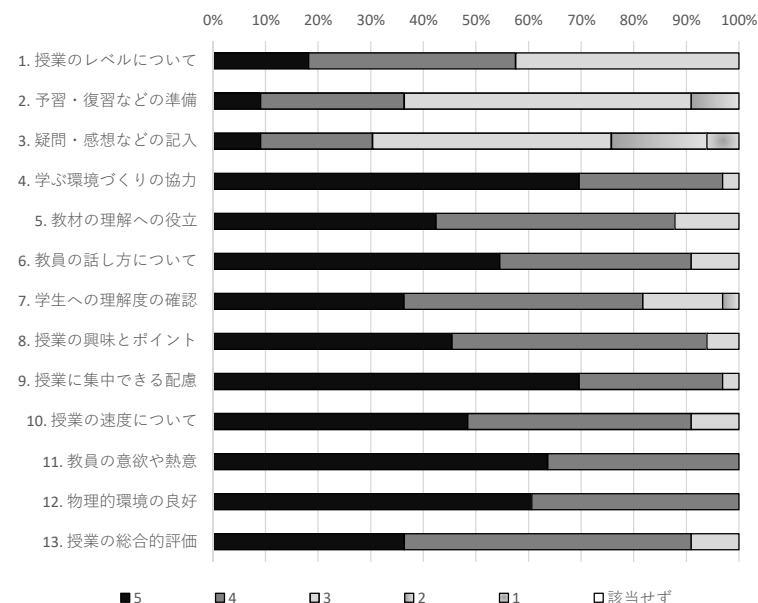
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	6	13	14	0	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	3	9	18	3	0	0	0	3.4
3. 疑問・感想などの記入	3	7	15	6	2	0	0	3.1
4. 学ぶ環境づくりの協力	23	9	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	14	15	4	0	0	0	0	4.3
6. 教員の話し方について	18	12	3	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	12	15	5	1	0	0	0	4.2
8. 授業の興味とポイント	15	16	2	0	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	23	9	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	16	14	3	0	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	21	12	0	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	20	13	0	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	12	18	3	0	0	0	0	4.3

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	18.2	39.4	42.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	9.1	27.3	54.6	9.1	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	9.1	21.3	45.5	18.2	6.1	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	69.7	27.3	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	42.5	45.5	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	54.6	36.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	36.4	45.5	15.2	3.1	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	45.5	48.5	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	69.7	27.3	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	48.5	42.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	60.6	39.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	36.4	54.6	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

科目名 情報活用法

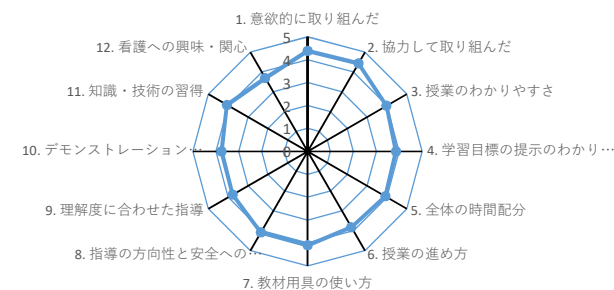
専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目
必修 必修

全回答数 52

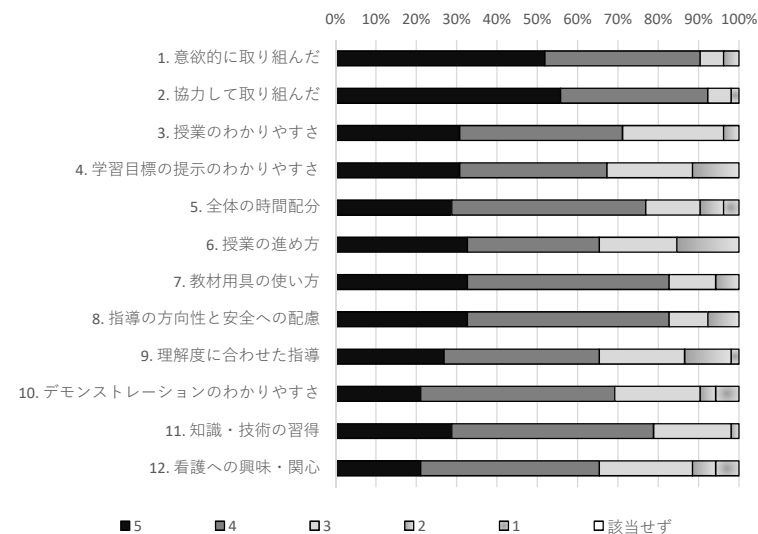
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	27	20	3	2	0	0	0	4.4
2. 協力して取り組んだ	29	19	3	0	1	0	0	4.4
3. 授業のわかりやすさ	16	21	13	2	0	0	0	4.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	16	19	11	6	0	0	0	3.9
5. 全体の時間配分	15	25	7	3	2	0	0	3.9
6. 授業の進め方	17	17	10	8	0	0	0	3.8
7. 教材用具の使い方	17	26	6	3	0	0	0	4.1
8. 指導の方向性と安全への配慮	17	26	5	4	0	0	0	4.1
9. 理解度に合わせた指導	14	20	11	6	1	0	0	3.8
10. デモンストレーションのわかりやすさ	11	25	11	2	3	0	0	3.8
11. 知識・技術の習得	15	26	10	1	0	0	0	4.1
12. 看護への興味・関心	11	23	12	3	3	0	0	3.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	51.9	38.5	5.8	3.8	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	55.8	36.5	5.8	0.0	1.9	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	30.8	40.4	25.0	3.8	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	30.8	36.5	21.2	11.5	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	28.8	48.1	13.5	5.8	3.8	0.0	0.0
6. 授業の進め方	32.7	32.7	19.2	15.4	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	32.7	50.0	11.5	5.8	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	32.7	50.0	9.6	7.7	0.0	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	26.9	38.5	21.2	11.5	1.9	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	21.2	48.1	21.2	3.8	5.8	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	28.8	50.0	19.2	1.9	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	21.2	44.2	23.1	5.8	5.8	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

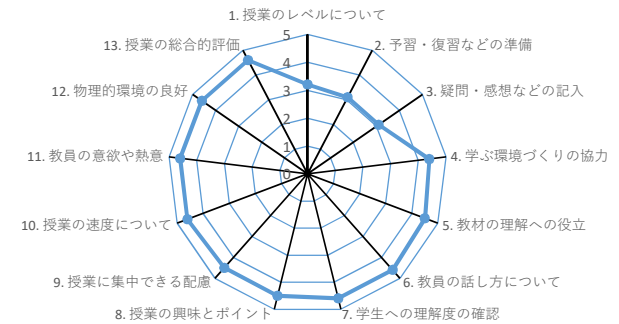
科目名 問題解決法
 専攻 看護学科
 必修選択 看護学科 選択
 前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目

全回答数 33

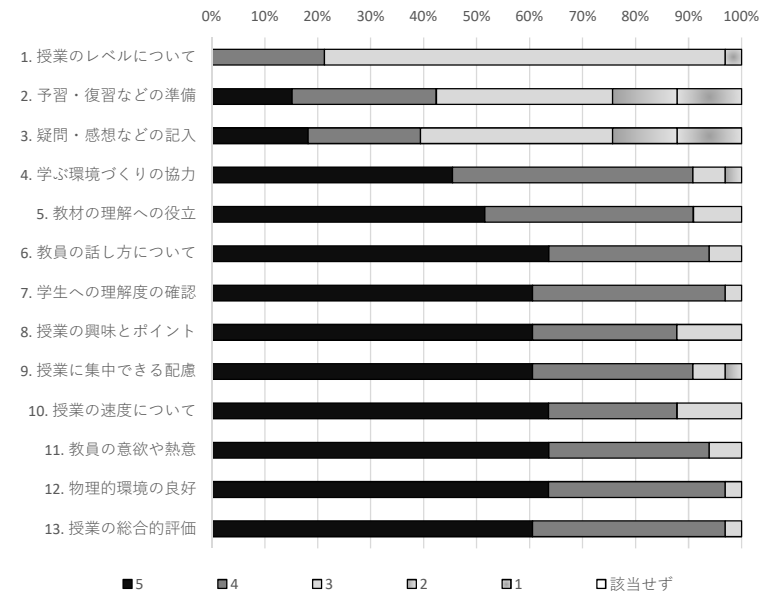
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	7	25	0	1	0	0	3.2
2. 予習・復習などの準備	5	9	11	4	4	0	0	3.1
3. 疑問・感想などの記入	6	7	12	4	4	0	0	3.1
4. 学ぶ環境づくりの協力	15	15	2	1	0	0	0	4.4
5. 教材の理解への役立	17	13	3	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	21	10	2	0	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	20	12	1	0	0	0	0	4.6
8. 授業の興味とポイント	20	9	4	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	20	10	2	1	0	0	0	4.5
10. 授業の速度について	21	8	4	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	21	10	2	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	21	11	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	20	12	1	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	21.3	75.8	0.0	3.1	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	15.2	27.3	33.4	12.2	12.2	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	18.2	21.3	36.4	12.2	12.2	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	45.5	45.5	6.1	3.1	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	51.6	39.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	63.7	30.3	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	60.6	36.4	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	60.6	27.3	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	60.6	30.3	6.1	3.1	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	63.7	24.3	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	63.7	30.3	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	63.7	33.4	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	60.6	36.4	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

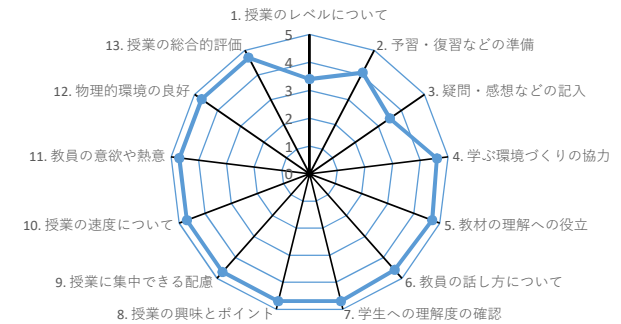
科目名 英語Ⅱ
 専攻 看護学科
 必修選択 選択
 前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目

全回答数 21

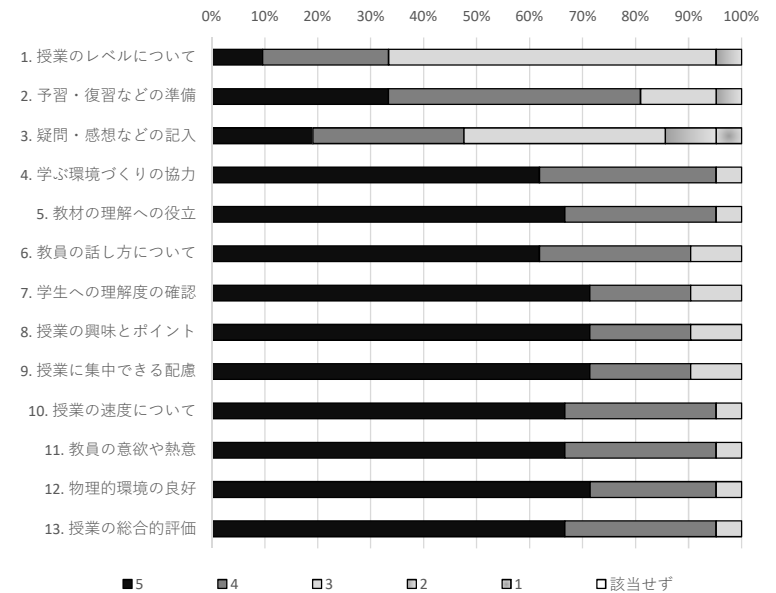
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	5	13	1	0	0	0	3.4
2. 予習・復習などの準備	7	10	3	1	0	0	0	4.1
3. 疑問・感想などの記入	4	6	8	2	1	0	0	3.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	13	7	1	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	14	6	1	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	13	6	2	0	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	15	4	2	0	0	0	0	4.7
8. 授業の興味とポイント	15	4	2	0	0	0	0	4.7
9. 授業に集中できる配慮	15	4	2	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	14	6	1	0	0	0	0	4.7
11. 教員の意欲や熱意	14	6	1	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	15	5	1	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	14	6	1	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	9.6	23.8	61.9	4.8	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	33.4	47.7	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	19.1	28.6	38.1	9.6	4.8	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	61.9	33.4	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	61.9	28.6	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	71.5	19.1	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	71.5	19.1	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	71.5	19.1	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	71.5	23.8	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

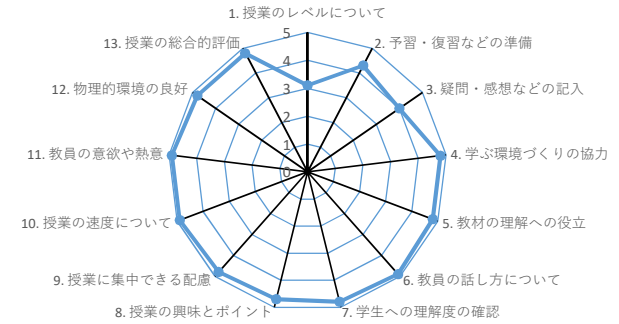
科目名 日本語Ⅲ
 専攻 看護学科
 必修選択 選択
 前期後期 1年 後期
 分野 基礎教育科目

