

2021年度 授業評価アンケート結果

長岡崇徳大学

2021年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

科目名 情報処理法

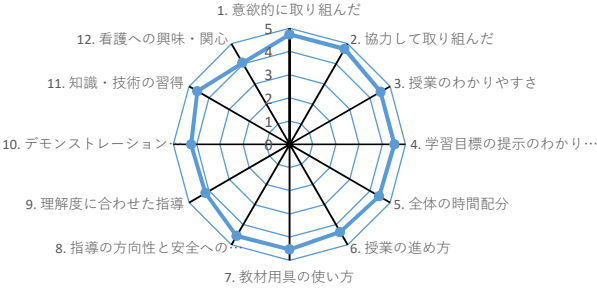
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
必修選択 必修

全回答数 72

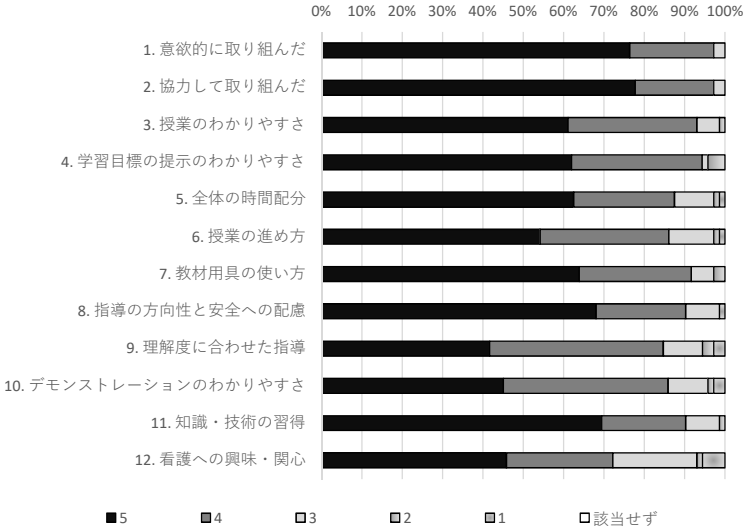
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	55	15	2	0	0	0	0	4.7
2. 協力して取り組んだ	56	14	2	0	0	0	0	4.8
3. 授業のわかりやすさ	44	23	4	1	0	0	0	4.5
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	44	23	1	3	0	0	1	4.5
5. 全体の時間配分	45	18	7	1	1	0	0	4.5
6. 授業の進め方	39	23	8	1	1	0	0	4.4
7. 教材用具の使い方	46	20	4	2	0	0	0	4.5
8. 指導の方向性と安全への配慮	49	16	6	0	1	0	0	4.6
9. 理解度に合わせた指導	30	31	7	2	2	0	0	4.2
10. デモンストレーションのわかりやすさ	32	29	7	1	2	0	1	4.2
11. 知識・技術の習得	50	15	6	1	0	0	0	4.6
12. 看護への興味・関心	33	19	15	1	4	0	0	4.1

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	76.4	20.8	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	61.1	31.9	5.6	1.4	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	61.1	31.9	1.4	4.2	0.0	0.0	1.4
5. 全体の時間配分	62.5	25.0	9.7	1.4	1.4	0.0	0.0
6. 授業の進め方	54.2	31.9	11.1	1.4	1.4	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	63.9	27.8	5.6	2.8	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	68.1	22.2	8.3	0.0	1.4	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	41.7	43.1	9.7	2.8	2.8	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	44.4	40.3	9.7	1.4	2.8	0.0	1.4
11. 知識・技術の習得	69.4	20.8	8.3	1.4	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	45.8	26.4	20.8	1.4	5.6	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

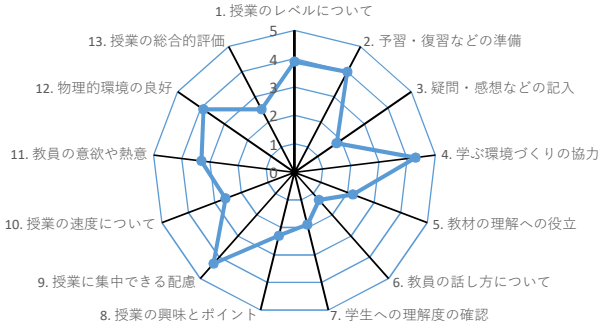
科目名 英語 I
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
必修選択 必修

全回答数 13

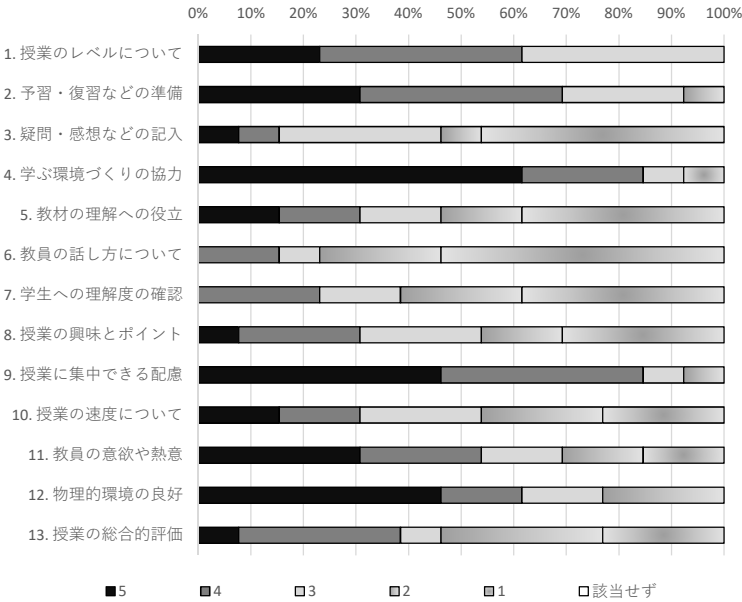
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	5	5	0	0	0	0	3.9
2. 予習・復習などの準備	4	5	3	1	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	1	1	4	1	6	0	0	1.8
4. 学ぶ環境づくりの協力	8	3	1	0	1	0	0	4.3
5. 教材の理解への役立	2	2	2	2	5	0	0	2.2
6. 教員の話し方について	0	2	1	3	7	0	0	1.3
7. 学生への理解度の確認	0	3	2	3	5	0	0	1.9
8. 授業の興味とポイント	1	3	3	2	4	0	0	2.3
9. 授業に集中できる配慮	6	5	1	1	0	0	0	4.3
10. 授業の速度について	2	2	3	3	3	0	0	2.6
11. 教員の意欲や熱意	4	3	2	2	2	0	0	3.3
12. 物理的環境の良好	6	2	2	3	0	0	0	3.9
13. 授業の総合的評価	1	4	1	4	3	0	0	2.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	23.1	38.5	38.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	7.7	7.7	30.8	7.7	46.2	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	61.6	23.1	7.7	0.0	7.7	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	15.4	15.4	15.4	15.4	38.5	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	0.0	15.4	7.7	23.1	53.9	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	0.0	23.1	15.4	23.1	38.5	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	7.7	23.1	23.1	15.4	30.8	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	15.4	15.4	23.1	23.1	23.1	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	30.8	23.1	15.4	15.4	15.4	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	46.2	15.4	15.4	23.1	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	7.7	30.8	7.7	30.8	23.1	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 日本語 I

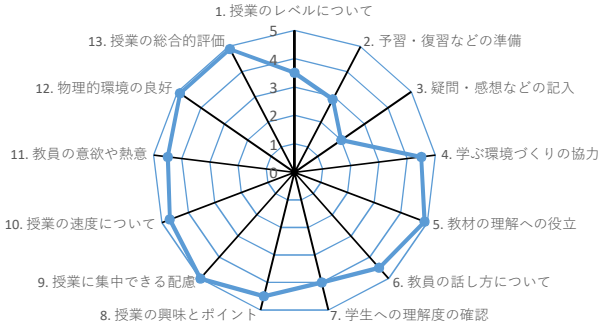
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
必修 必修

全回答数 6

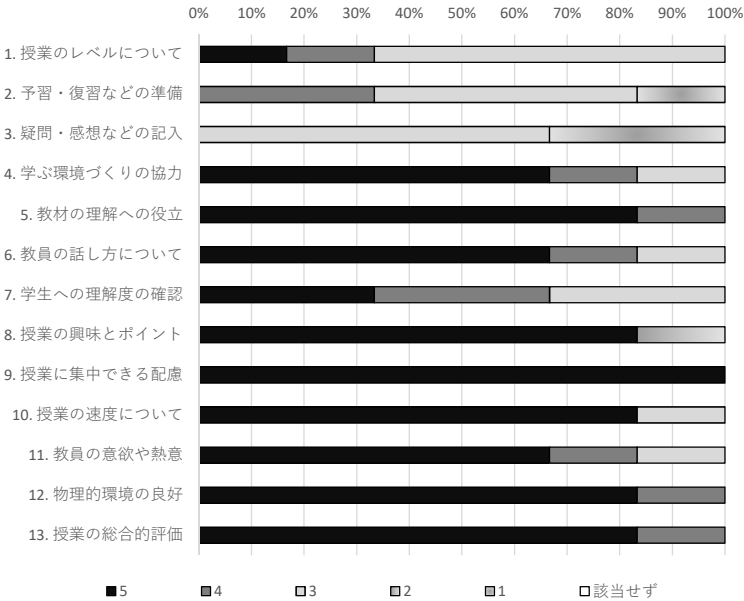
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	1	4	0	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	0	2	3	0	1	0	0	2.9
3. 疑問・感想などの記入	0	0	4	0	2	0	0	2
4. 学ぶ環境づくりの協力	4	1	1	0	0	0	0	4.5
5. 教材の理解への役立	5	1	0	0	0	0	0	4.9
6. 教員の話し方について	4	1	1	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	2	2	2	0	0	0	0	4
8. 授業の興味とポイント	5	0	0	1	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	6	0	0	0	0	0	0	5
10. 授業の速度について	5	0	1	0	0	0	0	4.7
11. 教員の意欲や熱意	4	1	1	0	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	5	1	0	0	0	0	0	4.9
13. 授業の総合的評価	5	1	0	0	0	0	0	4.9

