

2025年度
授業評価アンケート結果

長岡崇徳大学

2025年度 演習に関するアンケート調査結果

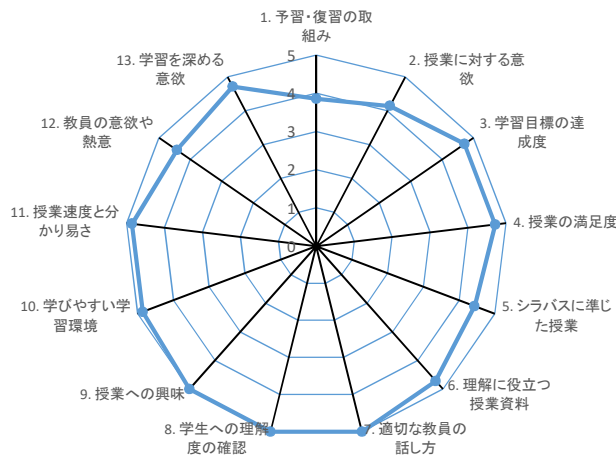
科目名 情報処理法
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 1年 前期
分類 基礎教育科目

全回答数 7 受講者数 58 回答率 12.1%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	4	0	2	0	1	0	0	3.9
2. 授業に対する意欲	5	0	1	0	1	0	0	4.1
3. 学習目標の達成度	6	0	1	0	0	0	0	4.7
4. 授業の満足度	6	0	1	0	0	0	0	4.7
5. シラバスに準じた授業	5	1	0	1	0	0	0	4.4
6. 理解に役立つ授業資料	5	2	0	0	0	0	0	4.7
7. 適切な教員の話し方	7	0	0	0	0	0	0	5.0
8. 学生への理解度の確認	7	0	0	0	0	0	0	5.0
9. 授業への興味	7	0	0	0	0	0	0	5.0
10. 学びやすい学習環境	6	1	0	0	0	0	0	4.9
11. 授業速度と分かり易さ	6	1	0	0	0	0	0	4.9
12. 教員の意欲や熱意	6	0	0	0	1	0	0	4.4
13. 学習を深める意欲	5	2	0	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	57.1	0.0	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	71.4	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	71.4	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	85.7	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

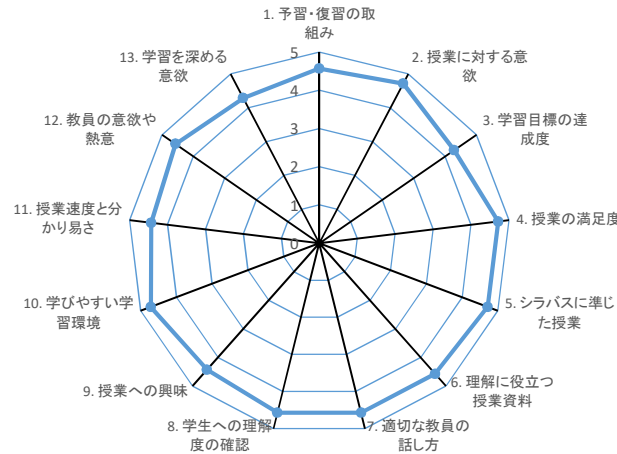
科目名 ベーシック英語
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 1年 前期
分類 基礎教育科目

全回答数 7 受講者数 58 回答率 12.1%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	5	1	1	0	0	0	0	4.6
2. 授業に対する意欲	5	2	0	0	0	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	3	3	1	0	0	0	0	4.3
4. 授業の満足度	5	2	0	0	0	0	0	4.7
5. シラバスに準じた授業	6	0	1	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	5	1	1	0	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	4	3	0	0	0	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	6	0	0	1	0	0	0	4.6
9. 授業への興味	5	1	0	1	0	0	0	4.4
10. 学びやすい学習環境	6	0	1	0	0	0	0	4.7
11. 授業速度と分かり易さ	5	1	0	1	0	0	0	4.4
12. 教員の意欲や熱意	6	0	0	1	0	0	0	4.6
13. 学習を深める意欲	4	2	0	1	0	0	0	4.3

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	85.7	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	71.4	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	71.4	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	85.7	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	57.1	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

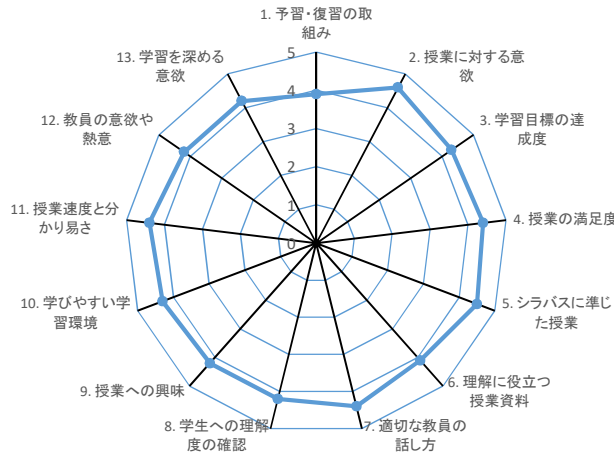
科目名 日本語表現Ⅰ
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 1年 前期
分類 基礎教育科目

全回答数 43 受講者数 58 回答率 74.1%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	17	9	14	2	1	0	0	3.9
2. 授業に対する意欲	27	12	4	0	0	0	0	4.6
3. 学習目標の達成度	20	16	6	0	1	0	0	4.3
4. 授業の満足度	25	13	3	1	1	0	0	4.4
5. シラバスに準じた授業	26	13	2	1	1	0	0	4.5
6. 理解に役立つ授業資料	22	10	8	1	2	0	0	4.1
7. 適切な教員の話し方	25	11	5	1	1	0	0	4.4
8. 学生への理解度の確認	21	14	4	3	1	0	0	4.2
9. 授業への興味	23	12	6	0	2	0	0	4.2
10. 学びやすい学習環境	24	11	6	0	2	0	0	4.3
11. 授業速度と分かり易さ	26	11	4	0	2	0	0	4.4
12. 教員の意欲や熱意	22	14	5	0	2	0	0	4.2
13. 学習を深める意欲	23	12	5	1	2	0	0	4.2

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	39.6	21.0	32.6	4.7	2.4	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	62.8	27.9	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	46.6	37.2	14.0	0.0	2.4	0.0	0.0
4. 授業の満足度	58.2	30.3	7.0	2.4	2.4	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	60.5	30.3	4.7	2.4	2.4	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	51.2	23.3	18.6	2.4	4.7	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	58.2	25.6	11.7	2.4	2.4	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	48.9	32.6	9.3	7.0	2.4	0.0	0.0
9. 授業への興味	53.5	27.9	14.0	0.0	4.7	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	55.9	25.6	14.0	0.0	4.7	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	60.5	25.6	9.3	0.0	4.7	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	51.2	32.6	11.7	0.0	4.7	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	53.5	27.9	11.7	2.4	4.7	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

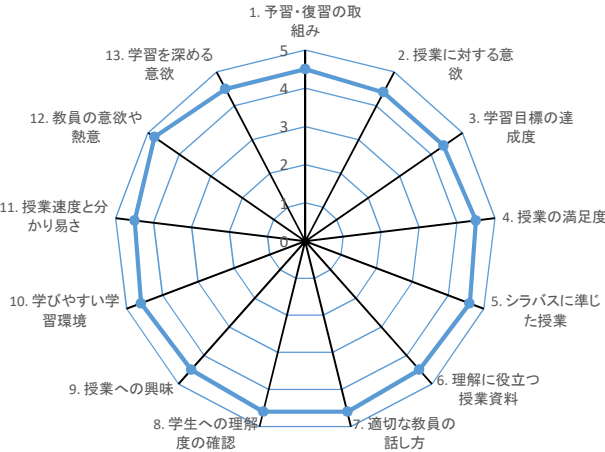
科目名 地域活動論
学科 看護学科
履修区分 選択
開設学年・学期 1年 前期
分類 基礎教育科目

全回答数 36 受講者数 57 回答率 63.2%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	19	14	3	0	0	0	0	4.5
2. 授業に対する意欲	18	14	4	0	0	0	0	4.4
3. 学習目標の達成度	19	11	6	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	17	17	2	0	0	0	0	4.5
5. シラバスに準じた授業	23	11	2	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	20	13	3	0	0	0	0	4.5
7. 適切な教員の話し方	24	9	2	1	0	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	24	9	3	0	0	0	0	4.6
9. 授業への興味	21	12	3	0	0	0	0	4.5
10. 学びやすい学習環境	24	9	3	0	0	0	0	4.6
11. 授業速度と分かり易さ	20	12	4	0	0	0	0	4.5
12. 教員の意欲や熱意	29	5	2	0	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	20	11	5	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	52.8	38.9	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	50.0	38.9	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	52.8	30.6	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	47.3	47.3	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	55.6	36.2	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	66.7	25.0	5.6	2.8	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	66.7	25.0	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	58.4	33.4	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	66.7	25.0	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	55.6	33.4	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	55.6	30.6	13.9	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

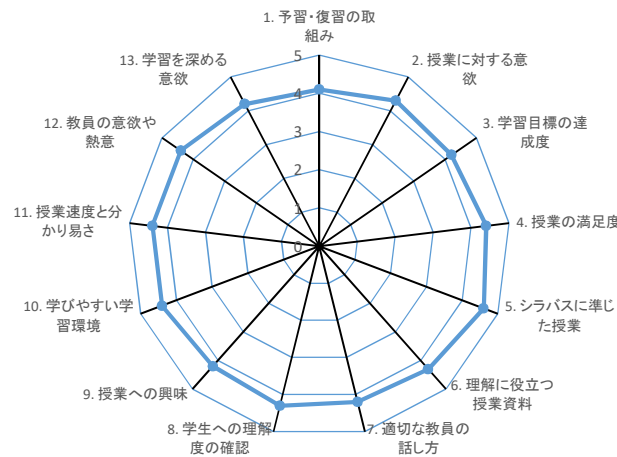
科目名 キャリアデザイン I
学科 看護学科 開設学年・学期 1年 前期 分類 基礎教育科目
履修区分 必修

全回答数 51 受講者数 59 回答率 86.4%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	18	20	12	1	0	0	0	4.1
2. 授業に対する意欲	21	24	6	0	0	0	0	4.3
3. 学習目標の達成度	15	27	9	0	0	0	0	4.2
4. 授業の満足度	25	19	7	0	0	0	0	4.4
5. シラバスに準じた授業	33	12	6	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	24	17	9	1	0	0	0	4.3
7. 適切な教員の話し方	26	16	5	2	2	0	0	4.2
8. 学生への理解度の確認	24	17	9	0	1	0	0	4.3
9. 授業への興味	21	19	10	1	0	0	0	4.2
10. 学びやすい学習環境	27	15	8	1	0	0	0	4.4
11. 授業速度と分かり易さ	28	16	6	0	1	0	0	4.4
12. 教員の意欲や熱意	28	16	6	0	1	0	0	4.4
13. 学習を深める意欲	20	20	10	0	1	0	0	4.2

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	35.3	39.3	23.6	2.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	29.5	53.0	17.7	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	49.1	37.3	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	64.7	23.6	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	47.1	33.4	17.7	2.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	51.0	31.4	9.8	4.0	4.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	47.1	33.4	17.7	0.0	2.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	41.2	37.3	19.6	2.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	53.0	29.5	15.7	2.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	54.9	31.4	11.8	0.0	2.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	54.9	31.4	11.8	0.0	2.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	39.3	39.3	19.6	0.0	2.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 発達心理学
学科 看護学科
履修区分 選択

開設学年・学期 1年 前期

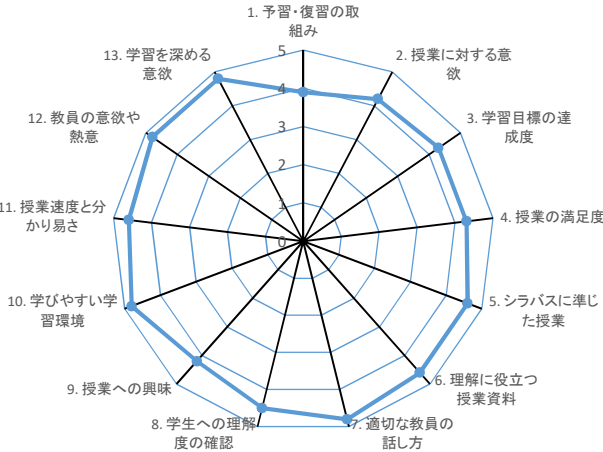
分類 基礎教育科目

全回答数 7 受講者数 57 回答率 12.3%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	2	2	3	0	0	0	0	3.9
2. 授業に対する意欲	4	1	1	1	0	0	0	4.2
3. 学習目標の達成度	4	2	0	1	0	0	0	4.3
4. 授業の満足度	3	3	1	0	0	0	0	4.3
5. シラバスに準じた授業	5	1	1	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	4	3	0	0	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	5	2	0	0	0	0	0	4.8
8. 学生への理解度の確認	5	1	0	1	0	0	0	4.5
9. 授業への興味	3	3	0	1	0	0	0	4.2
10. 学びやすい学習環境	5	2	0	0	0	0	0	4.8
11. 授業速度と分かり易さ	4	3	0	0	0	0	0	4.6
12. 教員の意欲や熱意	5	2	0	0	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	5	2	0	0	0	0	0	4.8

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	28.6	28.6	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	57.2	14.3	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	57.2	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	71.5	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	57.2	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	71.5	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	42.9	42.9	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	57.2	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

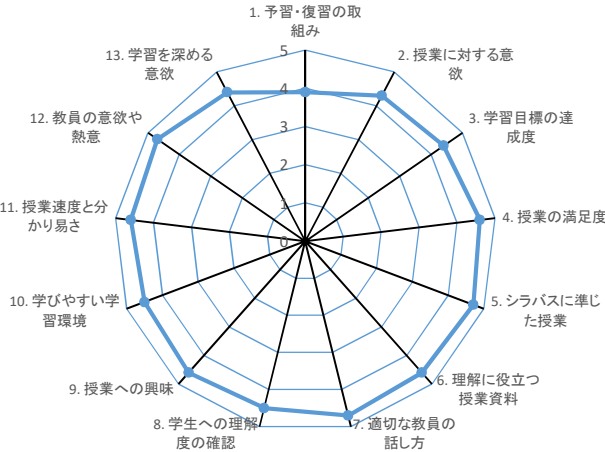
科目名 健康スポーツⅠ
学科 看護学科
履修区分 選択
開設学年・学期 1年 前期
分類 基礎教育科目

全回答数 32 受講者数 46 回答率 69.6%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	10	12	7	3	0	0	0	3.9
2. 授業に対する意欲	14	14	3	1	0	0	0	4.3
3. 学習目標の達成度	14	16	2	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	19	12	1	0	0	0	0	4.6
5. シラバスに準じた授業	23	8	1	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	20	11	1	0	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	21	10	1	0	0	0	0	4.7
8. 学生への理解度の確認	18	10	4	0	0	0	0	4.5
9. 授業への興味	20	11	1	0	0	0	0	4.6
10. 学びやすい学習環境	19	10	3	0	0	0	0	4.5
11. 授業速度と分かり易さ	20	11	1	0	0	0	0	4.6
12. 教員の意欲や熱意	22	9	1	0	0	0	0	4.7
13. 学習を深める意欲	15	15	2	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	31.3	37.5	21.9	9.4	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	43.8	43.8	9.4	3.2	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	59.4	37.5	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	71.9	25.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	62.5	34.4	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	65.7	31.3	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	62.5	34.4	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	62.5	34.4	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	68.8	28.2	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 演習に関するアンケート調査結果

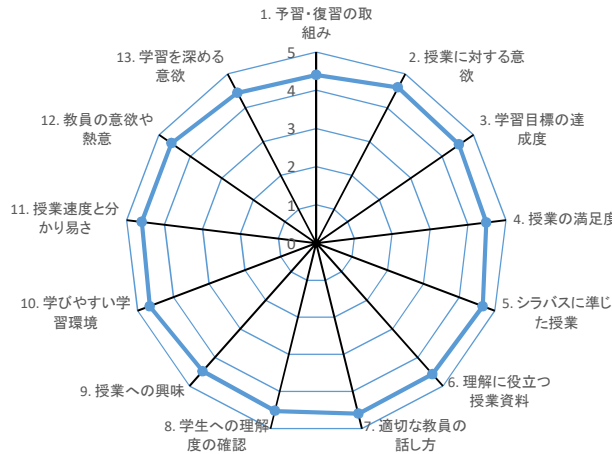
科目名 スタディスキルズ
学科 看護学科 開設学年・学期 1年 前期 分類 基礎教育科目
履修区分 必修

全回答数 50 受講者数 59 回答率 84.7%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	27	17	5	1	0	0	0	4.4
2. 授業に対する意欲	33	14	3	0	0	0	0	4.6
3. 学習目標の達成度	30	17	3	0	0	0	0	4.5
4. 授業の満足度	29	17	3	1	0	0	0	4.5
5. シラバスに準じた授業	35	13	2	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	31	17	2	0	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	34	13	2	1	0	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	32	13	4	1	0	0	0	4.5
9. 授業への興味	27	20	3	0	0	0	0	4.5
10. 学びやすい学習環境	35	13	2	0	0	0	0	4.7
11. 授業速度と分かり易さ	33	14	3	0	0	0	0	4.6
12. 教員の意欲や熱意	33	14	3	0	0	0	0	4.6
13. 学習を深める意欲	27	18	5	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	54.0	34.0	10.0	2.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	60.0	34.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	58.0	34.0	6.0	2.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	70.0	26.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	62.0	34.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	68.0	26.0	4.0	2.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	64.0	26.0	8.0	2.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	54.0	40.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	70.0	26.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	54.0	36.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

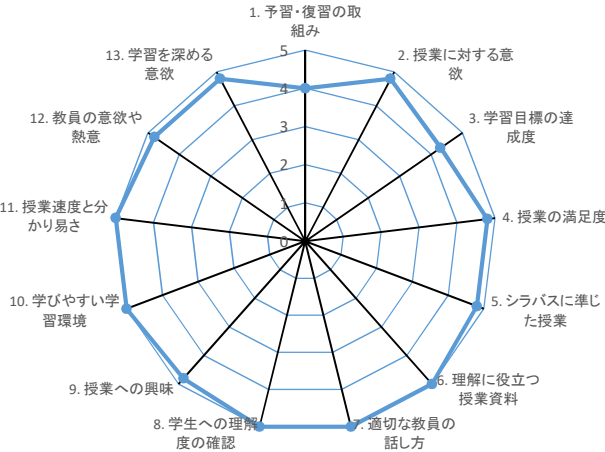
科目名 看護教育のための生物学
学科 看護学科 開設学年・学期 1年 前期
履修区分 選択 分類 基礎教育科目

全回答数 4 受講者数 6 回答率 66.7%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	1	2	1	0	0	0	0	4
2. 授業に対する意欲	3	1	0	0	0	0	0	4.8
3. 学習目標の達成度	2	1	1	0	0	0	0	4.3
4. 授業の満足度	3	1	0	0	0	0	0	4.8
5. シラバスに準じた授業	3	1	0	0	0	0	0	4.8
6. 理解に役立つ授業資料	4	0	0	0	0	0	0	5
7. 適切な教員の話し方	4	0	0	0	0	0	0	5
8. 学生への理解度の確認	4	0	0	0	0	0	0	5
9. 授業への興味	3	1	0	0	0	0	0	4.8
10. 学びやすい学習環境	4	0	0	0	0	0	0	5
11. 授業速度と分かり易さ	4	0	0	0	0	0	0	5
12. 教員の意欲や熱意	3	1	0	0	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	3	1	0	0	0	0	0	4.8

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

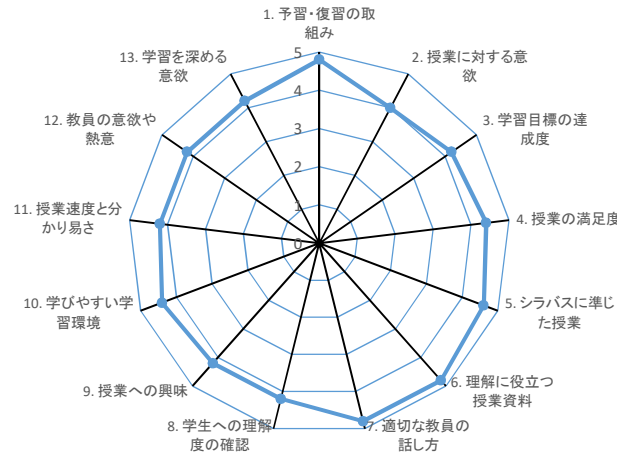
科目名 看護教育のための化学
学科 看護学科 開設学年・学期 1年 前期
履修区分 選択 分類 基礎教育科目

全回答数 5 受講者数 9 回答率 55.6%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	4	1	0	0	0	0	0	4.8
2. 授業に対する意欲	2	2	0	1	0	0	0	4
3. 学習目標の達成度	2	2	1	0	0	0	0	4.2
4. 授業の満足度	2	3	0	0	0	0	0	4.4
5. シラバスに準じた授業	4	0	1	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	4	1	0	0	0	0	0	4.8
7. 適切な教員の話し方	4	1	0	0	0	0	0	4.8
8. 学生への理解度の確認	2	2	1	0	0	0	0	4.2
9. 授業への興味	2	2	1	0	0	0	0	4.2
10. 学びやすい学習環境	2	3	0	0	0	0	0	4.4
11. 授業速度と分かり易さ	3	1	0	1	0	0	0	4.2
12. 教員の意欲や熱意	3	1	0	1	0	0	0	4.2
13. 学習を深める意欲	3	1	0	1	0	0	0	4.2

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

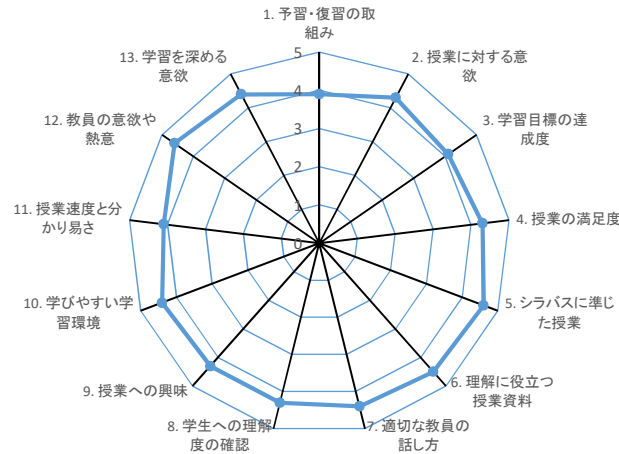
科目名 人体の構造と機能Ⅰ
学科 看護学科 開設学年・学期 1年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 34 受講者数 58 回答率 58.6%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	9	15	7	3	0	0	0	3.9
2. 授業に対する意欲	16	13	3	2	0	0	0	4.3
3. 学習目標の達成度	11	14	8	1	0	0	0	4.1
4. 授業の満足度	17	12	4	0	1	0	0	4.3
5. シラバスに準じた授業	21	10	3	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	19	13	2	0	0	0	0	4.5
7. 適切な教員の話し方	17	12	5	0	0	0	0	4.4
8. 学生への理解度の確認	15	13	6	0	0	0	0	4.3
9. 授業への興味	16	11	6	1	0	0	0	4.3
10. 学びやすい学習環境	19	10	4	1	0	0	0	4.4
11. 授業速度と分かり易さ	14	12	5	2	1	0	0	4.1
12. 教員の意欲や熱意	23	8	2	1	0	0	0	4.6
13. 学習を深める意欲	17	12	4	1	0	0	0	4.4

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	26.5	44.2	20.6	8.9	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	47.1	38.3	8.9	5.9	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	32.4	41.2	23.6	3.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	50.0	35.3	11.8	0.0	3.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	61.8	29.5	8.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	55.9	38.3	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	50.0	35.3	14.7	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	44.2	38.3	17.7	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	47.1	32.4	17.7	3.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	55.9	29.5	11.8	3.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	41.2	35.3	14.7	5.9	3.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	67.7	23.6	5.9	3.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	50.0	35.3	11.8	3.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

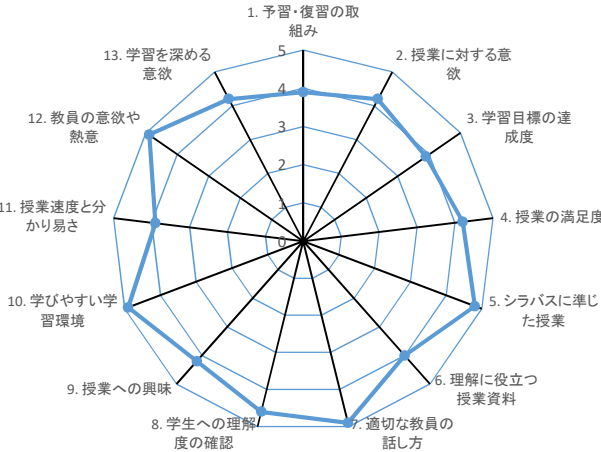
科目名 人体の構造と機能Ⅱ
学科 看護学科 開設学年・学期 1年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 7 受講者数 58 回答率 12.1%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	3	3	0	0	1	0	0	3.9
2. 授業に対する意欲	5	1	0	0	1	0	0	4.2
3. 学習目標の達成度	3	3	0	0	1	0	0	3.9
4. 授業の満足度	5	1	0	0	1	0	0	4.2
5. シラバスに準じた授業	5	2	0	0	0	0	0	4.8
6. 理解に役立つ授業資料	4	2	0	0	1	0	0	4
7. 適切な教員の話し方	6	1	0	0	0	0	0	4.9
8. 学生への理解度の確認	5	1	1	0	0	0	0	4.6
9. 授業への興味	5	1	0	0	1	0	0	4.2
10. 学びやすい学習環境	6	1	0	0	0	0	0	4.9
11. 授業速度と分かり易さ	3	3	0	0	1	0	0	3.9
12. 教員の意欲や熱意	6	1	0	0	0	0	0	4.9
13. 学習を深める意欲	5	1	0	0	1	0	0	4.2

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	42.9	42.9	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	71.5	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	42.9	42.9	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
4. 授業の満足度	71.5	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	57.2	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	71.5	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	71.5	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	42.9	42.9	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	71.5	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

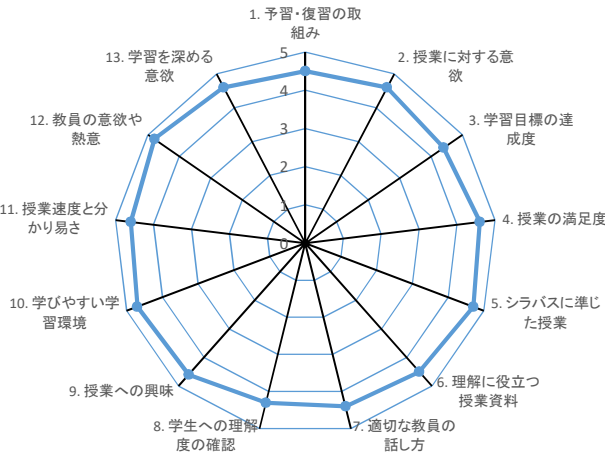
科目名 看護学概論
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 1年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 52 受講者数 58 回答率 89.7%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	29	18	4	1	0	0	0	4.5
2. 授業に対する意欲	33	15	4	0	0	0	0	4.6
3. 学習目標の達成度	22	26	4	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	36	11	5	0	0	0	0	4.6
5. シラバスに準じた授業	37	12	2	1	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	31	17	3	1	0	0	0	4.5
7. 適切な教員の話し方	29	17	3	3	0	0	0	4.4
8. 学生への理解度の確認	26	17	8	1	0	0	0	4.3
9. 授業への興味	31	18	3	0	0	0	0	4.6
10. 学びやすい学習環境	35	14	3	0	0	0	0	4.7
11. 授業速度と分かり易さ	33	16	2	1	0	0	0	4.6
12. 教員の意欲や熱意	40	10	2	0	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	31	19	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	55.8	34.7	7.7	2.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	63.5	28.9	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	42.3	50.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	69.3	21.2	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	71.2	23.1	3.9	2.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	59.7	32.7	5.8	2.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	55.8	32.7	5.8	5.8	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	50.0	32.7	15.4	2.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	59.7	34.7	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	67.3	27.0	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	63.5	30.8	3.9	2.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	77.0	19.3	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	59.7	36.6	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 演習に関するアンケート調査結果

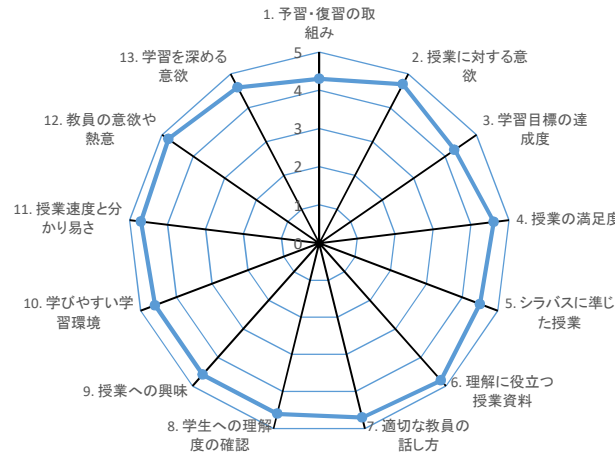
科目名 基礎看護技術演習Ⅰ
学科 看護学科 開設学年・学期 1年 前期 分類 専門教育科目
履修区分 必修

全回答数 56 受講者数 58 回答率 96.6%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	25	22	7	2	0	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	40	14	2	0	0	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	19	34	3	0	0	0	0	4.3
4. 授業の満足度	35	18	3	0	0	0	0	4.6
5. シラバスに準じた授業	30	22	4	0	0	0	0	4.5
6. 理解に役立つ授業資料	43	12	1	0	0	0	0	4.8
7. 適切な教員の話し方	38	17	1	0	0	0	0	4.7
8. 学生への理解度の確認	36	14	6	0	0	0	0	4.6
9. 授業への興味	31	23	2	0	0	0	0	4.6
10. 学びやすい学習環境	39	13	3	1	0	0	0	4.6
11. 授業速度と分かり易さ	40	13	3	0	0	0	0	4.7
12. 教員の意欲や熱意	42	12	2	0	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	38	14	4	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	44.7	39.3	12.5	3.6	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	71.5	25.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	34.0	60.8	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	62.5	32.2	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	53.6	39.3	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	76.8	21.5	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	67.9	30.4	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	64.3	25.0	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	55.4	41.1	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	69.7	23.3	5.4	1.8	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	71.5	23.3	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	75.0	21.5	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	67.9	25.0	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 実習に関するアンケート調査結果