全回答数 28

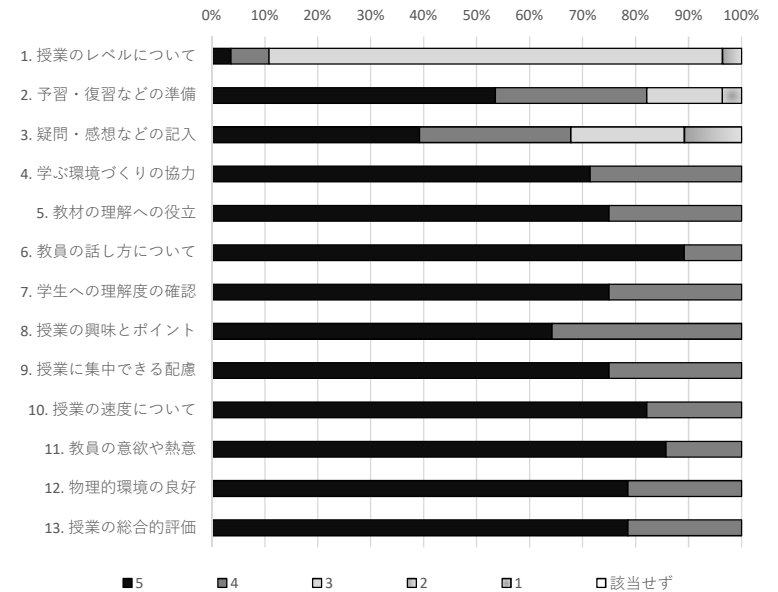
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	2	24	1	0	0	0	3.1
2. 予習・復習などの準備	15	8	4	0	1	0	0	4.3
3. 疑問・感想などの記入	11	8	6	3	0	0	0	4
4. 学ぶ環境づくりの協力	20	8	0	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	21	7	0	0	0	0	0	4.8
6. 教員の話し方について	25	3	0	0	0	0	0	4.9
7. 学生への理解度の確認	21	7	0	0	0	0	0	4.8
8. 授業の興味とポイント	18	10	0	0	0	0	0	4.7
9. 授業に集中できる配慮	21	7	0	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	23	5	0	0	0	0	0	4.9
11. 教員の意欲や熱意	24	4	0	0	0	0	0	4.9
12. 物理的環境の良好	22	6	0	0	0	0	0	4.8
13. 授業の総合的評価	22	6	0	0	0	0	0	4.8

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	3.6	7.2	85.8	3.6	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	53.6	28.6	14.3	0.0	3.6	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	39.3	28.6	21.5	10.8	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	89.3	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	64.3	35.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	82.2	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	78.6	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	78.6	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

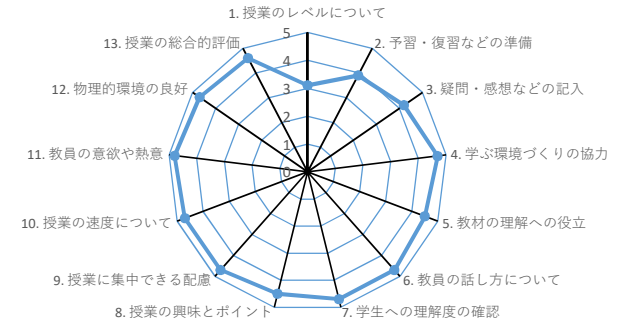
科目名 コミュニケーション論
 専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目
 必修選択 必修

全回答数 35

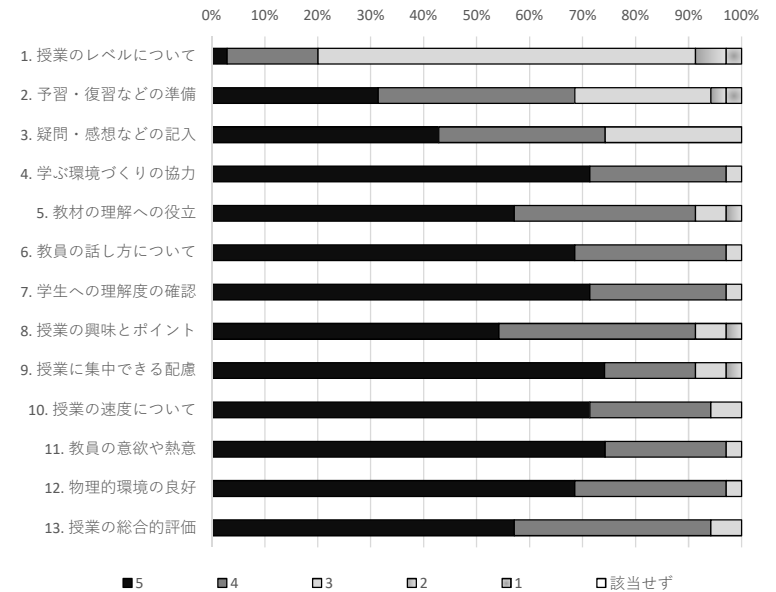
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	6	25	2	1	0	0	3.1
2. 予習・復習などの準備	11	13	9	1	1	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	15	11	9	0	0	0	0	4.2
4. 学ぶ環境づくりの協力	25	9	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	20	12	2	1	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	24	10	1	0	0	0	0	4.7
7. 学生への理解度の確認	25	9	1	0	0	0	0	4.7
8. 授業の興味とポイント	19	13	2	1	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	26	6	2	1	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	25	8	2	0	0	0	0	4.7
11. 教員の意欲や熱意	26	8	1	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	24	10	1	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	20	13	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	2.9	17.2	71.5	5.8	2.9	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	31.5	37.2	25.8	2.9	2.9	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	42.9	31.5	25.8	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	71.5	25.8	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	57.2	34.3	5.8	2.9	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	71.5	25.8	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	54.3	37.2	5.8	2.9	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	74.3	17.2	5.8	2.9	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	71.5	22.9	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	57.2	37.2	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 生命倫理学

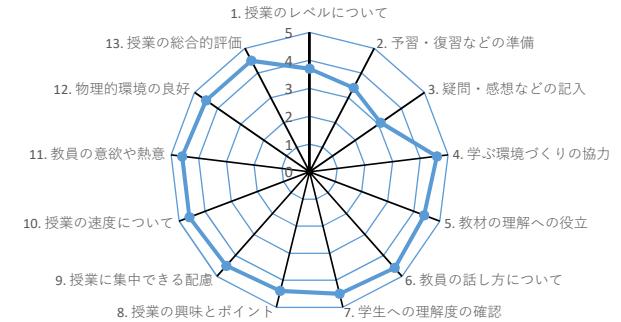
専攻 看護学科 前期後期 1年後期 分野 基礎教育科目
 必修選択 必修

全回答数 32

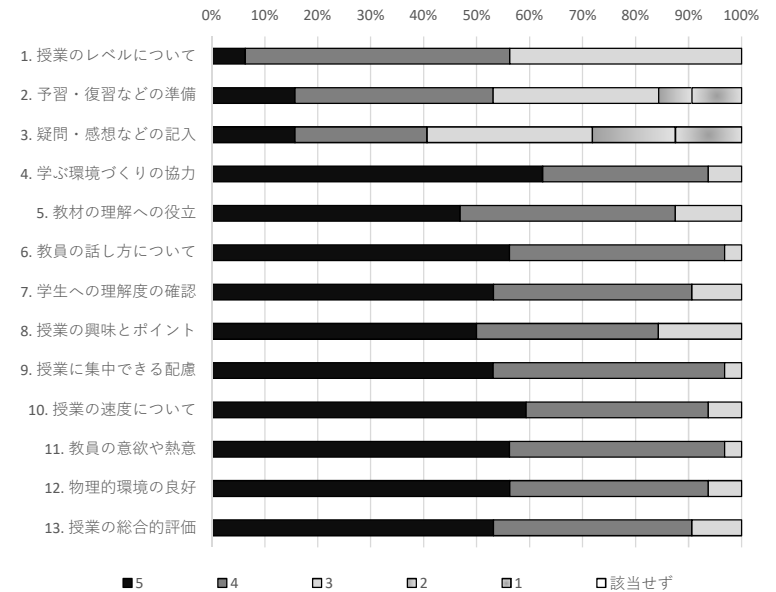
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	16	14	0	0	0	0	3.7
2. 予習・復習などの準備	5	12	10	2	3	0	0	3.4
3. 疑問・感想などの記入	5	8	10	5	4	0	0	3.1
4. 学ぶ環境づくりの協力	20	10	2	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	15	13	4	0	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	18	13	1	0	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	17	12	3	0	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	16	11	5	0	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	17	14	1	0	0	0	0	4.5
10. 授業の速度について	19	11	2	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	18	13	1	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	18	12	2	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	17	12	3	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	6.3	50.0	43.8	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	15.7	37.5	31.3	6.3	9.4	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	15.7	25.0	31.3	15.7	12.5	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	46.9	40.7	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	56.3	40.7	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	53.2	37.5	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	50.0	34.4	15.7	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	53.2	43.8	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	56.3	40.7	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	53.2	37.5	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

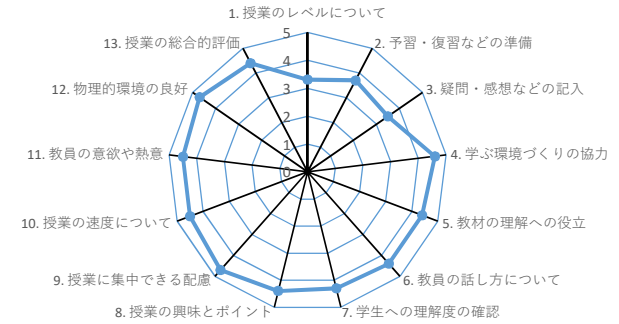
科目名 健康スポーツⅡ
 専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目
 必修選択 選択

全回答数 25

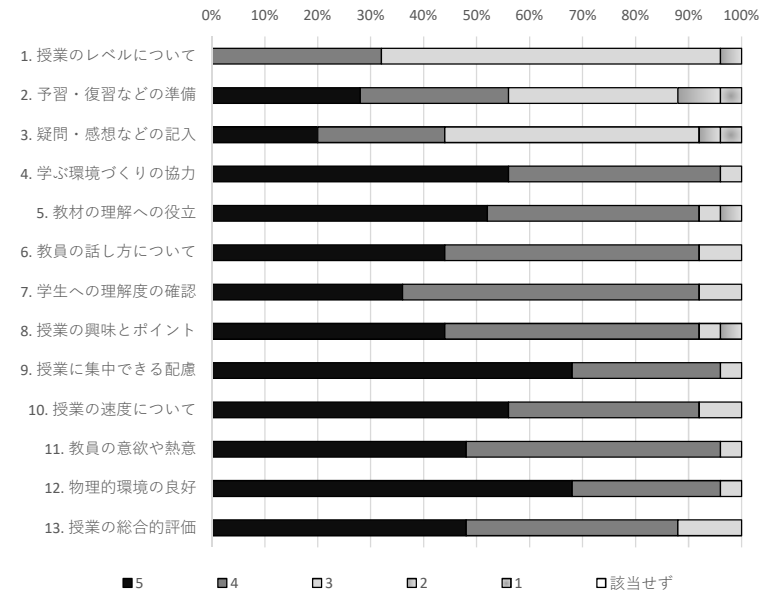
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	8	16	1	0	0	0	3.3
2. 予習・復習などの準備	7	7	8	2	1	0	0	3.7
3. 疑問・感想などの記入	5	6	12	1	1	0	0	3.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	14	10	1	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	13	10	1	1	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	11	12	2	0	0	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	9	14	2	0	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	11	12	1	1	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	17	7	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	14	9	2	0	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	12	12	1	0	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	17	7	1	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	12	10	3	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	32.0	64.0	4.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	28.0	28.0	32.0	8.0	4.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	20.0	24.0	48.0	4.0	4.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	52.0	40.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	44.0	48.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	36.0	56.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	44.0	48.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	48.0	48.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

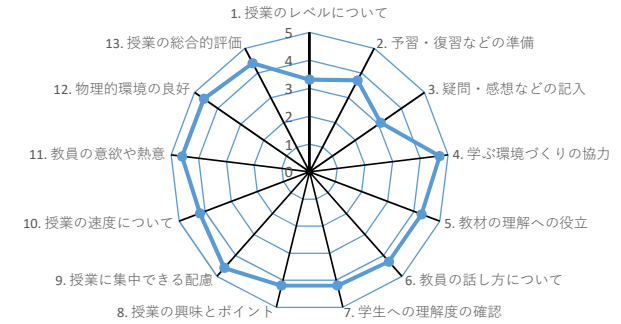
科目名 自然環境論
 専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目
 必修選択 選択

全回答数 17

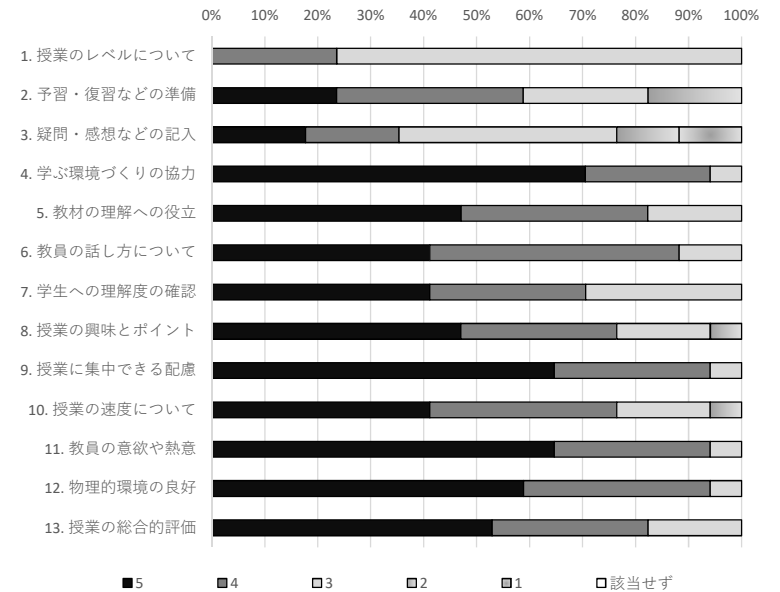
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	4	13	0	0	0	0	3.3
2. 予習・復習などの準備	4	6	4	3	0	0	0	3.7
3. 疑問・感想などの記入	3	3	7	2	2	0	0	3.1
4. 学ぶ環境づくりの協力	12	4	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	8	6	3	0	0	0	0	4.3
6. 教員の話し方について	7	8	2	0	0	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	7	5	5	0	0	0	0	4.2
8. 授業の興味とポイント	8	5	3	1	0	0	0	4.2
9. 授業に集中できる配慮	11	5	1	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	7	6	3	1	0	0	0	4.2
11. 教員の意欲や熱意	11	5	1	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	10	6	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	9	5	3	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	23.6	76.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	23.6	35.3	23.6	17.7	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	17.7	17.7	41.2	11.8	11.8	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	70.6	23.6	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	47.1	35.3	17.7	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	41.2	29.5	29.5	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	47.1	29.5	17.7	5.9	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	64.7	29.5	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	41.2	35.3	17.7	5.9	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	64.7	29.5	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	58.9	35.3	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	53.0	29.5	17.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