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	16.7	16.7	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	0.0	33.4	50.0	0.0	16.7	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	0.0	0.0	66.7	0.0	33.4	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	33.4	33.4	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	83.4	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	83.4	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

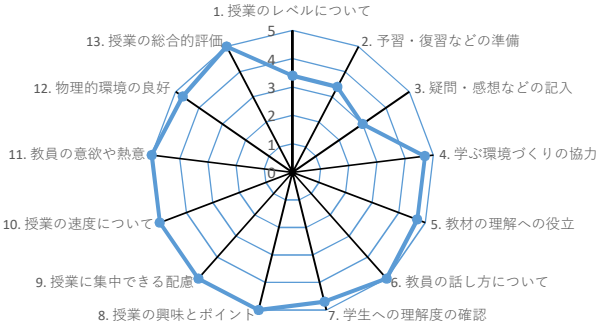
科目名 日本語Ⅱ
専攻 看護学科
必修選択 選択
前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目

全回答数 3

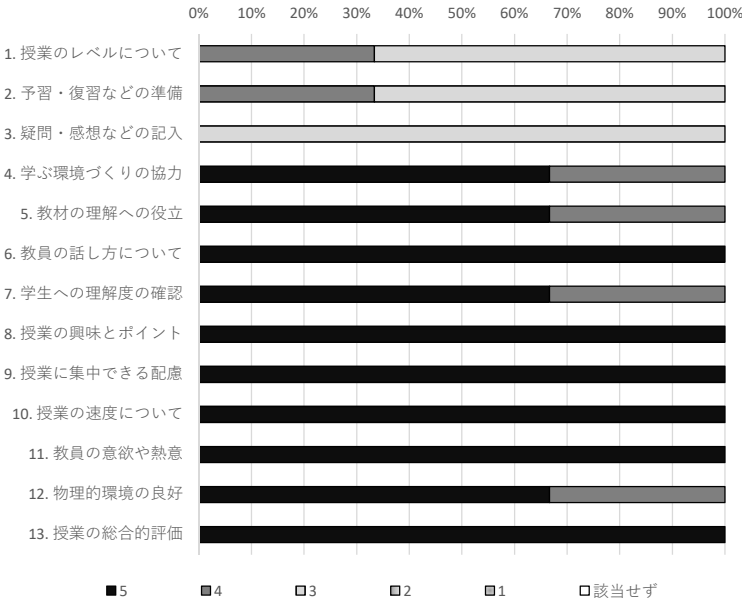
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	1	2	0	0	0	0	3.4
2. 予習・復習などの準備	0	1	2	0	0	0	0	3.4
3. 疑問・感想などの記入	0	0	3	0	0	0	0	3
4. 学ぶ環境づくりの協力	2	1	0	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	2	1	0	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	3	0	0	0	0	0	0	5
7. 学生への理解度の確認	2	1	0	0	0	0	0	4.7
8. 授業の興味とポイント	3	0	0	0	0	0	0	5
9. 授業に集中できる配慮	3	0	0	0	0	0	0	5
10. 授業の速度について	3	0	0	0	0	0	0	5
11. 教員の意欲や熱意	3	0	0	0	0	0	0	5
12. 物理的環境の良好	2	1	0	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	3	0	0	0	0	0	0	5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	33.4	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	0.0	33.4	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 地域活動論

専攻
必修選択

看護学科
選択

前期後期

1年 前期

分野

基礎教育科目

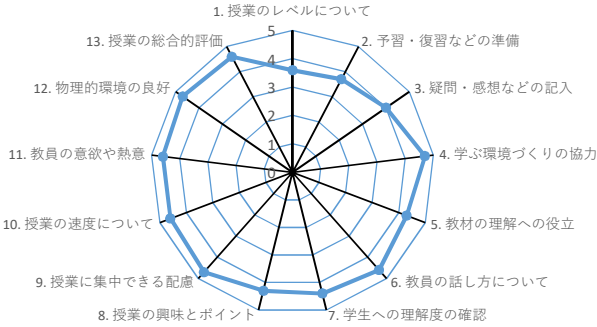
全回答数

26

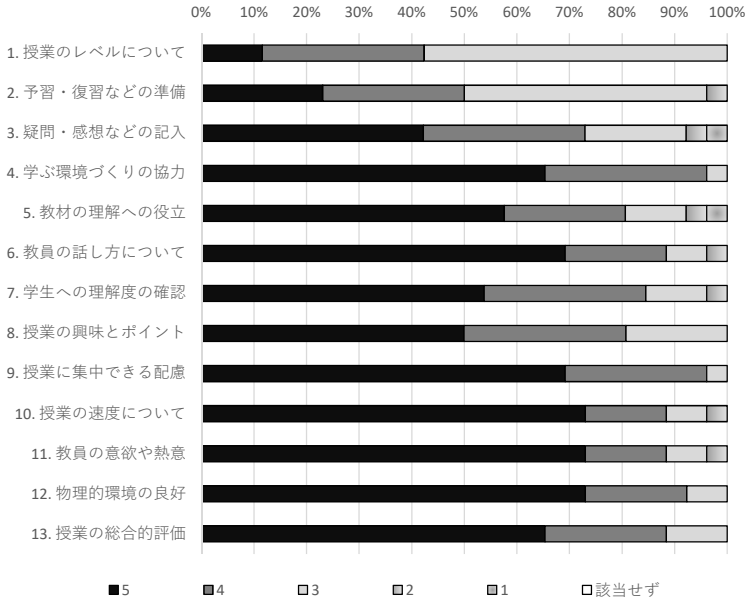
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	8	15	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	6	7	12	1	0	0	0	3.7
3. 疑問・感想などの記入	11	8	5	1	1	0	0	4
4. 学ぶ環境づくりの協力	17	8	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	15	6	3	1	1	0	0	4.3
6. 教員の話し方について	18	5	2	1	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	14	8	3	1	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	13	8	5	0	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	18	7	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	19	4	2	1	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	19	4	2	1	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	19	5	2	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	17	6	3	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	11.6	30.8	57.7	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	23.1	27.0	46.2	3.9	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	42.3	30.8	19.3	3.9	3.9	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	65.4	30.8	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	57.7	23.1	11.6	3.9	3.9	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	69.3	19.3	7.7	3.9	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	53.9	30.8	11.6	3.9	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	50.0	30.8	19.3	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	69.3	27.0	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	73.1	15.4	7.7	3.9	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	73.1	15.4	7.7	3.9	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	73.1	19.3	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	65.4	23.1	11.6	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

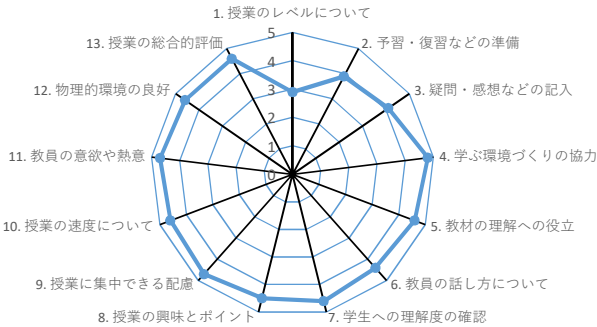
科目名 キャリアデザイン I
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
必修選択 必修

全回答数 35

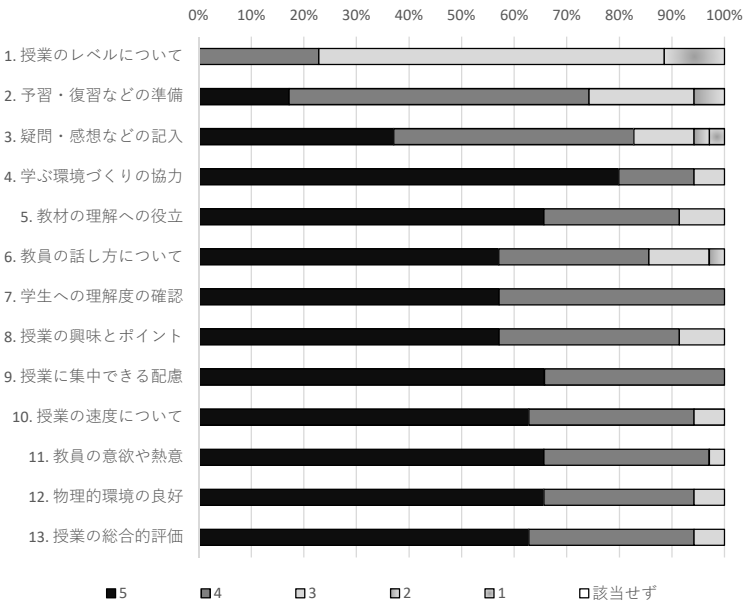
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	8	23	0	4	0	0	2.9
2. 予習・復習などの準備	6	20	7	2	0	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	13	16	4	1	1	0	0	4.1
4. 学ぶ環境づくりの協力	28	5	2	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	23	9	3	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	20	10	4	1	0	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	20	15	0	0	0	0	0	4.6
8. 授業の興味とポイント	20	12	3	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	23	12	0	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	22	11	2	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	23	11	1	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	23	10	2	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	22	11	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	22.9	65.8	0.0	11.5	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	17.2	57.2	20.0	5.8	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	37.2	45.8	11.5	2.9	2.9	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	80.0	14.3	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	65.8	25.8	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	57.2	28.6	11.5	2.9	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	57.2	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	57.2	34.3	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	65.8	34.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	62.9	31.5	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	65.8	31.5	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	65.8	28.6	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	62.9	31.5	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 発達心理学