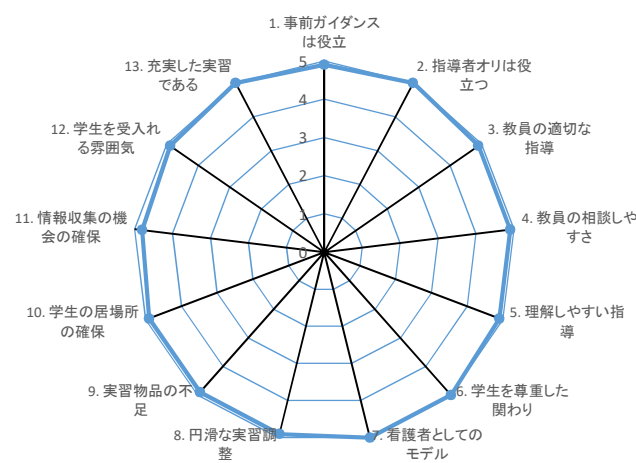
科目名 基礎看護学実習Ⅰ
学科 看護学科 開設学年・学期 1年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 56 受講者数 58 回答率 96.6%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 事前ガイダンスは役立	50	6	0	0	0	0	0	4.9
2. 指導者オリは役立つ	53	3	0	0	0	0	0	5
3. 教員の適切な指導	47	9	0	0	0	0	0	4.9
4. 教員の相談しやすさ	49	7	0	0	0	0	0	4.9
5. 理解しやすい指導	48	8	0	0	0	0	0	4.9
6. 学生を尊重した関わり	52	4	0	0	0	0	0	5
7. 看護者としてのモデル	52	4	0	0	0	0	0	5
8. 円滑な実習調整	49	7	0	0	0	0	0	4.9
9. 実習物品の不足	50	6	0	0	0	0	0	4.9
10. 学生の居場所の確保	49	6	1	0	0	0	0	4.9
11. 情報収集の機会の確保	43	12	1	0	0	0	0	4.8
12. 学生を受入れる雰囲気	49	6	1	0	0	0	0	4.9
13. 充実した実習である	53	3	0	0	0	0	0	5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 事前ガイダンスは役立	89.3	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 指導者オリは役立つ	94.7	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 教員の適切な指導	84.0	16.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 教員の相談しやすさ	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 理解しやすい指導	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 学生を尊重した関わり	92.9	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 看護者としてのモデル	92.9	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 円滑な実習調整	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 実習物品の不足	89.3	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学生の居場所の確保	87.5	10.8	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 情報収集の機会の確保	76.8	21.5	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 学生を受入れる雰囲気	87.5	10.8	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 充実した実習である	94.7	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

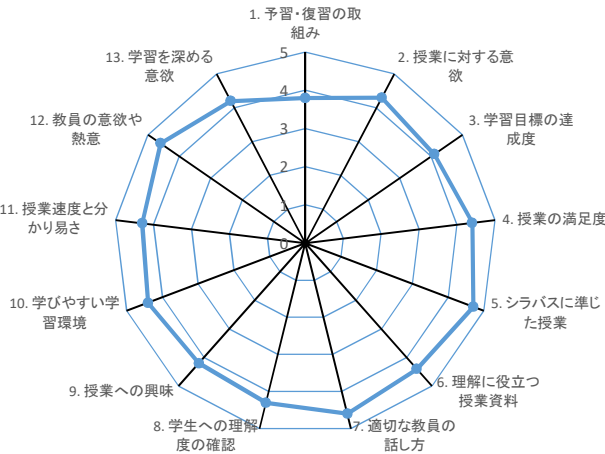
科目名 チーム医療論
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 1年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 56 受講者数 59 回答率 94.9%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	11	30	11	2	2	0	0	3.8
2. 授業に対する意欲	22	29	5	0	0	0	0	4.3
3. 学習目標の達成度	16	29	9	2	0	0	0	4.1
4. 授業の満足度	27	22	6	1	0	0	0	4.4
5. シラバスに準じた授業	39	14	3	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	29	21	4	2	0	0	0	4.4
7. 適切な教員の話し方	36	17	2	0	1	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	28	19	6	2	1	0	0	4.3
9. 授業への興味	18	28	10	0	0	0	0	4.2
10. 学びやすい学習環境	27	24	4	1	0	0	0	4.4
11. 授業速度と分かり易さ	29	19	4	2	2	0	0	4.3
12. 教員の意欲や熱意	30	25	1	0	0	0	0	4.6
13. 学習を深める意欲	20	25	9	2	0	0	0	4.2

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	19.7	53.6	19.7	3.6	3.6	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	39.3	51.8	9.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	28.6	51.8	16.1	3.6	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	48.3	39.3	10.8	1.8	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	69.7	25.0	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	51.8	37.5	7.2	3.6	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	64.3	30.4	3.6	0.0	1.8	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	50.0	34.0	10.8	3.6	1.8	0.0	0.0
9. 授業への興味	32.2	50.0	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	48.3	42.9	7.2	1.8	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	51.8	34.0	7.2	3.6	3.6	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	53.6	44.7	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	35.8	44.7	16.1	3.6	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

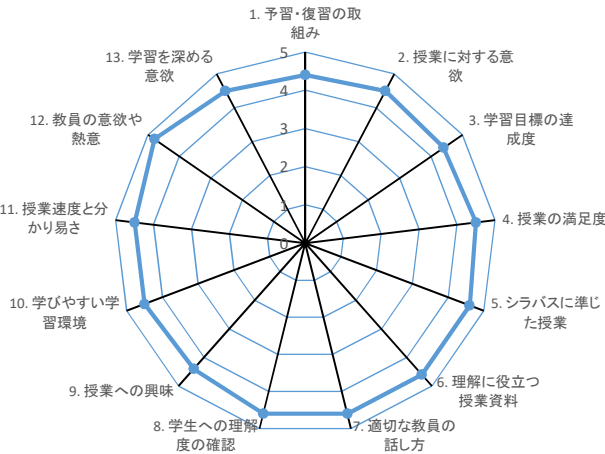
科目名 地域包括ケア論
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 1年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 38 受講者数 59 回答率 64.4%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	17	16	5	0	0	0	0	4.4
2. 授業に対する意欲	20	15	3	0	0	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	17	18	3	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	21	15	2	0	0	0	0	4.5
5. シラバスに準じた授業	25	11	2	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	24	12	2	0	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	25	11	2	0	0	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	24	11	3	0	0	0	0	4.6
9. 授業への興味	18	16	4	0	0	0	0	4.4
10. 学びやすい学習環境	22	12	4	0	0	0	0	4.5
11. 授業速度と分かり易さ	20	16	2	0	0	0	0	4.5
12. 教員の意欲や熱意	29	7	2	0	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	19	16	3	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	44.8	42.1	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	52.7	39.5	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	44.8	47.4	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	55.3	39.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	65.8	29.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	65.8	29.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	63.2	29.0	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	47.4	42.1	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	57.9	31.6	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	52.7	42.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	76.4	18.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	50.0	42.1	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

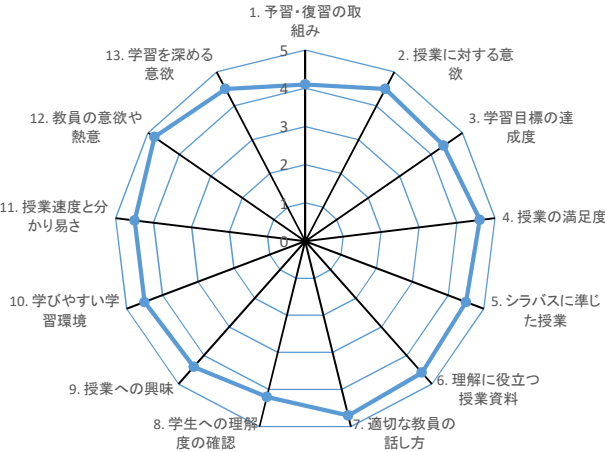
科目名 歴史と文化
学科 看護学科
履修区分 選択
開設学年・学期 2年 前期
分類 基礎教育科目

全回答数 10 受講者数 45 回答率 22.2%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	5	1	4	0	0	0	0	4.1
2. 授業に対する意欲	5	5	0	0	0	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	5	4	1	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	6	4	0	0	0	0	0	4.6
5. シラバスに準じた授業	6	3	1	0	0	0	0	4.5
6. 理解に役立つ授業資料	6	4	0	0	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	7	3	0	0	0	0	0	4.7
8. 学生への理解度の確認	6	1	2	1	0	0	0	4.2
9. 授業への興味	6	2	2	0	0	0	0	4.4
10. 学びやすい学習環境	6	3	1	0	0	0	0	4.5
11. 授業速度と分かり易さ	5	5	0	0	0	0	0	4.5
12. 教員の意欲や熱意	8	2	0	0	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	6	3	1	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	50.0	10.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	50.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	60.0	10.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

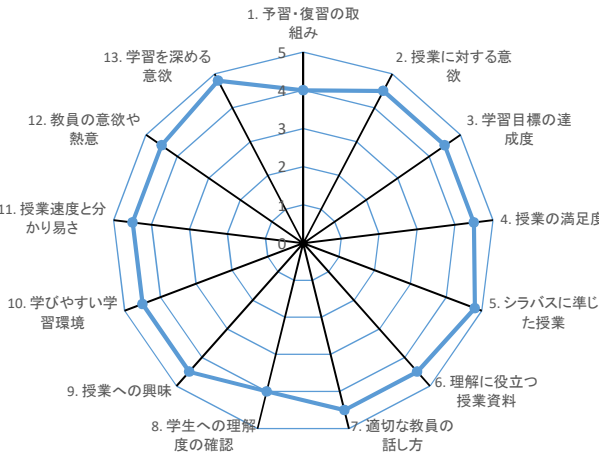
科目名 感染免疫学
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 2年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 4 受講者数 47 回答率 8.5%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	2	0	2	0	0	0	0	4
2. 授業に対する意欲	3	0	1	0	0	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	2	2	0	0	0	0	0	4.5
4. 授業の満足度	2	2	0	0	0	0	0	4.5
5. シラバスに準じた授業	3	1	0	0	0	0	0	4.8
6. 理解に役立つ授業資料	2	2	0	0	0	0	0	4.5
7. 適切な教員の話し方	2	2	0	0	0	0	0	4.5
8. 学生への理解度の確認	2	0	2	0	0	0	0	4
9. 授業への興味	2	2	0	0	0	0	0	4.5
10. 学びやすい学習環境	2	2	0	0	0	0	0	4.5
11. 授業速度と分かり易さ	2	2	0	0	0	0	0	4.5
12. 教員の意欲や熱意	2	2	0	0	0	0	0	4.5
13. 学習を深める意欲	3	1	0	0	0	0	0	4.8

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

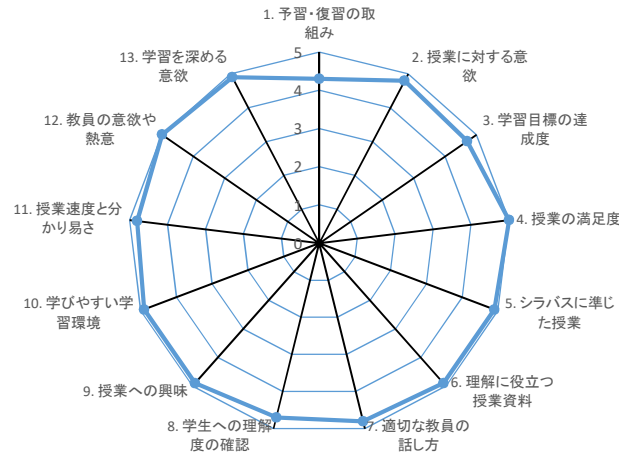
科目名 疾病治療論Ⅰ(循環器)
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 前期 分類 専門教育科目
履修区分 必修

全回答数 13 受講者数 45 回答率 28.9%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	9	2	1	0	1	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	10	3	0	0	0	0	0	4.8
3. 学習目標の達成度	9	4	0	0	0	0	0	4.7
4. 授業の満足度	12	1	0	0	0	0	0	5
5. シラバスに準じた授業	11	2	0	0	0	0	0	4.9
6. 理解に役立つ授業資料	11	2	0	0	0	0	0	4.9
7. 適切な教員の話し方	10	3	0	0	0	0	0	4.8
8. 学生への理解度の確認	9	4	0	0	0	0	0	4.7
9. 授業への興味	11	2	0	0	0	0	0	4.9
10. 学びやすい学習環境	11	2	0	0	0	0	0	4.9
11. 授業速度と分かり易さ	10	3	0	0	0	0	0	4.8
12. 教員の意欲や熱意	12	1	0	0	0	0	0	5
13. 学習を深める意欲	11	2	0	0	0	0	0	4.9

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	69.3	15.4	7.7	0.0	7.7	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	77.0	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	69.3	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	84.7	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	84.7	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	77.0	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	69.3	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	84.7	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	84.7	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	77.0	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	84.7	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

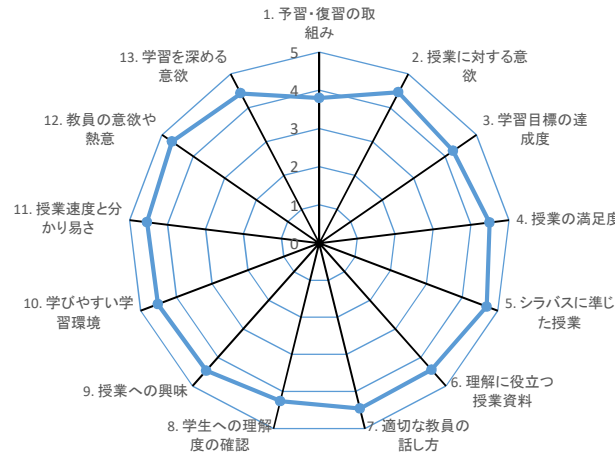
科目名 疾病治療論Ⅱ(呼吸器)
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 前期 分類 専門教育科目
履修区分 必修

全回答数 35 受講者数 45 回答率 77.8%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	14	6	10	4	1	0	0	3.8
2. 授業に対する意欲	19	13	3	0	0	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	17	12	4	2	0	0	0	4.3
4. 授業の満足度	22	9	3	1	0	0	0	4.5
5. シラバスに準じた授業	26	7	2	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	22	9	2	1	1	0	0	4.4
7. 適切な教員の話し方	21	10	3	1	0	0	0	4.5
8. 学生への理解度の確認	20	7	5	3	0	0	0	4.3
9. 授業への興味	19	13	3	0	0	0	0	4.5
10. 学びやすい学習環境	22	9	4	0	0	0	0	4.5
11. 授業速度と分かり易さ	22	11	1	1	0	0	0	4.5
12. 教員の意欲や熱意	26	7	2	0	0	0	0	4.7
13. 学習を深める意欲	20	10	5	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	40.0	17.1	28.6	11.4	2.9	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	54.3	37.1	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	48.6	34.3	11.4	5.7	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	62.9	25.7	5.7	2.9	2.9	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	60.0	28.6	8.6	2.9	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	57.1	20.0	14.3	8.6	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	54.3	37.1	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	62.9	25.7	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	62.9	31.4	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	74.3	20.0	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

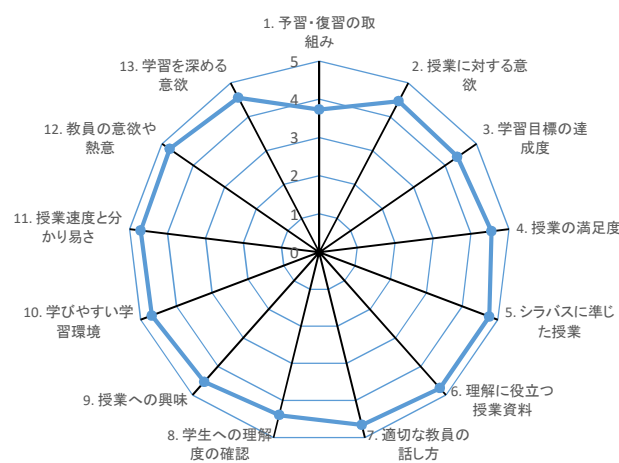
科目名 疾病治療論Ⅱ(消化器)
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 前期 分類 専門教育科目
履修区分 必修

全回答数 41 受講者数 48 回答率 85.4%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	15	9	12	1	4	0	0	3.7
2. 授業に対する意欲	21	18	2	0	0	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	21	15	5	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	25	13	3	0	0	0	0	4.5
5. シラバスに準じた授業	33	6	2	0	0	0	0	4.8
6. 理解に役立つ授業資料	34	4	3	0	0	0	0	4.8
7. 適切な教員の話し方	29	10	2	0	0	0	0	4.7
8. 学生への理解度の確認	25	8	7	1	0	0	0	4.4
9. 授業への興味	26	11	4	0	0	0	0	4.5
10. 学びやすい学習環境	31	7	3	0	0	0	0	4.7
11. 授業速度と分かり易さ	30	10	1	0	0	0	0	4.7
12. 教員の意欲や熱意	33	6	2	0	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	27	10	4	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	36.6	22.0	29.3	2.4	9.8	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	51.2	43.9	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	51.2	36.6	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	61.0	31.7	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	80.5	14.6	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	82.9	9.8	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	70.7	24.4	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	61.0	19.5	17.1	2.4	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	63.4	26.8	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	75.6	17.1	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	80.5	14.6	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	65.9	24.4	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

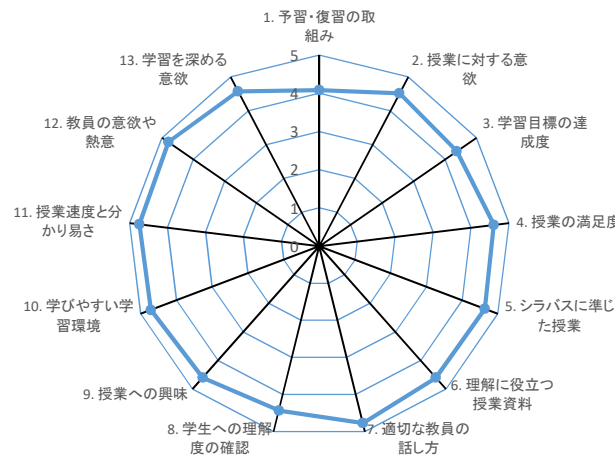
科目名 疾病治療論Ⅲ(内分泌・代謝)
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 前期 分類 専門教育科目
履修区分 必修

全回答数 35 受講者数 45 回答率 77.8%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	18	6	8	2	1	0	0	4.1
2. 授業に対する意欲	21	11	3	0	0	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	19	11	4	1	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	24	8	3	0	0	0	0	4.6
5. シラバスに準じた授業	25	7	3	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	23	10	2	0	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	28	6	1	0	0	0	0	4.8
8. 学生への理解度の確認	21	9	4	1	0	0	0	4.4
9. 授業への興味	23	10	2	0	0	0	0	4.6
10. 学びやすい学習環境	26	8	1	0	0	0	0	4.7
11. 授業速度と分かり易さ	27	7	1	0	0	0	0	4.7
12. 教員の意欲や熱意	30	3	2	0	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	24	7	4	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	51.4	17.1	22.9	5.7	2.9	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	60.0	31.4	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	54.3	31.4	11.4	2.9	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	71.4	20.0	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	60.0	25.7	11.4	2.9	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	65.7	28.6	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	85.7	8.6	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	68.6	20.0	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

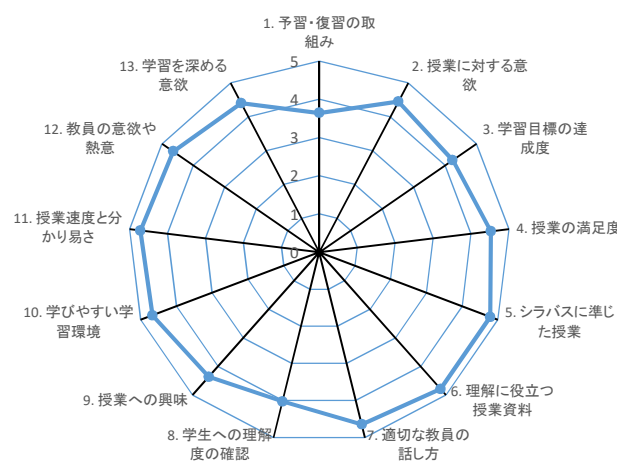
科目名 疾病治療論Ⅲ(腎)
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 前期 分類 専門教育科目
履修区分 必修

全回答数 42 受講者数 45 回答率 93.3%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	14	10	10	5	3	0	0	3.6
2. 授業に対する意欲	23	15	4	0	0	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	18	17	6	1	0	0	0	4.2
4. 授業の満足度	27	11	3	1	0	0	0	4.5
5. シラバスに準じた授業	33	9	0	0	0	0	0	4.8
6. 理解に役立つ授業資料	34	7	1	0	0	0	0	4.8
7. 適切な教員の話し方	30	9	3	0	0	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	19	8	12	3	0	0	0	4.0
9. 授業への興味	21	15	6	0	0	0	0	4.4
10. 学びやすい学習環境	31	8	3	0	0	0	0	4.7
11. 授業速度と分かり易さ	32	8	2	0	0	0	0	4.7
12. 教員の意欲や熱意	31	8	2	1	0	0	0	4.6
13. 学習を深める意欲	25	11	4	2	0	0	0	4.4

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	33.3	23.8	23.8	11.9	7.1	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	54.8	35.7	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	42.9	40.5	14.3	2.4	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	64.3	26.2	7.1	2.4	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	45.2	19.0	28.6	7.1	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	73.8	19.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	73.8	19.0	4.8	2.4	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	59.5	26.2	9.5	4.8	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

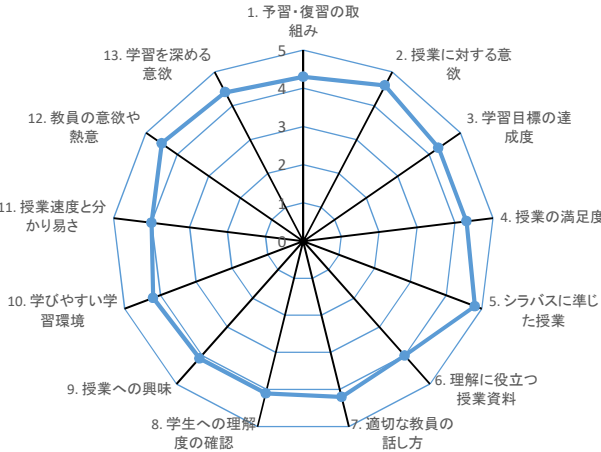
科目名 薬理学
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 2年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 13 受講者数 45 回答率 28.9%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	8	2	2	1	0	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	9	3	0	1	0	0	0	4.6
3. 学習目標の達成度	8	2	1	2	0	0	0	4.3
4. 授業の満足度	9	1	0	3	0	0	0	4.3
5. シラバスに準じた授業	10	3	0	0	0	0	0	4.8
6. 理解に役立つ授業資料	8	1	2	1	1	0	0	4
7. 適切な教員の話し方	6	4	2	1	0	0	0	4.2
8. 学生への理解度の確認	7	2	2	2	0	0	0	4.1
9. 授業への興味	7	3	0	3	0	0	0	4.1
10. 学びやすい学習環境	8	3	0	1	1	0	0	4.2
11. 授業速度と分かり易さ	7	3	1	1	1	0	0	4
12. 教員の意欲や熱意	8	3	2	0	0	0	0	4.5
13. 学習を深める意欲	9	1	2	1	0	0	0	4.4

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	61.6	15.4	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	69.3	23.1	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	61.6	15.4	7.7	15.4	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	69.3	7.7	0.0	23.1	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	77.0	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	61.6	7.7	15.4	7.7	7.7	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	53.9	15.4	15.4	15.4	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	53.9	23.1	0.0	23.1	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	61.6	23.1	0.0	7.7	7.7	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	53.9	23.1	7.7	7.7	7.7	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	61.6	23.1	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	69.3	7.7	15.4	7.7	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

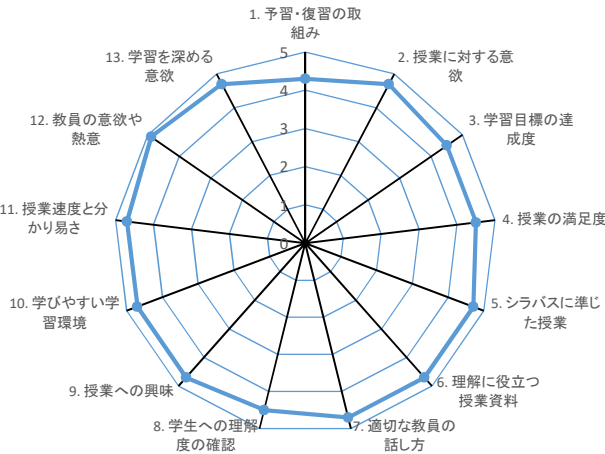
科目名 公衆衛生学
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 2年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 11 受講者数 46 回答率 23.9%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	6	2	3	0	0	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	7	4	0	0	0	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	5	6	0	0	0	0	0	4.5
4. 授業の満足度	5	6	0	0	0	0	0	4.5
5. シラバスに準じた授業	7	4	0	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	8	2	1	0	0	0	0	4.7
7. 適切な教員の話し方	7	4	0	0	0	0	0	4.7
8. 学生への理解度の確認	6	4	1	0	0	0	0	4.5
9. 授業への興味	7	4	0	0	0	0	0	4.7
10. 学びやすい学習環境	8	2	1	0	0	0	0	4.7
11. 授業速度と分かり易さ	7	4	0	0	0	0	0	4.7
12. 教員の意欲や熱意	9	2	0	0	0	0	0	4.9
13. 学習を深める意欲	7	4	0	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	54.6	18.2	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	45.5	54.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	45.5	54.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	72.8	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	54.6	36.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	72.8	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	81.9	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 演習に関するアンケート調査結果

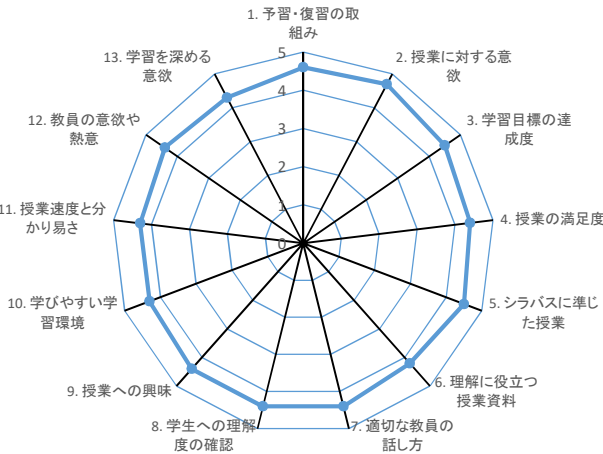
科目名 基礎看護技術演習Ⅲ
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 29 受講者数 45 回答率 64.4%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	22	5	1	0	1	0	0	4.6
2. 授業に対する意欲	24	4	0	0	1	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	17	10	1	0	1	0	0	4.5
4. 授業の満足度	18	8	1	0	2	0	0	4.4
5. シラバスに準じた授業	21	5	1	0	2	0	0	4.5
6. 理解に役立つ授業資料	19	4	3	1	2	0	0	4.2
7. 適切な教員の話し方	20	4	3	0	2	0	0	4.4
8. 学生への理解度の確認	19	7	1	0	2	0	0	4.4
9. 授業への興味	19	6	2	0	2	0	0	4.4
10. 学びやすい学習環境	18	7	2	0	2	0	0	4.3
11. 授業速度と分かり易さ	19	5	3	0	2	0	0	4.3
12. 教員の意欲や熱意	21	4	2	0	2	0	0	4.4
13. 学習を深める意欲	19	6	1	1	2	0	0	4.3

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	75.9	17.3	3.5	0.0	3.5	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	82.8	13.8	0.0	0.0	3.5	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	58.7	34.5	3.5	0.0	3.5	0.0	0.0
4. 授業の満足度	62.1	27.6	3.5	0.0	6.9	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	72.5	17.3	3.5	0.0	6.9	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	65.6	13.8	10.4	3.5	6.9	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	69.0	13.8	10.4	0.0	6.9	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	65.6	24.2	3.5	0.0	6.9	0.0	0.0
9. 授業への興味	65.6	20.7	6.9	0.0	6.9	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	62.1	24.2	6.9	0.0	6.9	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	65.6	17.3	10.4	0.0	6.9	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	72.5	13.8	6.9	0.0	6.9	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	65.6	20.7	3.5	3.5	6.9	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

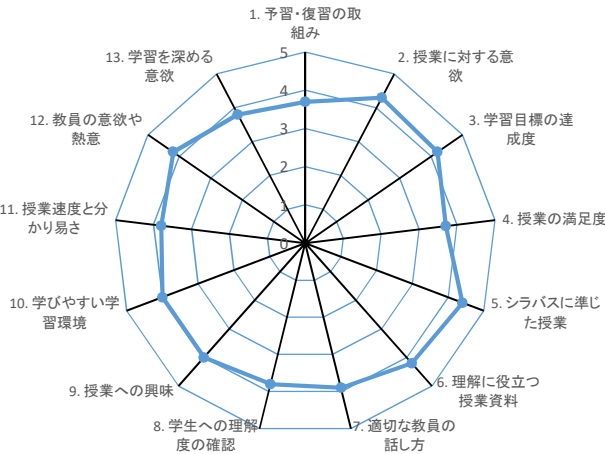
科目名 成人看護学概論
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 32 受講者数 46 回答率 69.6%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: と思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	10	8	9	4	1	0	0	3.7
2. 授業に対する意欲	14	12	5	1	0	0	0	4.3
3. 学習目標の達成度	12	14	6	0	0	0	0	4.2
4. 授業の満足度	10	9	9	2	2	0	0	3.7
5. シラバスに準じた授業	19	8	3	1	1	0	0	4.4
6. 理解に役立つ授業資料	16	8	6	1	1	0	0	4.2
7. 適切な教員の話し方	12	12	2	5	1	0	0	3.9
8. 学生への理解度の確認	13	9	6	1	3	0	0	3.8
9. 授業への興味	14	10	3	4	1	0	0	4
10. 学びやすい学習環境	13	11	5	2	1	0	0	4
11. 授業速度と分かり易さ	11	10	7	2	2	0	0	3.8
12. 教員の意欲や熱意	15	12	2	2	1	0	0	4.2
13. 学習を深める意欲	11	9	7	4	1	0	0	3.8