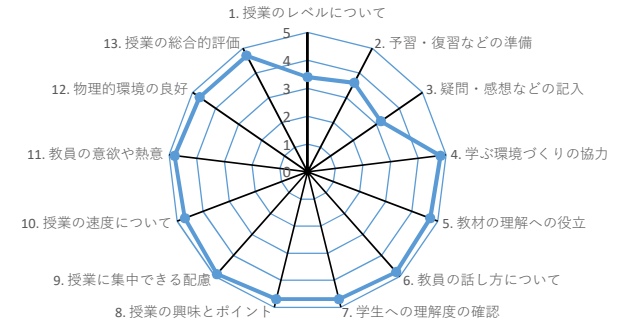
科目名 日本国憲法
 専攻 看護学科
 必修選択 必修
 前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目

全回答数 34

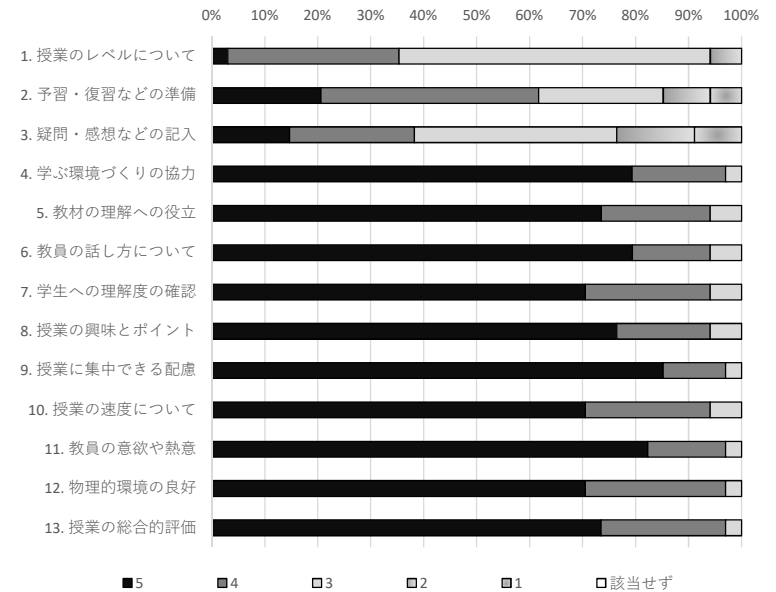
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	11	20	2	0	0	0	3.4
2. 予習・復習などの準備	7	14	8	3	2	0	0	3.6
3. 疑問・感想などの記入	5	8	13	5	3	0	0	3.2
4. 学ぶ環境づくりの協力	27	6	1	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	25	7	2	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	27	5	2	0	0	0	0	4.8
7. 学生への理解度の確認	24	8	2	0	0	0	0	4.7
8. 授業の興味とポイント	26	6	2	0	0	0	0	4.7
9. 授業に集中できる配慮	29	4	1	0	0	0	0	4.9
10. 授業の速度について	24	8	2	0	0	0	0	4.7
11. 教員の意欲や熱意	28	5	1	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	24	9	1	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	25	8	1	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	3.0	32.4	58.9	5.9	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	20.6	41.2	23.6	8.9	5.9	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	14.7	23.6	38.3	14.7	8.9	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	79.5	17.7	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	73.6	20.6	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	79.5	14.7	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	70.6	23.6	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	76.5	17.7	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	85.3	11.8	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	70.6	23.6	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	82.4	14.7	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	70.6	26.5	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	73.6	23.6	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

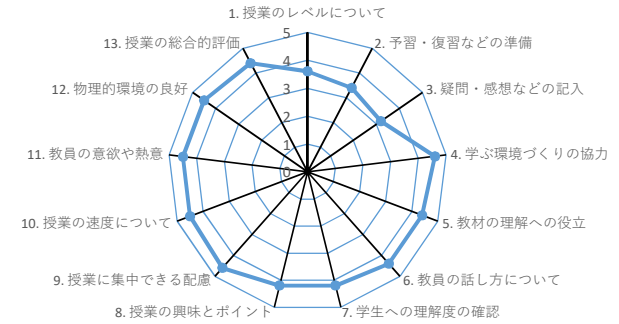
科目名 福祉と保障
 専攻 看護学科
 必修選択 選択
 前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目

全回答数 35

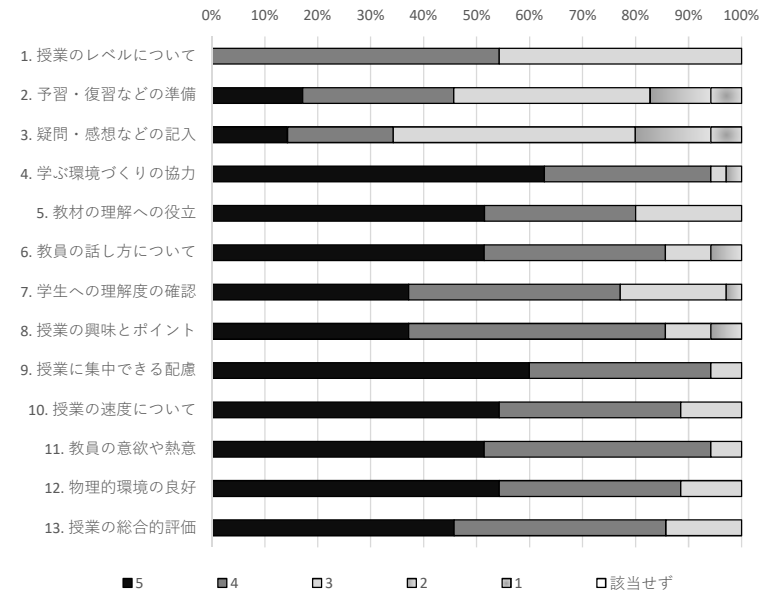
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	19	16	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	6	10	13	4	2	0	0	3.4
3. 疑問・感想などの記入	5	7	16	5	2	0	0	3.2
4. 学ぶ環境づくりの協力	22	11	1	1	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	18	10	7	0	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	18	12	3	2	0	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	13	14	7	1	0	0	0	4.2
8. 授業の興味とポイント	13	17	3	2	0	0	0	4.2
9. 授業に集中できる配慮	21	12	2	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	19	12	4	0	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	18	15	2	0	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	19	12	4	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	16	14	5	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	54.3	45.8	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	17.2	28.6	37.2	11.5	5.8	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	14.3	20.0	45.8	14.3	5.8	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	62.9	31.5	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	51.5	28.6	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	51.5	34.3	8.6	5.8	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	37.2	40.0	20.0	2.9	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	37.2	48.6	8.6	5.8	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	60.0	34.3	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	54.3	34.3	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	51.5	42.9	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	54.3	34.3	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	45.8	40.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

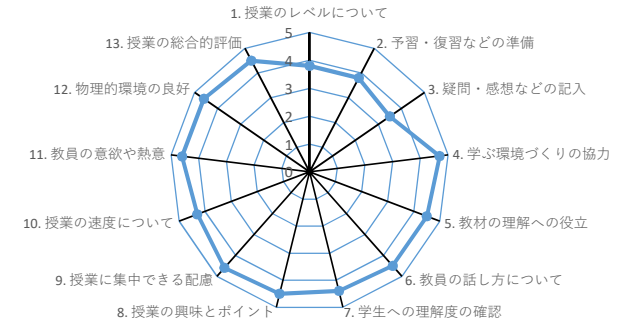
科目名 人体の構造と機能Ⅲ
 専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 36

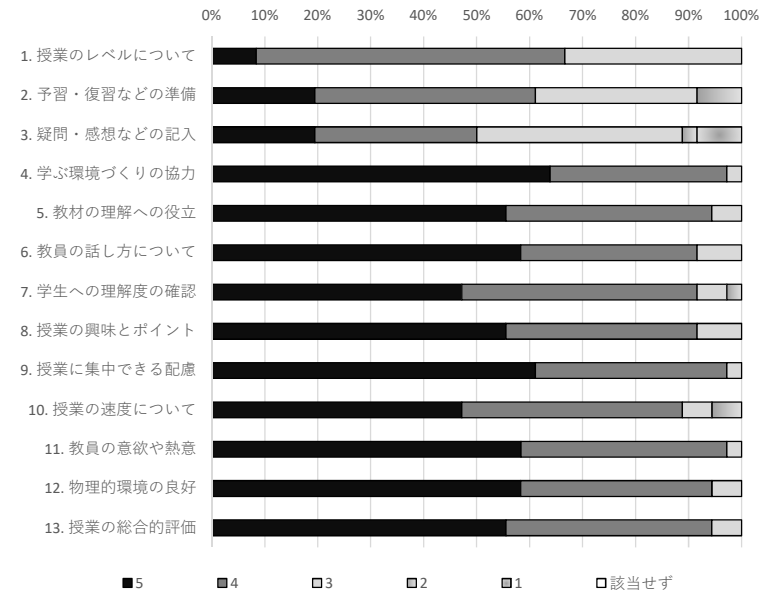
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	21	12	0	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	7	15	11	3	0	0	0	3.8
3. 疑問・感想などの記入	7	11	14	1	3	0	0	3.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	23	12	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	20	14	2	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	21	12	3	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	17	16	2	1	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	20	13	3	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	22	13	1	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	17	15	2	2	0	0	0	4.3
11. 教員の意欲や熱意	21	14	1	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	21	13	2	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	20	14	2	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	8.4	58.4	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	19.5	41.7	30.6	8.4	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	19.5	30.6	38.9	2.8	8.4	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	63.9	33.4	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	58.4	33.4	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	47.3	44.5	5.6	2.8	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	55.6	36.2	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	61.2	36.2	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	47.3	41.7	5.6	5.6	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	58.4	38.9	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	58.4	36.2	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

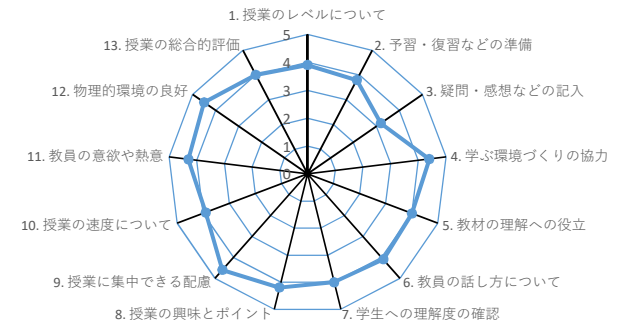
科目名 栄養学
 専攻 看護学科
 必修選択 必修
 前期後期 1年 後期 分野 専門教育科目

全回答数 34

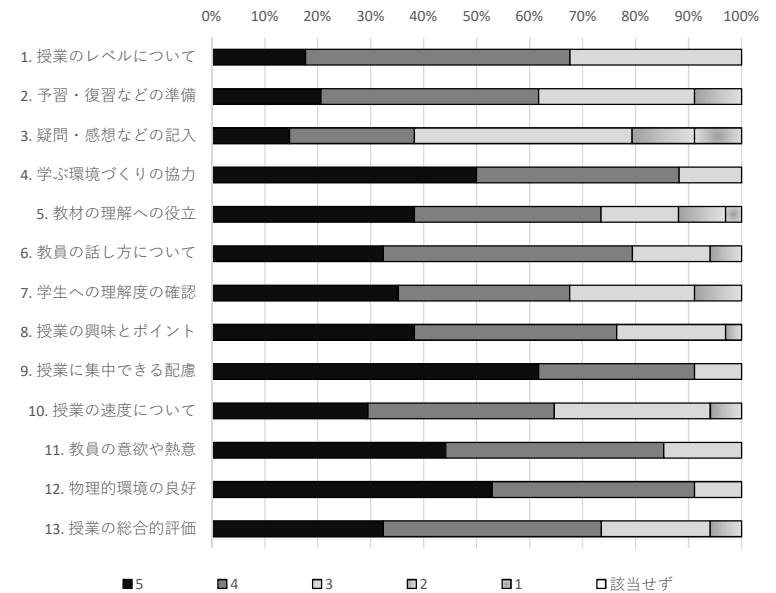
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	6	17	11	0	0	0	0	3.9
2. 予習・復習などの準備	7	14	10	3	0	0	0	3.8
3. 疑問・感想などの記入	5	8	14	4	3	0	0	3.2
4. 学ぶ環境づくりの協力	17	13	4	0	0	0	0	4.4
5. 教材の理解への役立	13	12	5	3	1	0	0	4
6. 教員の話し方について	11	16	5	2	0	0	0	4.1
7. 学生への理解度の確認	12	11	8	3	0	0	0	4
8. 授業の興味とポイント	13	13	7	1	0	0	0	4.2
9. 授業に集中できる配慮	21	10	3	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	10	12	10	2	0	0	0	3.9
11. 教員の意欲や熱意	15	14	5	0	0	0	0	4.3
12. 物理的環境の良好	18	13	3	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	11	14	7	2	0	0	0	4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	17.7	50.0	32.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	20.6	41.2	29.5	8.9	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	14.7	23.6	41.2	11.8	8.9	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	50.0	38.3	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	38.3	35.3	14.7	8.9	3.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	32.4	47.1	14.7	5.9	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	35.3	32.4	23.6	8.9	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	38.3	38.3	20.6	3.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	61.8	29.5	8.9	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	29.5	35.3	29.5	5.9	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	44.2	41.2	14.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	53.0	38.3	8.9	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	32.4	41.2	20.6	5.9	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