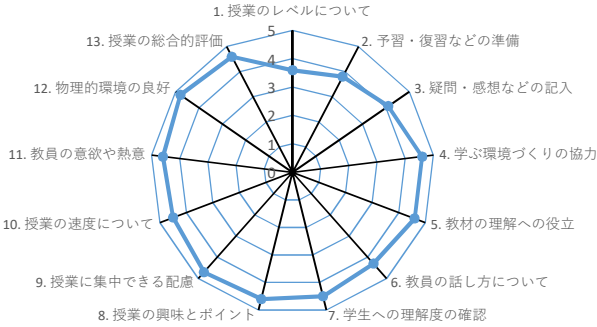
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
必修選択 選択

全回答数 25

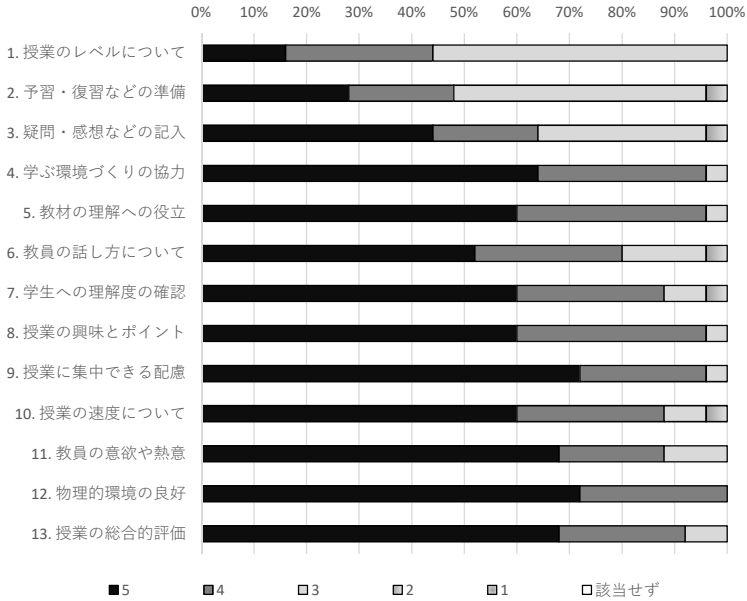
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	7	14	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	7	5	12	1	0	0	0	3.8
3. 疑問・感想などの記入	11	5	8	1	0	0	0	4.1
4. 学ぶ環境づくりの協力	16	8	1	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	15	9	1	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	13	7	4	1	0	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	15	7	2	1	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	15	9	1	0	0	0	0	4.6
9. 授業に集中できる配慮	18	6	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	15	7	2	1	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	17	5	3	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	18	7	0	0	0	0	0	4.8
13. 授業の総合的評価	17	6	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	16.0	28.0	56.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	28.0	20.0	48.0	4.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	44.0	20.0	32.0	4.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	52.0	28.0	16.0	4.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	68.0	20.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

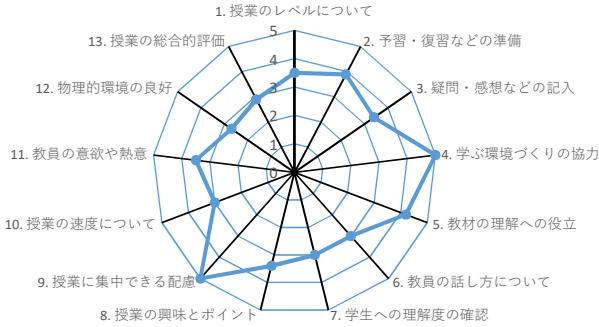
科目名 健康スポーツ I
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
必修選択 選択

全回答数 6

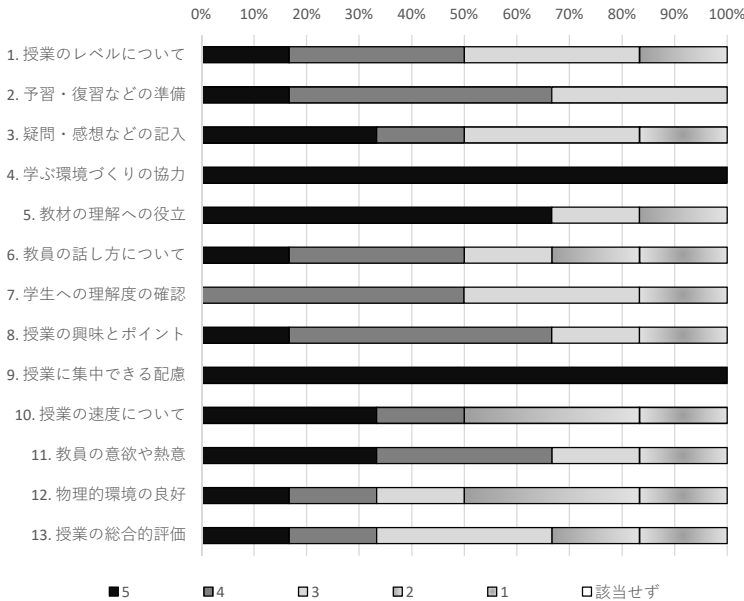
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	2	2	1	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	1	3	2	0	0	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	2	1	2	0	1	0	0	3.4
4. 学ぶ環境づくりの協力	6	0	0	0	0	0	0	5
5. 教材の理解への役立	4	0	1	1	0	0	0	4.2
6. 教員の話し方について	1	2	1	1	1	0	0	3
7. 学生への理解度の確認	0	3	2	0	1	0	0	3
8. 授業の興味とポイント	1	3	1	0	1	0	0	3.4
9. 授業に集中できる配慮	6	0	0	0	0	0	0	5
10. 授業の速度について	2	1	0	2	1	0	0	3
11. 教員の意欲や熱意	2	2	1	0	1	0	0	3.5
12. 物理的環境の良好	1	1	1	2	1	0	0	2.7
13. 授業の総合的評価	1	1	2	1	1	0	0	2.9

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	16.7	33.4	33.4	16.7	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	16.7	50.0	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	33.4	16.7	33.4	0.0	16.7	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	66.7	0.0	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	16.7	33.4	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	0.0	50.0	33.4	0.0	16.7	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	16.7	50.0	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	33.4	16.7	0.0	33.4	16.7	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	33.4	33.4	16.7	0.0	16.7	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	16.7	16.7	16.7	33.4	16.7	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	16.7	16.7	33.4	16.7	16.7	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 スタディスキルズ

専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目

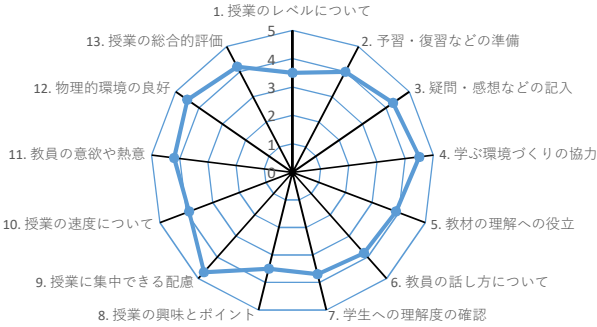
必修選択 必修

全回答数 16

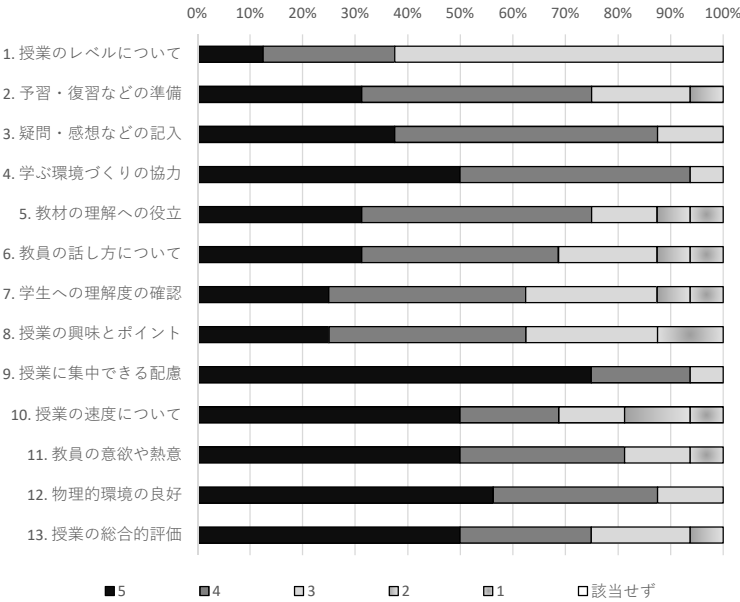
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	4	10	0	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	5	7	3	1	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	6	8	2	0	0	0	0	4.3
4. 学ぶ環境づくりの協力	8	7	1	0	0	0	0	4.5
5. 教材の理解への役立	5	7	2	1	1	0	0	3.9
6. 教員の話し方について	5	6	3	1	1	0	0	3.8
7. 学生への理解度の確認	4	6	4	1	1	0	0	3.7
8. 授業の興味とポイント	4	6	4	0	2	0	0	3.5
9. 授業に集中できる配慮	12	3	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	8	3	2	2	1	0	0	3.9
11. 教員の意欲や熱意	8	5	2	0	1	0	0	4.2
12. 物理的環境の良好	9	5	2	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	8	4	3	1	0	0	0	4.2