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: と思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	31.3	25.0	28.2	12.5	3.2	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	43.8	37.5	15.7	3.2	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	37.5	43.8	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	31.3	28.2	28.2	6.3	6.3	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	59.4	25.0	9.4	3.2	3.2	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	50.0	25.0	18.8	3.2	3.2	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	37.5	37.5	6.3	15.7	3.2	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	40.7	28.2	18.8	3.2	9.4	0.0	0.0
9. 授業への興味	43.8	31.3	9.4	12.5	3.2	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	40.7	34.4	15.7	6.3	3.2	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	34.4	31.3	21.9	6.3	6.3	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	46.9	37.5	6.3	6.3	3.2	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	34.4	28.2	21.9	12.5	3.2	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

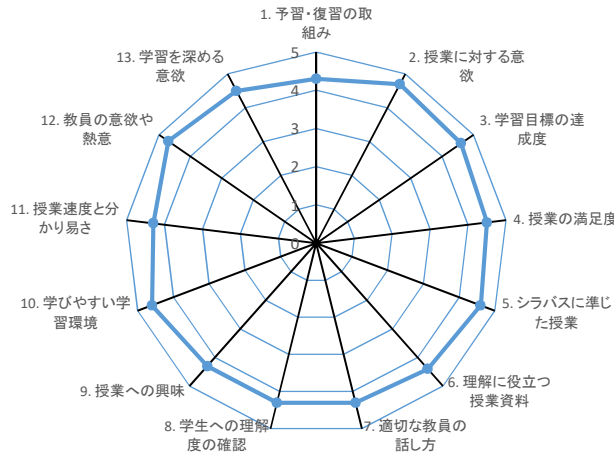
科目名 成人看護援助論Ⅰ
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 36 受講者数 45 回答率 80.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	20	9	6	0	1	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	25	8	3	0	0	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	24	9	3	0	0	0	0	4.6
4. 授業の満足度	21	11	3	1	0	0	0	4.5
5. シラバスに準じた授業	24	8	4	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	20	11	3	2	0	0	0	4.4
7. 適切な教員の話し方	19	9	7	0	1	0	0	4.3
8. 学生への理解度の確認	19	8	8	1	0	0	0	4.3
9. 授業への興味	18	12	5	1	0	0	0	4.3
10. 学びやすい学習環境	24	9	3	0	0	0	0	4.6
11. 授業速度と分かり易さ	19	12	3	1	1	0	0	4.3
12. 教員の意欲や熱意	27	6	2	1	0	0	0	4.7
13. 学習を深める意欲	20	12	4	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	55.6	25.0	16.7	0.0	2.8	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	69.5	22.3	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	66.7	25.0	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	58.4	30.6	8.4	2.8	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	66.7	22.3	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	55.6	30.6	8.4	5.6	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	52.8	25.0	19.5	0.0	2.8	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	52.8	22.3	22.3	2.8	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	50.0	33.4	13.9	2.8	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	66.7	25.0	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	52.8	33.4	8.4	2.8	2.8	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	75.0	16.7	5.6	2.8	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	55.6	33.4	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

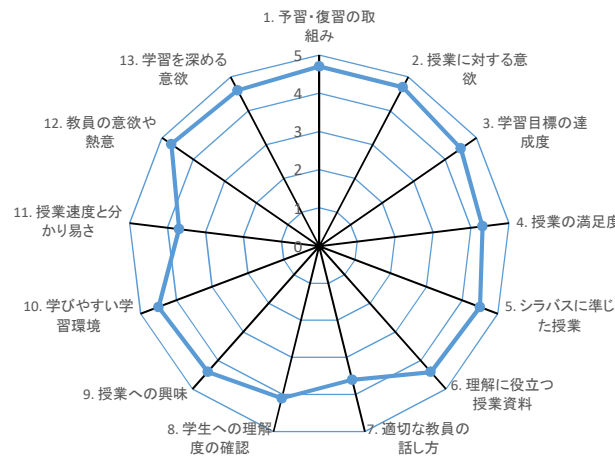
科目名 成人看護援助論Ⅱ
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 26 受講者数 45 回答率 57.8%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	19	6	1	0	0	0	0	4.7
2. 授業に対する意欲	18	6	2	0	0	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	16	8	1	1	0	0	0	4.5
4. 授業の満足度	15	7	2	1	1	0	0	4.3
5. シラバスに準じた授業	17	6	2	0	1	0	0	4.5
6. 理解に役立つ授業資料	12	11	3	0	0	0	0	4.4
7. 適切な教員の話し方	8	9	3	4	2	0	0	3.6
8. 学生への理解度の確認	12	6	5	3	0	0	0	4.1
9. 授業への興味	15	9	1	0	1	0	0	4.4
10. 学びやすい学習環境	16	8	0	2	0	0	0	4.5
11. 授業速度と分かり易さ	11	7	1	5	2	0	0	3.7
12. 教員の意欲や熱意	19	6	0	1	0	0	0	4.7
13. 学習を深める意欲	17	7	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	73.1	23.1	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	69.3	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	61.6	30.8	3.9	3.9	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	57.7	27.0	7.7	3.9	3.9	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	65.4	23.1	7.7	0.0	3.9	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	46.2	42.3	11.6	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	30.8	34.7	11.6	15.4	7.7	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	46.2	23.1	19.3	11.6	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	57.7	34.7	3.9	0.0	3.9	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	61.6	30.8	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	42.3	27.0	3.9	19.3	7.7	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	73.1	23.1	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	65.4	27.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

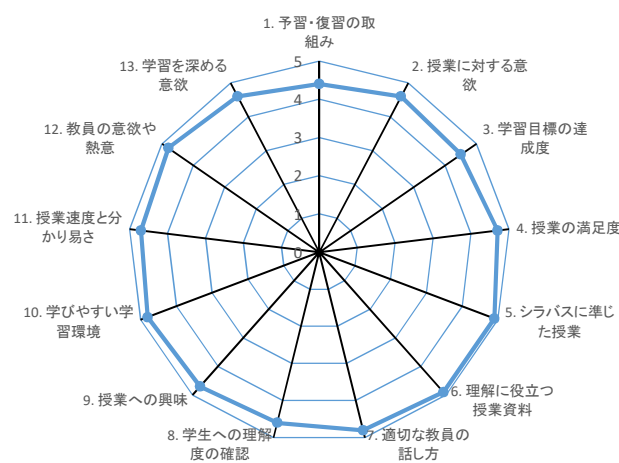
科目名 老年看護学概論
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 29 受講者数 45 回答率 64.4%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	18	4	6	1	0	0	0	4.4
2. 授業に対する意欲	16	12	1	0	0	0	0	4.6
3. 学習目標の達成度	16	11	2	0	0	0	0	4.5
4. 授業の満足度	20	9	0	0	0	0	0	4.7
5. シラバスに準じた授業	24	5	0	0	0	0	0	4.9
6. 理解に役立つ授業資料	24	5	0	0	0	0	0	4.9
7. 適切な教員の話し方	21	8	0	0	0	0	0	4.8
8. 学生への理解度の確認	19	8	1	1	0	0	0	4.6
9. 授業への興味	19	9	1	0	0	0	0	4.7
10. 学びやすい学習環境	23	5	1	0	0	0	0	4.8
11. 授業速度と分かり易さ	19	10	0	0	0	0	0	4.7
12. 教員の意欲や熱意	22	7	0	0	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	18	9	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	62.1	13.8	20.7	3.5	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	55.2	41.4	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	55.2	38.0	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	69.0	31.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	82.8	17.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	82.8	17.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	72.5	27.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	65.6	27.6	3.5	3.5	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	65.6	31.1	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	79.4	17.3	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	65.6	34.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	75.9	24.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	62.1	31.1	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

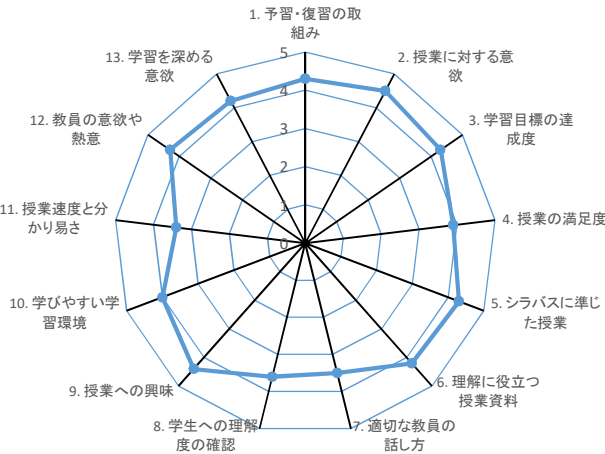
科目名 小児看護学概論
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 16 受講者数 45 回答率 35.6%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	10	3	2	0	1	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	12	3	0	0	1	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	10	3	2	0	1	0	0	4.3
4. 授業の満足度	6	6	2	1	1	0	0	3.9
5. シラバスに準じた授業	10	3	2	0	1	0	0	4.3
6. 理解に役立つ授業資料	8	6	0	1	1	0	0	4.2
7. 適切な教員の話し方	6	3	2	4	1	0	0	3.5
8. 学生への理解度の確認	6	1	7	1	1	0	0	3.6
9. 授業への興味	10	4	1	0	1	0	0	4.4
10. 学びやすい学習環境	8	4	2	1	1	0	0	4
11. 授業速度と分かり易さ	7	1	3	3	2	0	0	3.4
12. 教員の意欲や熱意	10	3	2	0	1	0	0	4.3
13. 学習を深める意欲	10	2	2	1	1	0	0	4.2

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	62.5	18.8	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	75.0	18.8	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	62.5	18.8	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0
4. 授業の満足度	37.5	37.5	12.5	6.3	6.3	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	62.5	18.8	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	50.0	37.5	0.0	6.3	6.3	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	37.5	18.8	12.5	25.0	6.3	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	37.5	6.3	43.8	6.3	6.3	0.0	0.0
9. 授業への興味	62.5	25.0	6.3	0.0	6.3	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	50.0	25.0	12.5	6.3	6.3	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	43.8	6.3	18.8	18.8	12.5	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	62.5	18.8	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	62.5	12.5	12.5	6.3	6.3	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

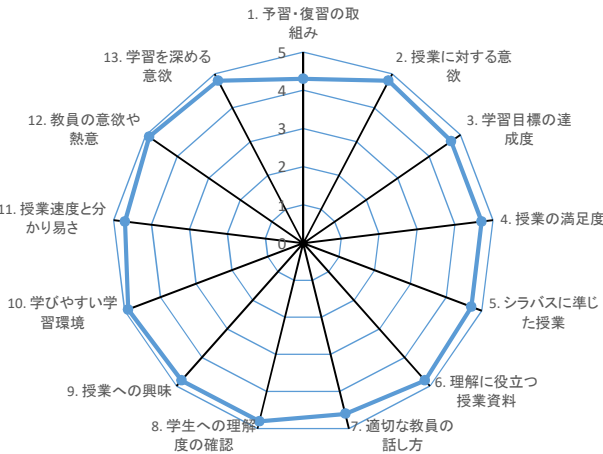
科目名 母性看護学概論
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 2年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 25 受講者数 45 回答率 55.6%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	12	8	4	1	0	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	19	6	0	0	0	0	0	4.8
3. 学習目標の達成度	16	9	0	0	0	0	0	4.7
4. 授業の満足度	18	6	1	0	0	0	0	4.7
5. シラバスに準じた授業	18	6	1	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	18	7	0	0	0	0	0	4.8
7. 適切な教員の話し方	18	5	1	1	0	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	19	5	1	0	0	0	0	4.8
9. 授業への興味	19	5	1	0	0	0	0	4.8
10. 学びやすい学習環境	21	4	0	0	0	0	0	4.9
11. 授業速度と分かり易さ	19	4	1	1	0	0	0	4.7
12. 教員の意欲や熱意	21	4	0	0	0	0	0	4.9
13. 学習を深める意欲	19	5	1	0	0	0	0	4.8

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	48.0	32.0	16.0	4.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	76.0	16.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

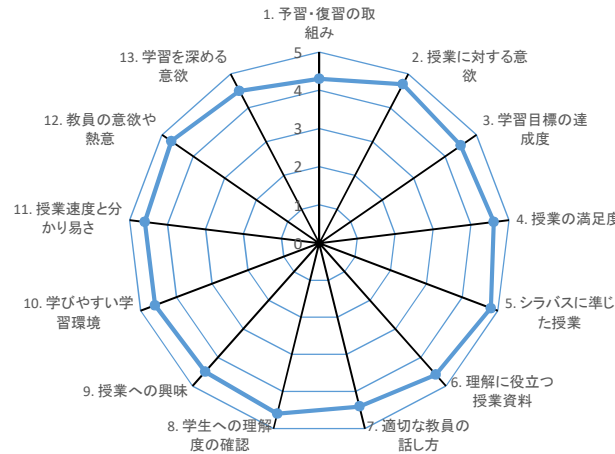
科目名 精神看護学概論
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 41 受講者数 46 回答率 89.1%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	21	15	2	1	2	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	27	13	1	0	0	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	22	15	4	0	0	0	0	4.5
4. 授業の満足度	25	13	3	0	0	0	0	4.6
5. シラバスに準じた授業	34	5	2	0	0	0	0	4.8
6. 理解に役立つ授業資料	29	7	5	0	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	26	8	6	0	1	0	0	4.4
8. 学生への理解度の確認	30	7	3	0	1	0	0	4.6
9. 授業への興味	26	12	2	0	1	0	0	4.5
10. 学びやすい学習環境	30	8	2	0	1	0	0	4.6
11. 授業速度と分かり易さ	29	11	0	0	1	0	0	4.6
12. 教員の意欲や熱意	33	6	1	0	1	0	0	4.7
13. 学習を深める意欲	24	14	2	0	1	0	0	4.5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	51.3	36.6	4.9	2.5	4.9	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	65.9	31.7	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	53.7	36.6	9.8	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	61.0	31.7	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	83.0	12.2	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	70.8	17.1	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	63.5	19.6	14.7	0.0	2.5	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	73.2	17.1	7.4	0.0	2.5	0.0	0.0
9. 授業への興味	63.5	29.3	4.9	0.0	2.5	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	73.2	19.6	4.9	0.0	2.5	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	70.8	26.9	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	80.5	14.7	2.5	0.0	2.5	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	58.6	34.2	4.9	0.0	2.5	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

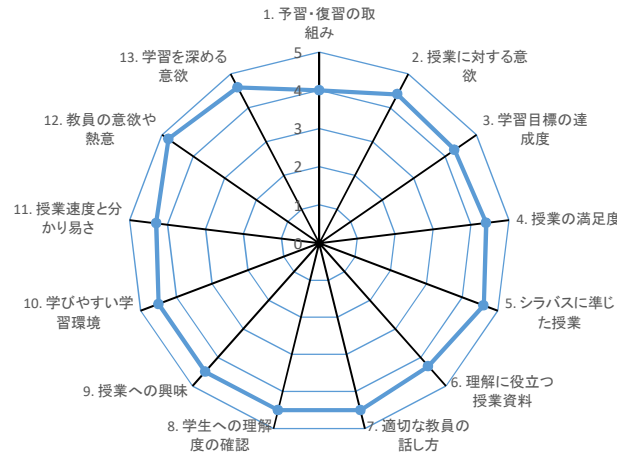
科目名 公衆衛生看護活動論Ⅰ
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 前期
履修区分 選択 分類 専門教育科目

全回答数 14 受講者数 38 回答率 36.8%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	5	4	5	0	0	0	0	4
2. 授業に対する意欲	6	7	1	0	0	0	0	4.4
3. 学習目標の達成度	6	6	2	0	0	0	0	4.3
4. 授業の満足度	7	5	2	0	0	0	0	4.4
5. シラバスに準じた授業	9	4	1	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	8	2	4	0	0	0	0	4.3
7. 適切な教員の話し方	8	4	2	0	0	0	0	4.5
8. 学生への理解度の確認	8	5	1	0	0	0	0	4.5
9. 授業への興味	9	3	2	0	0	0	0	4.5
10. 学びやすい学習環境	8	4	2	0	0	0	0	4.5
11. 授業速度と分かり易さ	6	6	2	0	0	0	0	4.3
12. 教員の意欲や熱意	11	2	1	0	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	10	2	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	35.8	28.6	35.8	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	42.9	50.0	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	50.0	35.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	64.3	28.6	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	57.2	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	57.2	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	57.2	35.8	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	64.3	21.5	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	57.2	28.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	78.6	14.3	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	71.5	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

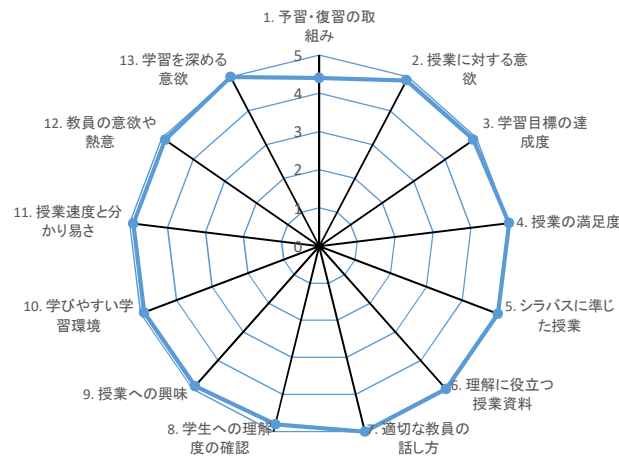
科目名 災害看護論
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 2年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 28 受講者数 46 回答率 60.9%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	18	7	1	1	1	0	0	4.4
2. 授業に対する意欲	23	5	0	0	0	0	0	4.9
3. 学習目標の達成度	23	5	0	0	0	0	0	4.9
4. 授業の満足度	26	2	0	0	0	0	0	5
5. シラバスに準じた授業	26	2	0	0	0	0	0	5
6. 理解に役立つ授業資料	28	0	0	0	0	0	0	5
7. 適切な教員の話し方	27	1	0	0	0	0	0	5
8. 学生への理解度の確認	23	3	1	1	0	0	0	4.8
9. 授業への興味	25	3	0	0	0	0	0	4.9
10. 学びやすい学習環境	24	4	0	0	0	0	0	4.9
11. 授業速度と分かり易さ	25	2	1	0	0	0	0	4.9
12. 教員の意欲や熱意	26	1	0	1	0	0	0	4.9
13. 学習を深める意欲	26	2	0	0	0	0	0	5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	64.3	25.0	3.6	3.6	3.6	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	82.2	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	82.2	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	92.9	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	92.9	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	96.5	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	82.2	10.8	3.6	3.6	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	89.3	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	89.3	7.2	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	92.9	3.6	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	92.9	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

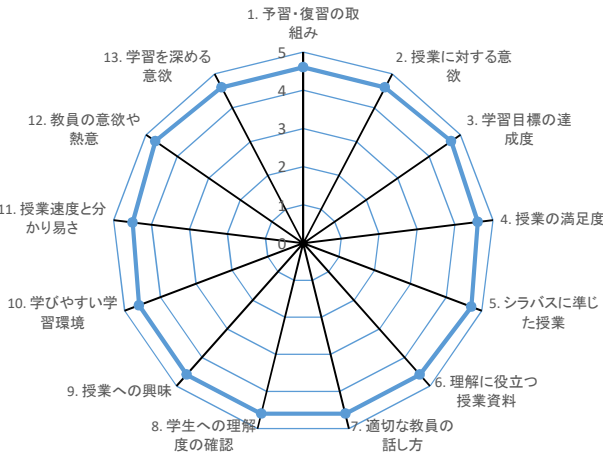
科目名 地域・在宅看護学概論
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 15 受講者数 45 回答率 33.3%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	10	3	2	0	0	0	0	4.6
2. 授業に対する意欲	10	4	1	0	0	0	0	4.6
3. 学習目標の達成度	11	3	1	0	0	0	0	4.7
4. 授業の満足度	11	2	2	0	0	0	0	4.6
5. シラバスに準じた授業	12	1	2	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	11	2	2	0	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	11	2	2	0	0	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	10	3	2	0	0	0	0	4.6
9. 授業への興味	10	4	1	0	0	0	0	4.6
10. 学びやすい学習環境	10	4	1	0	0	0	0	4.6
11. 授業速度と分かり易さ	9	4	2	0	0	0	0	4.5
12. 教員の意欲や熱意	11	3	1	0	0	0	0	4.7
13. 学習を深める意欲	10	4	1	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	66.7	20.0	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	73.4	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	73.4	13.4	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	80.0	6.7	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	73.4	13.4	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	73.4	13.4	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	66.7	20.0	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	60.0	26.7	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	73.4	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

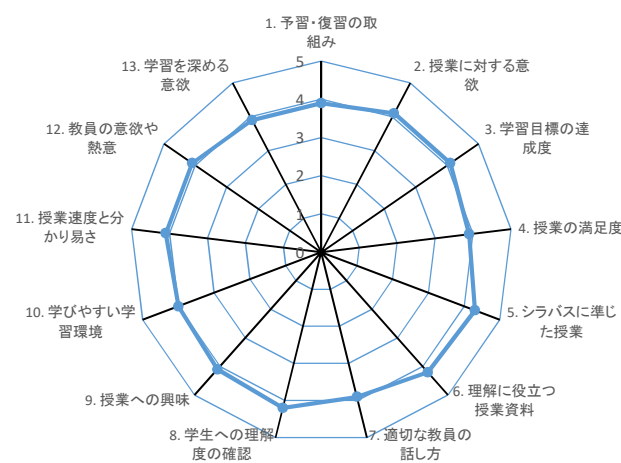
科目名 統計分析法
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 3年 前期
分類 基礎教育科目

全回答数 18 受講者数 45 回答率 40.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	7	6	3	1	1	0	0	3.9
2. 授業に対する意欲	6	8	3	1	0	0	0	4.1
3. 学習目標の達成度	5	9	4	0	0	0	0	4.1
4. 授業の満足度	7	5	3	3	0	0	0	3.9
5. シラバスに準じた授業	8	7	3	0	0	0	0	4.3
6. 理解に役立つ授業資料	7	8	2	1	0	0	0	4.2
7. 適切な教員の話し方	6	7	2	3	0	0	0	3.9
8. 学生への理解度の確認	6	9	3	0	0	0	0	4.2
9. 授業への興味	6	8	3	1	0	0	0	4.1
10. 学びやすい学習環境	7	7	3	0	1	0	0	4
11. 授業速度と分かり易さ	8	6	3	0	1	0	0	4.1
12. 教員の意欲や熱意	7	6	4	1	0	0	0	4.1
13. 学習を深める意欲	7	5	3	3	0	0	0	3.9

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	38.9	33.4	16.7	5.6	5.6	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	33.4	44.5	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	27.8	50.0	22.3	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	38.9	27.8	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	44.5	38.9	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	38.9	44.5	11.2	5.6	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	33.4	38.9	11.2	16.7	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	33.4	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	33.4	44.5	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	38.9	38.9	16.7	0.0	5.6	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	44.5	33.4	16.7	0.0	5.6	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	38.9	33.4	22.3	5.6	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	38.9	27.8	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 医療英語
学科 看護学科
履修区分 選択

開設学年・学期 3年 前期

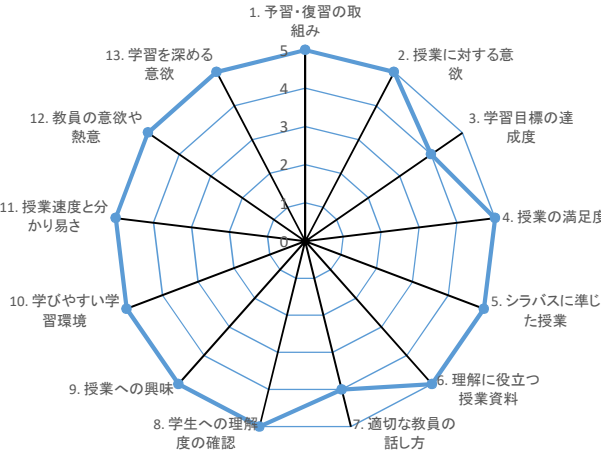
分類 基礎教育科目

全回答数 1 受講者数 16 回答率 6.3%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	1	0	0	0	0	0	0	5
2. 授業に対する意欲	1	0	0	0	0	0	0	5
3. 学習目標の達成度	0	1	0	0	0	0	0	4
4. 授業の満足度	1	0	0	0	0	0	0	5
5. シラバスに準じた授業	1	0	0	0	0	0	0	5
6. 理解に役立つ授業資料	1	0	0	0	0	0	0	5
7. 適切な教員の話し方	0	1	0	0	0	0	0	4
8. 学生への理解度の確認	1	0	0	0	0	0	0	5
9. 授業への興味	1	0	0	0	0	0	0	5
10. 学びやすい学習環境	1	0	0	0	0	0	0	5
11. 授業速度と分かり易さ	1	0	0	0	0	0	0	5
12. 教員の意欲や熱意	1	0	0	0	0	0	0	5
13. 学習を深める意欲	1	0	0	0	0	0	0	5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

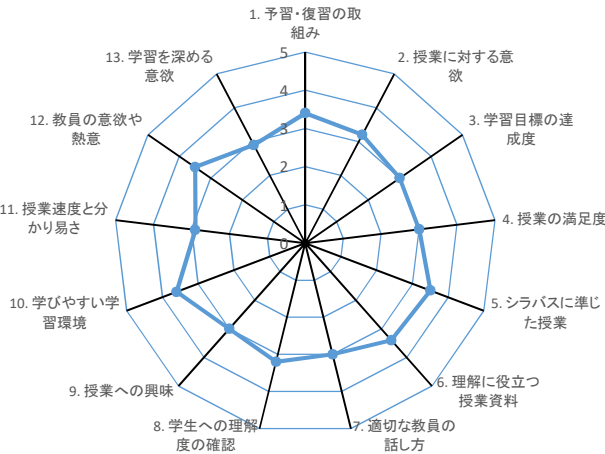
科目名 保健医療福祉行政論
学科 看護学科 開設学年・学期 3年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 9 受講者数 42 回答率 21.4%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	2	4	0	2	1	0	0	3.4
2. 授業に対する意欲	3	2	1	1	2	0	0	3.2
3. 学習目標の達成度	2	3	1	1	2	0	0	3
4. 授業の満足度	2	1	3	2	1	0	0	3
5. シラバスに準じた授業	2	4	1	1	1	0	0	3.5
6. 理解に役立つ授業資料	2	4	0	2	1	0	0	3.4
7. 適切な教員の話し方	2	3	1	1	2	0	0	3
8. 学生への理解度の確認	2	2	2	2	1	0	0	3.2
9. 授業への興味	2	1	3	2	1	0	0	3
10. 学びやすい学習環境	2	4	2	0	1	0	0	3.6
11. 授業速度と分かり易さ	2	1	2	3	1	0	0	2.9
12. 教員の意欲や熱意	2	4	1	1	1	0	0	3.5
13. 学習を深める意欲	2	1	2	3	1	0	0	2.9

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	22.3	44.5	0.0	22.3	11.2	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	33.4	22.3	11.2	11.2	22.3	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	22.3	33.4	11.2	11.2	22.3	0.0	0.0
4. 授業の満足度	22.3	11.2	33.4	22.3	11.2	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	22.3	44.5	11.2	11.2	11.2	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	22.3	44.5	0.0	22.3	11.2	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	22.3	33.4	11.2	11.2	22.3	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	22.3	22.3	22.3	22.3	11.2	0.0	0.0
9. 授業への興味	22.3	11.2	33.4	22.3	11.2	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	22.3	44.5	22.3	0.0	11.2	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	22.3	11.2	22.3	33.4	11.2	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	22.3	44.5	11.2	11.2	11.2	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	22.3	11.2	22.3	33.4	11.2	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 看護倫理
学科 看護学科
履修区分 必修

開設学年・学期 3年 前期

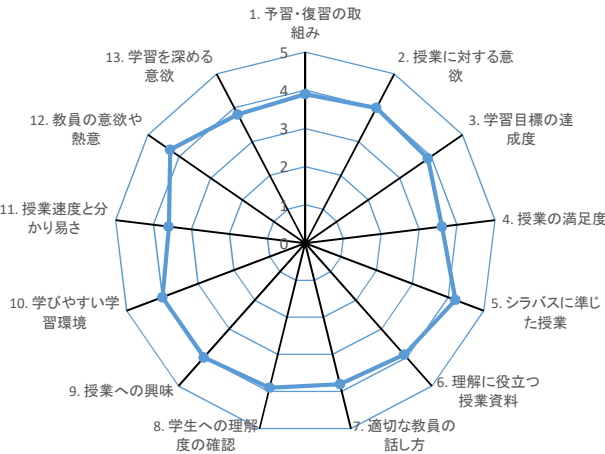
分類 専門教育科目

全回答数 17 受講者数 41 回答率 41.5%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	4	8	4	1	0	0	0	3.9
2. 授業に対する意欲	4	9	3	1	0	0	0	4
3. 学習目標の達成度	2	11	4	0	0	0	0	3.9
4. 授業の満足度	2	10	3	1	1	0	0	3.6
5. シラバスに準じた授業	7	6	4	0	0	0	0	4.2
6. 理解に役立つ授業資料	4	9	2	2	0	0	0	3.9
7. 適切な教員の話し方	3	9	3	2	0	0	0	3.8
8. 学生への理解度の確認	4	8	3	2	0	0	0	3.9
9. 授業への興味	3	11	2	1	0	0	0	4
10. 学びやすい学習環境	5	9	2	0	1	0	0	4
11. 授業速度と分かり易さ	2	10	3	1	1	0	0	3.6
12. 教員の意欲や熱意	8	6	3	0	0	0	0	4.3
13. 学習を深める意欲	4	7	4	2	0	0	0	3.8

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	23.6	47.1	23.6	5.9	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	23.6	53.0	17.7	5.9	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	11.8	64.7	23.6	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	11.8	58.9	17.7	5.9	5.9	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	41.2	35.3	23.6	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	23.6	53.0	11.8	11.8	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	17.7	53.0	17.7	11.8	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	23.6	47.1	17.7	11.8	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	17.7	64.7	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	29.5	53.0	11.8	0.0	5.9	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	11.8	58.9	17.7	5.9	5.9	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	47.1	35.3	17.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	23.6	41.2	23.6	11.8	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 演習に関するアンケート調査結果