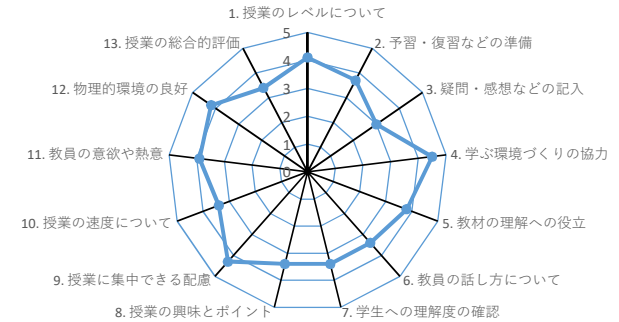
科目名 保健医療福祉行政論
 専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 34

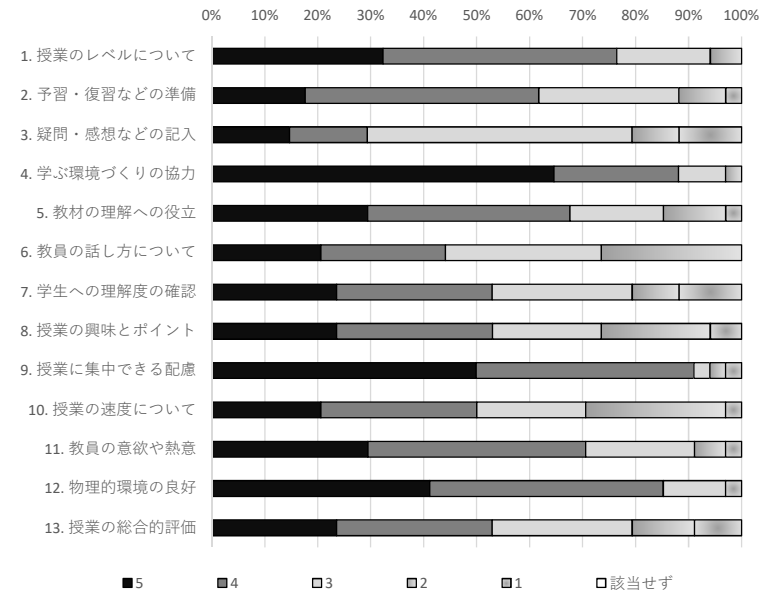
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	11	15	6	2	0	0	0	4.1
2. 予習・復習などの準備	6	15	9	3	1	0	0	3.7
3. 疑問・感想などの記入	5	5	17	3	4	0	0	3
4. 学ぶ環境づくりの協力	22	8	3	1	0	0	0	4.5
5. 教材の理解への役立	10	13	6	4	1	0	0	3.8
6. 教員の話し方について	7	8	10	9	0	0	0	3.4
7. 学生への理解度の確認	8	10	9	3	4	0	0	3.4
8. 授業の興味とポイント	8	10	7	7	2	0	0	3.4
9. 授業に集中できる配慮	17	14	1	1	1	0	0	4.3
10. 授業の速度について	7	10	7	9	1	0	0	3.4
11. 教員の意欲や熱意	10	14	7	2	1	0	0	3.9
12. 物理的環境の良好	14	15	4	0	1	0	0	4.2
13. 授業の総合的評価	8	10	9	4	3	0	0	3.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	32.4	44.2	17.7	5.9	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	17.7	44.2	26.5	8.9	3.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	14.7	14.7	50.0	8.9	11.8	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	64.7	23.6	8.9	3.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	29.5	38.3	17.7	11.8	3.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	20.6	23.6	29.5	26.5	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	23.6	29.5	26.5	8.9	11.8	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	23.6	29.5	20.6	20.6	5.9	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	50.0	41.2	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	20.6	29.5	20.6	26.5	3.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	29.5	41.2	20.6	5.9	3.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	41.2	44.2	11.8	0.0	3.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	23.6	29.5	26.5	11.8	8.9	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

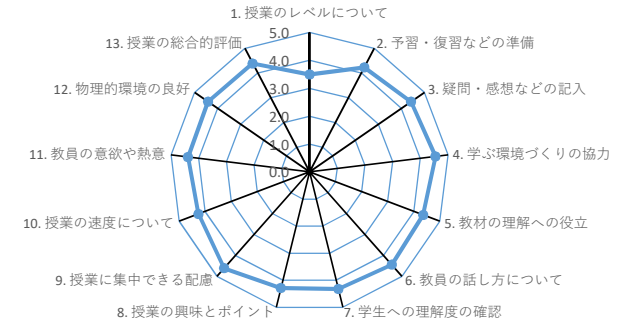
科目名 基礎看護技術演習Ⅱ(演習科目)
 専攻 看護学科 前期後期 1年後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 31

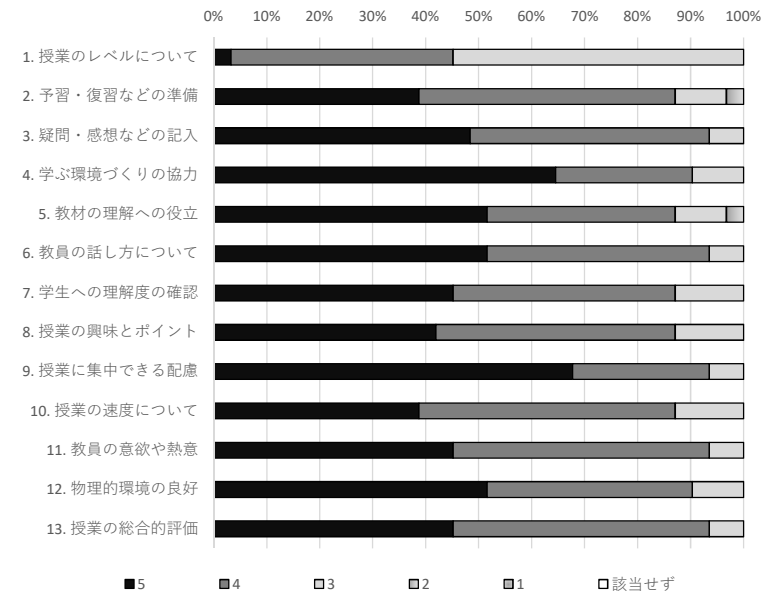
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	13	17	0	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	12	15	3	1	0	0	0	4.2
3. 疑問・感想などの記入	15	14	2	0	0	0	0	4.4
4. 学ぶ環境づくりの協力	20	8	3	0	0	0	0	4.5
5. 教材の理解への役立	16	11	3	1	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	16	13	2	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	14	13	4	0	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	13	14	4	0	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	21	8	2	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	12	15	4	0	0	0	0	4.3
11. 教員の意欲や熱意	14	15	2	0	0	0	0	4.4
12. 物理的環境の良好	16	12	3	0	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	14	15	2	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	3.2	41.9	54.8	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	38.7	48.4	9.7	3.2	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	51.6	35.5	9.7	3.2	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	51.6	41.9	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	45.2	41.9	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	41.9	45.2	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	38.7	48.4	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	45.2	48.4	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	51.6	38.7	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	45.2	48.4	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

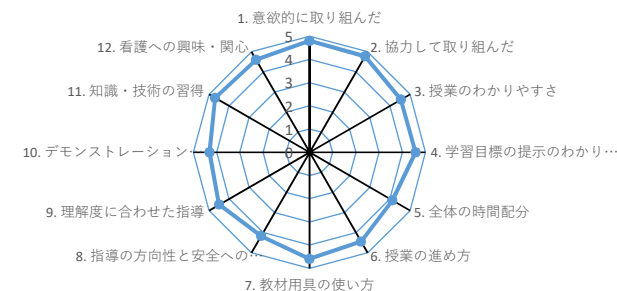
科目名 基礎看護技術演習Ⅱ
 専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 56

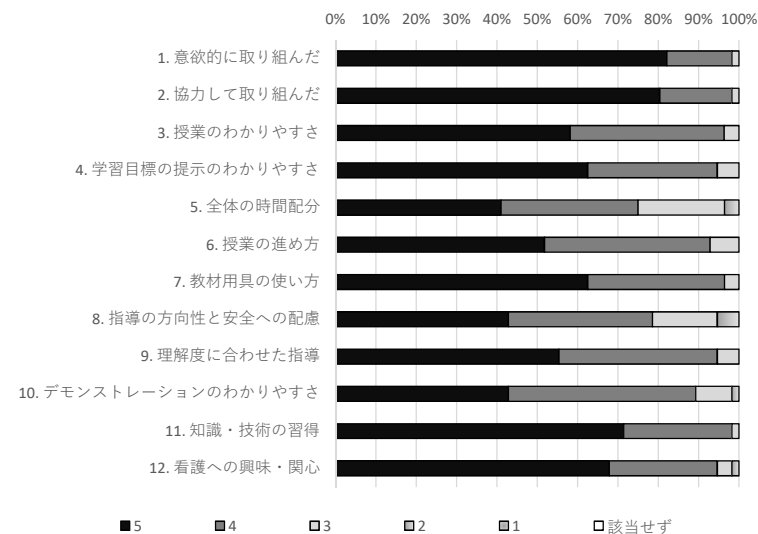
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	46	9	1	0	0	0	0	4.8
2. 協力して取り組んだ	45	10	1	0	0	0	0	4.8
3. 授業のわかりやすさ	32	21	2	0	0	0	1	4.5
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	35	18	3	0	0	0	0	4.6
5. 全体の時間配分	23	19	12	2	0	0	0	4.1
6. 授業の進め方	29	23	4	0	0	0	0	4.4
7. 教材用具の使い方	35	19	2	0	0	0	0	4.6
8. 指導の方向性と安全への配慮	24	20	9	3	0	0	0	4.2
9. 理解度に合わせた指導	31	22	3	0	0	0	0	4.5
10. デモンストレーションのわかりやすさ	24	26	5	1	0	0	0	4.3
11. 知識・技術の習得	40	15	1	0	0	0	0	4.7
12. 看護への興味・関心	38	15	2	1	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	82.1	16.1	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	80.4	17.9	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	57.1	37.5	3.6	0.0	0.0	0.0	1.8
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	62.5	32.1	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	41.1	33.9	21.4	3.6	0.0	0.0	0.0
6. 授業の進め方	51.8	41.1	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	62.5	33.9	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	42.9	35.7	16.1	5.4	0.0	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	55.4	39.3	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	42.9	46.4	8.9	1.8	0.0	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	71.4	26.8	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	67.9	26.8	3.6	1.8	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

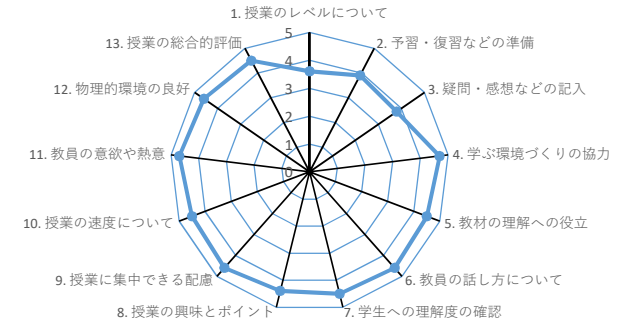
科目名 公衆衛生看護学概論
 専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 専門教育科目
 必修選択 選択

全回答数 38

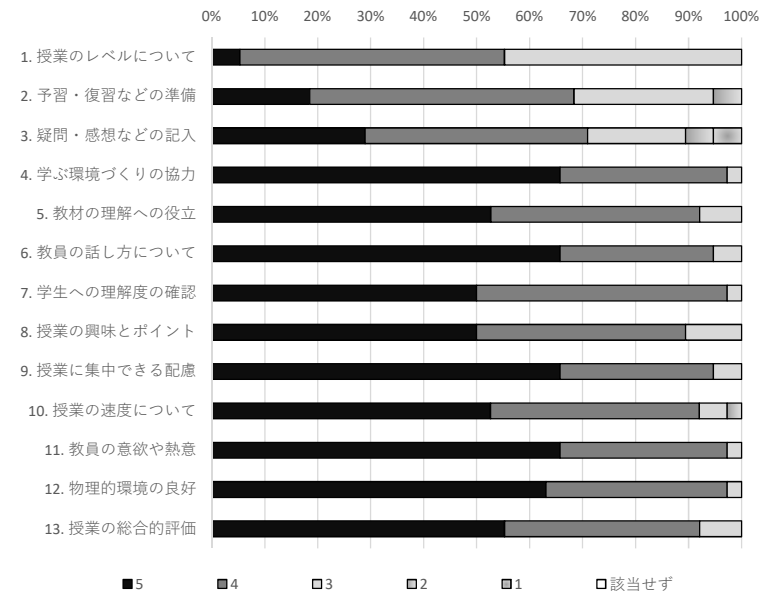
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	19	17	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	7	19	10	2	0	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	11	16	7	2	2	0	0	3.8
4. 学ぶ環境づくりの協力	25	12	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	20	15	3	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	25	11	2	0	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	19	18	1	0	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	19	15	4	0	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	25	11	2	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	20	15	2	1	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	25	12	1	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	24	13	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	21	14	3	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	5.3	50.0	44.8	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	18.5	50.0	26.4	5.3	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	29.0	42.1	18.5	5.3	5.3	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	65.8	31.6	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	52.7	39.5	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	65.8	29.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	50.0	47.4	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	50.0	39.5	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	65.8	29.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	52.7	39.5	5.3	2.7	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	65.8	31.6	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	63.2	34.3	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	55.3	36.9	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