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	12.5	25.0	62.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	31.3	43.8	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	31.3	43.8	12.5	6.3	6.3	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	31.3	37.5	18.8	6.3	6.3	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	25.0	37.5	25.0	6.3	6.3	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	25.0	37.5	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	50.0	18.8	12.5	12.5	6.3	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	50.0	31.3	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 看護教育のための生物学

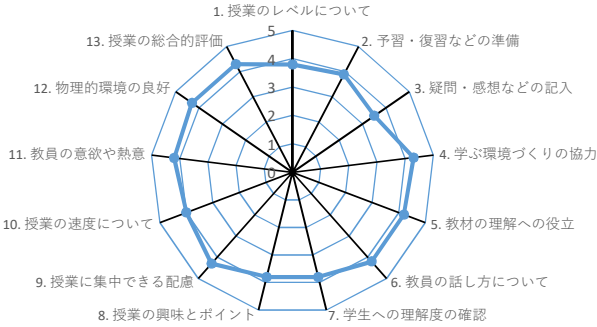
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
必修選択 選択

全回答数 7

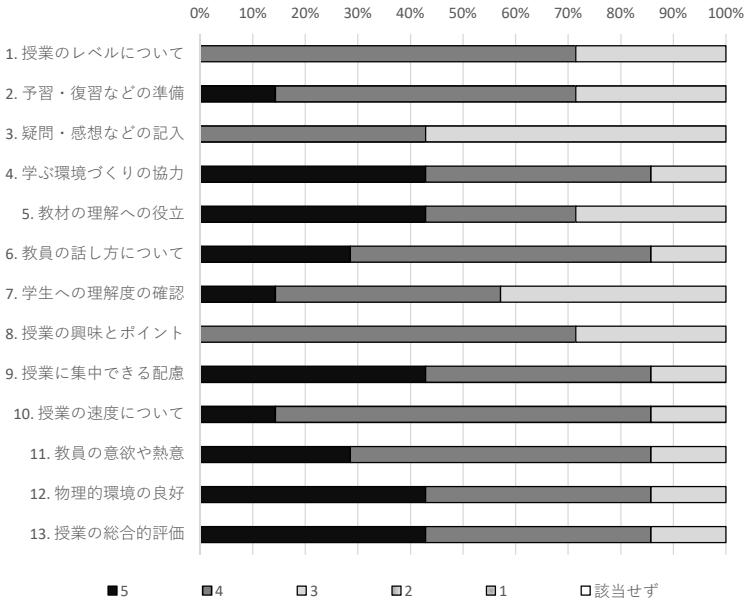
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	5	2	0	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	1	4	2	0	0	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	0	3	4	0	0	0	0	3.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	3	3	1	0	0	0	0	4.3
5. 教材の理解への役立	3	2	2	0	0	0	0	4.2
6. 教員の話し方について	2	4	1	0	0	0	0	4.2
7. 学生への理解度の確認	1	3	3	0	0	0	0	3.8
8. 授業の興味とポイント	0	5	2	0	0	0	0	3.8
9. 授業に集中できる配慮	3	3	1	0	0	0	0	4.3
10. 授業の速度について	1	5	1	0	0	0	0	4
11. 教員の意欲や熱意	2	4	1	0	0	0	0	4.2
12. 物理的環境の良好	3	3	1	0	0	0	0	4.3
13. 授業の総合的評価	3	3	1	0	0	0	0	4.3

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	14.3	57.2	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	0.0	42.9	57.2	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	28.6	57.2	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	14.3	42.9	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	0.0	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	14.3	71.5	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	28.6	57.2	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 看護教育のための化学

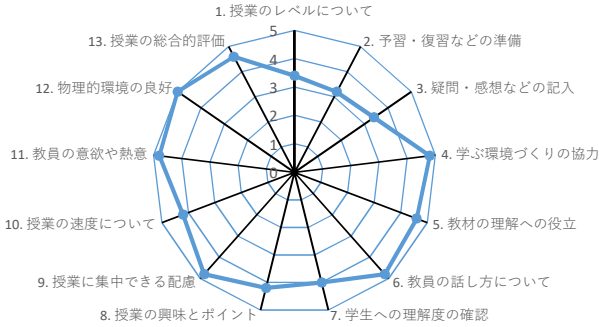
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 基礎教育科目
必修選択 選択

全回答数 5

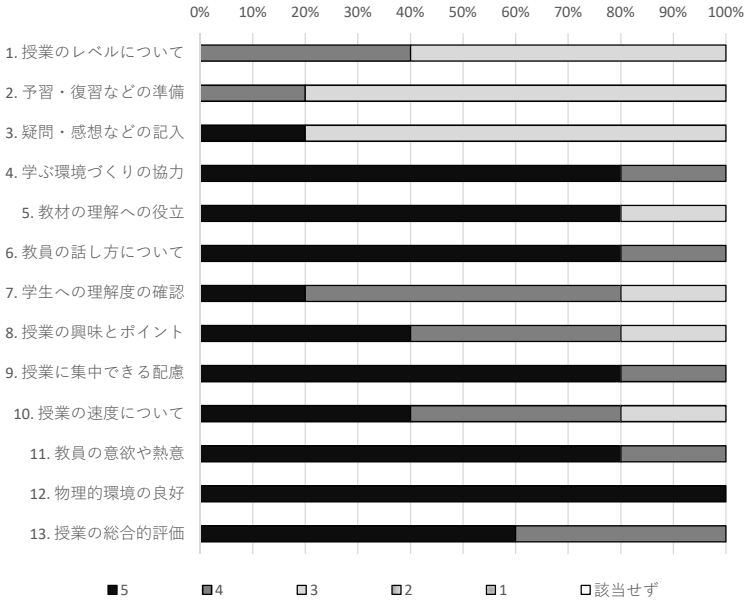
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	2	3	0	0	0	0	3.4
2. 予習・復習などの準備	0	1	4	0	0	0	0	3.2
3. 疑問・感想などの記入	1	0	4	0	0	0	0	3.4
4. 学ぶ環境づくりの協力	4	1	0	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	4	0	1	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	4	1	0	0	0	0	0	4.8
7. 学生への理解度の確認	1	3	1	0	0	0	0	4
8. 授業の興味とポイント	2	2	1	0	0	0	0	4.2
9. 授業に集中できる配慮	4	1	0	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	2	2	1	0	0	0	0	4.2
11. 教員の意欲や熱意	4	1	0	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	5	0	0	0	0	0	0	5
13. 授業の総合的評価	3	2	0	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	20.0	0.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

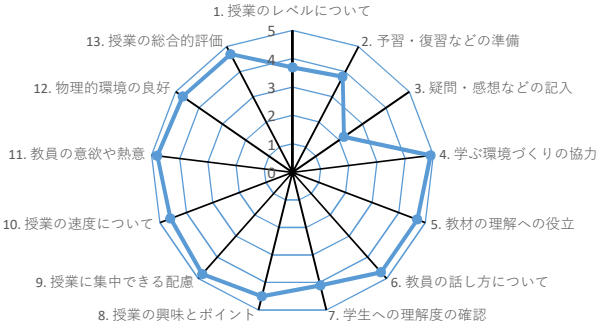
科目名 人体の構造と機能 I
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 41

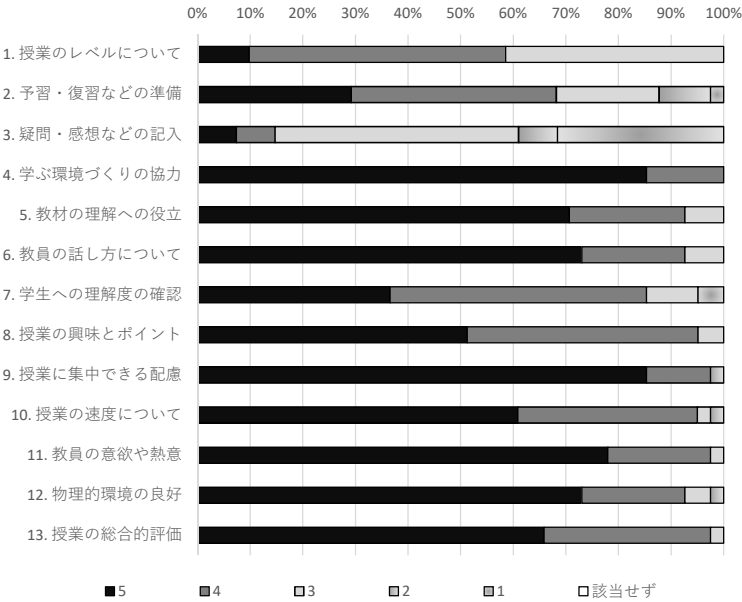
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	20	17	0	0	0	0	3.7
2. 予習・復習などの準備	12	16	8	4	1	0	0	3.8
3. 疑問・感想などの記入	3	3	19	3	13	0	0	2.2
4. 学ぶ環境づくりの協力	35	6	0	0	0	0	0	4.9
5. 教材の理解への役立	29	9	3	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	30	8	3	0	0	0	0	4.7
7. 学生への理解度の確認	15	20	4	0	2	0	0	4.1
8. 授業の興味とポイント	21	18	2	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	35	5	0	1	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	25	14	1	1	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	32	8	1	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	30	8	2	1	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	27	13	1	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	9.8	48.8	41.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	29.3	39.1	19.6	9.8	2.5	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	7.4	7.4	46.4	7.4	31.7	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	85.4	14.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	70.8	22.0	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	73.2	19.6	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	36.6	48.8	9.8	0.0	4.9	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	51.3	43.9	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	85.4	12.2	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	61.0	34.2	2.5	2.5	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	78.1	19.6	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	73.2	19.6	4.9	2.5	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	65.9	31.7	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 人体の構造と機能Ⅱ