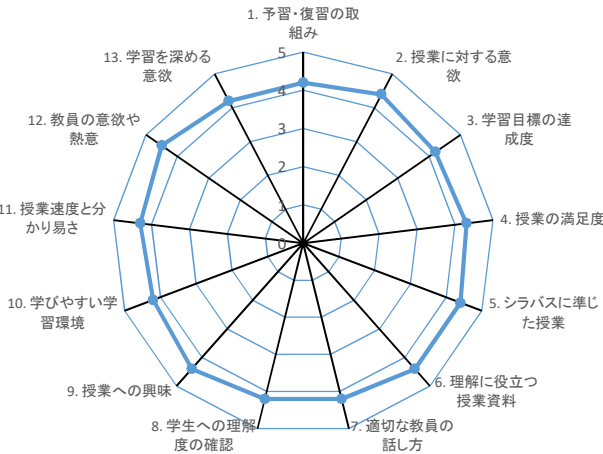
科目名 老年看護援助論Ⅱ
学科 看護学科 開設学年・学期 3年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 25 受講者数 41 回答率 61.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	9	12	3	1	0	0	0	4.2
2. 授業に対する意欲	12	11	2	0	0	0	0	4.4
3. 学習目標の達成度	9	12	4	0	0	0	0	4.2
4. 授業の満足度	11	10	3	1	0	0	0	4.3
5. シラバスに準じた授業	11	11	3	0	0	0	0	4.4
6. 理解に役立つ授業資料	11	12	2	0	0	0	0	4.4
7. 適切な教員の話し方	9	11	4	1	0	0	0	4.2
8. 学生への理解度の確認	9	12	3	1	0	0	0	4.2
9. 授業への興味	13	9	3	0	0	0	0	4.4
10. 学びやすい学習環境	10	11	3	1	0	0	0	4.2
11. 授業速度と分かり易さ	11	10	3	1	0	0	0	4.3
12. 教員の意欲や熱意	14	9	2	0	0	0	0	4.5
13. 学習を深める意欲	10	10	5	0	0	0	0	4.2

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	36.0	48.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	36.0	48.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	44.0	40.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	44.0	48.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	36.0	44.0	16.0	4.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	36.0	48.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	52.0	36.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	40.0	44.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	44.0	40.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 演習に関するアンケート調査結果

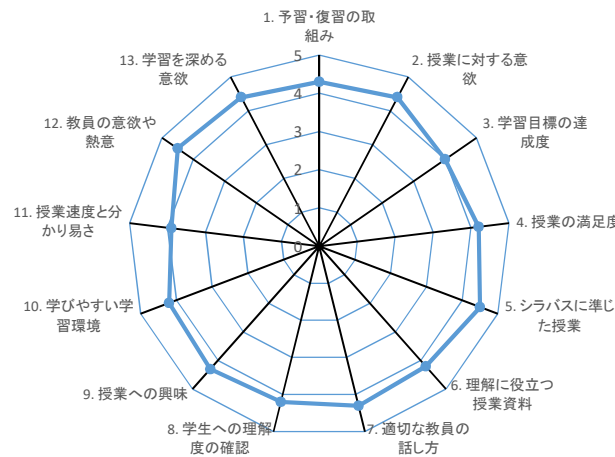
科目名 小児看護援助論Ⅱ
学科 看護学科 開設学年・学期 3年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 24 受講者数 41 回答率 58.5%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	11	9	4	0	0	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	11	11	2	0	0	0	0	4.4
3. 学習目標の達成度	6	12	6	0	0	0	0	4
4. 授業の満足度	10	7	7	0	0	0	0	4.2
5. シラバスに準じた授業	14	6	4	0	0	0	0	4.5
6. 理解に役立つ授業資料	9	10	5	0	0	0	0	4.2
7. 適切な教員の話し方	11	8	5	0	0	0	0	4.3
8. 学生への理解度の確認	10	8	5	1	0	0	0	4.2
9. 授業への興味	10	10	4	0	0	0	0	4.3
10. 学びやすい学習環境	9	10	5	0	0	0	0	4.2
11. 授業速度と分かり易さ	7	9	6	2	0	0	0	3.9
12. 教員の意欲や熱意	13	8	3	0	0	0	0	4.5
13. 学習を深める意欲	12	8	4	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	45.9	37.5	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	45.9	45.9	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	41.7	29.2	29.2	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	58.4	25.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	37.5	41.7	20.9	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	45.9	33.4	20.9	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	41.7	33.4	20.9	4.2	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	37.5	41.7	20.9	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	29.2	37.5	25.0	8.4	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	54.2	33.4	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	50.0	33.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 演習に関するアンケート調査結果

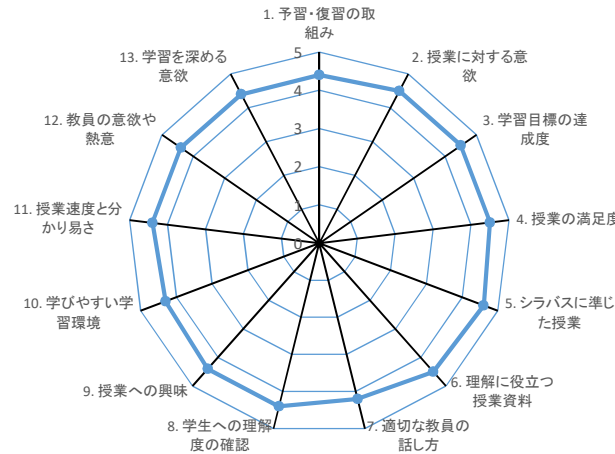
科目名 母性看護援助論Ⅱ
学科 看護学科 開設学年・学期 3年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 16 受講者数 41 回答率 39.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	8	6	2	0	0	0	0	4.4
2. 授業に対する意欲	9	6	1	0	0	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	8	8	0	0	0	0	0	4.5
4. 授業の満足度	9	6	1	0	0	0	0	4.5
5. シラバスに準じた授業	10	5	1	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	10	4	2	0	0	0	0	4.5
7. 適切な教員の話し方	7	6	2	1	0	0	0	4.2
8. 学生への理解度の確認	8	6	1	1	0	0	0	4.4
9. 授業への興味	8	6	1	1	0	0	0	4.4
10. 学びやすい学習環境	7	7	1	1	0	0	0	4.3
11. 授業速度と分かり易さ	8	6	1	1	0	0	0	4.4
12. 教員の意欲や熱意	7	7	2	0	0	0	0	4.4
13. 学習を深める意欲	6	9	1	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	43.8	37.5	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	43.8	43.8	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 演習に関するアンケート調査結果

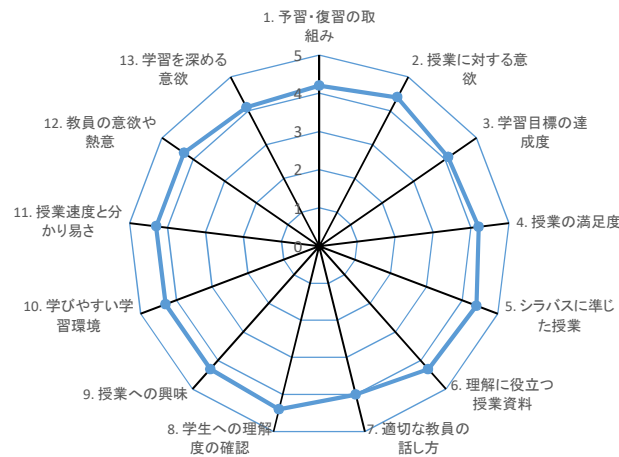
科目名 精神看護援助論Ⅱ
学科 看護学科 開設学年・学期 3年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 16 受講者数 42 回答率 38.1%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	5	8	3	0	0	0	0	4.2
2. 授業に対する意欲	8	5	3	0	0	0	0	4.4
3. 学習目標の達成度	4	9	3	0	0	0	0	4.1
4. 授業の満足度	5	8	3	0	0	0	0	4.2
5. シラバスに準じた授業	7	7	2	0	0	0	0	4.4
6. 理解に役立つ授業資料	7	6	3	0	0	0	0	4.3
7. 適切な教員の話し方	5	6	4	1	0	0	0	4
8. 学生への理解度の確認	7	7	2	0	0	0	0	4.4
9. 授業への興味	6	8	2	0	0	0	0	4.3
10. 学びやすい学習環境	7	6	3	0	0	0	0	4.3
11. 授業速度と分かり易さ	7	6	3	0	0	0	0	4.3
12. 教員の意欲や熱意	7	6	3	0	0	0	0	4.3
13. 学習を深める意欲	5	7	4	0	0	0	0	4.1

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	31.3	50.0	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	25.0	56.3	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	31.3	50.0	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	43.8	37.5	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	31.3	43.8	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

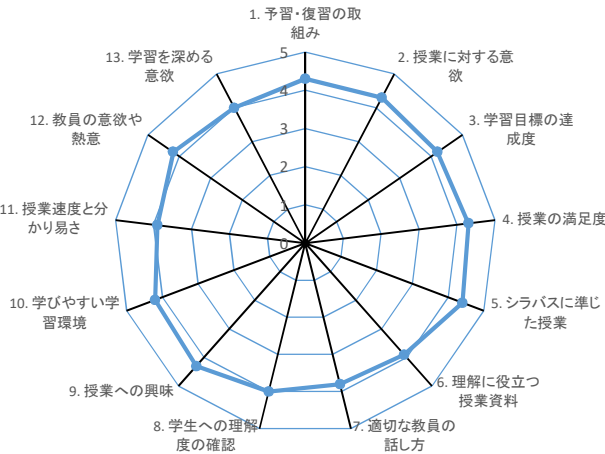
科目名 地域診断論
学科 看護学科
履修区分 選択
開設学年・学期 3年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 9 受講者数 24 回答率 37.5%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	3	5	1	0	0	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	3	5	1	0	0	0	0	4.3
3. 学習目標の達成度	3	4	2	0	0	0	0	4.2
4. 授業の満足度	3	5	1	0	0	0	0	4.3
5. シラバスに準じた授業	4	4	1	0	0	0	0	4.4
6. 理解に役立つ授業資料	3	3	2	1	0	0	0	3.9
7. 適切な教員の話し方	3	3	1	2	0	0	0	3.8
8. 学生への理解度の確認	4	2	2	1	0	0	0	4
9. 授業への興味	5	2	1	1	0	0	0	4.3
10. 学びやすい学習環境	6	1	1	0	1	0	0	4.2
11. 授業速度と分かり易さ	5	2	0	1	1	0	0	3.9
12. 教員の意欲や熱意	4	3	1	1	0	0	0	4.2
13. 学習を深める意欲	4	2	2	1	0	0	0	4

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	33.4	55.6	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	33.4	55.6	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	33.4	44.5	22.3	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	33.4	55.6	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	44.5	44.5	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	33.4	33.4	22.3	11.2	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	33.4	33.4	11.2	22.3	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	44.5	22.3	22.3	11.2	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	55.6	22.3	11.2	11.2	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	66.7	11.2	11.2	0.0	11.2	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	55.6	22.3	0.0	11.2	11.2	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	44.5	33.4	11.2	11.2	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	44.5	22.3	22.3	11.2	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 健康教育論
学科 看護学科
履修区分 選択

開設学年・学期 3年 前期

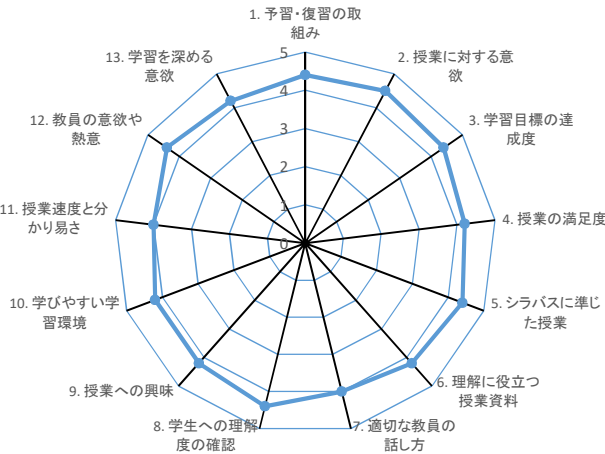
分類 専門教育科目

全回答数 6 受講者数 24 回答率 25.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	3	2	1	0	0	0	0	4.4
2. 授業に対する意欲	3	3	0	0	0	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	3	2	1	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	2	3	1	0	0	0	0	4.2
5. シラバスに準じた授業	3	2	1	0	0	0	0	4.4
6. 理解に役立つ授業資料	2	3	1	0	0	0	0	4.2
7. 適切な教員の話し方	2	2	2	0	0	0	0	4
8. 学生への理解度の確認	3	2	1	0	0	0	0	4.4
9. 授業への興味	2	3	1	0	0	0	0	4.2
10. 学びやすい学習環境	3	1	2	0	0	0	0	4.2
11. 授業速度と分かり易さ	2	3	0	1	0	0	0	4
12. 教員の意欲や熱意	3	2	1	0	0	0	0	4.4
13. 学習を深める意欲	3	2	0	1	0	0	0	4.2

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	50.0	33.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	50.0	33.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	33.4	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	50.0	33.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	33.4	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	33.4	33.4	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	50.0	33.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	33.4	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	50.0	16.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	33.4	50.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	50.0	33.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	50.0	33.4	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 演習に関するアンケート調査結果

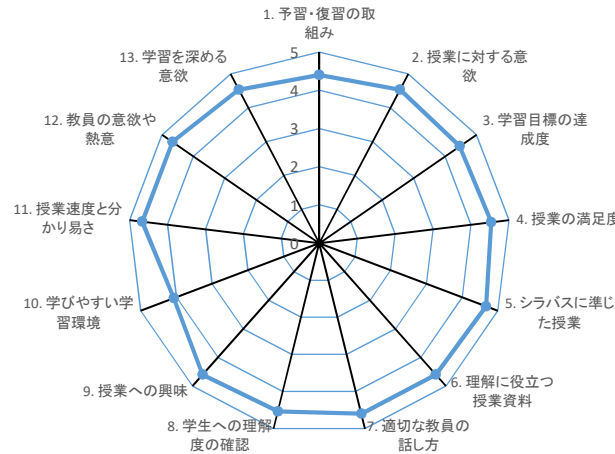
科目名 災害看護活動論Ⅰ
学科 看護学科 開設学年・学期 3年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 15 受講者数 41 回答率 36.6%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	9	3	3	0	0	0	0	4.4
2. 授業に対する意欲	10	3	2	0	0	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	9	4	2	0	0	0	0	4.5
4. 授業の満足度	9	5	1	0	0	0	0	4.5
5. シラバスに準じた授業	11	3	1	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	10	4	1	0	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	10	4	1	0	0	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	10	3	2	0	0	0	0	4.5
9. 授業への興味	10	4	1	0	0	0	0	4.6
10. 学びやすい学習環境	8	3	2	1	1	0	0	4.1
11. 授業速度と分かり易さ	11	3	1	0	0	0	0	4.7
12. 教員の意欲や熱意	11	3	1	0	0	0	0	4.7
13. 学習を深める意欲	9	5	1	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	60.0	26.7	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	53.3	20.0	13.3	6.7	6.7	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 演習に関するアンケート調査結果

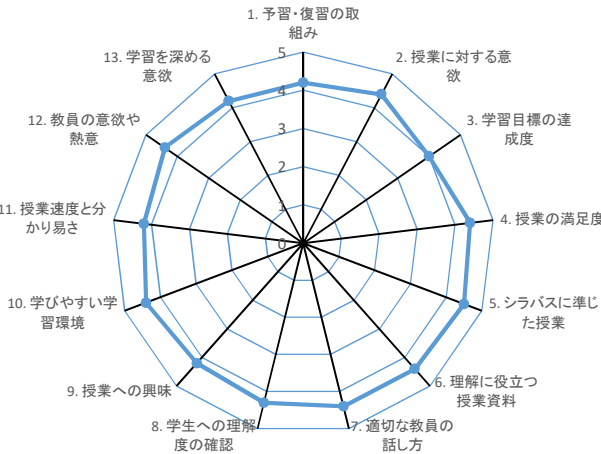
科目名 地域・在宅看護援助論Ⅱ
学科 看護学科 開設学年・学期 3年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 16 受講者数 41 回答率 39.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	4	10	2	0	0	0	0	4.2
2. 授業に対する意欲	6	9	1	0	0	0	0	4.4
3. 学習目標の達成度	4	9	2	1	0	0	0	4
4. 授業の満足度	7	7	2	0	0	0	0	4.4
5. シラバスに準じた授業	8	7	1	0	0	0	0	4.5
6. 理解に役立つ授業資料	8	6	2	0	0	0	0	4.4
7. 適切な教員の話し方	8	6	2	0	0	0	0	4.4
8. 学生への理解度の確認	6	8	2	0	0	0	0	4.3
9. 授業への興味	5	9	2	0	0	0	0	4.2
10. 学びやすい学習環境	7	8	1	0	0	0	0	4.4
11. 授業速度と分かり易さ	5	9	2	0	0	0	0	4.2
12. 教員の意欲や熱意	8	6	2	0	0	0	0	4.4
13. 学習を深める意欲	5	9	1	1	0	0	0	4.2

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	25.0	56.3	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	31.3	56.3	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

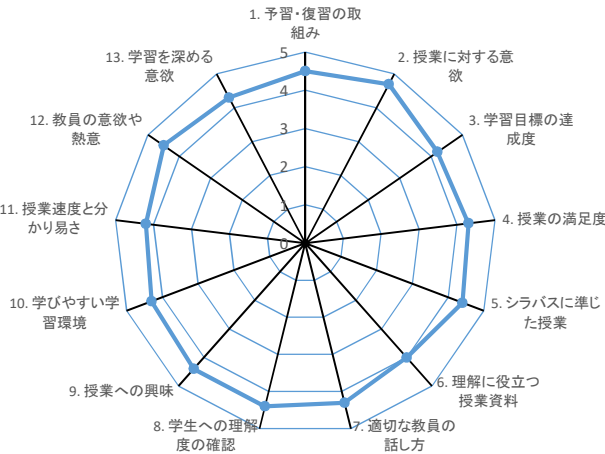
科目名 公衆衛生看護支援技術Ⅱ
学科 看護学科 開設学年・学期 3年 前期
履修区分 選択 分類 専門教育科目

全回答数 8 受講者数 24 回答率 33.3%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	4	4	0	0	0	0	0	4.5
2. 授業に対する意欲	5	3	0	0	0	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	3	3	2	0	0	0	0	4.2
4. 授業の満足度	3	4	1	0	0	0	0	4.3
5. シラバスに準じた授業	4	3	1	0	0	0	0	4.4
6. 理解に役立つ授業資料	2	4	2	0	0	0	0	4
7. 適切な教員の話し方	3	4	1	0	0	0	0	4.3
8. 学生への理解度の確認	4	3	1	0	0	0	0	4.4
9. 授業への興味	3	5	0	0	0	0	0	4.4
10. 学びやすい学習環境	4	2	2	0	0	0	0	4.3
11. 授業速度と分かり易さ	3	4	0	1	0	0	0	4.2
12. 教員の意欲や熱意	6	1	0	1	0	0	0	4.5
13. 学習を深める意欲	4	3	0	1	0	0	0	4.3

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	37.5	50.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	75.0	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	50.0	37.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

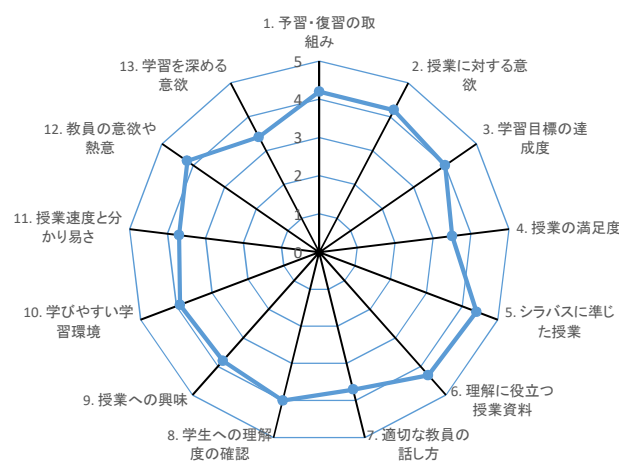
科目名 看護学研究法
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 3年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 8 受講者数 42 回答率 19.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	3	3	2	0	0	0	0	4.2
2. 授業に対する意欲	2	5	1	0	0	0	0	4.2
3. 学習目標の達成度	2	4	2	0	0	0	0	4
4. 授業の満足度	1	4	1	2	0	0	0	3.5
5. シラバスに準じた授業	4	3	1	0	0	0	0	4.4
6. 理解に役立つ授業資料	3	4	1	0	0	0	0	4.3
7. 適切な教員の話し方	3	1	2	2	0	0	0	3.7
8. 学生への理解度の確認	3	2	3	0	0	0	0	4
9. 授業への興味	2	3	2	1	0	0	0	3.8
10. 学びやすい学習環境	4	2	1	0	1	0	0	3.9
11. 授業速度と分かり易さ	2	3	1	2	0	0	0	3.7
12. 教員の意欲や熱意	3	4	0	1	0	0	0	4.2
13. 学習を深める意欲	3	2	0	2	1	0	0	3.4

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	12.5	50.0	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	37.5	12.5	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	37.5	25.0	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	25.0	37.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	50.0	25.0	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	25.0	37.5	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	37.5	50.0	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	37.5	25.0	0.0	25.0	12.5	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

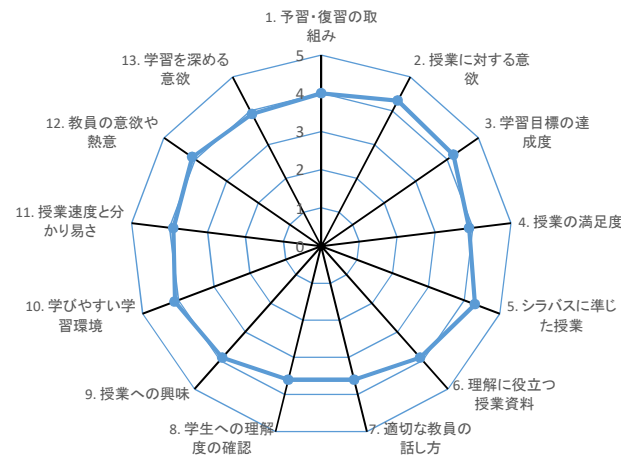
科目名 家族看護論
学科 看護学科
履修区分 選択
開設学年・学期 3年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 16 受講者数 41 回答率 39.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	5	7	3	1	0	0	0	4
2. 授業に対する意欲	6	9	0	1	0	0	0	4.3
3. 学習目標の達成度	5	10	0	1	0	0	0	4.2
4. 授業の満足度	6	5	3	1	1	0	0	3.9
5. シラバスに準じた授業	5	10	1	0	0	0	0	4.3
6. 理解に役立つ授業資料	6	6	1	2	1	0	0	3.9
7. 適切な教員の話し方	4	6	3	2	1	0	0	3.6
8. 学生への理解度の確認	5	6	2	1	2	0	0	3.6
9. 授業への興味	4	8	3	0	1	0	0	3.9
10. 学びやすい学習環境	5	7	4	0	0	0	0	4.1
11. 授業速度と分かり易さ	5	6	4	0	1	0	0	3.9
12. 教員の意欲や熱意	5	10	0	0	1	0	0	4.1
13. 学習を深める意欲	5	6	4	0	1	0	0	3.9

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	37.5	56.3	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	31.3	62.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	37.5	31.3	18.8	6.3	6.3	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	37.5	37.5	6.3	12.5	6.3	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	25.0	37.5	18.8	12.5	6.3	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	31.3	37.5	12.5	6.3	12.5	0.0	0.0
9. 授業への興味	25.0	50.0	18.8	0.0	6.3	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	31.3	43.8	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	31.3	37.5	25.0	0.0	6.3	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	31.3	62.5	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	31.3	37.5	25.0	0.0	6.3	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果
(回答者0名のため結果なし)

科目名 中国語
学科 看護学科
履修区分 選択

開設学年・学期 4年 前期

分類 基礎教育科目

全回答数 0

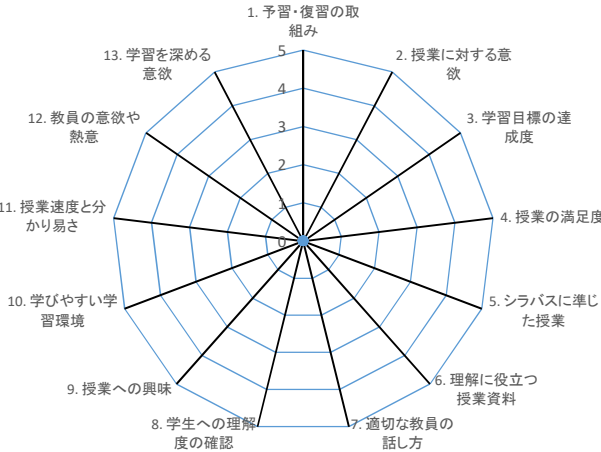
受講者数 5

回答率 0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	0	0	0	0	0	0	0	0
2. 授業に対する意欲	0	0	0	0	0	0	0	0
3. 学習目標の達成度	0	0	0	0	0	0	0	0
4. 授業の満足度	0	0	0	0	0	0	0	0
5. シラバスに準じた授業	0	0	0	0	0	0	0	0
6. 理解に役立つ授業資料	0	0	0	0	0	0	0	0
7. 適切な教員の話し方	0	0	0	0	0	0	0	0
8. 学生への理解度の確認	0	0	0	0	0	0	0	0
9. 授業への興味	0	0	0	0	0	0	0	0
10. 学びやすい学習環境	0	0	0	0	0	0	0	0
11. 授業速度と分かり易さ	0	0	0	0	0	0	0	0
12. 教員の意欲や熱意	0	0	0	0	0	0	0	0
13. 学習を深める意欲	0	0	0	0	0	0	0	0

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

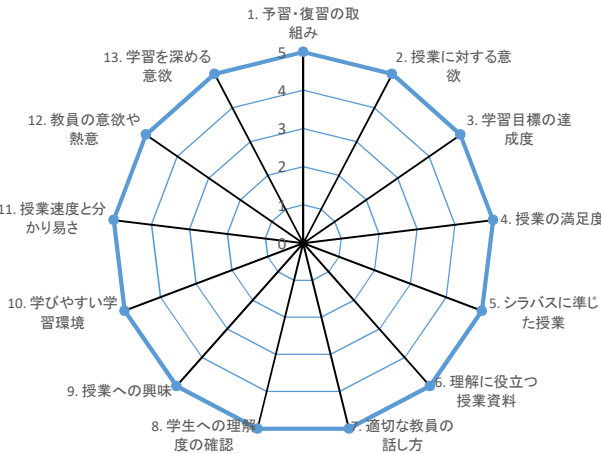
科目名 キャリアデザインⅡ
学科 看護学科 開設学年・学期 4年 前期 分類 基礎教育科目
履修区分 選択

全回答数 2 受講者数 7 回答率 28.6%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	2	0	0	0	0	0	0	5
2. 授業に対する意欲	2	0	0	0	0	0	0	5
3. 学習目標の達成度	2	0	0	0	0	0	0	5
4. 授業の満足度	2	0	0	0	0	0	0	5
5. シラバスに準じた授業	2	0	0	0	0	0	0	5
6. 理解に役立つ授業資料	2	0	0	0	0	0	0	5
7. 適切な教員の話し方	2	0	0	0	0	0	0	5
8. 学生への理解度の確認	2	0	0	0	0	0	0	5
9. 授業への興味	2	0	0	0	0	0	0	5
10. 学びやすい学習環境	2	0	0	0	0	0	0	5
11. 授業速度と分かり易さ	2	0	0	0	0	0	0	5
12. 教員の意欲や熱意	2	0	0	0	0	0	0	5
13. 学習を深める意欲	2	0	0	0	0	0	0	5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 実習に関するアンケート調査結果

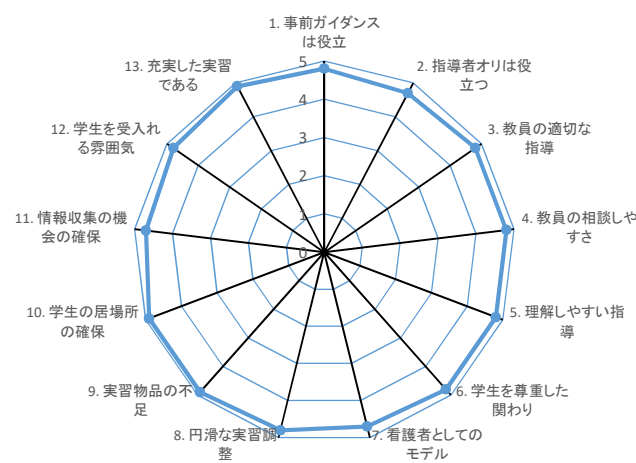
科目名 成人看護学実習Ⅲ
学科 看護学科 開設学年・学期 4年 前期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 30 受講者数 65 回答率 46.2%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 事前ガイダンスは役立	23	6	1	0	0	0	0	4.8
2. 指導者オリは役立つ	24	4	1	0	1	0	0	4.7
3. 教員の適切な指導	24	5	1	0	0	0	0	4.8
4. 教員の相談しやすさ	24	5	1	0	0	0	0	4.8
5. 理解しやすい指導	24	5	1	0	0	0	0	4.8
6. 学生を尊重した関わり	25	4	1	0	0	0	0	4.8
7. 看護者としてのモデル	22	7	1	0	0	0	0	4.7
8. 円滑な実習調整	24	5	1	0	0	0	0	4.8
9. 実習物品の不足	26	3	1	0	0	0	0	4.9
10. 学生の居場所の確保	27	3	0	0	0	0	0	4.9
11. 情報収集の機会の確保	24	3	2	1	0	0	0	4.7
12. 学生を受入れる雰囲気	25	3	2	0	0	0	0	4.8
13. 充実した実習である	25	5	0	0	0	0	0	4.9

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 事前ガイダンスは役立	76.7	20.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 指導者オリは役立つ	80.0	13.4	3.4	0.0	3.4	0.0	0.0
3. 教員の適切な指導	80.0	16.7	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 教員の相談しやすさ	80.0	16.7	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 理解しやすい指導	80.0	16.7	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 学生を尊重した関わり	83.4	13.4	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 看護者としてのモデル	73.4	23.4	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 円滑な実習調整	80.0	16.7	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 実習物品の不足	86.7	10.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学生の居場所の確保	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 情報収集の機会の確保	80.0	10.0	6.7	3.4	0.0	0.0	0.0
12. 学生を受入れる雰囲気	83.4	10.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 充実した実習である	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 実習に関するアンケート調査結果