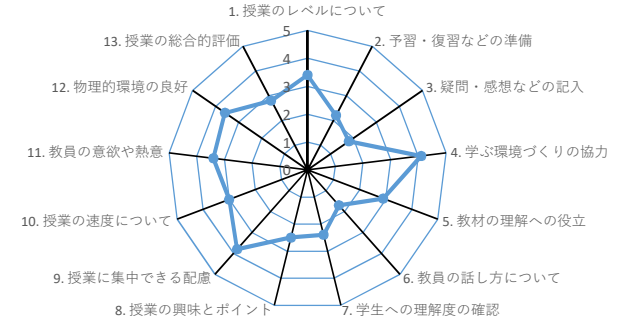
科目名 歴史と文化
 専攻 看護学科
 必修選択 看護学科 選択
 前期後期 2年 後期 分野 基礎教育科目

全回答数 25

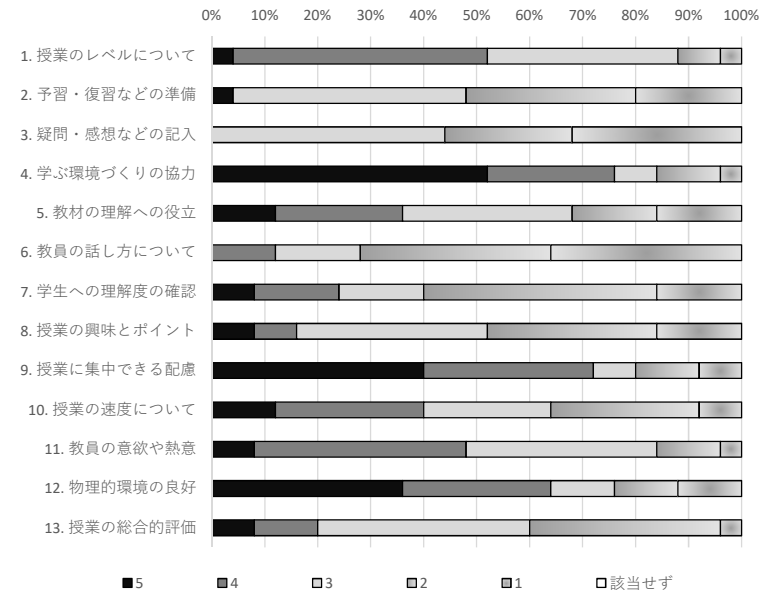
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	12	9	2	1	0	0	3.4
2. 予習・復習などの準備	1	0	11	8	5	0	0	2.2
3. 疑問・感想などの記入	0	0	11	6	8	0	0	1.8
4. 学ぶ環境づくりの協力	13	6	2	3	1	0	0	4.1
5. 教材の理解への役立	3	6	8	4	4	0	0	2.9
6. 教員の話し方について	0	3	4	9	9	0	0	1.7
7. 学生への理解度の確認	2	4	4	11	4	0	0	2.4
8. 授業の興味とポイント	2	2	9	8	4	0	0	2.5
9. 授業に集中できる配慮	10	8	2	3	2	0	0	3.8
10. 授業の速度について	3	7	6	7	2	0	0	3
11. 教員の意欲や熱意	2	10	9	3	1	0	0	3.4
12. 物理的環境の良好	9	7	3	3	3	0	0	3.6
13. 授業の総合的評価	2	3	10	9	1	0	0	2.8

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	4.0	48.0	36.0	8.0	4.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	4.0	0.0	44.0	32.0	20.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	0.0	0.0	44.0	24.0	32.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	52.0	24.0	8.0	12.0	4.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	12.0	24.0	32.0	16.0	16.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	0.0	12.0	16.0	36.0	36.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	8.0	16.0	16.0	44.0	16.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	8.0	8.0	36.0	32.0	16.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	40.0	32.0	8.0	12.0	8.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	12.0	28.0	24.0	28.0	8.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	8.0	40.0	36.0	12.0	4.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	36.0	28.0	12.0	12.0	12.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	8.0	12.0	40.0	36.0	4.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

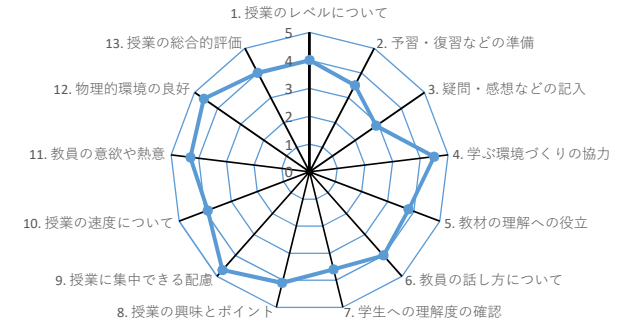
科目名 疾病治療論Ⅳ(造血器・運動器)
 専攻 看護学科 前期後期 2年後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 24

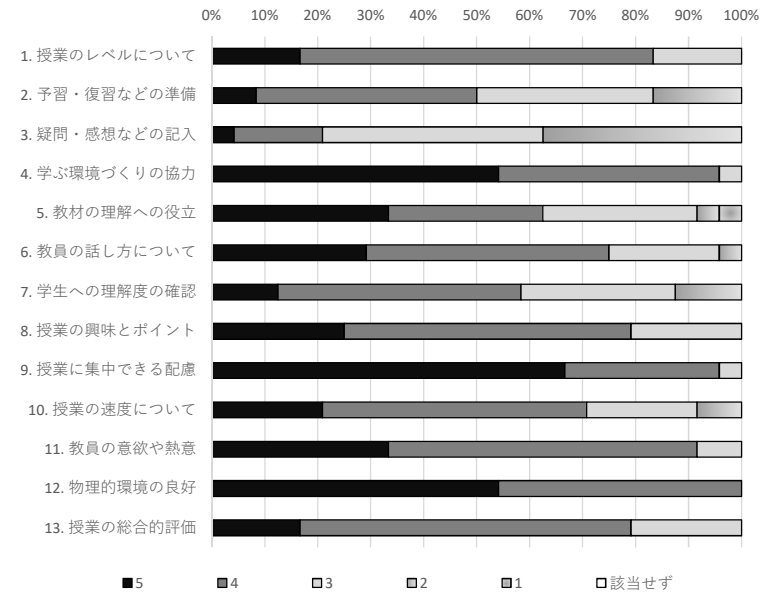
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	16	4	0	0	0	0	4
2. 予習・復習などの準備	2	10	8	4	0	0	0	3.5
3. 疑問・感想などの記入	1	4	10	9	0	0	0	2.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	13	10	1	0	0	0	0	4.5
5. 教材の理解への役立	8	7	7	1	1	0	0	3.8
6. 教員の話し方について	7	11	5	1	0	0	0	4
7. 学生への理解度の確認	3	11	7	3	0	0	0	3.6
8. 授業の興味とポイント	6	13	5	0	0	0	0	4.1
9. 授業に集中できる配慮	16	7	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	5	12	5	2	0	0	0	3.9
11. 教員の意欲や熱意	8	14	2	0	0	0	0	4.3
12. 物理的環境の良好	13	11	0	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	4	15	5	0	0	0	0	4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	8.4	41.7	33.4	16.7	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	4.2	16.7	41.7	37.5	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	33.4	29.2	29.2	4.2	4.2	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	29.2	45.9	20.9	4.2	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	12.5	45.9	29.2	12.5	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	25.0	54.2	20.9	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	20.9	50.0	20.9	8.4	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	33.4	58.4	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	54.2	45.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	16.7	62.5	20.9	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

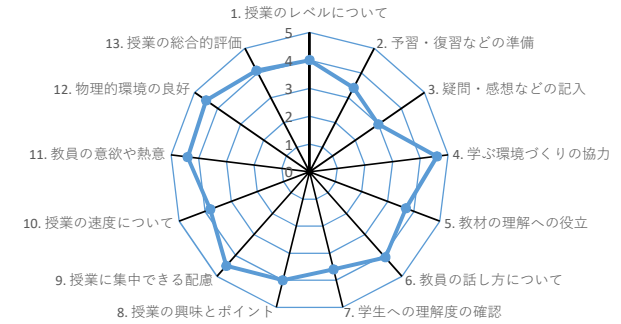
科目名 疾病治療論Ⅴ(脳神経・精神)
 専攻 看護学科 前期後期 2年後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 24

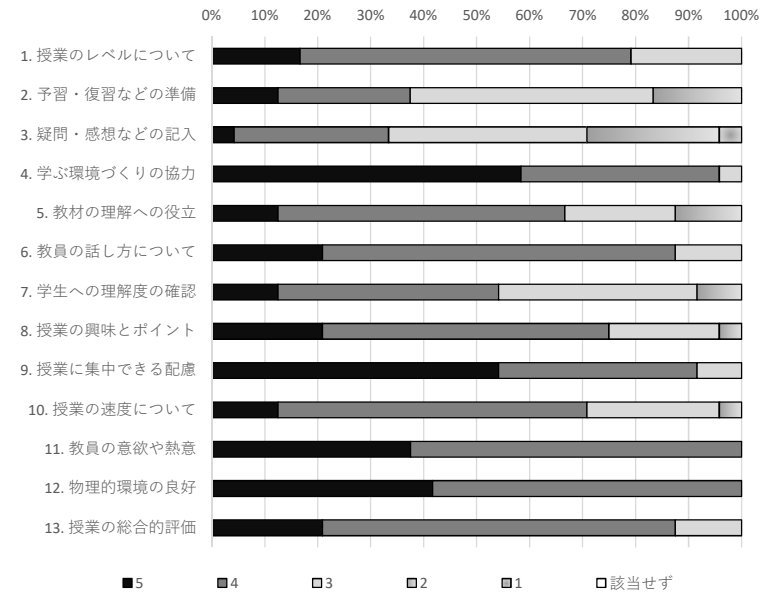
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	15	5	0	0	0	0	4
2. 予習・復習などの準備	3	6	11	4	0	0	0	3.4
3. 疑問・感想などの記入	1	7	9	6	1	0	0	3
4. 学ぶ環境づくりの協力	14	9	1	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	3	13	5	3	0	0	0	3.7
6. 教員の話し方について	5	16	3	0	0	0	0	4.1
7. 学生への理解度の確認	3	10	9	2	0	0	0	3.6
8. 授業の興味とポイント	5	13	5	1	0	0	0	4
9. 授業に集中できる配慮	13	9	2	0	0	0	0	4.5
10. 授業の速度について	3	14	6	1	0	0	0	3.8
11. 教員の意欲や熱意	9	15	0	0	0	0	0	4.4
12. 物理的環境の良好	10	14	0	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	5	16	3	0	0	0	0	4.1

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	16.7	62.5	20.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	12.5	25.0	45.9	16.7	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	4.2	29.2	37.5	25.0	4.2	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	58.4	37.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	12.5	54.2	20.9	12.5	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	20.9	66.7	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	12.5	41.7	37.5	8.4	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	20.9	54.2	20.9	4.2	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	54.2	37.5	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	12.5	58.4	25.0	4.2	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	41.7	58.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	20.9	66.7	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 保健統計学

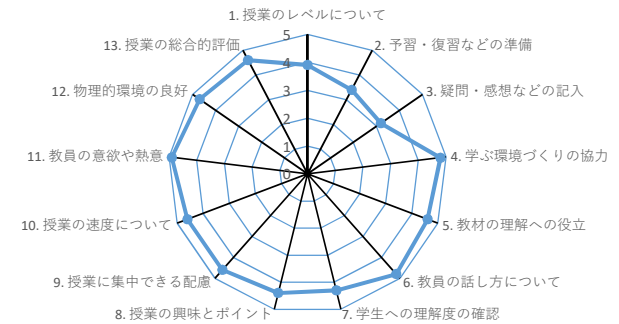
専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 23

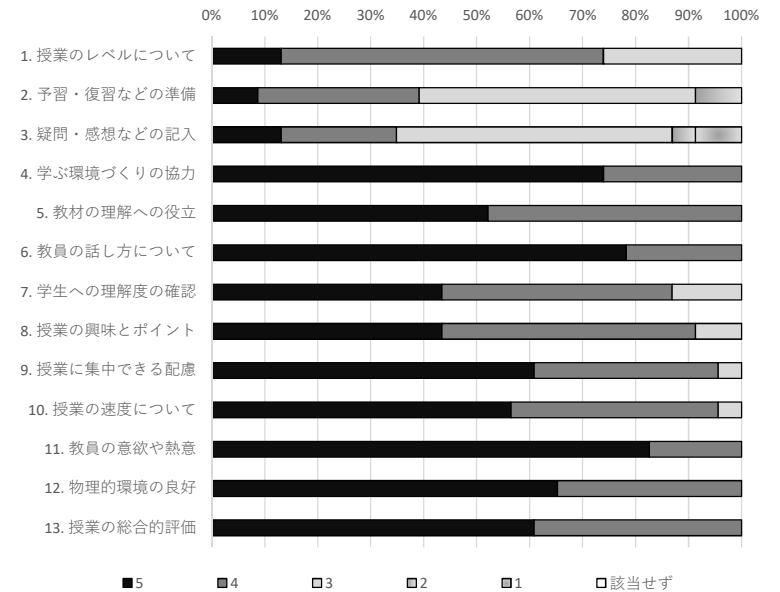
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	14	6	0	0	0	0	3.9
2. 予習・復習などの準備	2	7	12	2	0	0	0	3.4
3. 疑問・感想などの記入	3	5	12	1	2	0	0	3.2
4. 学ぶ環境づくりの協力	17	6	0	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	12	11	0	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	18	5	0	0	0	0	0	4.8
7. 学生への理解度の確認	10	10	3	0	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	10	11	2	0	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	14	8	1	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	13	9	1	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	19	4	0	0	0	0	0	4.9
12. 物理的環境の良好	15	8	0	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	14	9	0	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	13.1	60.9	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	8.7	30.5	52.2	8.7	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	13.1	21.8	52.2	4.4	8.7	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	74.0	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	52.2	47.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	78.3	21.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	43.5	43.5	13.1	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	43.5	47.9	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	60.9	34.8	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	56.6	39.2	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	65.3	34.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	60.9	39.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