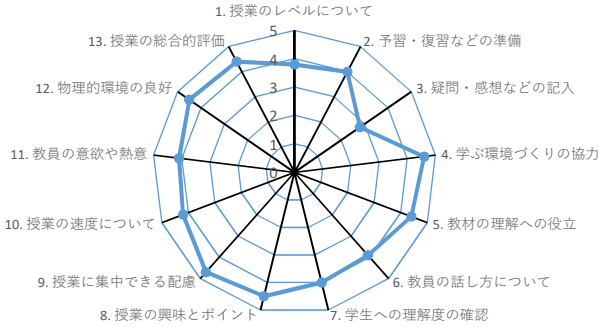
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
必修 必修

全回答数 12

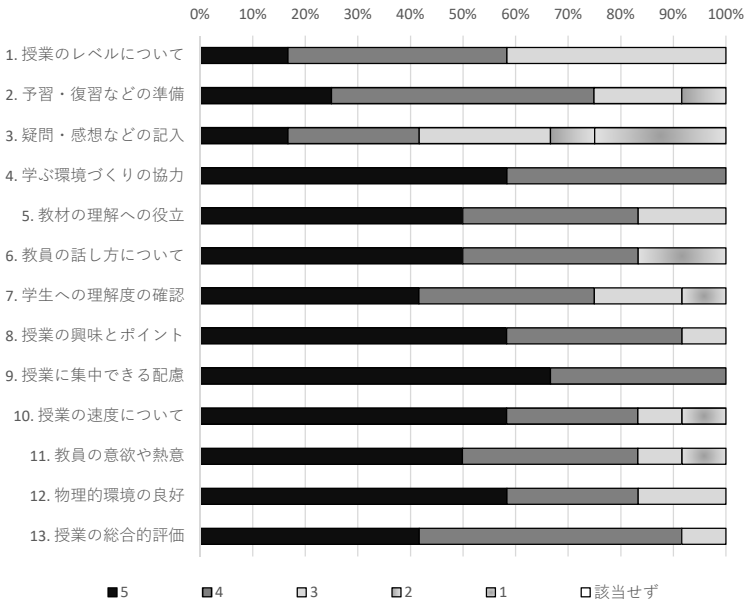
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	5	5	0	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	3	6	2	1	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	2	3	3	1	3	0	0	2.8
4. 学ぶ環境づくりの協力	7	5	0	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	6	4	2	0	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	6	4	0	0	2	0	0	3.9
7. 学生への理解度の確認	5	4	2	0	1	0	0	4
8. 授業の興味とポイント	7	4	1	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	8	4	0	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	7	3	1	0	1	0	0	4.2
11. 教員の意欲や熱意	6	4	1	0	1	0	0	4.1
12. 物理的環境の良好	7	3	2	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	5	6	1	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	16.7	41.7	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	25.0	50.0	16.7	8.4	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	16.7	25.0	25.0	8.4	25.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	58.4	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	50.0	33.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	50.0	33.4	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	41.7	33.4	16.7	0.0	8.4	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	58.4	33.4	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	58.4	25.0	8.4	0.0	8.4	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	50.0	33.4	8.4	0.0	8.4	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	58.4	25.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	41.7	50.0	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

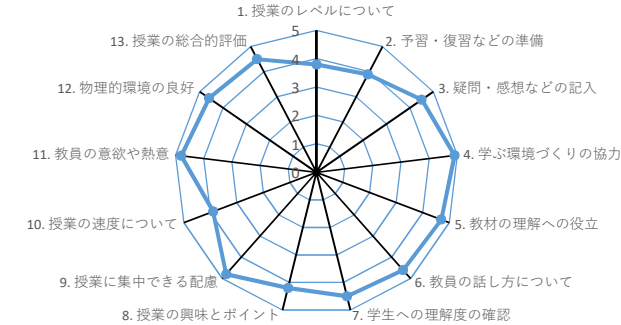
科目名 看護学概論
専攻 看護学科
必修選択 必修
前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 62

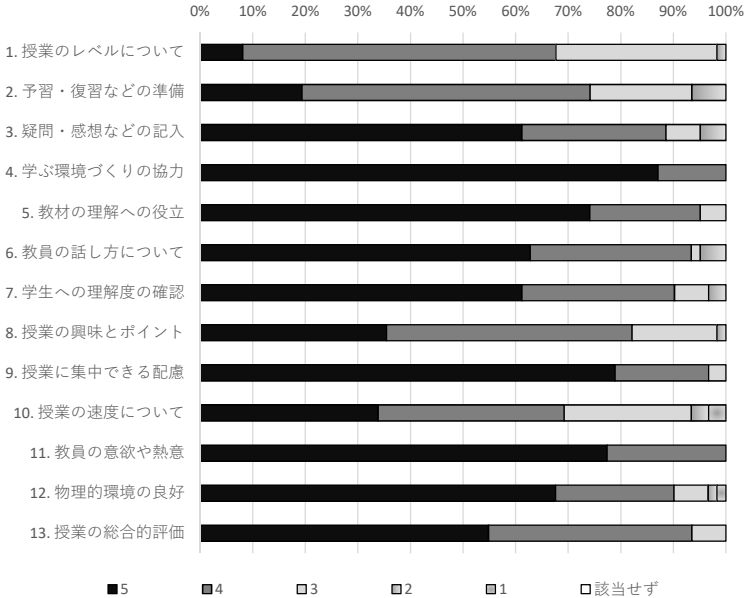
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	5	37	19	1	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	12	34	12	4	0	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	38	17	4	3	0	0	0	4.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	54	8	0	0	0	0	0	4.9
5. 教材の理解への役立	46	13	3	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	39	19	1	3	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	38	18	4	2	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	22	29	10	1	0	0	0	4.2
9. 授業に集中できる配慮	49	11	2	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	21	22	15	2	2	0	0	3.9
11. 教員の意欲や熱意	48	14	0	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	42	14	4	1	1	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	34	24	4	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	8.1	59.7	30.7	1.7	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	19.4	54.9	19.4	6.5	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	61.3	27.5	6.5	4.9	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	74.2	21.0	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	62.9	30.7	1.7	4.9	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	61.3	29.1	6.5	3.3	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	35.5	46.8	16.2	1.7	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	79.1	17.8	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	33.9	35.5	24.2	3.3	3.3	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	77.5	22.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	67.8	22.6	6.5	1.7	1.7	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	54.9	38.7	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 看護援助論

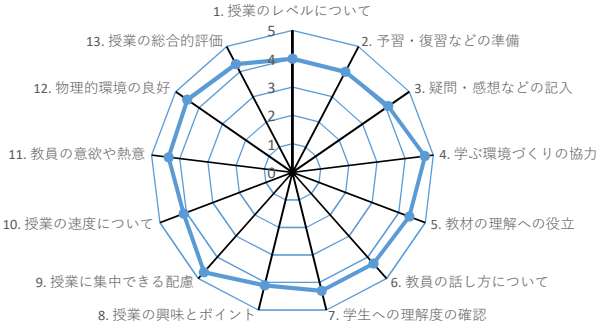
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
必修 必修

全回答数 44

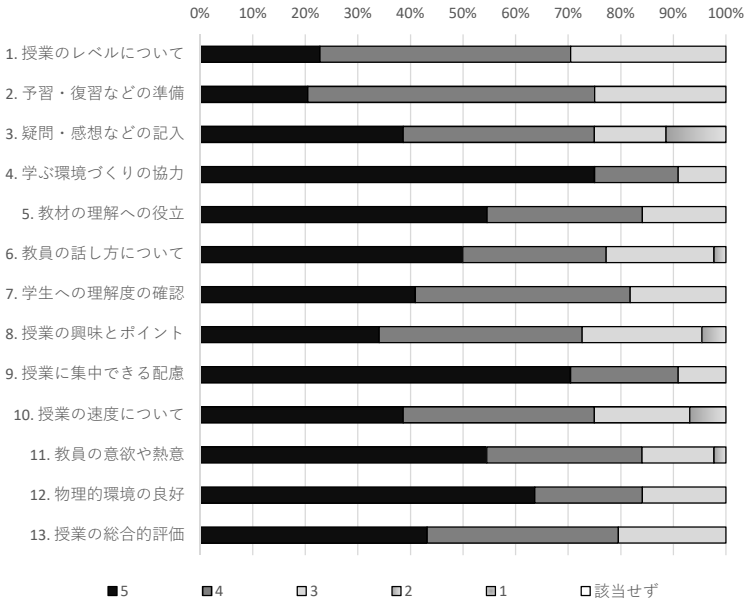
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	10	21	13	0	0	0	0	4
2. 予習・復習などの準備	9	24	11	0	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	17	16	6	5	0	0	0	4.1
4. 学ぶ環境づくりの協力	33	7	4	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	24	13	7	0	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	22	12	9	1	0	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	18	18	8	0	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	15	17	10	2	0	0	0	4.1
9. 授業に集中できる配慮	31	9	4	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	17	16	8	3	0	0	0	4.1
11. 教員の意欲や熱意	24	13	6	1	0	0	0	4.4
12. 物理的環境の良好	28	9	7	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	19	16	9	0	0	0	0	4.3