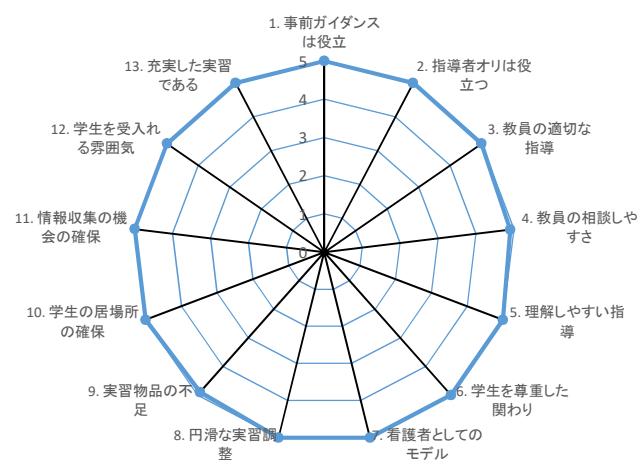
科目名 公衆衛生看護活動展開論実習
学科 看護学科 開設学年・学期 4年 前期
履修区分 選択 分類 専門教育科目

全回答数 7 受講者数 20 回答率 35.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 事前ガイダンスは役立	7	0	0	0	0	0	0	5
2. 指導者オリは役立つ	7	0	0	0	0	0	0	5
3. 教員の適切な指導	7	0	0	0	0	0	0	5
4. 教員の相談しやすさ	6	1	0	0	0	0	0	4.9
5. 理解しやすい指導	7	0	0	0	0	0	0	5
6. 学生を尊重した関わり	7	0	0	0	0	0	0	5
7. 看護者としてのモデル	7	0	0	0	0	0	0	5
8. 円滑な実習調整	7	0	0	0	0	0	0	5
9. 実習物品の不足	6	1	0	0	0	0	0	4.9
10. 学生の居場所の確保	7	0	0	0	0	0	0	5
11. 情報収集の機会の確保	7	0	0	0	0	0	0	5
12. 学生を受入れる雰囲気	7	0	0	0	0	0	0	5
13. 充実した実習である	7	0	0	0	0	0	0	5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 事前ガイダンスは役立	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 指導者オリは役立つ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 教員の適切な指導	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 教員の相談しやすさ	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 理解しやすい指導	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 学生を尊重した関わり	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 看護者としてのモデル	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 円滑な実習調整	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 実習物品の不足	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学生の居場所の確保	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 情報収集の機会の確保	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 学生を受入れる雰囲気	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 充実した実習である	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 実習に関するアンケート調査結果

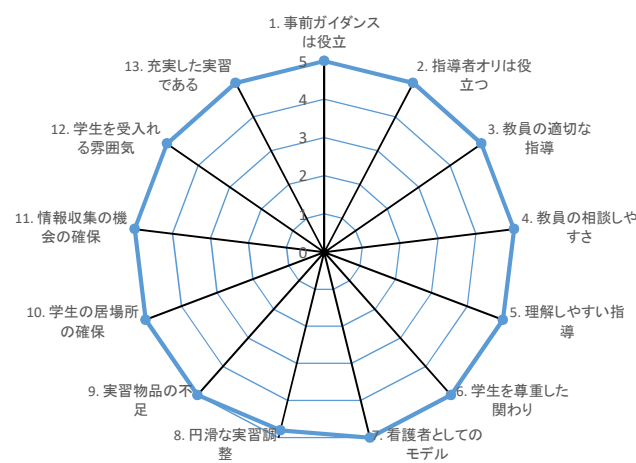
科目名 個人・家族・集団・組織の支援実習
学科 看護学科 開設学年・学期 4年 前期
履修区分 選択 分類 専門教育科目

全回答数 8 受講者数 20 回答率 40.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 事前ガイダンスは役立	8	0	0	0	0	0	0	5
2. 指導者オリは役立つ	8	0	0	0	0	0	0	5
3. 教員の適切な指導	8	0	0	0	0	0	0	5
4. 教員の相談しやすさ	8	0	0	0	0	0	0	5
5. 理解しやすい指導	8	0	0	0	0	0	0	5
6. 学生を尊重した関わり	8	0	0	0	0	0	0	5
7. 看護者としてのモデル	8	0	0	0	0	0	0	5
8. 円滑な実習調整	6	2	0	0	0	0	0	4.8
9. 実習物品の不足	8	0	0	0	0	0	0	5
10. 学生の居場所の確保	8	0	0	0	0	0	0	5
11. 情報収集の機会の確保	8	0	0	0	0	0	0	5
12. 学生を受入れる雰囲気	8	0	0	0	0	0	0	5
13. 充実した実習である	8	0	0	0	0	0	0	5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 事前ガイダンスは役立	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 指導者オリは役立つ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 教員の適切な指導	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 教員の相談しやすさ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 理解しやすい指導	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 学生を尊重した関わり	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 看護者としてのモデル	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 円滑な実習調整	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 実習物品の不足	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学生の居場所の確保	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 情報収集の機会の確保	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 学生を受入れる雰囲気	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 充実した実習である	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

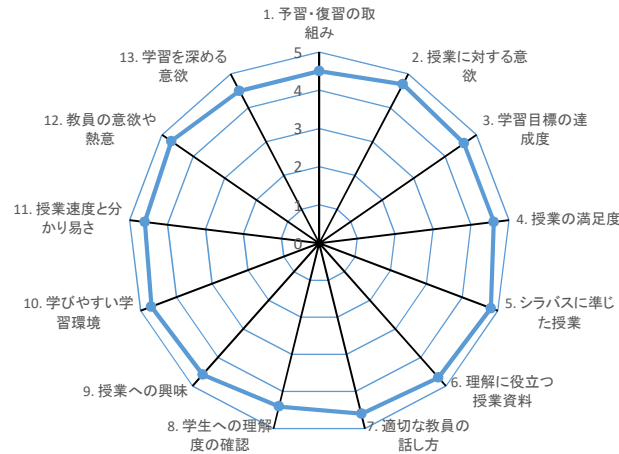
科目名 看護管理論
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 4年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 20 受講者数 64 回答率 31.3%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	11	7	2	0	0	0	0	4.5
2. 授業に対する意欲	14	5	1	0	0	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	12	8	0	0	0	0	0	4.6
4. 授業の満足度	14	5	0	1	0	0	0	4.6
5. シラバスに準じた授業	15	5	0	0	0	0	0	4.8
6. 理解に役立つ授業資料	14	5	1	0	0	0	0	4.7
7. 適切な教員の話し方	16	2	0	2	0	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	11	6	3	0	0	0	0	4.4
9. 授業への興味	13	6	0	1	0	0	0	4.6
10. 学びやすい学習環境	15	4	1	0	0	0	0	4.7
11. 授業速度と分かり易さ	14	4	2	0	0	0	0	4.6
12. 教員の意欲や熱意	15	4	1	0	0	0	0	4.7
13. 学習を深める意欲	12	7	0	1	0	0	0	4.5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	70.0	25.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	80.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	55.0	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	65.0	30.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	60.0	35.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

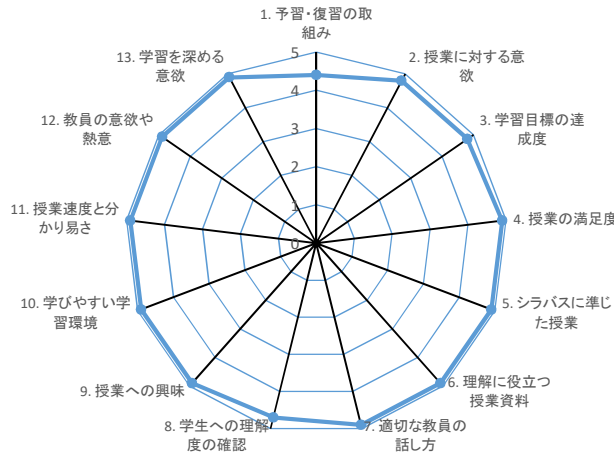
科目名 国際看護論
学科 看護学科
履修区分 選択
開設学年・学期 4年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 8 受講者数 54 回答率 14.8%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	5	1	2	0	0	0	0	4.4
2. 授業に対する意欲	6	2	0	0	0	0	0	4.8
3. 学習目標の達成度	6	2	0	0	0	0	0	4.8
4. 授業の満足度	7	1	0	0	0	0	0	4.9
5. シラバスに準じた授業	7	1	0	0	0	0	0	4.9
6. 理解に役立つ授業資料	7	1	0	0	0	0	0	4.9
7. 適切な教員の話し方	7	1	0	0	0	0	0	4.9
8. 学生への理解度の確認	5	3	0	0	0	0	0	4.7
9. 授業への興味	7	1	0	0	0	0	0	4.9
10. 学びやすい学習環境	7	1	0	0	0	0	0	4.9
11. 授業速度と分かり易さ	7	1	0	0	0	0	0	4.9
12. 教員の意欲や熱意	7	1	0	0	0	0	0	4.9
13. 学習を深める意欲	7	1	0	0	0	0	0	4.9

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	62.5	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 演習に関するアンケート調査結果

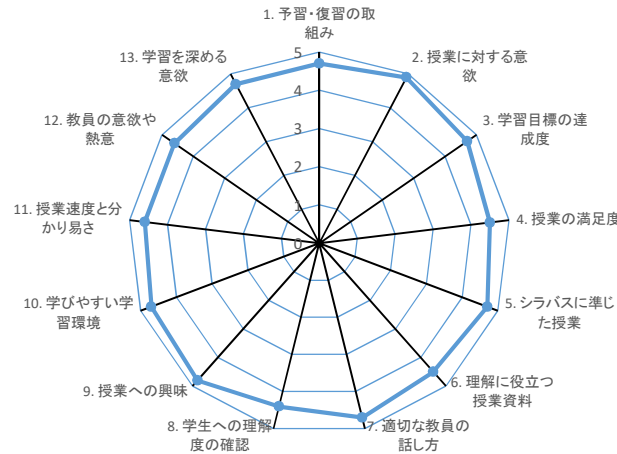
科目名 統合実践演習
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 4年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 19 受講者数 65 回答率 29.2%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	14	4	1	0	0	0	0	4.7
2. 授業に対する意欲	17	2	0	0	0	0	0	4.9
3. 学習目標の達成度	12	7	0	0	0	0	0	4.7
4. 授業の満足度	10	7	2	0	0	0	0	4.5
5. シラバスに準じた授業	13	5	1	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	11	5	3	0	0	0	0	4.5
7. 適切な教員の話し方	13	5	1	0	0	0	0	4.7
8. 学生への理解度の確認	9	8	1	1	0	0	0	4.4
9. 授業への興味	14	5	0	0	0	0	0	4.8
10. 学びやすい学習環境	14	4	0	1	0	0	0	4.7
11. 授業速度と分かり易さ	12	6	1	0	0	0	0	4.6
12. 教員の意欲や熱意	14	3	1	1	0	0	0	4.6
13. 学習を深める意欲	12	7	0	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	89.5	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	63.2	36.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	52.7	36.9	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	68.5	26.4	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	57.9	26.4	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	68.5	26.4	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	47.4	42.1	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	73.7	26.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	73.7	21.1	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	63.2	36.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 実習に関するアンケート調査結果

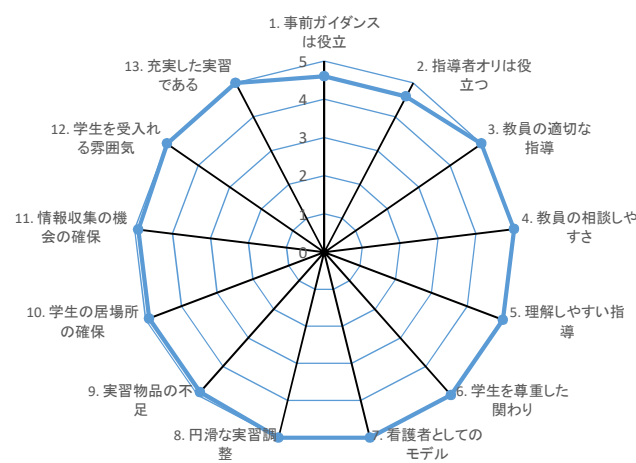
科目名 統合実践実習
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 4年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 7 受講者数 65 回答率 10.8%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 事前ガイダンスは役立	4	3	0	0	0	0	0	4.6
2. 指導者オリは役立つ	5	1	1	0	0	0	0	4.6
3. 教員の適切な指導	7	0	0	0	0	0	0	5
4. 教員の相談しやすさ	7	0	0	0	0	0	0	5
5. 理解しやすい指導	7	0	0	0	0	0	0	5
6. 学生を尊重した関わり	7	0	0	0	0	0	0	5
7. 看護者としてのモデル	7	0	0	0	0	0	0	5
8. 円滑な実習調整	7	0	0	0	0	0	0	5
9. 実習物品の不足	6	1	0	0	0	0	0	4.9
10. 学生の居場所の確保	6	1	0	0	0	0	0	4.9
11. 情報収集の機会の確保	6	1	0	0	0	0	0	4.9
12. 学生を受入れる雰囲気	7	0	0	0	0	0	0	5
13. 充実した実習である	7	0	0	0	0	0	0	5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 事前ガイダンスは役立	57.2	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 指導者オリは役立つ	71.5	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 教員の適切な指導	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 教員の相談しやすさ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 理解しやすい指導	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 学生を尊重した関わり	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 看護者としてのモデル	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 円滑な実習調整	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 実習物品の不足	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学生の居場所の確保	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 情報収集の機会の確保	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 学生を受入れる雰囲気	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 充実した実習である	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

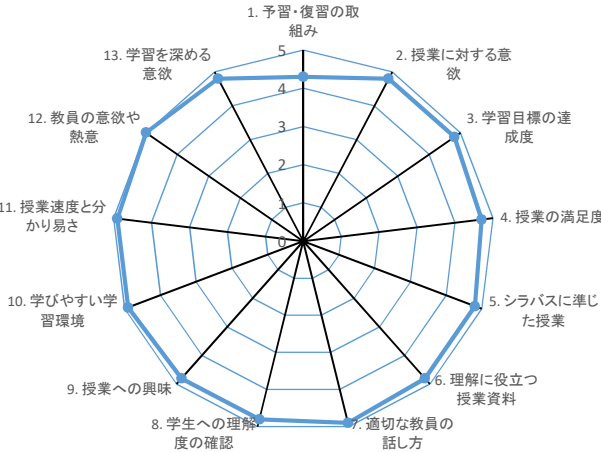
科目名 へき地看護論
学科 看護学科
履修区分 選択
開設学年・学期 4年 前期
分類 専門教育科目

全回答数 18 受講者数 25 回答率 72.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	6	11	1	0	0	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	13	5	0	0	0	0	0	4.8
3. 学習目標の達成度	13	5	0	0	0	0	0	4.8
4. 授業の満足度	12	6	0	0	0	0	0	4.7
5. シラバスに準じた授業	14	4	0	0	0	0	0	4.8
6. 理解に役立つ授業資料	14	4	0	0	0	0	0	4.8
7. 適切な教員の話し方	15	3	0	0	0	0	0	4.9
8. 学生への理解度の確認	15	2	1	0	0	0	0	4.8
9. 授業への興味	13	5	0	0	0	0	0	4.8
10. 学びやすい学習環境	15	3	0	0	0	0	0	4.9
11. 授業速度と分かり易さ	16	2	0	0	0	0	0	4.9
12. 教員の意欲や熱意	17	1	0	0	0	0	0	5
13. 学習を深める意欲	14	4	0	0	0	0	0	4.8

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	33.4	61.2	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	72.3	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	72.3	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	77.8	22.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	77.8	22.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	83.4	11.2	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	72.3	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	88.9	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	94.5	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	77.8	22.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

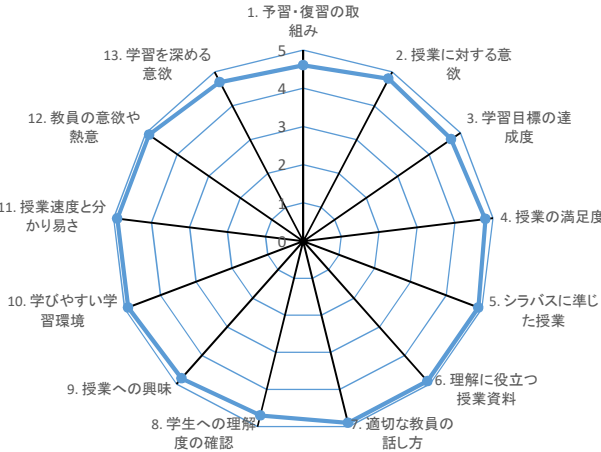
科目名 リハビリテーション看護
学科 看護学科 開設学年・学期 4年 前期
履修区分 選択 分類 専門教育科目

全回答数 11 受講者数 48 回答率 22.9%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	6	5	0	0	0	0	0	4.6
2. 授業に対する意欲	8	3	0	0	0	0	0	4.8
3. 学習目標の達成度	7	4	0	0	0	0	0	4.7
4. 授業の満足度	8	3	0	0	0	0	0	4.8
5. シラバスに準じた授業	9	2	0	0	0	0	0	4.9
6. 理解に役立つ授業資料	9	2	0	0	0	0	0	4.9
7. 適切な教員の話し方	9	2	0	0	0	0	0	4.9
8. 学生への理解度の確認	7	4	0	0	0	0	0	4.7
9. 授業への興味	8	3	0	0	0	0	0	4.8
10. 学びやすい学習環境	9	2	0	0	0	0	0	4.9
11. 授業速度と分かり易さ	9	2	0	0	0	0	0	4.9
12. 教員の意欲や熱意	9	2	0	0	0	0	0	4.9
13. 学習を深める意欲	7	4	0	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	54.6	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	72.8	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	72.8	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	81.9	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	81.9	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	81.9	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	72.8	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	81.9	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	81.9	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	81.9	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 演習に関するアンケート調査結果

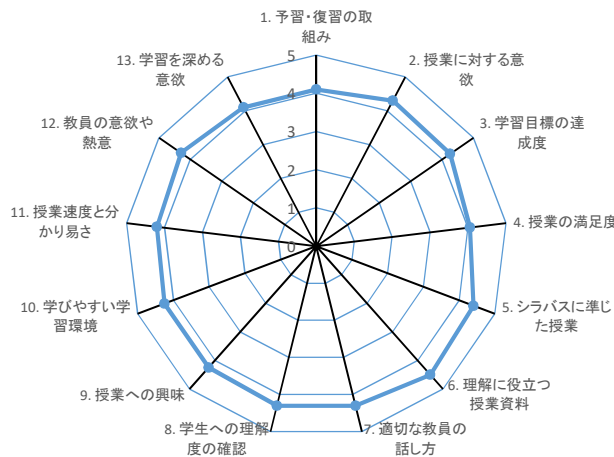
科目名 情報活用法
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 1年 後期
分類 基礎教育科目

全回答数 20 受講者数 60 回答率 33.3%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	6	11	2	1	0	0	0	4.1
2. 授業に対する意欲	8	11	0	1	0	0	0	4.3
3. 学習目標の達成度	6	13	1	0	0	0	0	4.3
4. 授業の満足度	6	10	3	1	0	0	0	4.1
5. シラバスに準じた授業	8	12	0	0	0	0	0	4.4
6. 理解に役立つ授業資料	10	10	0	0	0	0	0	4.5
7. 適切な教員の話し方	9	9	1	1	0	0	0	4.3
8. 学生への理解度の確認	9	8	3	0	0	0	0	4.3
9. 授業への興味	8	10	1	1	0	0	0	4.3
10. 学びやすい学習環境	10	7	2	0	1	0	0	4.3
11. 授業速度と分かり易さ	8	9	2	1	0	0	0	4.2
12. 教員の意欲や熱意	10	8	1	0	1	0	0	4.3
13. 学習を深める意欲	7	9	3	1	0	0	0	4.1

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	30.0	55.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	40.0	55.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	30.0	65.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	30.0	50.0	15.0	5.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	45.0	45.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	40.0	50.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	50.0	35.0	10.0	0.0	5.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	40.0	45.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	50.0	40.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	35.0	45.0	15.0	5.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

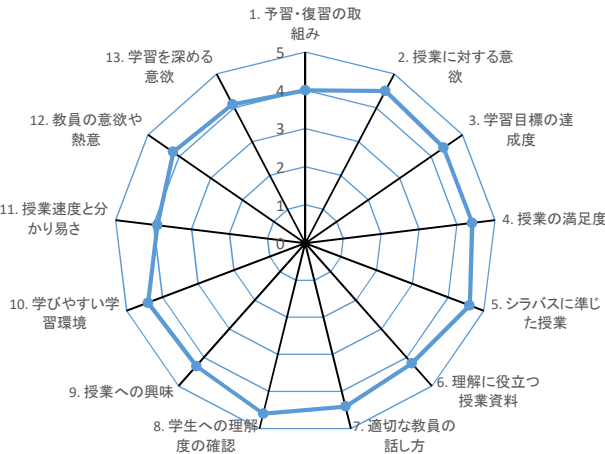
科目名 問題解決法
学科 看護学科
履修区分 選択
開設学年・学期 1年 後期
分類 基礎教育科目

全回答数 11 受講者数 58 回答率 19.0%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	3	6	1	1	0	0	0	4.0
2. 授業に対する意欲	6	4	1	0	0	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	5	5	1	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	5	5	1	0	0	0	0	4.4
5. シラバスに準じた授業	7	3	1	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	5	3	3	0	0	0	0	4.2
7. 適切な教員の話し方	5	5	1	0	0	0	0	4.4
8. 学生への理解度の確認	8	1	2	0	0	0	0	4.6
9. 授業への興味	5	4	2	0	0	0	0	4.3
10. 学びやすい学習環境	6	3	2	0	0	0	0	4.4
11. 授業速度と分かり易さ	4	4	2	0	1	0	0	3.9
12. 教員の意欲や熱意	5	4	1	1	0	0	0	4.2
13. 学習を深める意欲	6	3	1	0	1	0	0	4.1

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	27.3	54.6	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	54.6	36.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	63.7	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	45.5	27.3	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	72.8	9.1	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	54.6	27.3	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	36.4	36.4	18.2	0.0	9.1	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	54.6	27.3	9.1	0.0	9.1	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

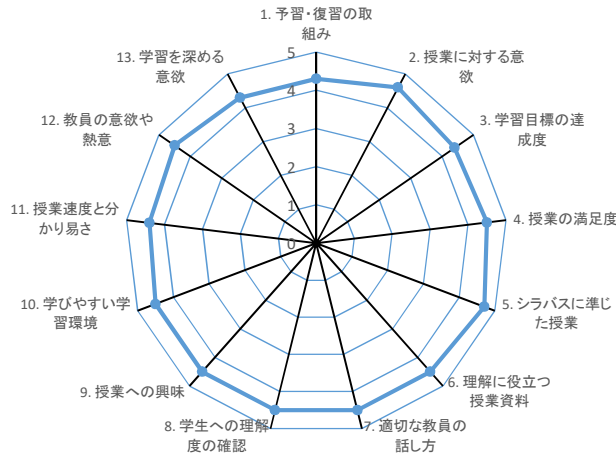
科目名 日本語表現Ⅱ
学科 看護学科
履修区分 選択
開設学年・学期 1年 後期
分類 基礎教育科目

全回答数 12 受講者数 48 回答率 25.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	5	6	0	1	0	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	7	5	0	0	0	0	0	4.6
3. 学習目標の達成度	4	8	0	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	5	7	0	0	0	0	0	4.5
5. シラバスに準じた授業	8	4	0	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	5	7	0	0	0	0	0	4.5
7. 適切な教員の話し方	6	6	0	0	0	0	0	4.5
8. 学生への理解度の確認	6	6	0	0	0	0	0	4.5
9. 授業への興味	7	4	1	0	0	0	0	4.5
10. 学びやすい学習環境	6	5	1	0	0	0	0	4.5
11. 授業速度と分かり易さ	5	6	1	0	0	0	0	4.4
12. 教員の意欲や熱意	6	5	1	0	0	0	0	4.5
13. 学習を深める意欲	5	5	2	0	0	0	0	4.3

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	41.7	50.0	0.0	8.4	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	58.4	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	33.4	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	41.7	58.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	41.7	58.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	58.4	33.4	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	50.0	41.7	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	41.7	50.0	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	50.0	41.7	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

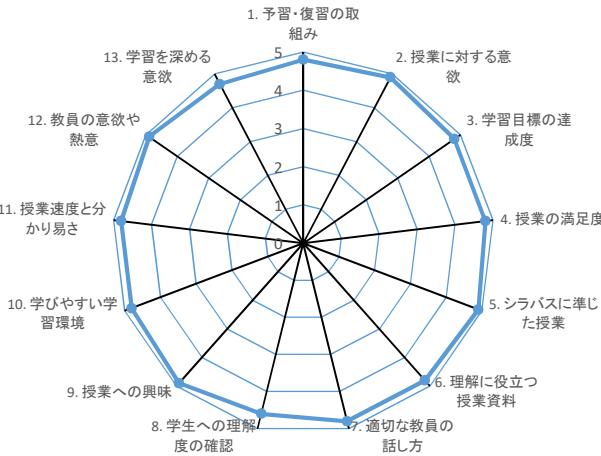
科目名 コミュニケーション論
学科 看護学科 開設学年・学期 1年 後期
履修区分 必修 分類 基礎教育科目

全回答数 21 受講者数 58 回答率 36.2%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	15	6	0	0	0	0	0	4.8
2. 授業に対する意欲	18	2	1	0	0	0	0	4.9
3. 学習目標の達成度	15	6	0	0	0	0	0	4.8
4. 授業の満足度	15	6	0	0	0	0	0	4.8
5. シラバスに準じた授業	17	4	0	0	0	0	0	4.9
6. 理解に役立つ授業資料	16	5	0	0	0	0	0	4.8
7. 適切な教員の話し方	16	5	0	0	0	0	0	4.8
8. 学生への理解度の確認	14	5	2	0	0	0	0	4.6
9. 授業への興味	18	2	1	0	0	0	0	4.9
10. 学びやすい学習環境	16	4	1	0	0	0	0	4.8
11. 授業速度と分かり易さ	17	3	1	0	0	0	0	4.8
12. 教員の意欲や熱意	18	2	1	0	0	0	0	4.9
13. 学習を深める意欲	16	3	2	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	85.8	9.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	81.0	19.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	76.2	23.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	76.2	23.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	66.7	23.9	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	85.8	9.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	76.2	19.1	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	85.8	9.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	76.2	14.3	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

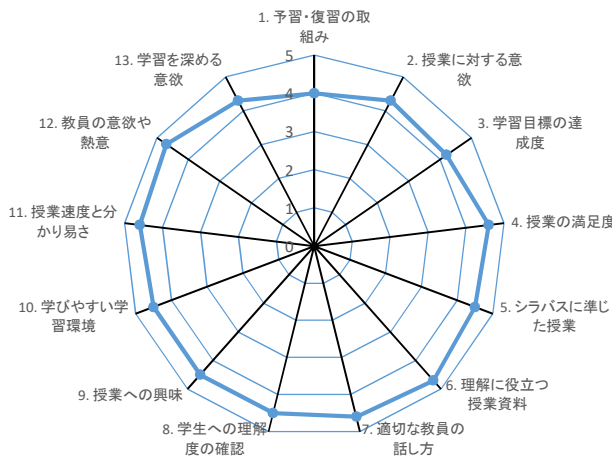
科目名	健康スポーツⅡ	開設学年・学期	1年 後期	分類	基礎教育科目
学科	看護学科				
履修区分	選択				

全回答数 15 受講者数 38 回答率 39.5%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	5	7	2	0	1	0	0	4.0
2. 授業に対する意欲	7	6	1	1	0	0	0	4.3
3. 学習目標の達成度	5	8	2	0	0	0	0	4.2
4. 授業の満足度	9	5	1	0	0	0	0	4.6
5. シラバスに準じた授業	8	6	1	0	0	0	0	4.5
6. 理解に役立つ授業資料	11	3	1	0	0	0	0	4.7
7. 適切な教員の話し方	11	2	2	0	0	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	9	4	2	0	0	0	0	4.5
9. 授業への興味	9	4	2	0	0	0	0	4.5
10. 学びやすい学習環境	8	6	1	0	0	0	0	4.5
11. 授業速度と分かり易さ	9	5	1	0	0	0	0	4.6
12. 教員の意欲や熱意	11	3	1	0	0	0	0	4.7
13. 学習を深める意欲	6	7	2	0	0	0	0	4.3

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	33.4	46.7	13.4	0.0	6.7	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	46.7	40.0	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	33.4	53.4	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	60.0	33.4	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	53.4	40.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	73.4	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	73.4	13.4	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	60.0	26.7	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	60.0	26.7	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	53.4	40.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	60.0	33.4	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	73.4	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	40.0	46.7	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

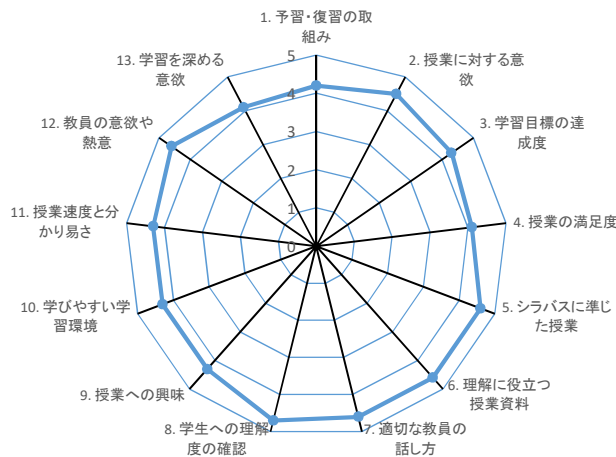
科目名 生命倫理学
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 1年 後期
分類 基礎教育科目

全回答数 11 受講者数 59 回答率 18.6%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	3	7	1	0	0	0	0	4.2
2. 授業に対する意欲	5	6	0	0	0	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	4	6	1	0	0	0	0	4.3
4. 授業の満足度	4	4	3	0	0	0	0	4.1
5. シラバスに準じた授業	6	5	0	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	6	5	0	0	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	8	2	0	1	0	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	8	2	1	0	0	0	0	4.7
9. 授業への興味	5	4	2	0	0	0	0	4.3
10. 学びやすい学習環境	4	6	1	0	0	0	0	4.3
11. 授業速度と分かり易さ	6	2	3	0	0	0	0	4.3
12. 教員の意欲や熱意	7	3	1	0	0	0	0	4.6
13. 学習を深める意欲	4	4	3	0	0	0	0	4.1