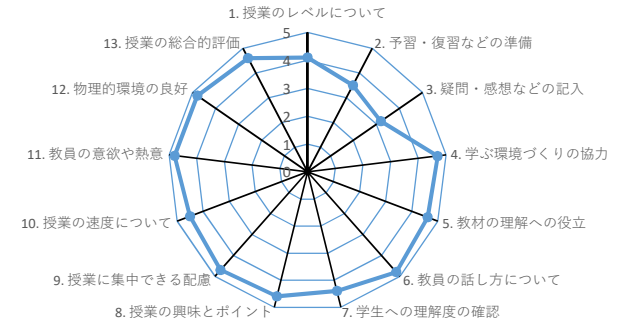
科目名 疫学
 専攻 看護学科
 必修選択 選択
 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目

全回答数 21

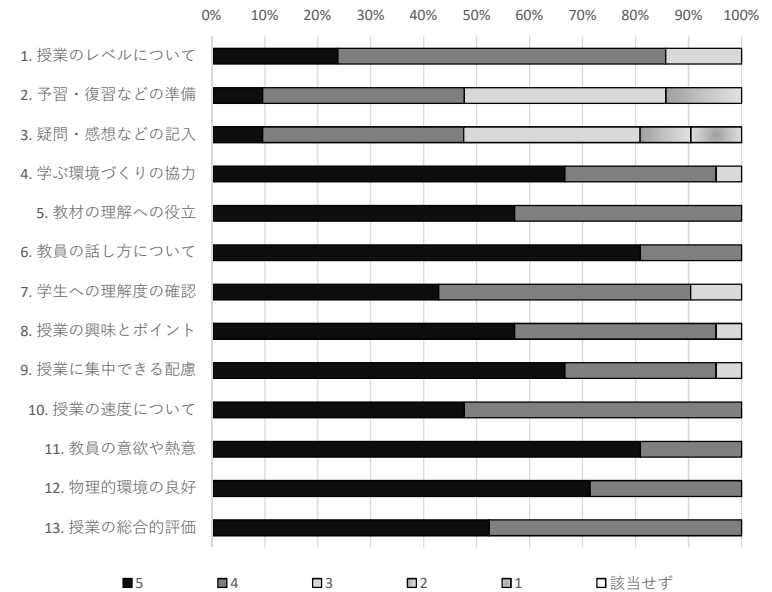
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	5	13	3	0	0	0	0	4.1
2. 予習・復習などの準備	2	8	8	3	0	0	0	3.5
3. 疑問・感想などの記入	2	8	7	2	2	0	0	3.2
4. 学ぶ環境づくりの協力	14	6	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	12	9	0	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	17	4	0	0	0	0	0	4.8
7. 学生への理解度の確認	9	10	2	0	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	12	8	1	0	0	0	0	4.6
9. 授業に集中できる配慮	14	6	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	10	11	0	0	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	17	4	0	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	15	6	0	0	0	0	0	4.8
13. 授業の総合的評価	11	10	0	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	23.8	61.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	9.6	38.1	38.1	14.3	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	9.6	38.1	33.4	9.6	9.6	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	57.2	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	81.0	19.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	42.9	47.7	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	57.2	38.1	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	47.7	52.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	81.0	19.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	52.4	47.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

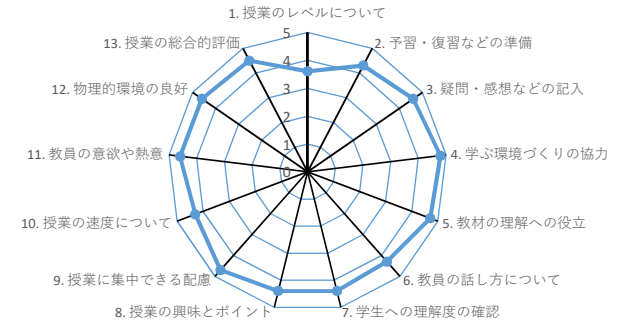
科目名 基礎看護技術演習Ⅲ(演習科目)
 専攻 看護学科 前期後期 2年後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 23

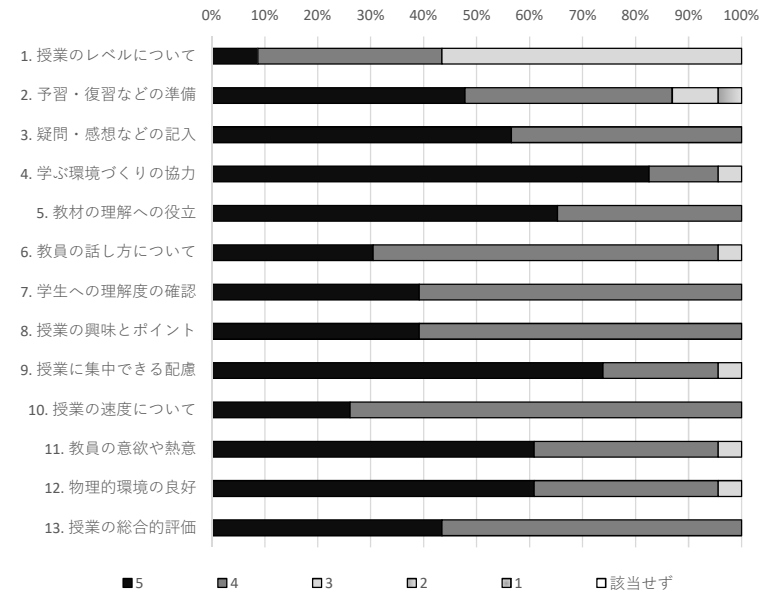
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	8	13	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	11	9	2	1	0	0	0	4.3
3. 疑問・感想などの記入	13	10	0	0	0	0	0	4.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	19	3	1	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	15	8	0	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	7	15	1	0	0	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	9	14	0	0	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	9	14	0	0	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	17	5	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	6	17	0	0	0	0	0	4.3
11. 教員の意欲や熱意	14	8	1	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	14	8	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	10	13	0	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	8.7	34.8	56.6	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	47.9	39.2	8.7	4.4	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	56.6	43.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	82.6	13.1	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	65.3	34.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	30.5	65.3	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	39.2	60.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	39.2	60.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	74.0	21.8	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	26.1	74.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	60.9	34.8	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	60.9	34.8	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	43.5	56.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

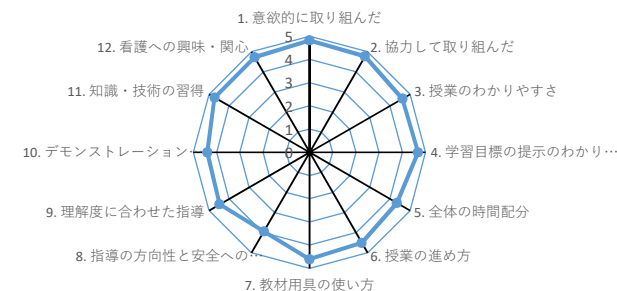
科目名 基礎看護技術演習Ⅲ
 専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 40

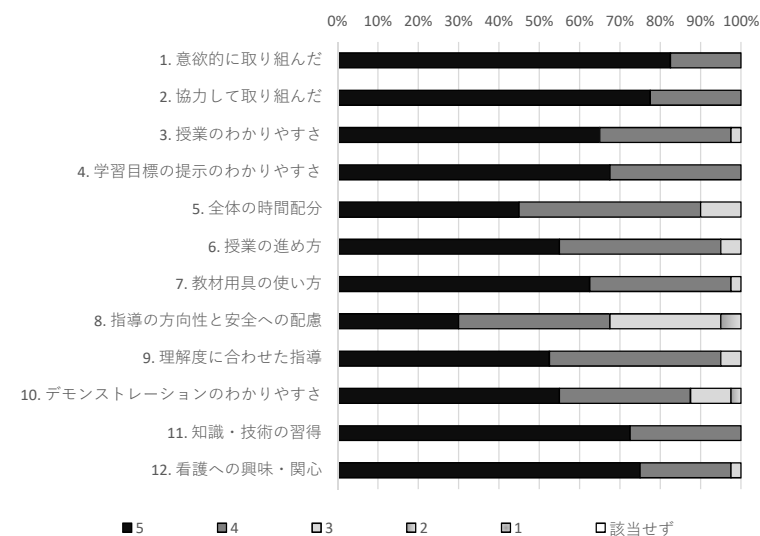
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	33	7	0	0	0	0	0	4.8
2. 協力して取り組んだ	31	9	0	0	0	0	0	4.8
3. 授業のわかりやすさ	26	13	1	0	0	0	0	4.6
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	27	13	0	0	0	0	0	4.7
5. 全体の時間配分	18	18	4	0	0	0	0	4.4
6. 授業の進め方	22	16	2	0	0	0	0	4.5
7. 教材用具の使い方	25	14	1	0	0	0	0	4.6
8. 指導の方向性と安全への配慮	12	15	11	2	0	0	0	3.9
9. 理解度に合わせた指導	21	17	2	0	0	0	0	4.5
10. デモンストレーションのわかりやすさ	22	13	4	1	0	0	0	4.4
11. 知識・技術の習得	29	11	0	0	0	0	0	4.7
12. 看護への興味・関心	30	9	1	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	77.5	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	65.0	32.5	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	67.5	32.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 授業の進め方	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	62.5	35.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	30.0	37.5	27.5	5.0	0.0	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	52.5	42.5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	55.0	32.5	10.0	2.5	0.0	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	72.5	27.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	75.0	22.5	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



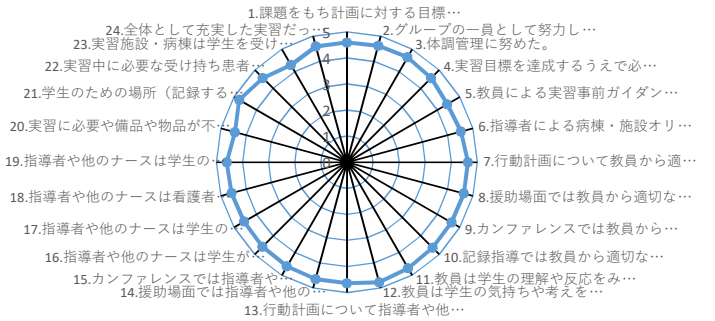
2020年度 実習に関するアンケート調査結果

科目名 基礎看護学実習Ⅱ
 専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

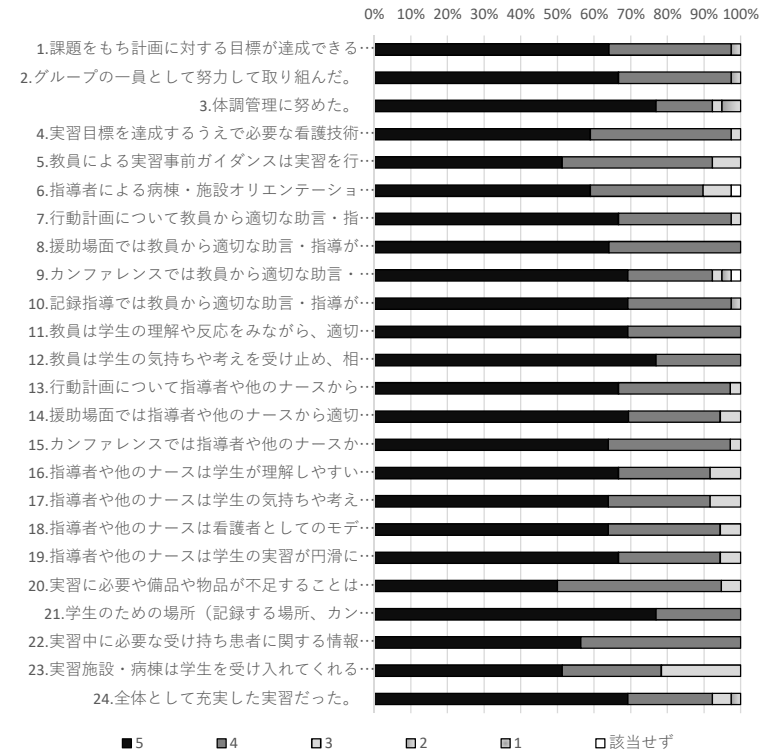
全回答数 39

件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1.課題をもち計画に対する目標が達成できるよう努力した。	25	13	0	1	0	0	0	4.6
2.グループの一員として努力して取り組んだ。	26	12	0	1	0	0	0	4.6
3.体調管理に努めた。	30	6	1	2	0	0	0	4.6
4.実習目標を達成するうえで必要な看護技術を体験ができた。	23	15	1	0	0	0	0	4.6
5.教員による実習事前ガイダンスは実習を行うために役立った。	20	16	3	0	0	0	0	4.4
6.指導者による病棟・施設オリエンテーションの内容は実習を行うために役立った。	23	12	3	0	0	1	0	4.5
7.行動計画について教員から適切な助言・指導が得られた。	26	12	1	0	0	0	0	4.6
8.援助場面では教員から適切な助言・指導が得られた。	25	14	0	0	0	0	0	4.6
9.カンファレンスでは教員から適切な助言・指導が得られた。	27	9	1	1	0	1	0	4.6
10.記録指導では教員から適切な助言・指導が得られた。	27	11	0	1	0	0	0	4.6
11.教員は学生の理解や反応をみながら、適切な言葉や方法で指導していた。	27	12	0	0	0	0	0	4.7
12.教員は学生の気持ちや考えを受け止め、相談しやすい雰囲気があった。	30	9	0	0	0	0	0	4.8
13.行動計画について指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	24	11	1	0	0	0	3	4.6
14.援助場面では指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	25	9	2	0	0	0	3	4.6
15.カンファレンスでは指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	23	12	1	0	0	0	3	4.6
16.指導者や他のナースは学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた。	24	9	3	0	0	0	3	4.6
17.指導者や他のナースは学生の気持ちや考えを受け止め、尊重していた。	23	10	3	0	0	0	3	4.6
18.指導者や他のナースは看護者としてのモデルになっていた。	23	11	2	0	0	0	3	4.6
19.指導者や他のナースは学生の実習が円滑に進むように適宜調整をしていた。	24	10	2	0	0	0	3	4.6
20.実習に必要な備品や物品が不足することはなかった。	19	17	2	0	0	0	1	4.4
21.学生のための場所(記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室)などは確保されていた。	30	9	0	0	0	0	0	4.8
22.実習中に必要な受け持ち患者に関する情報を得ることができた。	22	17	0	0	0	0	0	4.6
23.実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気を感ずることができた。	19	10	8	0	0	0	2	4.3
24.全体として充実した実習だった。	27	9	2	1	0	0	0	4.6