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	22.8	47.8	29.6	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	20.5	54.6	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	38.7	36.4	13.7	11.4	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	75.0	15.9	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	54.6	29.6	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	50.0	27.3	20.5	2.3	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	34.1	38.7	22.8	4.6	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	70.5	20.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	38.7	36.4	18.2	6.9	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	54.6	29.6	13.7	2.3	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	63.7	20.5	15.9	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	43.2	36.4	20.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

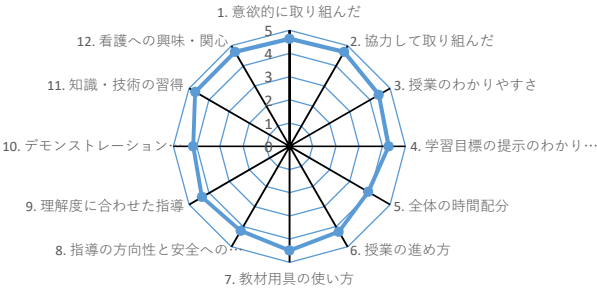
科目名 看護援助論(講義科目)
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 74

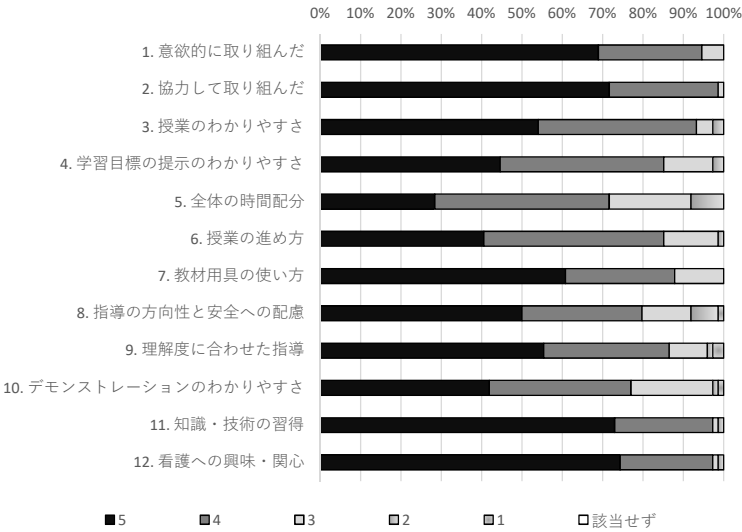
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	51	19	4	0	0	0	0	4.6
2. 協力して取り組んだ	53	20	1	0	0	0	0	4.7
3. 授業のわかりやすさ	40	29	3	2	0	0	0	4.4
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	33	30	9	2	0	0	0	4.3
5. 全体の時間配分	21	32	15	6	0	0	0	3.9
6. 授業の進め方	30	33	10	1	0	0	0	4.2
7. 教材用具の使い方	45	20	9	0	0	0	0	4.5
8. 指導の方向性と安全への配慮	37	22	9	5	1	0	0	4.2
9. 理解度に合わせた指導	41	23	7	1	2	0	0	4.4
10. デモンストレーションのわかりやすさ	31	26	15	1	1	0	0	4.1
11. 知識・技術の習得	54	18	1	1	0	0	0	4.7
12. 看護への興味・関心	55	17	1	1	0	0	0	4.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	68.9	25.7	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	71.6	27.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	54.1	39.2	4.1	2.7	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	44.6	40.5	12.2	2.7	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	28.4	43.2	20.3	8.1	0.0	0.0	0.0
6. 授業の進め方	40.5	44.6	13.5	1.4	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	60.8	27.0	12.2	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	50.0	29.7	12.2	6.8	1.4	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	55.4	31.1	9.5	1.4	2.7	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	41.9	35.1	20.3	1.4	1.4	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	73.0	24.3	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	74.3	23.0	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

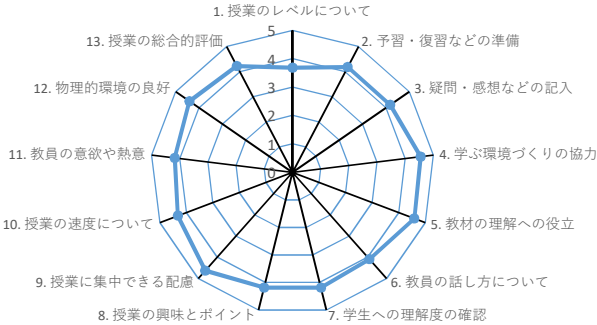
科目名 基礎看護技術演習Ⅰ（演習科目）
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 22

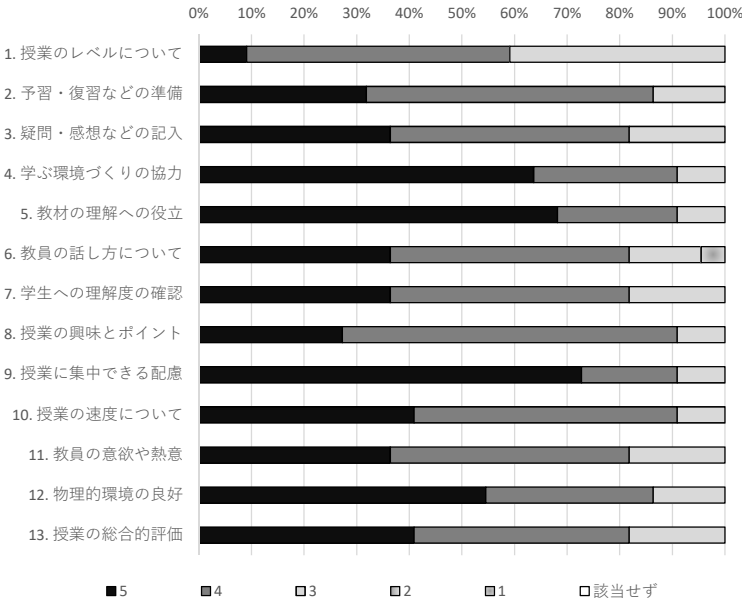
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	11	9	0	0	0	0	3.7
2. 予習・復習などの準備	7	12	3	0	0	0	0	4.2
3. 疑問・感想などの記入	8	10	4	0	0	0	0	4.2
4. 学ぶ環境づくりの協力	14	6	2	0	0	0	0	4.5
5. 教材の理解への役立	15	5	2	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	8	10	3	0	1	0	0	4.1
7. 学生への理解度の確認	8	10	4	0	0	0	0	4.2
8. 授業の興味とポイント	6	14	2	0	0	0	0	4.2
9. 授業に集中できる配慮	16	4	2	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	9	11	2	0	0	0	0	4.3
11. 教員の意欲や熱意	8	10	4	0	0	0	0	4.2
12. 物理的環境の良好	12	7	3	0	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	9	9	4	0	0	0	0	4.2

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	9.1	50.0	40.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	31.8	54.5	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	36.4	45.5	13.6	0.0	4.5	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	27.3	63.6	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	40.9	50.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	54.5	31.8	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

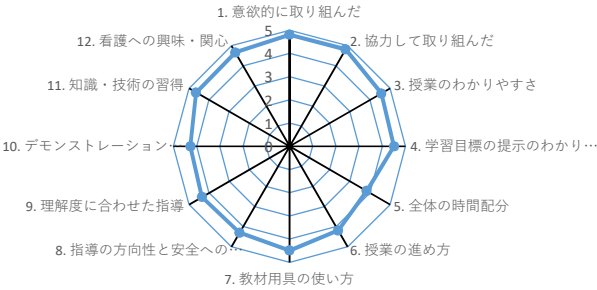
科目名 基礎看護技術演習Ⅰ
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 74