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	27.3	63.7	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	45.5	54.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	36.4	54.6	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	36.4	36.4	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	54.6	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	54.6	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	72.8	18.2	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	72.8	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	36.4	54.6	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	54.6	18.2	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	63.7	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	36.4	36.4	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

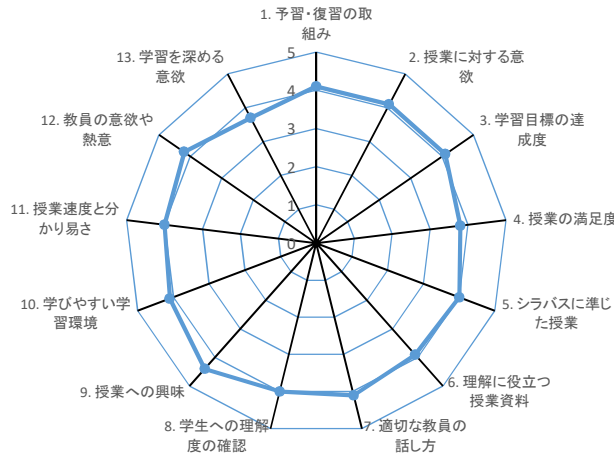
科目名 自然環境論
学科 看護学科
履修区分 選択
開設学年・学期 1年 後期
分類 基礎教育科目

全回答数 10 受講者数 58 回答率 17.2%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	4	4	1	1	0	0	0	4.1
2. 授業に対する意欲	4	4	1	1	0	0	0	4.1
3. 学習目標の達成度	4	3	3	0	0	0	0	4.1
4. 授業の満足度	2	5	2	1	0	0	0	3.8
5. シラバスに準じた授業	5	3	1	0	1	0	0	4.0
6. 理解に役立つ授業資料	4	3	1	2	0	0	0	3.9
7. 適切な教員の話し方	4	3	3	0	0	0	0	4.1
8. 学生への理解度の確認	3	4	3	0	0	0	0	4.0
9. 授業への興味	6	2	2	0	0	0	0	4.4
10. 学びやすい学習環境	4	4	1	1	0	0	0	4.1
11. 授業速度と分かり易さ	4	3	2	1	0	0	0	4.0
12. 教員の意欲や熱意	6	1	2	1	0	0	0	4.2
13. 学習を深める意欲	4	3	1	1	1	0	0	3.7

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	40.0	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	20.0	50.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	50.0	30.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	40.0	30.0	10.0	20.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	40.0	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	40.0	30.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	60.0	10.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	40.0	30.0	10.0	10.0	10.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

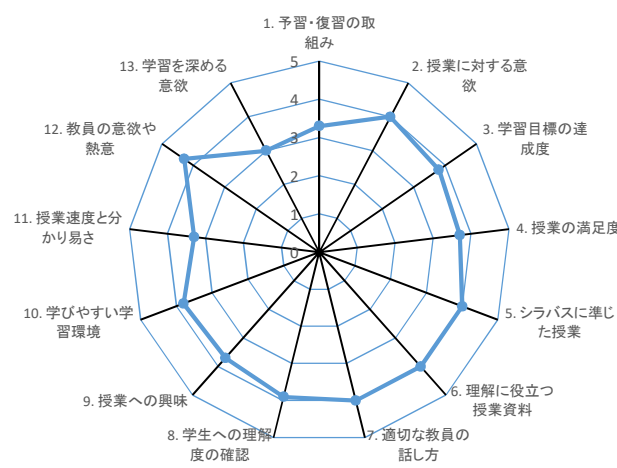
科目名 日本国憲法
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 1年 後期
分類 基礎教育科目

全回答数 8 受講者数 60 回答率 13.3%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	2	4	0	0	2	0	0	3.3
2. 授業に対する意欲	4	2	0	2	0	0	0	4.0
3. 学習目標の達成度	2	3	2	1	0	0	0	3.8
4. 授業の満足度	2	3	1	2	0	0	0	3.7
5. シラバスに準じた授業	5	1	1	0	1	0	0	4.0
6. 理解に役立つ授業資料	2	5	0	1	0	0	0	4.0
7. 適切な教員の話し方	2	4	2	0	0	0	0	4.0
8. 学生への理解度の確認	2	4	1	1	0	0	0	3.9
9. 授業への興味	3	2	2	0	1	0	0	3.7
10. 学びやすい学習環境	2	4	0	2	0	0	0	3.8
11. 授業速度と分かり易さ	1	2	3	2	0	0	0	3.3
12. 教員の意欲や熱意	5	1	1	1	0	0	0	4.3
13. 学習を深める意欲	2	1	2	2	1	0	0	3.0

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	25.0	50.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	25.0	37.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	25.0	37.5	12.5	25.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	62.5	12.5	12.5	0.0	12.5	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	25.0	62.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	25.0	50.0	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	37.5	25.0	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	12.5	25.0	37.5	25.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	62.5	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	25.0	12.5	25.0	25.0	12.5	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

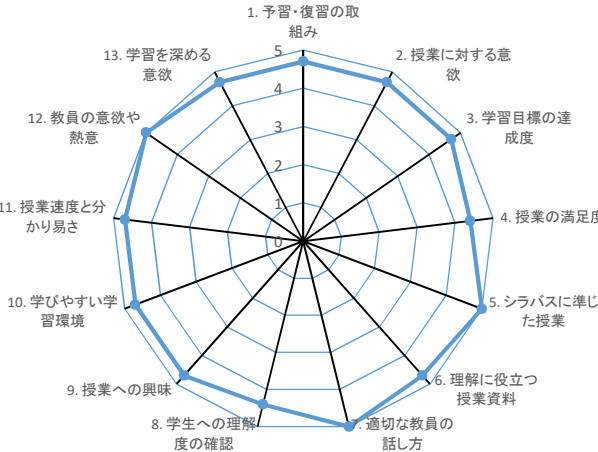
科目名 福祉と保障
学科 看護学科
履修区分 選択
開設学年・学期 1年 後期
分類 基礎教育科目

全回答数 3 受講者数 59 回答率 5.1%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	2	1	0	0	0	0	0	4.7
2. 授業に対する意欲	2	1	0	0	0	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	2	1	0	0	0	0	0	4.7
4. 授業の満足度	1	2	0	0	0	0	0	4.4
5. シラバスに準じた授業	3	0	0	0	0	0	0	5.0
6. 理解に役立つ授業資料	2	1	0	0	0	0	0	4.7
7. 適切な教員の話し方	3	0	0	0	0	0	0	5.0
8. 学生への理解度の確認	1	2	0	0	0	0	0	4.4
9. 授業への興味	2	1	0	0	0	0	0	4.7
10. 学びやすい学習環境	2	1	0	0	0	0	0	4.7
11. 授業速度と分かり易さ	2	1	0	0	0	0	0	4.7
12. 教員の意欲や熱意	3	0	0	0	0	0	0	5.0
13. 学習を深める意欲	2	1	0	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	33.4	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	33.4	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

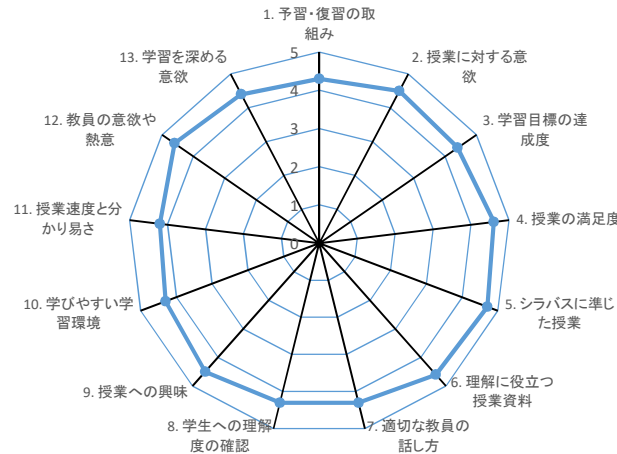
科目名 人体の構造と機能Ⅱ
学科 看護学科 開設学年・学期 1年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 10 受講者数 58 回答率 17.2%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	4	5	1	0	0	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	6	3	1	0	0	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	4	6	0	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	6	4	0	0	0	0	0	4.6
5. シラバスに準じた授業	8	1	1	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	8	1	0	1	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	6	2	1	1	0	0	0	4.3
8. 学生への理解度の確認	6	2	1	1	0	0	0	4.3
9. 授業への興味	7	1	2	0	0	0	0	4.5
10. 学びやすい学習環境	7	1	0	2	0	0	0	4.3
11. 授業速度と分かり易さ	6	2	0	2	0	0	0	4.2
12. 教員の意欲や熱意	7	2	1	0	0	0	0	4.6
13. 学習を深める意欲	7	1	1	1	0	0	0	4.4

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	80.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	70.0	10.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	70.0	10.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

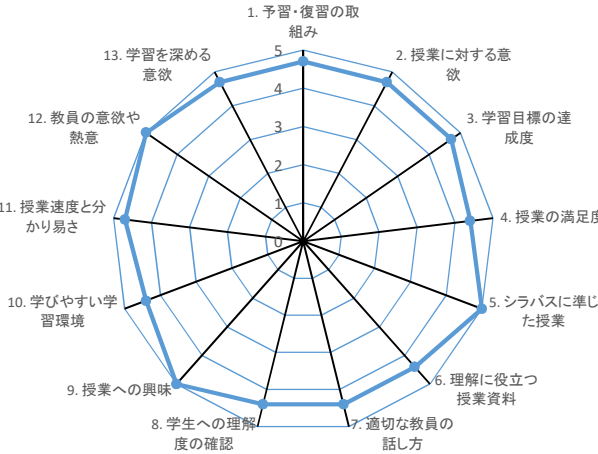
科目名 栄養学
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 1年 後期
分類 専門教育科目

全回答数 3 受講者数 59 回答率 5.1%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	2	1	0	0	0	0	0	4.7
2. 授業に対する意欲	2	1	0	0	0	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	2	1	0	0	0	0	0	4.7
4. 授業の満足度	1	2	0	0	0	0	0	4.4
5. シラバスに準じた授業	3	0	0	0	0	0	0	5.0
6. 理解に役立つ授業資料	2	0	1	0	0	0	0	4.4
7. 適切な教員の話し方	2	0	1	0	0	0	0	4.4
8. 学生への理解度の確認	2	0	1	0	0	0	0	4.4
9. 授業への興味	3	0	0	0	0	0	0	5.0
10. 学びやすい学習環境	1	2	0	0	0	0	0	4.4
11. 授業速度と分かり易さ	2	1	0	0	0	0	0	4.7
12. 教員の意欲や熱意	3	0	0	0	0	0	0	5.0
13. 学習を深める意欲	2	1	0	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	33.4	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	66.7	0.0	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	66.7	0.0	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	66.7	0.0	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	33.4	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

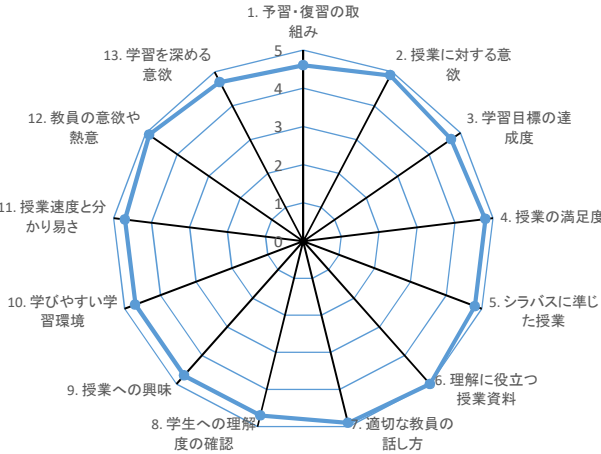
科目名 病理病態学
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 1年 後期
分類 専門教育科目

全回答数 21 受講者数 58 回答率 36.2%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	14	5	2	0	0	0	0	4.6
2. 授業に対する意欲	17	4	0	0	0	0	0	4.9
3. 学習目標の達成度	13	8	0	0	0	0	0	4.7
4. 授業の満足度	16	4	1	0	0	0	0	4.8
5. シラバスに準じた授業	17	3	1	0	0	0	0	4.8
6. 理解に役立つ授業資料	19	2	0	0	0	0	0	5.0
7. 適切な教員の話し方	19	1	0	1	0	0	0	4.9
8. 学生への理解度の確認	17	2	0	2	0	0	0	4.7
9. 授業への興味	16	3	2	0	0	0	0	4.7
10. 学びやすい学習環境	16	4	0	1	0	0	0	4.7
11. 授業速度と分かり易さ	16	4	0	1	0	0	0	4.7
12. 教員の意欲や熱意	18	2	1	0	0	0	0	4.9
13. 学習を深める意欲	16	3	2	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	66.7	23.9	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	81.0	19.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	62.0	38.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	76.2	19.1	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	90.5	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	90.5	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	81.0	9.6	0.0	9.6	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	76.2	14.3	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	76.2	19.1	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	76.2	19.1	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	85.8	9.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	76.2	14.3	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

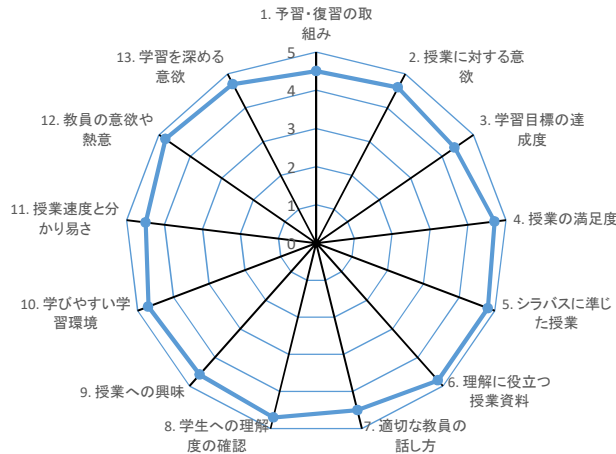
科目名 看護援助論
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 1年 後期
分類 専門教育科目

全回答数 52 受講者数 59 回答率 88.1%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	28	20	3	1	0	0	0	4.5
2. 授業に対する意欲	35	13	4	0	0	0	0	4.6
3. 学習目標の達成度	21	28	3	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	35	17	0	0	0	0	0	4.7
5. シラバスに準じた授業	38	13	1	0	0	0	0	4.8
6. 理解に役立つ授業資料	37	15	0	0	0	0	0	4.8
7. 適切な教員の話し方	31	15	5	1	0	0	0	4.5
8. 学生への理解度の確認	36	15	0	1	0	0	0	4.7
9. 授業への興味	32	18	2	0	0	0	0	4.6
10. 学びやすい学習環境	35	16	0	1	0	0	0	4.7
11. 授業速度と分かり易さ	30	16	5	0	1	0	0	4.5
12. 教員の意欲や熱意	41	9	1	1	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	35	15	2	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	53.9	38.5	5.8	2.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	67.4	25.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	40.4	53.9	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	67.4	32.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	73.1	25.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	71.2	28.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	59.7	28.9	9.7	2.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	69.3	28.9	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	61.6	34.7	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	67.4	30.8	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	57.7	30.8	9.7	0.0	2.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	78.9	17.4	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	67.4	28.9	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 演習に関するアンケート調査結果

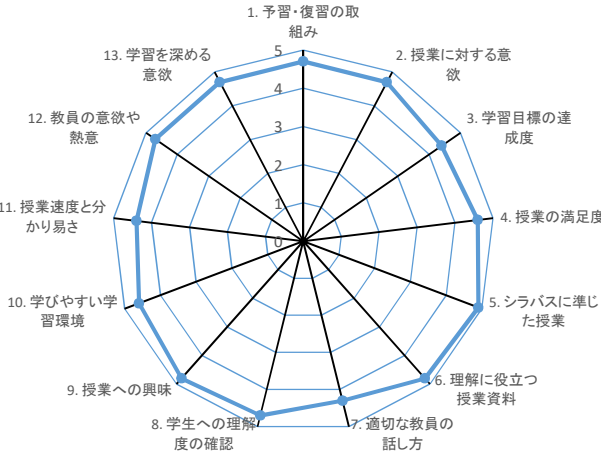
科目名 基礎看護技術演習Ⅱ
学科 看護学科 開設学年・学期 1年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 11 受講者数 59 回答率 18.6%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	7	4	0	0	0	0	0	4.7
2. 授業に対する意欲	7	4	0	0	0	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	5	5	1	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	6	5	0	0	0	0	0	4.6
5. シラバスに準じた授業	9	2	0	0	0	0	0	4.9
6. 理解に役立つ授業資料	8	3	0	0	0	0	0	4.8
7. 適切な教員の話し方	5	4	2	0	0	0	0	4.3
8. 学生への理解度の確認	8	2	1	0	0	0	0	4.7
9. 授業への興味	8	3	0	0	0	0	0	4.8
10. 学びやすい学習環境	7	3	1	0	0	0	0	4.6
11. 授業速度と分かり易さ	6	3	2	0	0	0	0	4.4
12. 教員の意欲や熱意	8	2	1	0	0	0	0	4.7
13. 学習を深める意欲	7	4	0	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	54.6	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	81.9	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	72.8	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	72.8	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	72.8	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	63.7	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	54.6	27.3	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	72.8	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

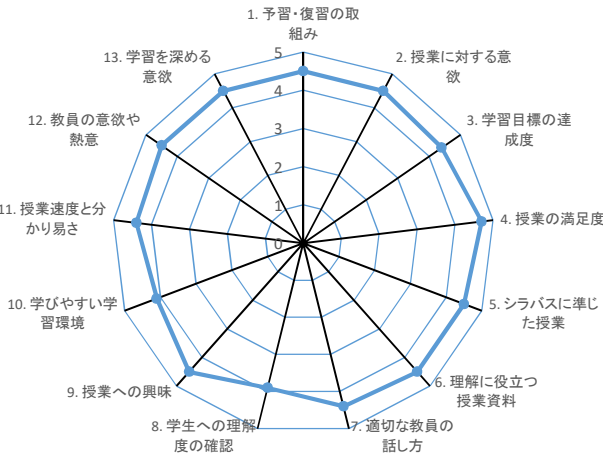
科目名 公衆衛生看護学概論
学科 看護学科 開設学年・学期 1年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 12 受講者数 60 回答率 20.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	5	7	0	0	0	0	0	4.5
2. 授業に対する意欲	5	7	0	0	0	0	0	4.5
3. 学習目標の達成度	4	8	0	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	8	4	0	0	0	0	0	4.7
5. シラバスに準じた授業	6	5	1	0	0	0	0	4.5
6. 理解に役立つ授業資料	7	4	0	1	0	0	0	4.5
7. 適切な教員の話し方	6	5	0	1	0	0	0	4.4
8. 学生への理解度の確認	6	2	2	1	1	0	0	3.9
9. 授業への興味	7	4	1	0	0	0	0	4.5
10. 学びやすい学習環境	5	4	2	1	0	0	0	4.1
11. 授業速度と分かり易さ	6	4	2	0	0	0	0	4.4
12. 教員の意欲や熱意	9	1	1	1	0	0	0	4.5
13. 学習を深める意欲	7	3	2	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	41.7	58.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	41.7	58.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	33.4	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	50.0	41.7	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	58.4	33.4	0.0	8.4	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	50.0	41.7	0.0	8.4	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	50.0	16.7	16.7	8.4	8.4	0.0	0.0
9. 授業への興味	58.4	33.4	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	41.7	33.4	16.7	8.4	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	50.0	33.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	75.0	8.4	8.4	8.4	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	58.4	25.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

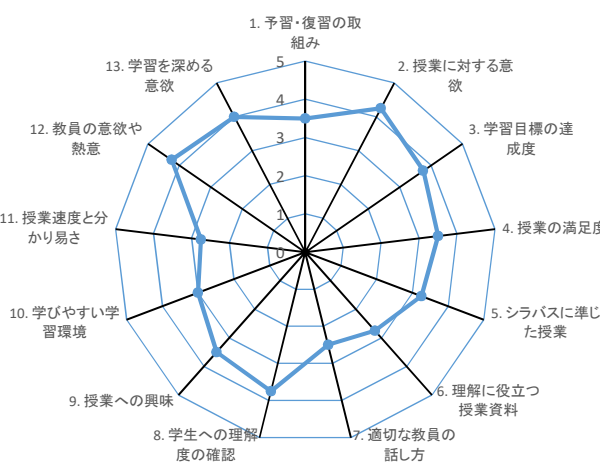
科目名 看護に活かすコミュニケーション英語
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期
履修区分 必修 分類 基礎教育科目

全回答数 4 受講者数 42 回答率 9.5%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	1	1	1	1	0	0	0	3.5
2. 授業に対する意欲	2	1	1	0	0	0	0	4.3
3. 学習目標の達成度	0	3	1	0	0	0	0	3.8
4. 授業の満足度	0	3	0	1	0	0	0	3.5
5. シラバスに準じた授業	0	2	1	1	0	0	0	3.3
6. 理解に役立つ授業資料	0	1	1	2	0	0	0	2.8
7. 適切な教員の話し方	0	1	1	1	1	0	0	2.5
8. 学生への理解度の確認	1	2	0	1	0	0	0	3.8
9. 授業への興味	0	3	0	1	0	0	0	3.5
10. 学びやすい学習環境	0	2	0	2	0	0	0	3.0
11. 授業速度と分かり易さ	0	1	1	2	0	0	0	2.8
12. 教員の意欲や熱意	3	0	0	1	0	0	0	4.3
13. 学習を深める意欲	2	1	0	1	0	0	0	4.0

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	0.0	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	0.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	25.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	0.0	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	75.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	50.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

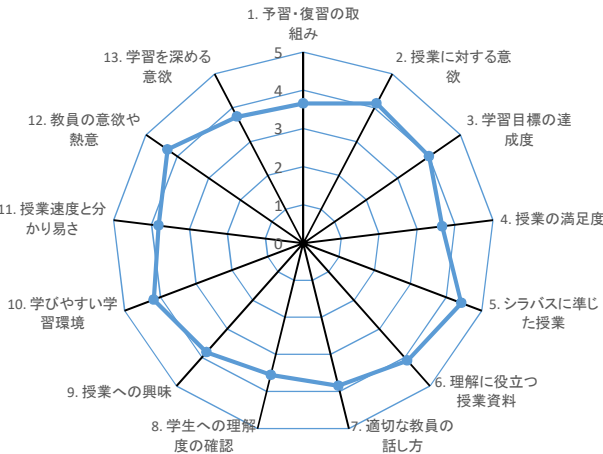
科目名 疾病治療論Ⅳ(造血器)
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 38 受講者数 41 回答率 92.7%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	10	12	11	3	2	0	0	3.7
2. 授業に対する意欲	16	17	2	0	3	0	0	4.1
3. 学習目標の達成度	12	18	6	0	2	0	0	4.0
4. 授業の満足度	8	17	8	2	3	0	0	3.7
5. シラバスに準じた授業	20	14	4	0	0	0	0	4.4
6. 理解に役立つ授業資料	16	13	5	2	1	0	0	4.1
7. 適切な教員の話し方	11	16	6	4	1	0	0	3.8
8. 学生への理解度の確認	12	7	9	10	0	0	0	3.6
9. 授業への興味	13	12	8	3	2	0	0	3.8
10. 学びやすい学習環境	18	12	6	1	1	0	0	4.2
11. 授業速度と分かり易さ	14	10	9	3	2	0	0	3.8
12. 教員の意欲や熱意	22	9	5	1	1	0	0	4.3
13. 学習を深める意欲	14	9	9	3	3	0	0	3.7

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	26.3	31.6	28.9	7.9	5.3	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	42.1	44.7	5.3	0.0	7.9	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	31.6	47.4	15.8	0.0	5.3	0.0	0.0
4. 授業の満足度	21.1	44.7	21.1	5.3	7.9	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	52.6	36.8	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	42.1	34.2	13.2	5.3	2.6	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	28.9	42.1	15.8	10.5	2.6	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	31.6	18.4	23.7	26.3	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	34.2	31.6	21.1	7.9	5.3	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	47.4	31.6	15.8	2.6	2.6	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	36.8	26.3	23.7	7.9	5.3	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	57.9	23.7	13.2	2.6	2.6	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	36.8	23.7	23.7	7.9	7.9	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

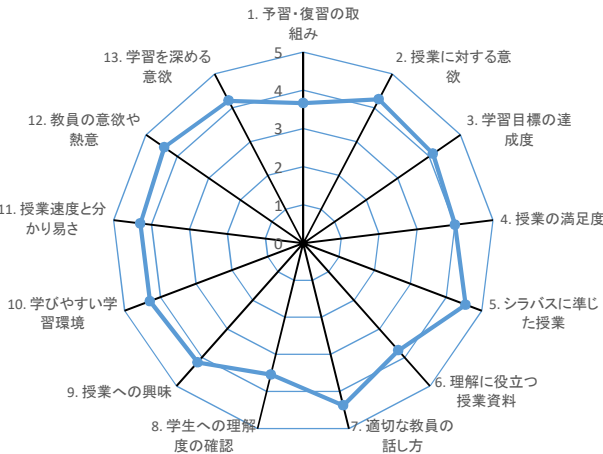
科目名 疾病治療論Ⅳ(運動器)
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 24 受講者数 41 回答率 58.5%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	8	4	9	2	1	0	0	3.7
2. 授業に対する意欲	12	7	4	1	0	0	0	4.3
3. 学習目標の達成度	11	7	4	2	0	0	0	4.1
4. 授業の満足度	8	10	4	2	0	0	0	4.0
5. シラバスに準じた授業	16	5	3	0	0	0	0	4.5
6. 理解に役立つ授業資料	10	5	4	3	2	0	0	3.8
7. 適切な教員の話し方	14	6	3	1	0	0	0	4.4
8. 学生への理解度の確認	8	3	9	2	2	0	0	3.5
9. 授業への興味	11	7	5	1	0	0	0	4.2
10. 学びやすい学習環境	14	5	4	0	1	0	0	4.3
11. 授業速度と分かり易さ	13	6	4	1	0	0	0	4.3
12. 教員の意欲や熱意	16	3	4	1	0	0	0	4.4
13. 学習を深める意欲	10	10	3	1	0	0	0	4.2

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	33.3	16.7	37.5	8.3	4.2	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	50.0	29.2	16.7	4.2	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	45.8	29.2	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	66.7	20.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	41.7	20.8	16.7	12.5	8.3	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	58.3	25.0	12.5	4.2	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	33.3	12.5	37.5	8.3	8.3	0.0	0.0
9. 授業への興味	45.8	29.2	20.8	4.2	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	58.3	20.8	16.7	0.0	4.2	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	54.2	25.0	16.7	4.2	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	66.7	12.5	16.7	4.2	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	41.7	41.7	12.5	4.2	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

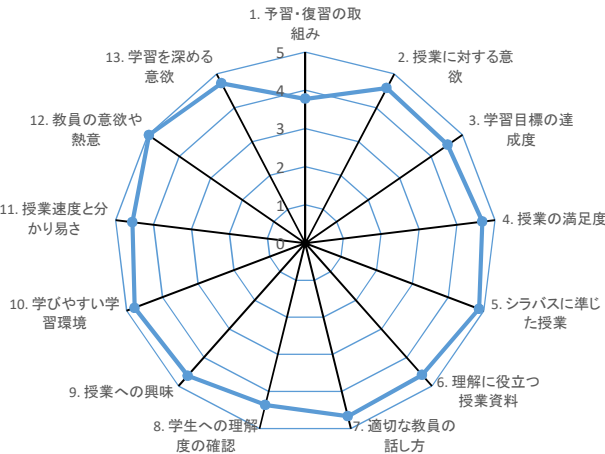
科目名 疾病治療論Ⅴ(脳神経)
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期 分類 専門教育科目
履修区分 必修

全回答数 36 受講者数 43 回答率 83.7%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	13	9	8	5	1	0	0	3.8
2. 授業に対する意欲	24	9	3	0	0	0	0	4.6
3. 学習目標の達成度	22	11	3	0	0	0	0	4.5
4. 授業の満足度	27	8	0	0	1	0	0	4.7
5. シラバスに準じた授業	31	5	0	0	0	0	0	4.9
6. 理解に役立つ授業資料	26	7	2	1	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	30	1	4	1	0	0	0	4.7
8. 学生への理解度の確認	21	10	2	3	0	0	0	4.4
9. 授業への興味	27	7	1	0	1	0	0	4.6
10. 学びやすい学習環境	30	4	2	0	0	0	0	4.8
11. 授業速度と分かり易さ	25	8	2	0	1	0	0	4.6
12. 教員の意欲や熱意	35	1	0	0	0	0	0	5.0
13. 学習を深める意欲	28	7	0	1	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	36.1	25.0	22.2	13.9	2.8	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	61.1	30.6	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	75.0	22.2	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	83.3	2.8	11.1	2.8	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	58.3	27.8	5.6	8.3	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	75.0	19.4	2.8	0.0	2.8	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	69.4	22.2	5.6	0.0	2.8	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	77.8	19.4	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

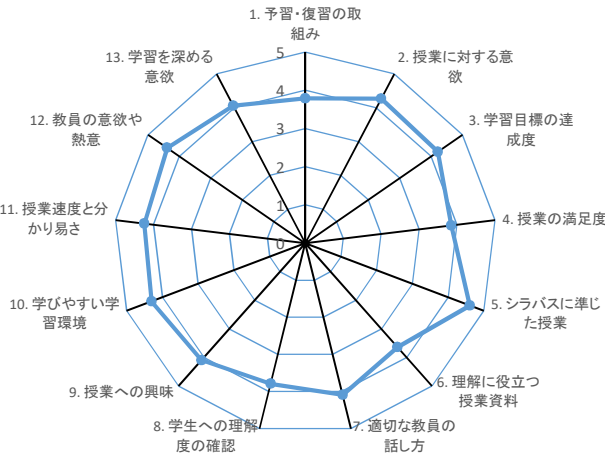
科目名 疾病治療論Ⅴ(精神)
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 33 受講者数 43 回答率 76.7%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	12	9	8	1	3	0	0	3.8
2. 授業に対する意欲	19	7	5	1	1	0	0	4.3
3. 学習目標の達成度	16	11	4	1	1	0	0	4.2
4. 授業の満足度	14	8	6	2	3	0	0	3.8
5. シラバスに準じた授業	24	5	4	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	13	5	9	2	4	0	0	3.6
7. 適切な教員の話し方	18	6	5	2	2	0	0	4.1
8. 学生への理解度の確認	13	6	10	2	2	0	0	3.8
9. 授業への興味	16	8	6	2	1	0	0	4.1
10. 学びやすい学習環境	21	5	5	0	2	0	0	4.3
11. 授業速度と分かり易さ	19	7	4	2	1	0	0	4.2
12. 教員の意欲や熱意	22	5	4	1	1	0	0	4.4
13. 学習を深める意欲	16	8	6	1	2	0	0	4.1