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

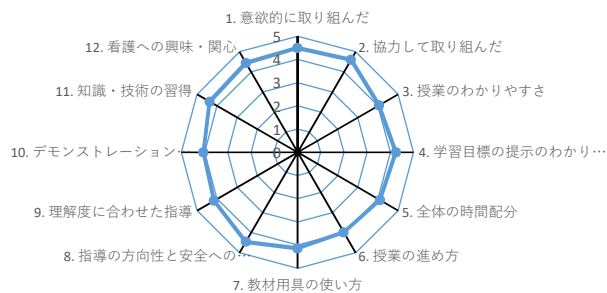
科目名 成人看護援助論Ⅲ
 専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 38

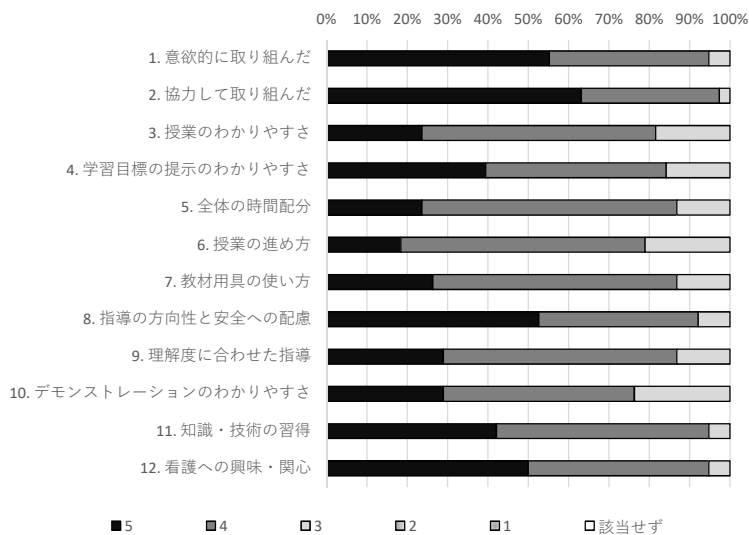
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	21	15	2	0	0	0	0	4.5
2. 協力して取り組んだ	24	13	1	0	0	0	0	4.6
3. 授業のわかりやすさ	9	22	7	0	0	0	0	4.1
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	15	17	6	0	0	0	0	4.2
5. 全体の時間配分	9	24	5	0	0	0	0	4.1
6. 授業の進め方	7	23	8	0	0	0	0	4.0
7. 教材用具の使い方	10	23	5	0	0	0	0	4.1
8. 指導の方向性と安全への配慮	20	15	3	0	0	0	0	4.4
9. 理解度に合わせた指導	11	22	5	0	0	0	0	4.2
10. デモンストレーションのわかりやすさ	11	18	9	0	0	0	0	4.1
11. 知識・技術の習得	16	20	2	0	0	0	0	4.4
12. 看護への興味・関心	19	17	2	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	55.3	39.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	63.2	34.2	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	23.7	57.9	18.4	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	39.5	44.7	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	23.7	63.2	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 授業の進め方	18.4	60.5	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	26.3	60.5	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	52.6	39.5	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	28.9	57.9	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	28.9	47.4	23.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	50.0	44.7	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

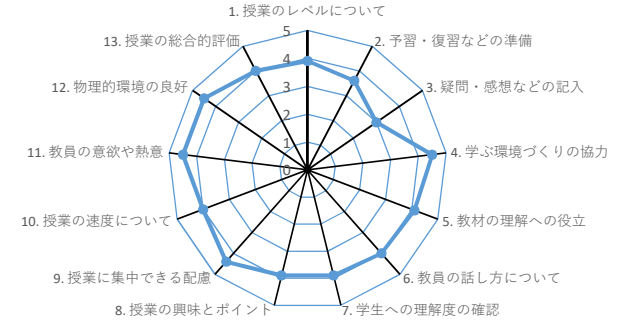
科目名 老年看護援助論Ⅰ
 専攻 看護学科 前期後期 2年後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 24

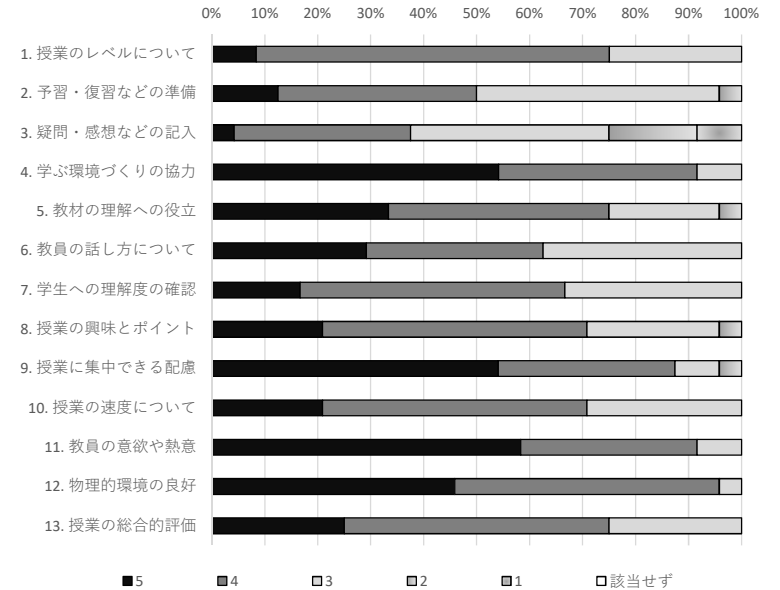
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	16	6	0	0	0	0	3.9
2. 予習・復習などの準備	3	9	11	1	0	0	0	3.6
3. 疑問・感想などの記入	1	8	9	4	2	0	0	3
4. 学ぶ環境づくりの協力	13	9	2	0	0	0	0	4.5
5. 教材の理解への役立	8	10	5	1	0	0	0	4.1
6. 教員の話し方について	7	8	9	0	0	0	0	4
7. 学生への理解度の確認	4	12	8	0	0	0	0	3.9
8. 授業の興味とポイント	5	12	6	1	0	0	0	3.9
9. 授業に集中できる配慮	13	8	2	1	0	0	0	4.4
10. 授業の速度について	5	12	7	0	0	0	0	4
11. 教員の意欲や熱意	14	8	2	0	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	11	12	1	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	6	12	6	0	0	0	0	4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	8.4	66.7	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	12.5	37.5	45.9	4.2	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	4.2	33.4	37.5	16.7	8.4	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	54.2	37.5	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	33.4	41.7	20.9	4.2	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	29.2	33.4	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	16.7	50.0	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	20.9	50.0	25.0	4.2	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	54.2	33.4	8.4	4.2	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	20.9	50.0	29.2	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	58.4	33.4	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	45.9	50.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

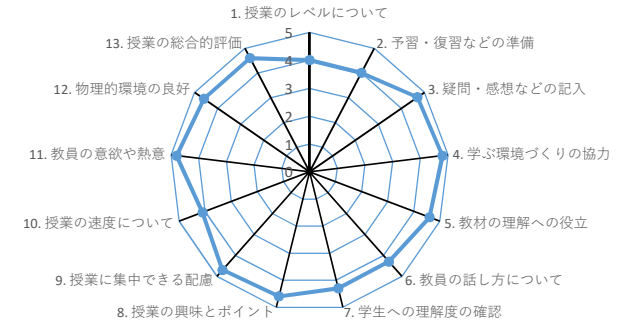
科目名 小児看護援助論Ⅰ
 専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 26

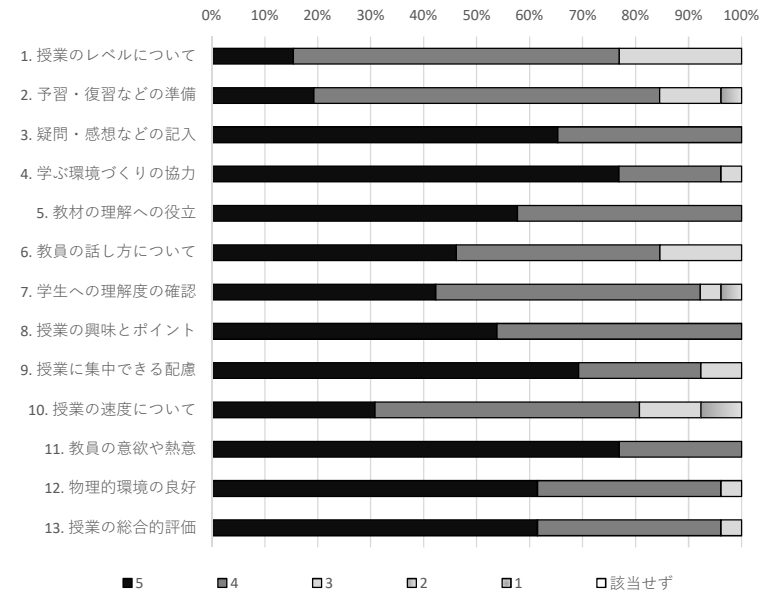
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	16	6	0	0	0	0	4
2. 予習・復習などの準備	5	17	3	1	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	17	9	0	0	0	0	0	4.7
4. 学ぶ環境づくりの協力	20	5	1	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	15	11	0	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	12	10	4	0	0	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	11	13	1	1	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	14	12	0	0	0	0	0	4.6
9. 授業に集中できる配慮	18	6	2	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	8	13	3	2	0	0	0	4.1
11. 教員の意欲や熱意	20	6	0	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	16	9	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	16	9	1	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	15.4	61.6	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	19.3	65.4	11.6	3.9	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	65.4	34.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	77.0	19.3	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	42.3	50.0	3.9	3.9	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	53.9	46.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	69.3	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	30.8	50.0	11.6	7.7	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	77.0	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	61.6	34.7	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	61.6	34.7	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

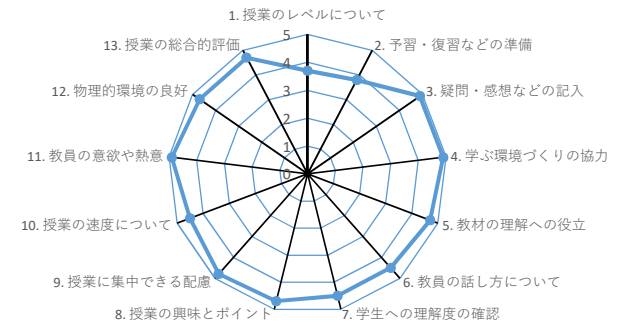
科目名 母性看護援助論Ⅰ
 専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 29

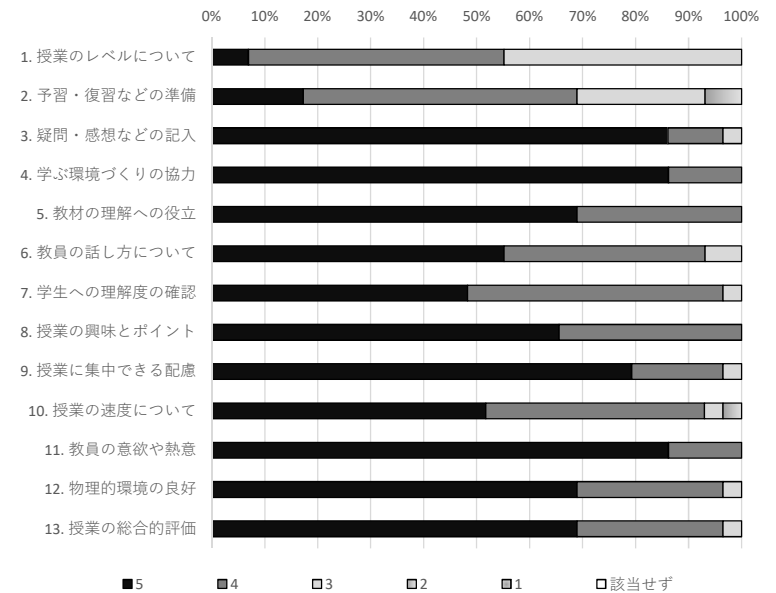
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	14	13	0	0	0	0	3.7
2. 予習・復習などの準備	5	15	7	2	0	0	0	3.8
3. 疑問・感想などの記入	25	3	1	0	0	0	0	4.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	25	4	0	0	0	0	0	4.9
5. 教材の理解への役立	20	9	0	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	16	11	2	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	14	14	1	0	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	19	10	0	0	0	0	0	4.7
9. 授業に集中できる配慮	23	5	1	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	15	12	1	1	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	25	4	0	0	0	0	0	4.9
12. 物理的環境の良好	20	8	1	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	20	8	1	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	6.9	48.3	44.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	17.3	51.8	24.2	6.9	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	86.2	10.4	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	69.0	31.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	55.2	38.0	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	48.3	48.3	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	65.6	34.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	79.4	17.3	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	51.8	41.4	3.5	3.5	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	69.0	27.6	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	69.0	27.6	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