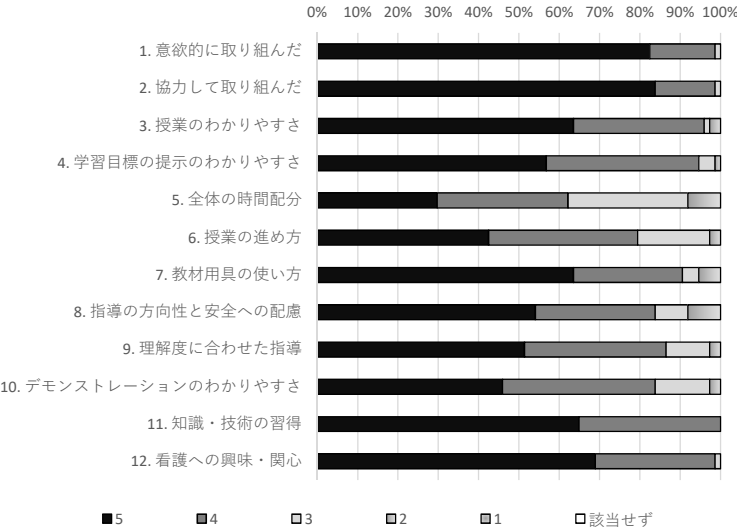
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	61	12	1	0	0	0	0	4.8
2. 協力して取り組んだ	62	11	1	0	0	0	0	4.8
3. 授業のわかりやすさ	47	24	1	2	0	0	0	4.6
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	42	28	3	1	0	0	0	4.5
5. 全体の時間配分	22	24	22	6	0	0	0	3.8
6. 授業の進め方	31	27	13	2	0	0	1	4.2
7. 教材用具の使い方	47	20	3	4	0	0	0	4.5
8. 指導の方向性と安全への配慮	40	22	6	6	0	0	0	4.3
9. 理解度に合わせた指導	38	26	8	2	0	0	0	4.4
10. デモンストレーションのわかりやすさ	34	28	10	2	0	0	0	4.3
11. 知識・技術の習得	48	26	0	0	0	0	0	4.6
12. 看護への興味・関心	51	22	1	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	82.4	16.2	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	83.8	14.9	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	63.5	32.4	1.4	2.7	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	56.8	37.8	4.1	1.4	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	29.7	32.4	29.7	8.1	0.0	0.0	0.0
6. 授業の進め方	41.9	36.5	17.6	2.7	0.0	0.0	1.4
7. 教材用具の使い方	63.5	27.0	4.1	5.4	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	54.1	29.7	8.1	8.1	0.0	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	51.4	35.1	10.8	2.7	0.0	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	45.9	37.8	13.5	2.7	0.0	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	64.9	35.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	68.9	29.7	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 実習に関するアンケート調査結果

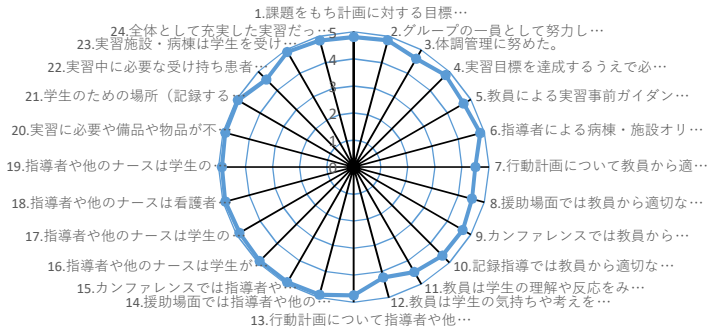
科目名 基礎看護学実習Ⅰ

専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 72

件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1.課題をもち計画に対する目標が達成できるよう努力した。	58	14	0	0	0	0	0	4.8
2.グループの一員として努力して取り組んだ。	63	8	1	0	0	0	0	4.9
3.体調管理に努めた。	54	12	3	3	0	0	0	4.6
4.実習目標を達成するうえで必要な看護技術を体験ができた。	61	8	3	0	0	0	0	4.8
5.教員による実習事前ガイダンスは実習を行うために役立った。	58	9	3	1	1	0	0	4.7
6.指導者による病棟・施設オリエンテーションの内容は実習を行うために役立った。	64	7	0	0	1	0	0	4.8
7.行動計画について教員から適切な助言・指導が得られた。	50	14	3	4	1	0	0	4.5
8.援助場面では教員から適切な助言・指導が得られた。	50	14	5	2	1	0	0	4.5
9.カンファレンスでは教員から適切な助言・指導が得られた。	58	8	3	1	2	0	0	4.7
10.記録指導では教員から適切な助言・指導が得られた。	58	7	4	1	2	0	0	4.6
11.教員は学生の理解や反応をみながら、適切な言葉や方法で指導していた。	52	8	9	1	2	0	0	4.5
12.教員は学生の気持ちや考えを受け止め、相談しやすい雰囲気があった。	49	7	5	5	6	0	0	4.2
13.行動計画について指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	56	14	2	0	0	0	0	4.8
14.援助場面では指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	64	8	0	0	0	0	0	4.9
15.カンファレンスでは指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	66	6	0	0	0	0	0	4.9
16.指導者や他のナースは学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた。	67	4	1	0	0	0	0	4.9
17.指導者や他のナースは学生の気持ちや考えを受け止め、尊重していた。	64	7	1	0	0	0	0	4.9
18.指導者や他のナースは看護者としてのモデルになっていた。	67	4	1	0	0	0	0	4.9
19.指導者や他のナースは学生の実習が円滑に進むように適宜調整をしていた。	63	9	0	0	0	0	0	4.9
20.実習に必要な備品や物品が不足することはなかった。	68	2	2	0	0	0	0	4.9
21.学生のための場所（記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室）などは確保されていた。	69	2	1	0	0	0	0	4.9
22.実習中に必要な受け持ち患者に関する情報を得ることができた。	45	23	4	0	0	0	0	4.6
23.実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気を感ずることができた。	66	6	0	0	0	0	0	4.9
24.全体として充実した実習だった。	62	9	1	0	0	0	0	4.8

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 チーム医療論

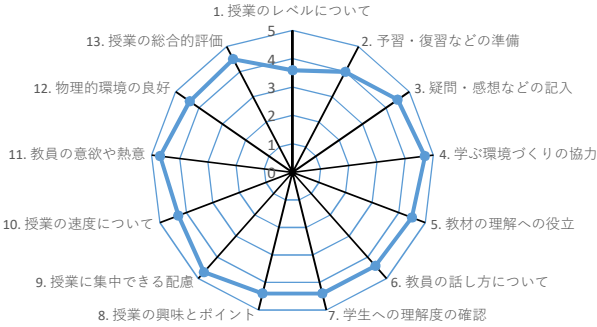
専攻 看護学科 前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 18

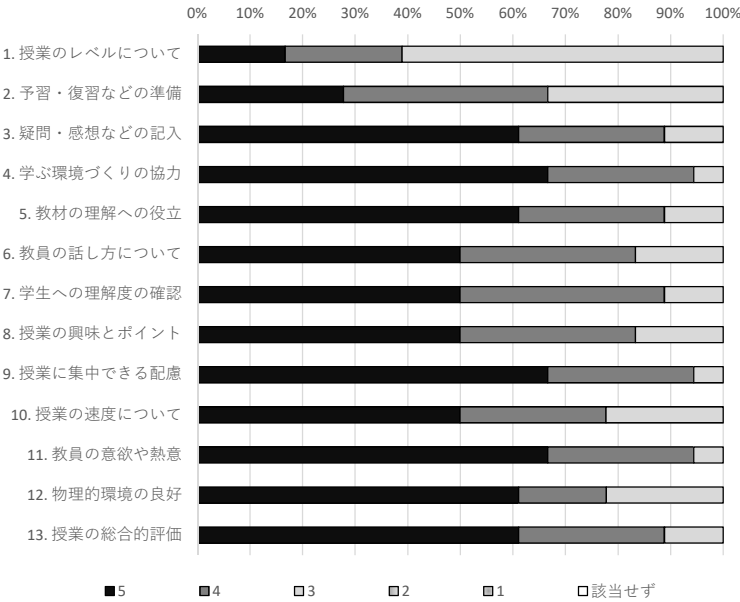
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	4	11	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	5	7	6	0	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	11	5	2	0	0	0	0	4.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	12	5	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	11	5	2	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	9	6	3	0	0	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	9	7	2	0	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	9	6	3	0	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	12	5	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	9	5	4	0	0	0	0	4.3
11. 教員の意欲や熱意	12	5	1	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	11	3	4	0	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	11	5	2	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	16.7	22.3	61.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	27.8	38.9	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	61.2	27.8	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	61.2	27.8	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	50.0	33.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	50.0	38.9	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	50.0	33.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	50.0	27.8	22.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	61.2	16.7	22.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	61.2	27.8	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

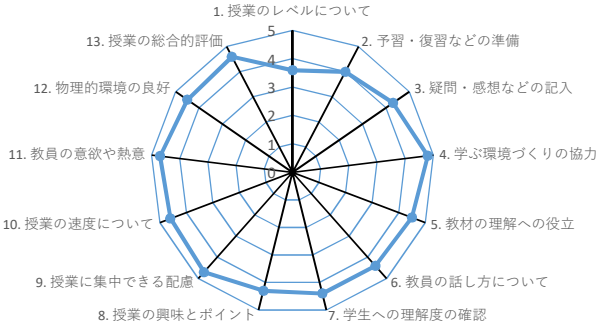
科目名 地域包括ケア論
専攻 看護学科
必修選択 必修
前期後期 1年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 26