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	36.4	27.3	24.2	3.0	9.1	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	57.6	21.2	15.2	3.0	3.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	48.5	33.3	12.1	3.0	3.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	42.4	24.2	18.2	6.1	9.1	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	72.7	15.2	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	39.4	15.2	27.3	6.1	12.1	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	54.5	18.2	15.2	6.1	6.1	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	39.4	18.2	30.3	6.1	6.1	0.0	0.0
9. 授業への興味	48.5	24.2	18.2	6.1	3.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	63.6	15.2	15.2	0.0	6.1	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	57.6	21.2	12.1	6.1	3.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	66.7	15.2	12.1	3.0	3.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	48.5	24.2	18.2	3.0	6.1	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

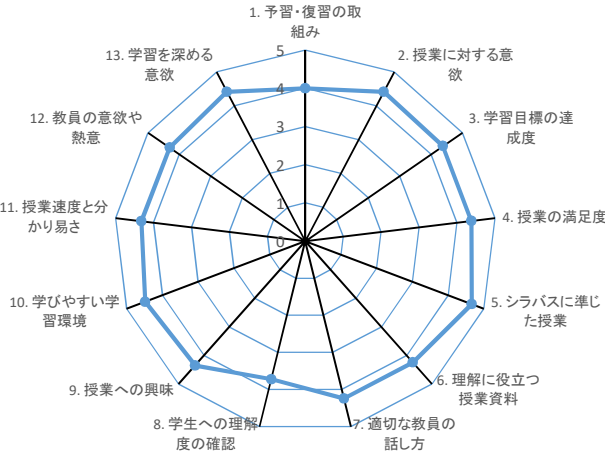
科目名 疾病治療論Ⅵ(婦人科)
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期 分類 専門教育科目
履修区分 必修

全回答数 29 受講者数 41 回答率 70.7%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	14	6	5	3	1	0	0	4.0
2. 授業に対する意欲	17	7	5	0	0	0	0	4.4
3. 学習目標の達成度	15	10	4	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	19	3	6	1	0	0	0	4.4
5. シラバスに準じた授業	22	4	3	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	17	4	6	2	0	0	0	4.2
7. 適切な教員の話し方	17	5	4	3	0	0	0	4.2
8. 学生への理解度の確認	14	2	7	3	3	0	0	3.7
9. 授業への興味	18	4	6	1	0	0	0	4.3
10. 学びやすい学習環境	18	7	4	0	0	0	0	4.5
11. 授業速度と分かり易さ	16	6	5	1	0	0	0	4.3
12. 教員の意欲や熱意	19	3	5	1	1	0	0	4.3
13. 学習を深める意欲	19	5	4	0	1	0	0	4.4

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	48.3	20.7	17.2	10.3	3.4	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	58.6	24.1	17.2	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	51.7	34.5	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	65.5	10.3	20.7	3.4	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	75.9	13.8	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	58.6	13.8	20.7	6.9	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	58.6	17.2	13.8	10.3	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	48.3	6.9	24.1	10.3	10.3	0.0	0.0
9. 授業への興味	62.1	13.8	20.7	3.4	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	62.1	24.1	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	55.2	20.7	17.2	3.4	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	65.5	10.3	17.2	3.4	3.4	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	65.5	17.2	13.8	0.0	3.4	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

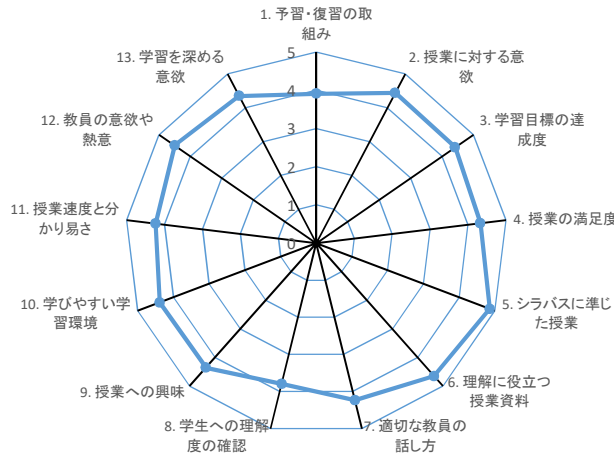
科目名 疾病治療論Ⅵ(免疫・アレルギー・膠原病)
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 34 受講者数 41 回答率 82.9%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	16	5	10	0	3	0	0	3.9
2. 授業に対する意欲	19	11	4	0	0	0	0	4.4
3. 学習目標の達成度	20	9	4	1	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	19	8	6	1	0	0	0	4.3
5. シラバスに準じた授業	30	3	1	0	0	0	0	4.9
6. 理解に役立つ授業資料	25	6	3	0	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	18	8	6	2	0	0	0	4.2
8. 学生への理解度の確認	15	4	10	3	2	0	0	3.8
9. 授業への興味	19	9	5	1	0	0	0	4.4
10. 学びやすい学習環境	19	9	6	0	0	0	0	4.4
11. 授業速度と分かり易さ	20	7	3	3	1	0	0	4.2
12. 教員の意欲や熱意	21	9	4	0	0	0	0	4.5
13. 学習を深める意欲	19	10	4	0	1	0	0	4.4

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	47.1	14.7	29.4	0.0	8.8	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	55.9	32.4	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	58.8	26.5	11.8	2.9	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	55.9	23.5	17.6	2.9	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	52.9	23.5	17.6	5.9	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	44.1	11.8	29.4	8.8	5.9	0.0	0.0
9. 授業への興味	55.9	26.5	14.7	2.9	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	55.9	26.5	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	58.8	20.6	8.8	8.8	2.9	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	61.8	26.5	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	55.9	29.4	11.8	0.0	2.9	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

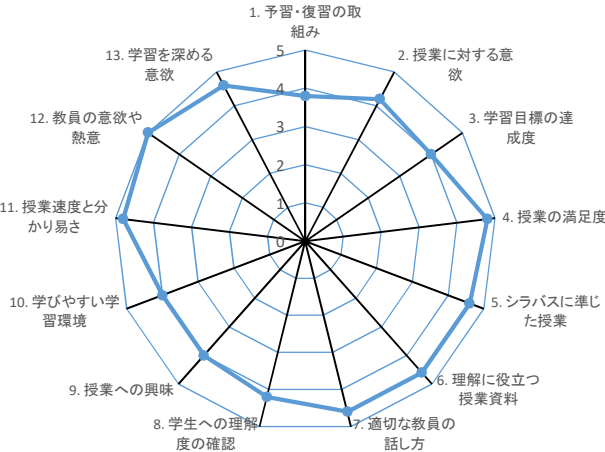
科目名 保健統計学
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 2年 後期
分類 専門教育科目

全回答数 5 受講者数 43 回答率 11.6%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	2	0	3	0	0	0	0	3.8
2. 授業に対する意欲	2	2	1	0	0	0	0	4.2
3. 学習目標の達成度	1	3	1	0	0	0	0	4.0
4. 授業の満足度	4	1	0	0	0	0	0	4.8
5. シラバスに準じた授業	3	2	0	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	3	2	0	0	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	3	2	0	0	0	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	1	4	0	0	0	0	0	4.2
9. 授業への興味	2	2	0	1	0	0	0	4.0
10. 学びやすい学習環境	2	2	0	1	0	0	0	4.0
11. 授業速度と分かり易さ	4	1	0	0	0	0	0	4.8
12. 教員の意欲や熱意	5	0	0	0	0	0	0	5.0
13. 学習を深める意欲	4	0	1	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	40.0	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	40.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

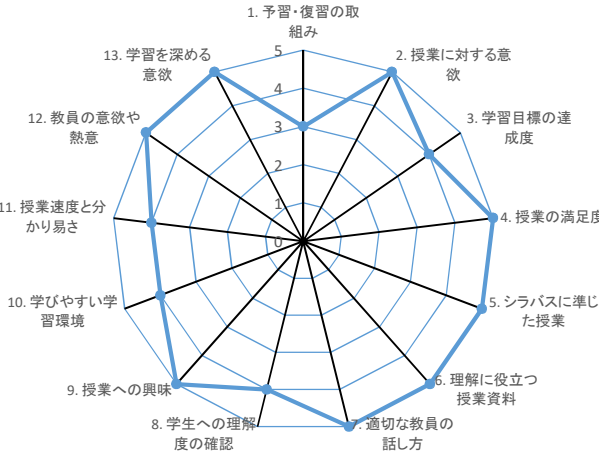
科目名 疫学
学科 看護学科
履修区分 選択
開設学年・学期 2年 後期
分類 専門教育科目

全回答数 1 受講者数 25 回答率 4.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	0	0	1	0	0	0	0	3.0
2. 授業に対する意欲	1	0	0	0	0	0	0	5.0
3. 学習目標の達成度	0	1	0	0	0	0	0	4.0
4. 授業の満足度	1	0	0	0	0	0	0	5.0
5. シラバスに準じた授業	1	0	0	0	0	0	0	5.0
6. 理解に役立つ授業資料	1	0	0	0	0	0	0	5.0
7. 適切な教員の話し方	1	0	0	0	0	0	0	5.0
8. 学生への理解度の確認	0	1	0	0	0	0	0	4.0
9. 授業への興味	1	0	0	0	0	0	0	5.0
10. 学びやすい学習環境	0	1	0	0	0	0	0	4.0
11. 授業速度と分かり易さ	0	1	0	0	0	0	0	4.0
12. 教員の意欲や熱意	1	0	0	0	0	0	0	5.0
13. 学習を深める意欲	1	0	0	0	0	0	0	5.0

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 実習に関するアンケート調査結果

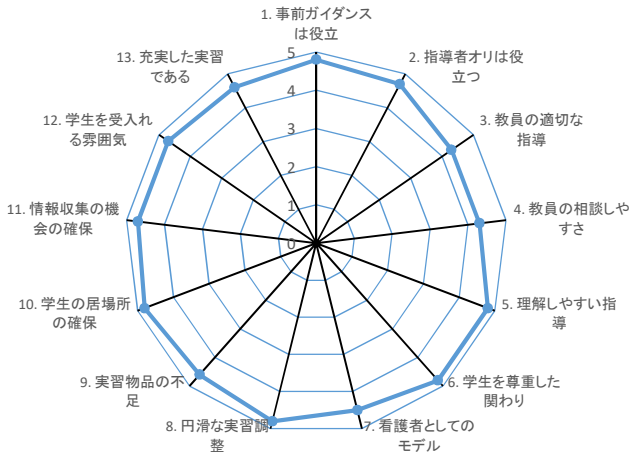
科目名 基礎看護学実習Ⅱ
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 14 受講者数 41 回答率 34.1%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 事前ガイダンスは役立	11	2	1	0	0	0	0	4.8
2. 指導者オリは役立つ	11	1	2	0	0	0	0	4.7
3. 教員の適切な指導	10	2	0	1	1	0	0	4.3
4. 教員の相談しやすさ	9	3	0	1	1	0	0	4.3
5. 理解しやすい指導	11	3	0	0	0	0	0	4.8
6. 学生を尊重した関わり	11	3	0	0	0	0	0	4.8
7. 看護者としてのモデル	10	2	1	1	0	0	0	4.5
8. 円滑な実習調整	12	1	1	0	0	0	0	4.8
9. 実習物品の不足	11	1	1	1	0	0	0	4.6
10. 学生の居場所の確保	13	0	0	1	0	0	0	4.8
11. 情報収集の機会の確保	10	3	1	0	0	0	0	4.7
12. 学生を受入れる雰囲気	11	1	2	0	0	0	0	4.7
13. 充実した実習である	9	4	1	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 事前ガイダンスは役立	78.6	14.3	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 指導者オリは役立つ	78.6	7.2	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 教員の適切な指導	71.5	14.3	0.0	7.2	7.2	0.0	0.0
4. 教員の相談しやすさ	64.3	21.5	0.0	7.2	7.2	0.0	0.0
5. 理解しやすい指導	78.6	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 学生を尊重した関わり	78.6	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 看護者としてのモデル	71.5	14.3	7.2	7.2	0.0	0.0	0.0
8. 円滑な実習調整	85.8	7.2	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 実習物品の不足	78.6	7.2	7.2	7.2	0.0	0.0	0.0
10. 学生の居場所の確保	92.9	0.0	0.0	7.2	0.0	0.0	0.0
11. 情報収集の機会の確保	71.5	21.5	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 学生を受入れる雰囲気	78.6	7.2	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 充実した実習である	64.3	28.6	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 演習に関するアンケート調査結果

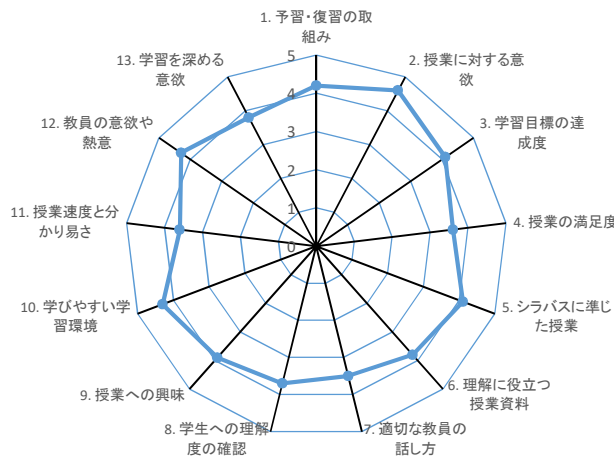
科目名 成人看護援助論Ⅲ
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 20 受講者数 41 回答率 48.8%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	8	8	4	0	0	0	0	4.2
2. 授業に対する意欲	11	9	0	0	0	0	0	4.6
3. 学習目標の達成度	10	5	4	0	1	0	0	4.1
4. 授業の満足度	6	8	2	2	2	0	0	3.6
5. シラバスに準じた授業	8	8	2	2	0	0	0	4.1
6. 理解に役立つ授業資料	8	6	2	3	1	0	0	3.8
7. 適切な教員の話し方	6	7	3	1	3	0	0	3.5
8. 学生への理解度の確認	6	8	2	3	1	0	0	3.7
9. 授業への興味	6	9	4	0	1	0	0	3.9
10. 学びやすい学習環境	10	6	3	1	0	0	0	4.3
11. 授業速度と分かり易さ	7	5	5	1	2	0	0	3.6
12. 教員の意欲や熱意	11	5	3	1	0	0	0	4.3
13. 学習を深める意欲	7	5	6	1	1	0	0	3.8

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	50.0	25.0	20.0	0.0	5.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	30.0	40.0	10.0	10.0	10.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	40.0	30.0	10.0	15.0	5.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	30.0	35.0	15.0	5.0	15.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	30.0	40.0	10.0	15.0	5.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	30.0	45.0	20.0	0.0	5.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	35.0	25.0	25.0	5.0	10.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	35.0	25.0	30.0	5.0	5.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

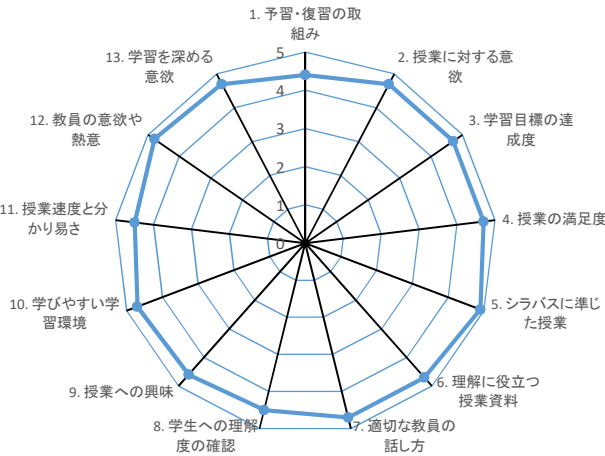
科目名 老年看護援助論Ⅰ
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 22 受講者数 41 回答率 53.7%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	11	7	4	0	0	0	0	4.4
2. 授業に対する意欲	15	7	0	0	0	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	16	5	1	0	0	0	0	4.7
4. 授業の満足度	14	8	0	0	0	0	0	4.7
5. シラバスに準じた授業	18	4	0	0	0	0	0	4.9
6. 理解に役立つ授業資料	15	7	0	0	0	0	0	4.7
7. 適切な教員の話し方	15	6	1	0	0	0	0	4.7
8. 学生への理解度の確認	13	8	0	1	0	0	0	4.5
9. 授業への興味	14	6	2	0	0	0	0	4.6
10. 学びやすい学習環境	15	7	0	0	0	0	0	4.7
11. 授業速度と分かり易さ	13	6	2	1	0	0	0	4.5
12. 教員の意欲や熱意	16	6	0	0	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	14	8	0	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	50.0	31.9	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	68.2	31.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	72.8	22.8	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	81.9	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	68.2	31.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	68.2	27.3	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	59.1	36.4	0.0	4.6	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	63.7	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	68.2	31.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	59.1	27.3	9.1	4.6	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	72.8	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	63.7	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

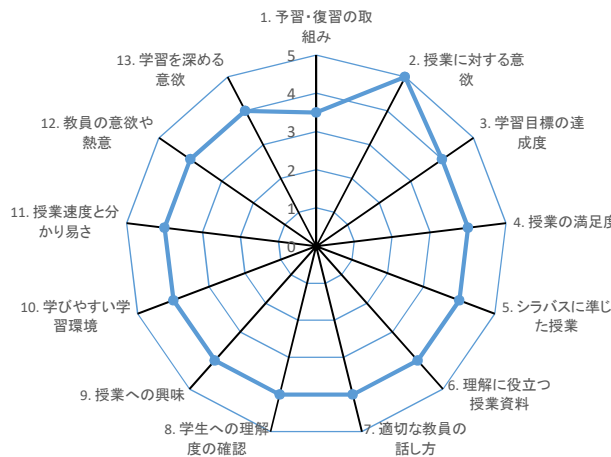
科目名 小児看護援助論Ⅰ
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 2 受講者数 41 回答率 4.9%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	0	1	1	0	0	0	0	3.5
2. 授業に対する意欲	2	0	0	0	0	0	0	5.0
3. 学習目標の達成度	0	2	0	0	0	0	0	4.0
4. 授業の満足度	0	2	0	0	0	0	0	4.0
5. シラバスに準じた授業	0	2	0	0	0	0	0	4.0
6. 理解に役立つ授業資料	0	2	0	0	0	0	0	4.0
7. 適切な教員の話し方	0	2	0	0	0	0	0	4.0
8. 学生への理解度の確認	0	2	0	0	0	0	0	4.0
9. 授業への興味	0	2	0	0	0	0	0	4.0
10. 学びやすい学習環境	0	2	0	0	0	0	0	4.0
11. 授業速度と分かり易さ	0	2	0	0	0	0	0	4.0
12. 教員の意欲や熱意	0	2	0	0	0	0	0	4.0
13. 学習を深める意欲	0	2	0	0	0	0	0	4.0

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

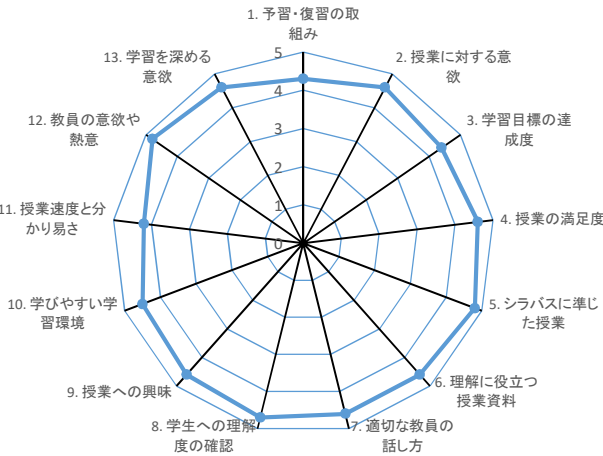
科目名 母性看護援助論Ⅰ
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 15 受講者数 41 回答率 36.6%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	7	5	3	0	0	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	8	7	0	0	0	0	0	4.6
3. 学習目標の達成度	8	5	2	0	0	0	0	4.4
4. 授業の満足度	10	4	1	0	0	0	0	4.6
5. シラバスに準じた授業	11	4	0	0	0	0	0	4.8
6. 理解に役立つ授業資料	9	6	0	0	0	0	0	4.6
7. 適切な教員の話し方	11	3	0	1	0	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	11	3	1	0	0	0	0	4.7
9. 授業への興味	10	4	1	0	0	0	0	4.6
10. 学びやすい学習環境	7	8	0	0	0	0	0	4.5
11. 授業速度と分かり易さ	7	6	1	0	1	0	0	4.2
12. 教員の意欲や熱意	11	4	0	0	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	9	5	1	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	46.7	33.4	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	53.4	46.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	53.4	33.4	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	73.4	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	73.4	20.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	73.4	20.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	46.7	53.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	46.7	40.0	6.7	0.0	6.7	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	73.4	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	60.0	33.4	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

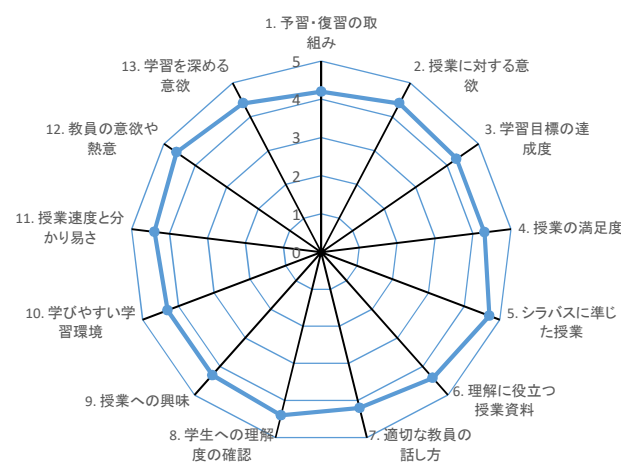
科目名 精神看護援助論Ⅰ
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 14 受講者数 42 回答率 33.3%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	7	2	5	0	0	0	0	4.2
2. 授業に対する意欲	7	5	2	0	0	0	0	4.4
3. 学習目標の達成度	6	5	3	0	0	0	0	4.3
4. 授業の満足度	6	6	2	0	0	0	0	4.3
5. シラバスに準じた授業	10	3	1	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	8	3	3	0	0	0	0	4.4
7. 適切な教員の話し方	5	6	3	0	0	0	0	4.2
8. 学生への理解度の確認	8	3	3	0	0	0	0	4.4
9. 授業への興味	7	4	3	0	0	0	0	4.3
10. 学びやすい学習環境	6	6	2	0	0	0	0	4.3
11. 授業速度と分かり易さ	8	3	3	0	0	0	0	4.4
12. 教員の意欲や熱意	9	4	1	0	0	0	0	4.6
13. 学習を深める意欲	8	3	3	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	50.0	14.3	35.8	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	50.0	35.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	42.9	35.8	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	71.5	21.5	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	57.2	21.5	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	35.8	42.9	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	57.2	21.5	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	50.0	28.6	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	57.2	21.5	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	64.3	28.6	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	57.2	21.5	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

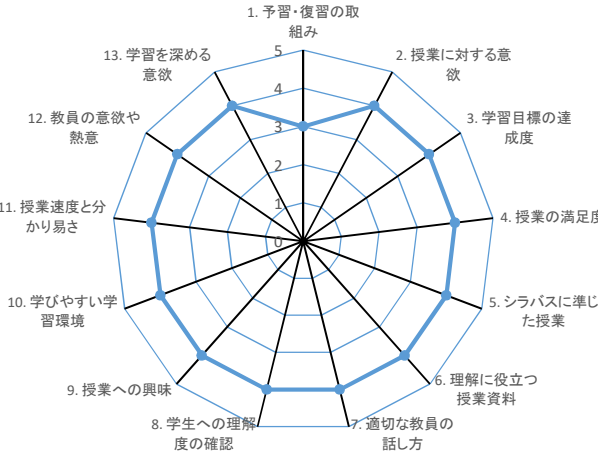
科目名 地域・在宅看護援助論Ⅰ
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 2 受講者数 42 回答率 4.8%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	0	0	2	0	0	0	0	3.0
2. 授業に対する意欲	0	2	0	0	0	0	0	4.0
3. 学習目標の達成度	0	2	0	0	0	0	0	4.0
4. 授業の満足度	0	2	0	0	0	0	0	4.0
5. シラバスに準じた授業	0	2	0	0	0	0	0	4.0
6. 理解に役立つ授業資料	0	2	0	0	0	0	0	4.0
7. 適切な教員の話し方	0	2	0	0	0	0	0	4.0
8. 学生への理解度の確認	0	2	0	0	0	0	0	4.0
9. 授業への興味	0	2	0	0	0	0	0	4.0
10. 学びやすい学習環境	0	2	0	0	0	0	0	4.0
11. 授業速度と分かり易さ	0	2	0	0	0	0	0	4.0
12. 教員の意欲や熱意	0	2	0	0	0	0	0	4.0
13. 学習を深める意欲	0	2	0	0	0	0	0	4.0

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

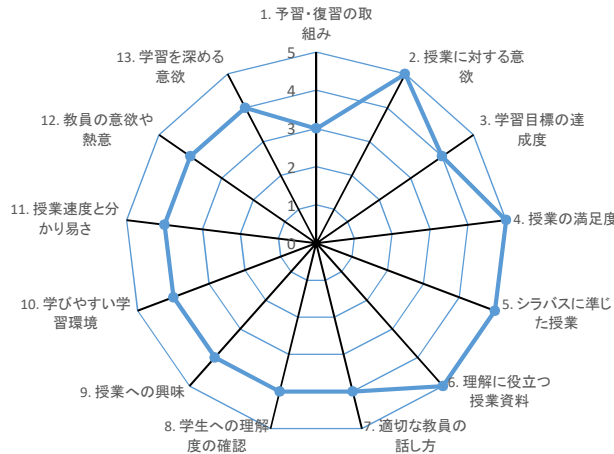
科目名 公衆衛生看護活動論Ⅱ
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期
履修区分 選択 分類 専門教育科目

全回答数 1 受講者数 25 回答率 4.0%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	0	0	1	0	0	0	0	3.0
2. 授業に対する意欲	1	0	0	0	0	0	0	5.0
3. 学習目標の達成度	0	1	0	0	0	0	0	4.0
4. 授業の満足度	1	0	0	0	0	0	0	5.0
5. シラバスに準じた授業	1	0	0	0	0	0	0	5.0
6. 理解に役立つ授業資料	1	0	0	0	0	0	0	5.0
7. 適切な教員の話し方	0	1	0	0	0	0	0	4.0
8. 学生への理解度の確認	0	1	0	0	0	0	0	4.0
9. 授業への興味	0	1	0	0	0	0	0	4.0
10. 学びやすい学習環境	0	1	0	0	0	0	0	4.0
11. 授業速度と分かり易さ	0	1	0	0	0	0	0	4.0
12. 教員の意欲や熱意	0	1	0	0	0	0	0	4.0
13. 学習を深める意欲	0	1	0	0	0	0	0	4.0

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

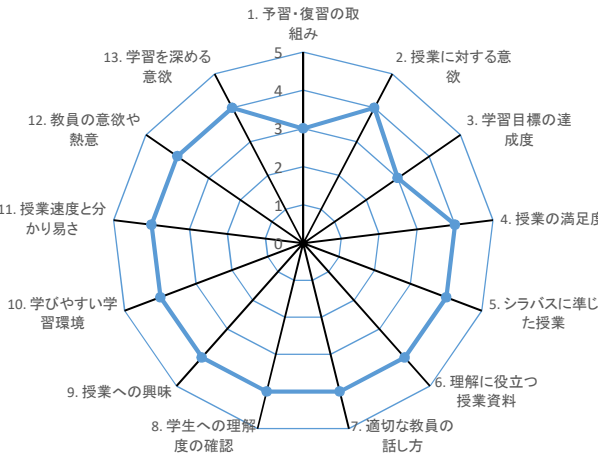
科目名 公衆衛生看護支援技術Ⅰ
学科 看護学科 開設学年・学期 2年 後期
履修区分 選択 分類 専門教育科目

全回答数 1 受講者数 25 回答率 4.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	0	0	1	0	0	0	0	3.0
2. 授業に対する意欲	0	1	0	0	0	0	0	4.0
3. 学習目標の達成度	0	0	1	0	0	0	0	3.0
4. 授業の満足度	0	1	0	0	0	0	0	4.0
5. シラバスに準じた授業	0	1	0	0	0	0	0	4.0
6. 理解に役立つ授業資料	0	1	0	0	0	0	0	4.0
7. 適切な教員の話し方	0	1	0	0	0	0	0	4.0
8. 学生への理解度の確認	0	1	0	0	0	0	0	4.0
9. 授業への興味	0	1	0	0	0	0	0	4.0
10. 学びやすい学習環境	0	1	0	0	0	0	0	4.0
11. 授業速度と分かり易さ	0	1	0	0	0	0	0	4.0
12. 教員の意欲や熱意	0	1	0	0	0	0	0	4.0
13. 学習を深める意欲	0	1	0	0	0	0	0	4.0

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 実習に関するアンケート調査結果

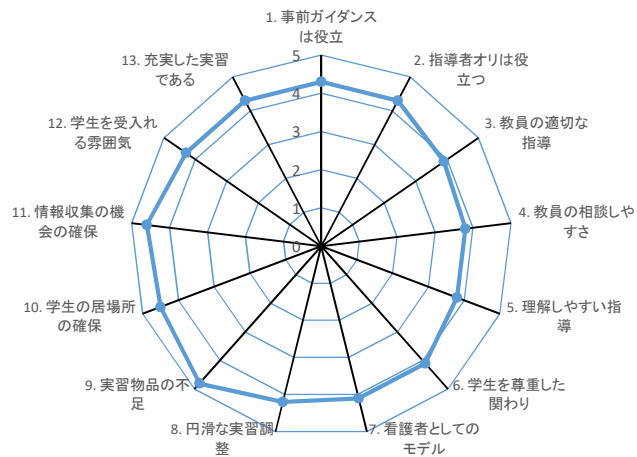
科目名 成人看護学実習Ⅰ
学科 看護学科 開設学年・学期 3年 後期 分類 専門教育科目
履修区分 必修

全回答数 17 受講者数 41 回答率 41.5%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 事前ガイダンスは役立	8	6	2	1	0	0	0	4.3
2. 指導者オリは役立つ	8	7	1	1	0	0	0	4.3
3. 教員の適切な指導	8	3	4	1	1	0	0	3.9
4. 教員の相談しやすさ	8	2	3	3	1	0	0	3.8
5. 理解しやすい指導	6	6	2	2	1	0	0	3.8
6. 学生を尊重した関わり	7	7	2	0	1	0	0	4.1
7. 看護者としてのモデル	7	7	2	0	1	0	0	4.1
8. 円滑な実習調整	8	6	2	0	1	0	0	4.2
9. 実習物品の不足	14	2	1	0	0	0	0	4.8
10. 学生の居場所の確保	11	3	3	0	0	0	0	4.5
11. 情報収集の機会の確保	11	5	1	0	0	0	0	4.6
12. 学生を受入れる雰囲気	9	6	0	2	0	0	0	4.3
13. 充実した実習である	7	7	3	0	0	0	0	4.3

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 事前ガイダンスは役立	47.1	35.3	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0
2. 指導者オリは役立つ	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0
3. 教員の適切な指導	47.1	17.7	23.6	5.9	5.9	0.0	0.0
4. 教員の相談しやすさ	47.1	11.8	17.7	17.7	5.9	0.0	0.0
5. 理解しやすい指導	35.3	35.3	11.8	11.8	5.9	0.0	0.0
6. 学生を尊重した関わり	41.2	41.2	11.8	0.0	5.9	0.0	0.0
7. 看護者としてのモデル	41.2	41.2	11.8	0.0	5.9	0.0	0.0
8. 円滑な実習調整	47.1	35.3	11.8	0.0	5.9	0.0	0.0
9. 実習物品の不足	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学生の居場所の確保	64.8	17.7	17.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 情報収集の機会の確保	64.8	29.5	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 学生を受入れる雰囲気	53.0	35.3	0.0	11.8	0.0	0.0	0.0
13. 充実した実習である	41.2	41.2	17.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 実習に関するアンケート調査結果

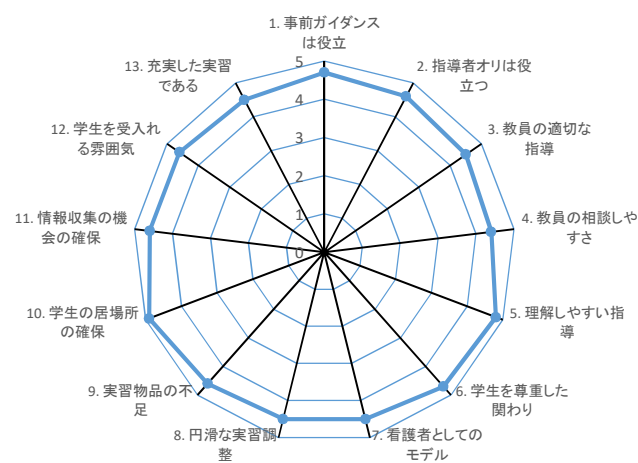
科目名 成人看護学実習Ⅱ
学科 看護学科 開設学年・学期 3年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 12 受講者数 42 回答率 28.6%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 事前ガイダンスは役立	8	4	0	0	0	0	0	4.7
2. 指導者オリは役立つ	8	3	1	0	0	0	0	4.6
3. 教員の適切な指導	7	3	2	0	0	0	0	4.5
4. 教員の相談しやすさ	6	5	0	1	0	0	0	4.4
5. 理解しやすい指導	9	3	0	0	0	0	0	4.8
6. 学生を尊重した関わり	9	2	1	0	0	0	0	4.7
7. 看護者としてのモデル	7	4	0	1	0	0	0	4.5
8. 円滑な実習調整	7	4	0	1	0	0	0	4.5
9. 実習物品の不足	8	3	1	0	0	0	0	4.6
10. 学生の居場所の確保	10	2	0	0	0	0	0	4.9
11. 情報収集の機会の確保	7	5	0	0	0	0	0	4.6
12. 学生を受入れる雰囲気	7	5	0	0	0	0	0	4.6
13. 充実した実習である	6	6	0	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 事前ガイダンスは役立	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 指導者オリは役立つ	66.7	25.0	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 教員の適切な指導	58.4	25.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 教員の相談しやすさ	50.0	41.7	0.0	8.4	0.0	0.0	0.0
5. 理解しやすい指導	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 学生を尊重した関わり	75.0	16.7	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 看護者としてのモデル	58.4	33.4	0.0	8.4	0.0	0.0	0.0
8. 円滑な実習調整	58.4	33.4	0.0	8.4	0.0	0.0	0.0
9. 実習物品の不足	66.7	25.0	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学生の居場所の確保	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 情報収集の機会の確保	58.4	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 学生を受入れる雰囲気	58.4	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 充実した実習である	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 実習に関するアンケート調査結果

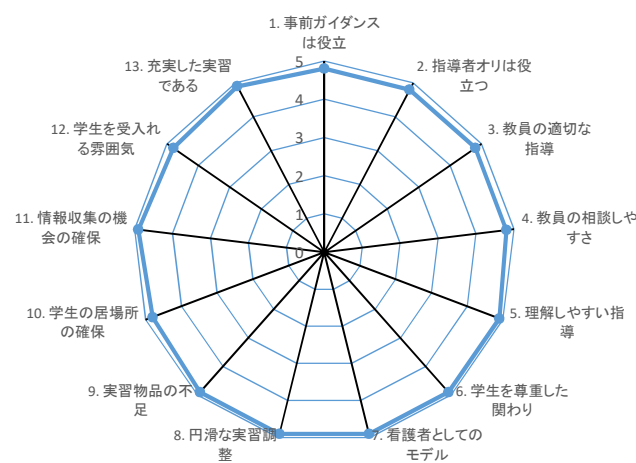
科目名 老年看護学実習Ⅰ
学科 看護学科 開設学年・学期 3年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 14 受講者数 41 回答率 34.1%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 事前ガイダンスは役立	11	3	0	0	0	0	0	4.8
2. 指導者オリは役立つ	11	3	0	0	0	0	0	4.8
3. 教員の適切な指導	11	3	0	0	0	0	0	4.8
4. 教員の相談しやすさ	11	3	0	0	0	0	0	4.8
5. 理解しやすい指導	12	2	0	0	0	0	0	4.9
6. 学生を尊重した関わり	12	2	0	0	0	0	0	4.9
7. 看護者としてのモデル	12	2	0	0	0	0	0	4.9
8. 円滑な実習調整	12	2	0	0	0	0	0	4.9
9. 実習物品の不足	12	2	0	0	0	0	0	4.9
10. 学生の居場所の確保	11	3	0	0	0	0	0	4.8
11. 情報収集の機会の確保	12	2	0	0	0	0	0	4.9
12. 学生を受入れる雰囲気	11	3	0	0	0	0	0	4.8
13. 充実した実習である	12	2	0	0	0	0	0	4.9

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 事前ガイダンスは役立	78.6	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 指導者オリは役立つ	78.6	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 教員の適切な指導	78.6	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 教員の相談しやすさ	78.6	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 理解しやすい指導	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 学生を尊重した関わり	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 看護者としてのモデル	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 円滑な実習調整	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 実習物品の不足	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学生の居場所の確保	78.6	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 情報収集の機会の確保	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 学生を受入れる雰囲気	78.6	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 充実した実習である	85.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 実習に関するアンケート調査結果

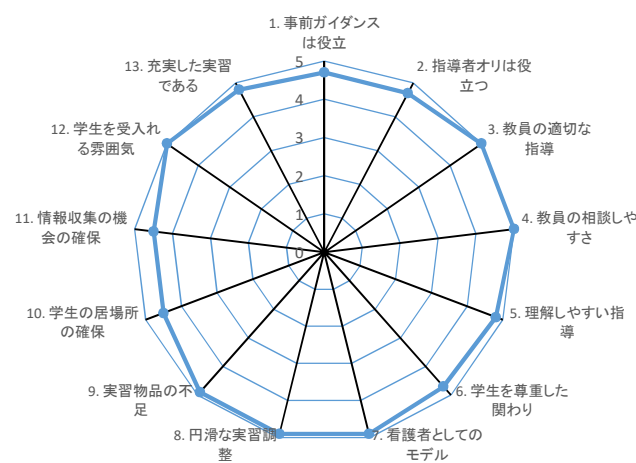
科目名 老年看護学実習Ⅱ
学科 看護学科 開設学年・学期 3年 後期
履修区分 必修 分類 専門教育科目

全回答数 12 受講者数 39 回答率 30.8%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: と思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 事前ガイダンスは役立	9	2	1	0	0	0	0	4.7
2. 指導者オリは役立つ	9	2	1	0	0	0	0	4.7
3. 教員の適切な指導	11	1	0	0	0	0	0	5.0
4. 教員の相談しやすさ	11	1	0	0	0	0	0	5.0
5. 理解しやすい指導	9	3	0	0	0	0	0	4.8
6. 学生を尊重した関わり	9	2	1	0	0	0	0	4.7
7. 看護者としてのモデル	10	2	0	0	0	0	0	4.9
8. 円滑な実習調整	10	2	0	0	0	0	0	4.9
9. 実習物品の不足	10	2	0	0	0	0	0	4.9
10. 学生の居場所の確保	7	4	1	0	0	0	0	4.5
11. 情報収集の機会の確保	8	2	2	0	0	0	0	4.5
12. 学生を受入れる雰囲気	11	1	0	0	0	0	0	5.0
13. 充実した実習である	10	1	1	0	0	0	0	4.8

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: と思わない	該当せず	未記入
1. 事前ガイダンスは役立	75.0	16.7	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 指導者オリは役立つ	75.0	16.7	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 教員の適切な指導	91.7	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 教員の相談しやすさ	91.7	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 理解しやすい指導	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 学生を尊重した関わり	75.0	16.7	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 看護者としてのモデル	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 円滑な実習調整	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 実習物品の不足	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学生の居場所の確保	58.4	33.4	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 情報収集の機会の確保	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 学生を受入れる雰囲気	91.7	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 充実した実習である	83.4	8.4	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 実習に関するアンケート調査結果

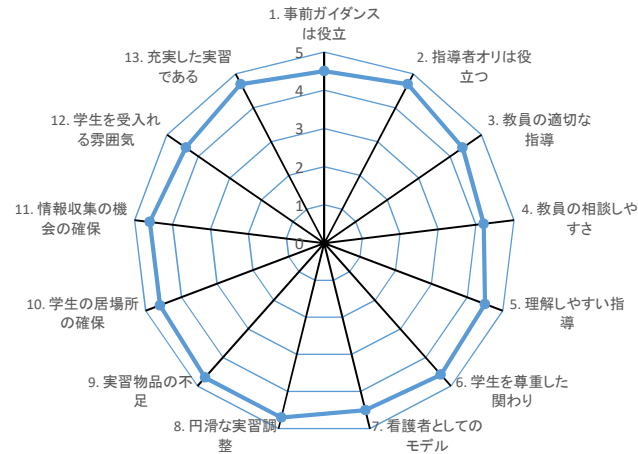
科目名 小児看護学実習
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 3年 後期
分類 専門教育科目

全回答数 13 受講者数 40 回答率 32.5%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 事前ガイダンスは役立	8	3	2	0	0	0	0	4.5
2. 指導者オリは役立つ	9	3	1	0	0	0	0	4.7
3. 教員の適切な指導	9	3	0	0	1	0	0	4.4
4. 教員の相談しやすさ	8	2	2	0	1	0	0	4.2
5. 理解しやすい指導	7	5	1	0	0	0	0	4.5
6. 学生を尊重した関わり	8	4	1	0	0	0	0	4.6
7. 看護者としてのモデル	8	4	0	1	0	0	0	4.5
8. 円滑な実習調整	9	4	0	0	0	0	0	4.7
9. 実習物品の不足	9	4	0	0	0	0	0	4.7
10. 学生の居場所の確保	8	4	1	0	0	0	0	4.6
11. 情報収集の機会の確保	7	6	0	0	0	0	0	4.6
12. 学生を受入れる雰囲気	6	6	0	1	0	0	0	4.4
13. 充実した実習である	8	5	0	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 事前ガイダンスは役立	61.6	23.1	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 指導者オリは役立つ	69.3	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 教員の適切な指導	69.3	23.1	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0
4. 教員の相談しやすさ	61.6	15.4	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0
5. 理解しやすい指導	53.9	38.5	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 学生を尊重した関わり	61.6	30.8	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 看護者としてのモデル	61.6	30.8	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
8. 円滑な実習調整	69.3	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 実習物品の不足	69.3	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学生の居場所の確保	61.6	30.8	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 情報収集の機会の確保	53.9	46.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 学生を受入れる雰囲気	46.2	46.2	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0
13. 充実した実習である	61.6	38.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 実習に関するアンケート調査結果

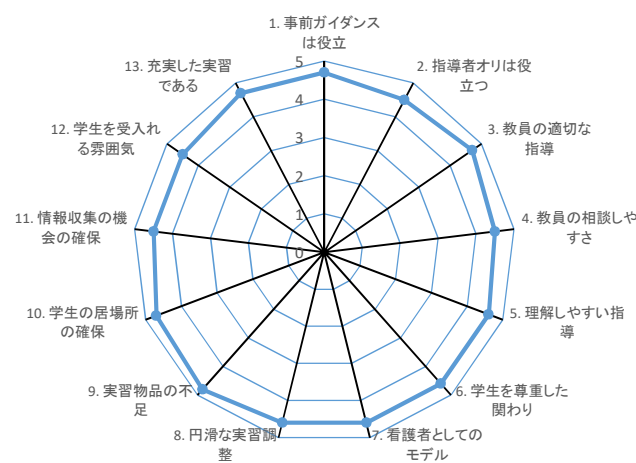
科目名 母性看護学実習
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 3年 後期
分類 専門教育科目

全回答数 16 受講者数 39 回答率 41.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 事前ガイダンスは役立	10	6	0	0	0	0	0	4.7
2. 指導者オリは役立つ	10	4	2	0	0	0	0	4.5
3. 教員の適切な指導	11	5	0	0	0	0	0	4.7
4. 教員の相談しやすさ	10	4	2	0	0	0	0	4.5
5. 理解しやすい指導	10	5	1	0	0	0	0	4.6
6. 学生を尊重した関わり	10	5	1	0	0	0	0	4.6
7. 看護者としてのモデル	11	3	2	0	0	0	0	4.6
8. 円滑な実習調整	11	3	2	0	0	0	0	4.6
9. 実習物品の不足	13	2	1	0	0	0	0	4.8
10. 学生の居場所の確保	11	4	1	0	0	0	0	4.7
11. 情報収集の機会の確保	10	4	2	0	0	0	0	4.5
12. 学生を受入れる雰囲気	11	2	2	1	0	0	0	4.5
13. 充実した実習である	10	6	0	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 事前ガイダンスは役立	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 指導者オリは役立つ	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 教員の適切な指導	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 教員の相談しやすさ	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 理解しやすい指導	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 学生を尊重した関わり	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 看護者としてのモデル	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 円滑な実習調整	68.8	18.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 実習物品の不足	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学生の居場所の確保	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 情報収集の機会の確保	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 学生を受入れる雰囲気	68.8	12.5	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0
13. 充実した実習である	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 実習に関するアンケート調査結果

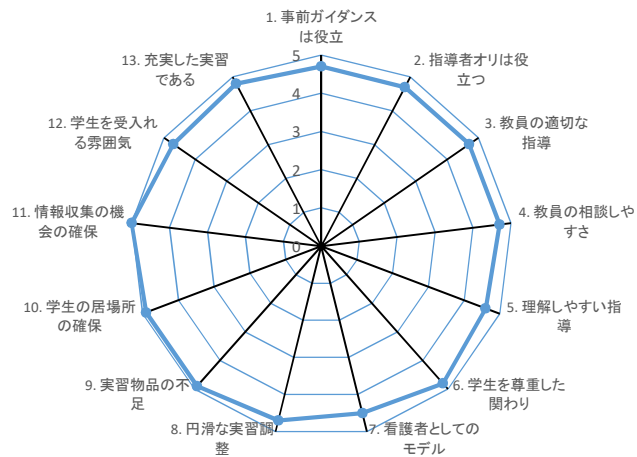
科目名 精神看護学実習
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 3年 後期
分類 専門教育科目

全回答数 16 受講者数 40 回答率 40.0%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 事前ガイダンスは役立	11	4	1	0	0	0	0	4.7
2. 指導者オリは役立つ	11	5	0	0	0	0	0	4.7
3. 教員の適切な指導	13	2	0	1	0	0	0	4.7
4. 教員の相談しやすさ	13	2	0	1	0	0	0	4.7
5. 理解しやすい指導	10	5	1	0	0	0	0	4.6
6. 学生を尊重した関わり	12	4	0	0	0	0	0	4.8
7. 看護者としてのモデル	10	4	2	0	0	0	0	4.5
8. 円滑な実習調整	11	5	0	0	0	0	0	4.7
9. 実習物品の不足	14	2	0	0	0	0	0	4.9
10. 学生の居場所の確保	14	2	0	0	0	0	0	4.9
11. 情報収集の機会の確保	15	1	0	0	0	0	0	5.0
12. 学生を受入れる雰囲気	12	3	1	0	0	0	0	4.7
13. 充実した実習である	14	1	0	1	0	0	0	4.8

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 事前ガイダンスは役立	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 指導者オリは役立つ	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 教員の適切な指導	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
4. 教員の相談しやすさ	81.3	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0
5. 理解しやすい指導	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 学生を尊重した関わり	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 看護者としてのモデル	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 円滑な実習調整	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 実習物品の不足	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学生の居場所の確保	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 情報収集の機会の確保	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 学生を受入れる雰囲気	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 充実した実習である	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 実習に関するアンケート調査結果

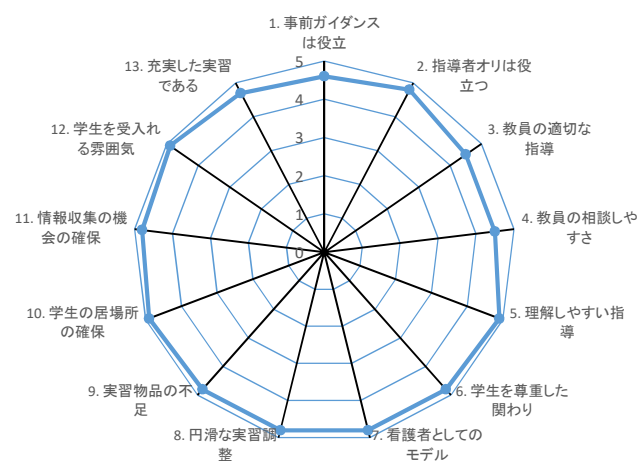
科目名 地域・在宅看護学実習
学科 看護学科 開設学年・学期 3年 後期
履修区分 必修
分類 専門教育科目

全回答数 30 受講者数 39 回答率 76.9%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 事前ガイダンスは役立	18	11	1	0	0	0	0	4.6
2. 指導者オリは役立つ	22	8	0	0	0	0	0	4.8
3. 教員の適切な指導	20	8	0	1	1	0	0	4.5
4. 教員の相談しやすさ	23	3	2	1	1	0	0	4.5
5. 理解しやすい指導	25	5	0	0	0	0	0	4.9
6. 学生を尊重した関わり	23	7	0	0	0	0	0	4.8
7. 看護者としてのモデル	24	6	0	0	0	0	0	4.8
8. 円滑な実習調整	24	6	0	0	0	0	0	4.8
9. 実習物品の不足	24	6	0	0	0	0	0	4.8
10. 学生の居場所の確保	25	5	0	0	0	0	0	4.9
11. 情報収集の機会の確保	23	7	0	0	0	0	0	4.8
12. 学生を受入れる雰囲気	26	4	0	0	0	0	0	4.9
13. 充実した実習である	22	7	1	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 事前ガイダンスは役立	60.0	36.7	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 指導者オリは役立つ	73.4	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 教員の適切な指導	66.7	26.7	0.0	3.4	3.4	0.0	0.0
4. 教員の相談しやすさ	76.7	10.0	6.7	3.4	3.4	0.0	0.0
5. 理解しやすい指導	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 学生を尊重した関わり	76.7	23.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 看護者としてのモデル	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 円滑な実習調整	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 実習物品の不足	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学生の居場所の確保	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 情報収集の機会の確保	76.7	23.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 学生を受入れる雰囲気	86.7	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 充実した実習である	73.4	23.4	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

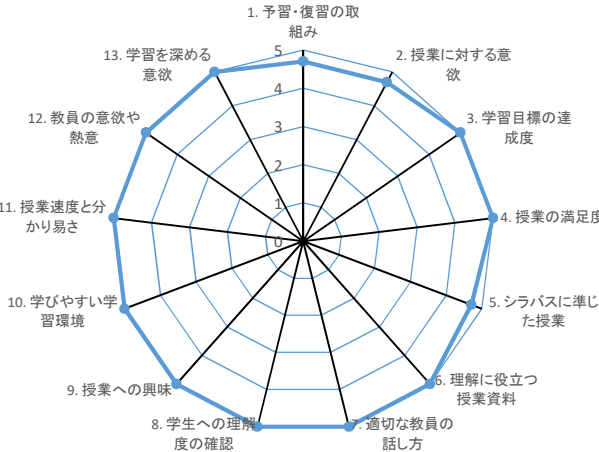
科目名 看護関係法規
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 4年 後期
分類 専門教育科目

全回答数 3 受講者数 66 回答率 4.5%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	2	1	0	0	0	0	0	4.7
2. 授業に対する意欲	2	1	0	0	0	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	3	0	0	0	0	0	0	5.0
4. 授業の満足度	3	0	0	0	0	0	0	5.0
5. シラバスに準じた授業	2	1	0	0	0	0	0	4.7
6. 理解に役立つ授業資料	3	0	0	0	0	0	0	5.0
7. 適切な教員の話し方	3	0	0	0	0	0	0	5.0
8. 学生への理解度の確認	3	0	0	0	0	0	0	5.0
9. 授業への興味	3	0	0	0	0	0	0	5.0
10. 学びやすい学習環境	3	0	0	0	0	0	0	5.0
11. 授業速度と分かり易さ	3	0	0	0	0	0	0	5.0
12. 教員の意欲や熱意	3	0	0	0	0	0	0	5.0
13. 学習を深める意欲	3	0	0	0	0	0	0	5.0

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

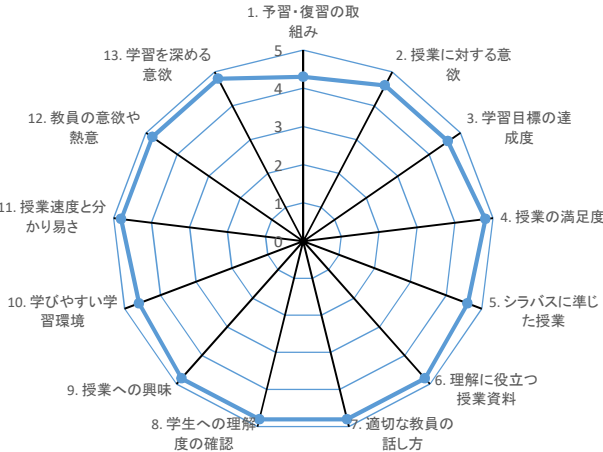
科目名 医療安全論
学科 看護学科
履修区分 選択
開設学年・学期 4年 後期
分類 専門教育科目

全回答数 7 受講者数 11 回答率 63.6%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	4	1	2	0	0	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	5	1	1	0	0	0	0	4.6
3. 学習目標の達成度	5	1	1	0	0	0	0	4.6
4. 授業の満足度	6	0	1	0	0	0	0	4.8
5. シラバスに準じた授業	5	1	1	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	6	0	1	0	0	0	0	4.8
7. 適切な教員の話し方	6	0	1	0	0	0	0	4.8
8. 学生への理解度の確認	6	0	1	0	0	0	0	4.8
9. 授業への興味	6	0	1	0	0	0	0	4.8
10. 学びやすい学習環境	5	1	1	0	0	0	0	4.6
11. 授業速度と分かり易さ	6	0	1	0	0	0	0	4.8
12. 教員の意欲や熱意	6	0	1	0	0	0	0	4.8
13. 学習を深める意欲	6	0	1	0	0	0	0	4.8

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	57.2	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	71.5	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	71.5	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	85.8	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	71.5	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	85.8	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	85.8	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	85.8	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	85.8	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	71.5	14.3	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	85.8	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	85.8	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	85.8	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 演習に関するアンケート調査結果

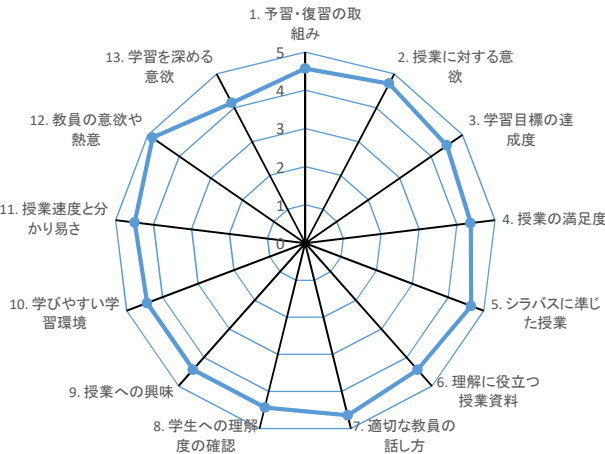
科目名 看護課題研究
学科 看護学科
履修区分 必修
開設学年・学期 4年 通年
分類 専門教育科目

全回答数 14 受講者数 65 回答率 21.5%

件数	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	9	4	1	0	0	0	0	4.6
2. 授業に対する意欲	11	2	1	0	0	0	0	4.7
3. 学習目標の達成度	8	5	1	0	0	0	0	4.5
4. 授業の満足度	8	4	1	1	0	0	0	4.4
5. シラバスに準じた授業	9	5	0	0	0	0	0	4.6
6. 理解に役立つ授業資料	9	3	1	1	0	0	0	4.4
7. 適切な教員の話し方	11	2	0	1	0	0	0	4.6
8. 学生への理解度の確認	10	2	1	0	1	0	0	4.4
9. 授業への興味	9	3	1	1	0	0	0	4.4
10. 学びやすい学習環境	10	2	1	0	1	0	0	4.4
11. 授業速度と分かり易さ	10	3	0	0	1	0	0	4.5
12. 教員の意欲や熱意	13	0	1	0	0	0	0	4.9
13. 学習を深める意欲	7	4	2	0	1	0	0	4.1

パーセント表示	5: と思う	4: ややと思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	57.1	28.6	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	78.6	14.3	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	71.4	14.3	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0
9. 授業への興味	64.3	21.4	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	71.4	14.3	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	71.4	21.4	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	50.0	28.6	14.3	0.0	7.1	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

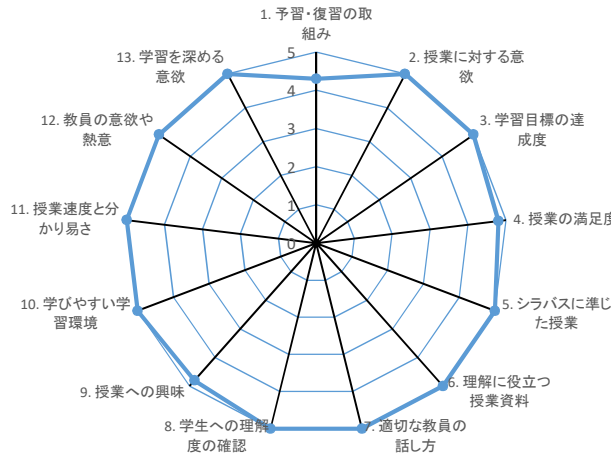
科目名 緩和・ターミナルケア看護論
学科 看護学科 開設学年・学期 4年 後期
履修区分 選択 分類 専門教育科目

全回答数 4 受講者数 53 回答率 7.5%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	1	3	0	0	0	0	0	4.3
2. 授業に対する意欲	4	0	0	0	0	0	0	5.0
3. 学習目標の達成度	4	0	0	0	0	0	0	5.0
4. 授業の満足度	3	1	0	0	0	0	0	4.8
5. シラバスに準じた授業	4	0	0	0	0	0	0	5.0
6. 理解に役立つ授業資料	4	0	0	0	0	0	0	5.0
7. 適切な教員の話し方	4	0	0	0	0	0	0	5.0
8. 学生への理解度の確認	4	0	0	0	0	0	0	5.0
9. 授業への興味	3	1	0	0	0	0	0	4.8
10. 学びやすい学習環境	4	0	0	0	0	0	0	5.0
11. 授業速度と分かり易さ	4	0	0	0	0	0	0	5.0
12. 教員の意欲や熱意	4	0	0	0	0	0	0	5.0
13. 学習を深める意欲	4	0	0	0	0	0	0	5.0

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



2025年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 認知症ケア論
学科 看護学科
履修区分 選択
開設学年・学期 4年 後期
分類 専門教育科目

全回答数 0 受講者数 18 回答率 0.0%

件数	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入	平均得点
1. 予習・復習の取組み	0	0	0	0	0	0	0	0.0
2. 授業に対する意欲	0	0	0	0	0	0	0	0.0
3. 学習目標の達成度	0	0	0	0	0	0	0	0.0
4. 授業の満足度	0	0	0	0	0	0	0	0.0
5. シラバスに準じた授業	0	0	0	0	0	0	0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	0	0	0	0	0	0	0	0.0
7. 適切な教員の話し方	0	0	0	0	0	0	0	0.0
8. 学生への理解度の確認	0	0	0	0	0	0	0	0.0
9. 授業への興味	0	0	0	0	0	0	0	0.0
10. 学びやすい学習環境	0	0	0	0	0	0	0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	0	0	0	0	0	0	0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	0	0	0	0	0	0	0	0.0
13. 学習を深める意欲	0	0	0	0	0	0	0	0.0

パーセント表示	5: そう思う	4: ややそう思う	3: どちらともいえない	2: あまり思わない	1: そう思わない	該当せず	未記入
1. 予習・復習の取組み	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 授業に対する意欲	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 学習目標の達成度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 授業の満足度	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. シラバスに準じた授業	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 理解に役立つ授業資料	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 適切な教員の話し方	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 学生への理解度の確認	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業への興味	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 学びやすい学習環境	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 授業速度と分かり易さ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 教員の意欲や熱意	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 学習を深める意欲	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点