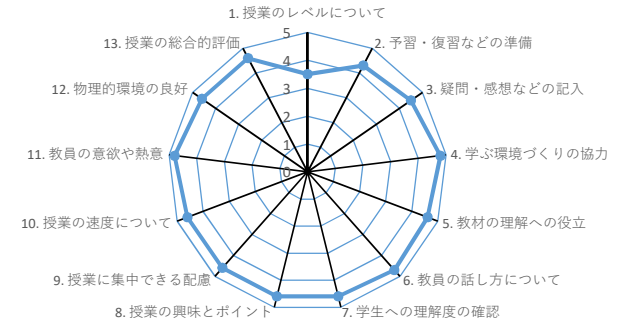
科目名 精神看護援助論Ⅰ
 専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 23

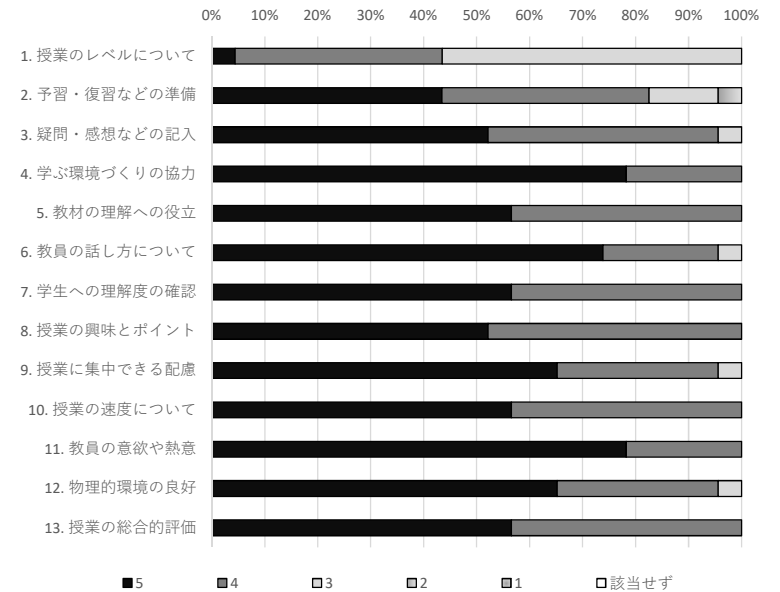
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	9	13	0	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	10	9	3	1	0	0	0	4.3
3. 疑問・感想などの記入	12	10	1	0	0	0	0	4.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	18	5	0	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	13	10	0	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	17	5	1	0	0	0	0	4.7
7. 学生への理解度の確認	13	10	0	0	0	0	0	4.6
8. 授業の興味とポイント	12	11	0	0	0	0	0	4.6
9. 授業に集中できる配慮	15	7	1	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	13	10	0	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	18	5	0	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	15	7	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	13	10	0	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	4.4	39.2	56.6	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	43.5	39.2	13.1	4.4	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	52.2	43.5	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	78.3	21.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	56.6	43.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	74.0	21.8	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	56.6	43.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	52.2	47.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	65.3	30.5	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	56.6	43.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	78.3	21.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	65.3	30.5	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	56.6	43.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

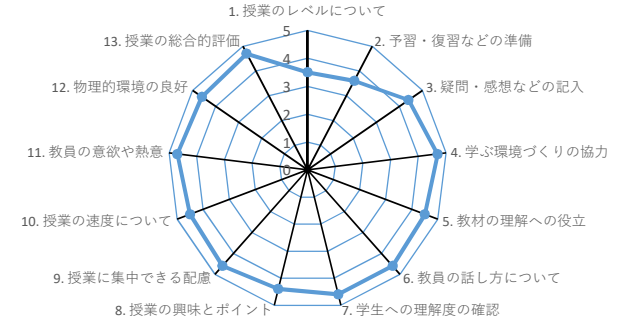
科目名 在宅看護援助論Ⅰ
 専攻 看護学科 前期後期 2年後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 19

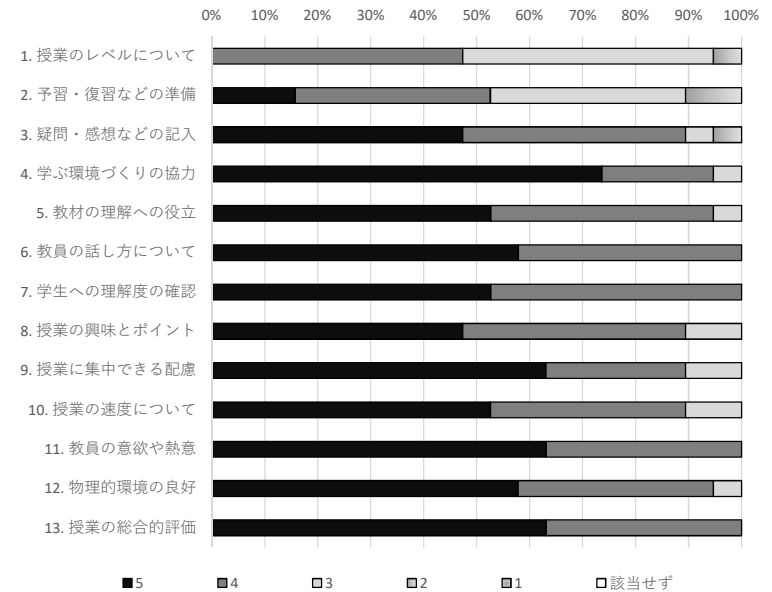
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	9	9	1	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	3	7	7	2	0	0	0	3.6
3. 疑問・感想などの記入	9	8	1	1	0	0	0	4.4
4. 学ぶ環境づくりの協力	14	4	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	10	8	1	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	11	8	0	0	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	10	9	0	0	0	0	0	4.6
8. 授業の興味とポイント	9	8	2	0	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	12	5	2	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	10	7	2	0	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	12	7	0	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	11	7	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	12	7	0	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	15.8	36.9	36.9	10.6	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	52.7	42.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	52.7	47.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	47.4	42.1	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	63.2	26.4	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	52.7	36.9	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	63.2	36.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	57.9	36.9	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	63.2	36.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

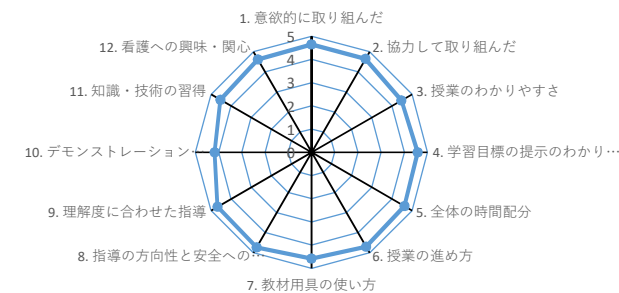
科目名 在宅看護援助論 I (講義科目)
 専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
 必修選択 必修

全回答数 40

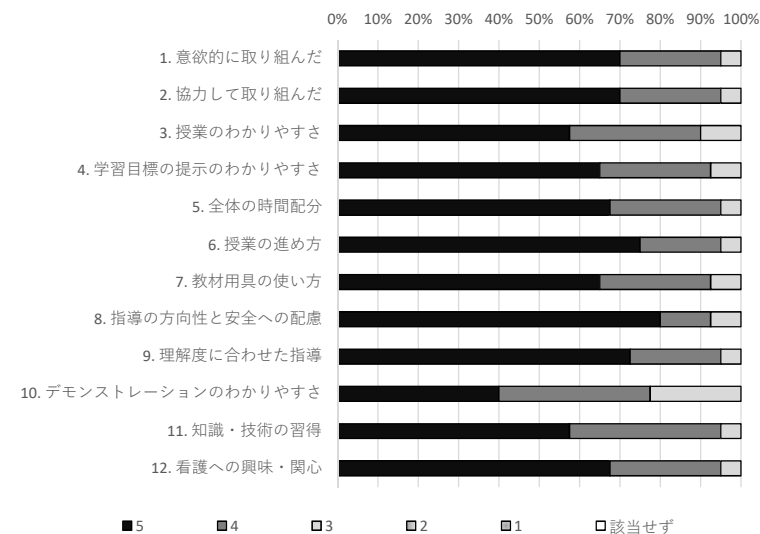
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	28	10	2	0	0	0	0	4.7
2. 協力して取り組んだ	28	10	2	0	0	0	0	4.7
3. 授業のわかりやすさ	23	13	4	0	0	0	0	4.5
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	26	11	3	0	0	0	0	4.6
5. 全体の時間配分	27	11	2	0	0	0	0	4.6
6. 授業の進め方	30	8	2	0	0	0	0	4.7
7. 教材用具の使い方	26	11	3	0	0	0	0	4.6
8. 指導の方向性と安全への配慮	32	5	3	0	0	0	0	4.7
9. 理解度に合わせた指導	29	9	2	0	0	0	0	4.7
10. デモンストレーションのわかりやすさ	16	15	9	0	0	0	0	4.2
11. 知識・技術の習得	23	15	2	0	0	0	0	4.5
12. 看護への興味・関心	27	11	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	57.5	32.5	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	65.0	27.5	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 授業の進め方	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	65.0	27.5	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	80.0	12.5	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	72.5	22.5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	40.0	37.5	22.5	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	57.5	37.5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	67.5	27.5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

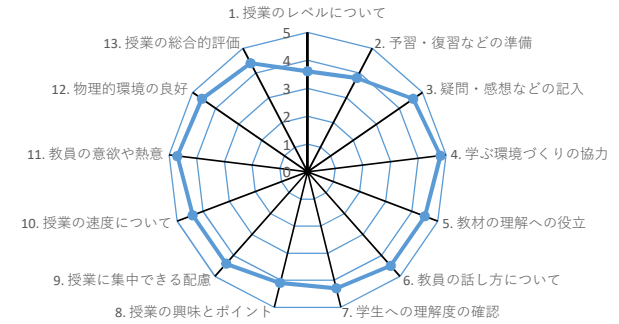
科目名 公衆衛生看護活動論Ⅱ
 専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
 必修選択 選択

全回答数 14

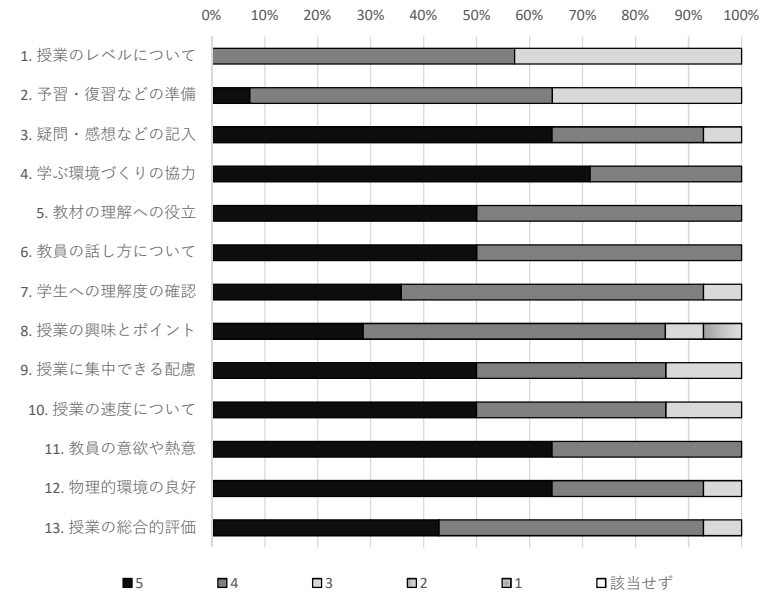
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	8	6	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	1	8	5	0	0	0	0	3.8
3. 疑問・感想などの記入	9	4	1	0	0	0	0	4.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	10	4	0	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	7	7	0	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	7	7	0	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	5	8	1	0	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	4	8	1	1	0	0	0	4.1
9. 授業に集中できる配慮	7	5	2	0	0	0	0	4.4
10. 授業の速度について	7	5	2	0	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	9	5	0	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	9	4	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	6	7	1	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	57.2	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	7.2	57.2	35.8	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	64.3	28.6	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	35.8	57.2	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	28.6	57.2	7.2	7.2	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	50.0	35.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	50.0	35.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	64.3	35.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	64.3	28.6	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	42.9	50.0	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2020年度 講義に関するアンケート調査結果

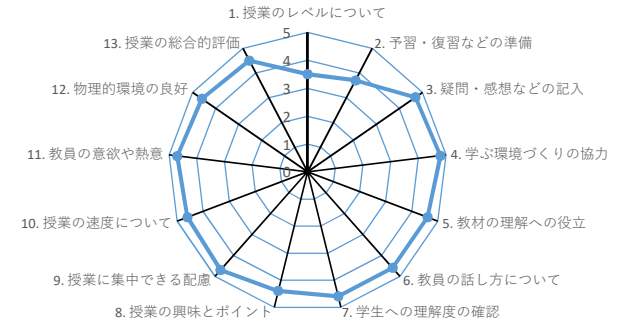
科目名 公衆衛生看護支援技術
 専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
 必修選択 選択

全回答数 21

件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	7	13	0	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	3	10	6	2	0	0	0	3.7
3. 疑問・感想などの記入	14	7	0	0	0	0	0	4.7
4. 学ぶ環境づくりの協力	17	4	0	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	11	10	0	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	12	8	1	0	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	12	8	1	0	0	0	0	4.6
8. 授業の興味とポイント	8	13	0	0	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	16	3	2	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	11	10	0	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	13	8	0	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	13	7	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	9	12	0	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	4.8	33.4	61.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	14.3	47.7	28.6	9.6	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	81.0	19.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	52.4	47.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	57.2	38.1	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	57.2	38.1	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	38.1	61.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	76.2	14.3	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	52.4	47.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	61.9	38.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	61.9	33.4	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	42.9	57.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ