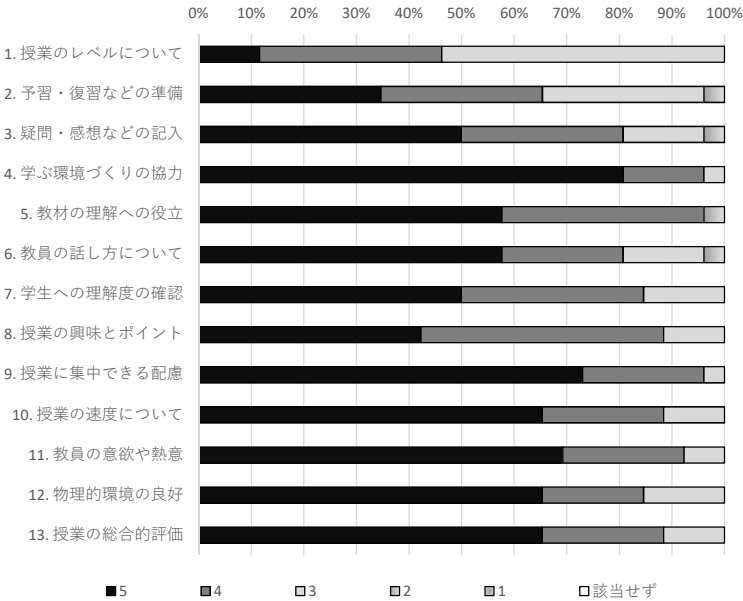
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	9	14	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	9	8	8	1	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	13	8	4	1	0	0	0	4.3
4. 学ぶ環境づくりの協力	21	4	1	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	15	10	0	1	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	15	6	4	1	0	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	13	9	4	0	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	11	12	3	0	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	19	6	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	17	6	3	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	18	6	2	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	17	5	4	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	17	6	3	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	11.6	34.7	53.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	34.7	30.8	30.8	3.9	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	50.0	30.8	15.4	3.9	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	80.8	15.4	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	57.7	38.5	0.0	3.9	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	57.7	23.1	15.4	3.9	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	50.0	34.7	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	42.3	46.2	11.6	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	73.1	23.1	3.9	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	65.4	23.1	11.6	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	69.3	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	65.4	19.3	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	65.4	23.1	11.6	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 キャリアデザインⅡ

専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 基礎教育科目

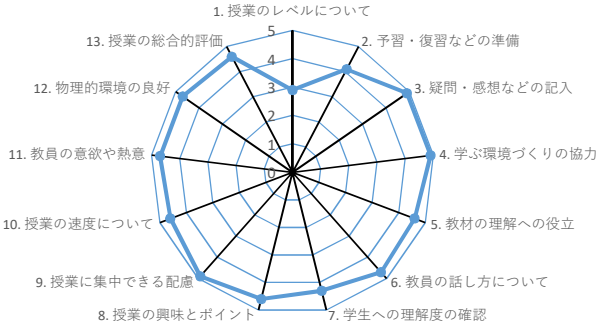
必修選択 選択

全回答数 16

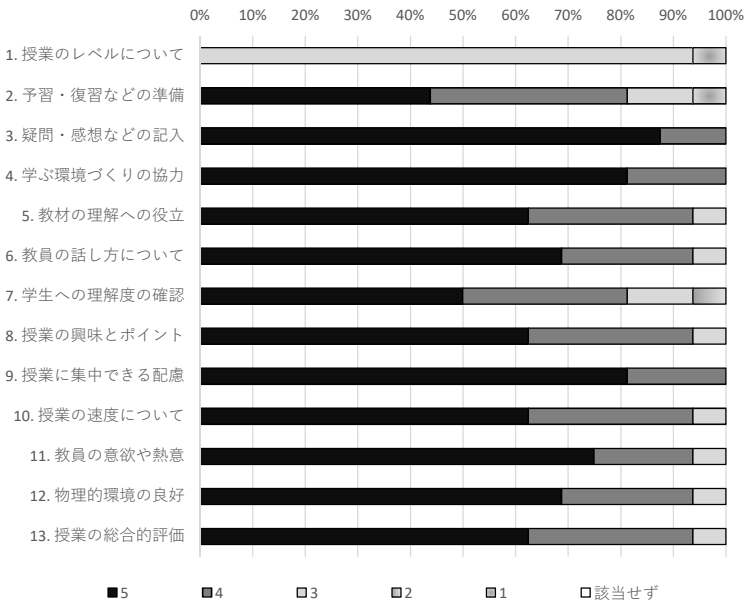
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	0	15	0	1	0	0	2.9
2. 予習・復習などの準備	7	6	2	0	1	0	0	4.1
3. 疑問・感想などの記入	14	2	0	0	0	0	0	4.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	13	3	0	0	0	0	0	4.9
5. 教材の理解への役立	10	5	1	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	11	4	1	0	0	0	0	4.7
7. 学生への理解度の確認	8	5	2	1	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	10	5	1	0	0	0	0	4.6
9. 授業に集中できる配慮	13	3	0	0	0	0	0	4.9
10. 授業の速度について	10	5	1	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	12	3	1	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	11	4	1	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	10	5	1	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	0.0	93.8	0.0	6.3	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	43.8	37.5	12.5	0.0	6.3	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	62.5	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 感染免疫学

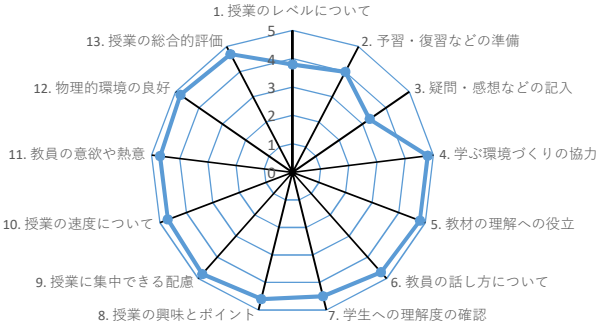
専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
必修 必修

全回答数 25

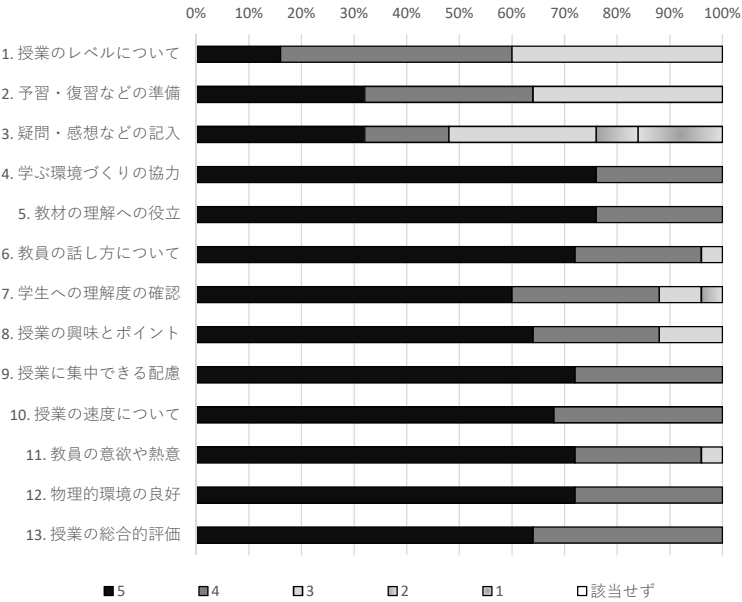
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	11	10	0	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	8	8	9	0	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	8	4	7	2	4	0	0	3.3
4. 学ぶ環境づくりの協力	19	6	0	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	19	6	0	0	0	0	0	4.8
6. 教員の話し方について	18	6	1	0	0	0	0	4.7
7. 学生への理解度の確認	15	7	2	1	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	16	6	3	0	0	0	0	4.6
9. 授業に集中できる配慮	18	7	0	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	17	8	0	0	0	0	0	4.7
11. 教員の意欲や熱意	18	6	1	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	18	7	0	0	0	0	0	4.8
13. 授業の総合的評価	16	9	0	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	16.0	44.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	32.0	32.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	32.0	16.0	28.0	8.0	16.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	64.0	24.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

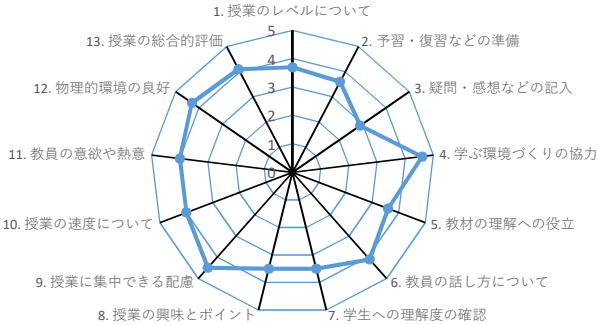
科目名 薬理学
専攻 看護学科
必修選択 必修
前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 26

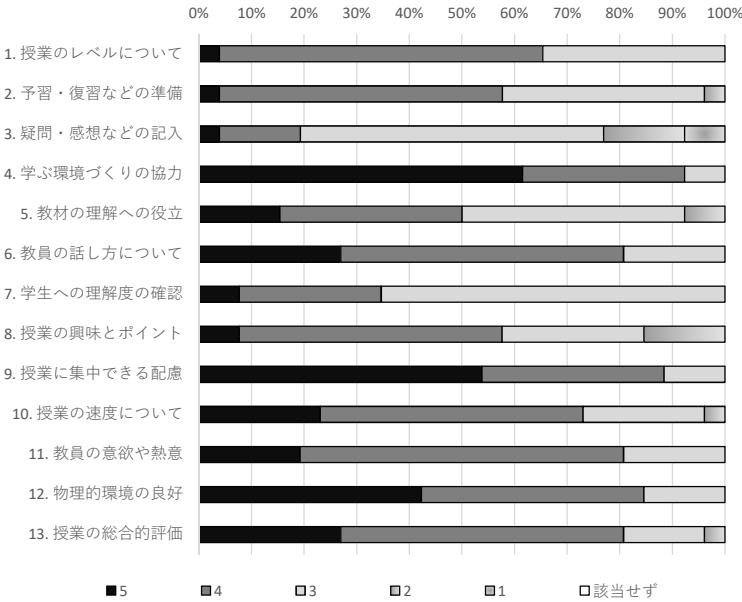
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	16	9	0	0	0	0	3.7
2. 予習・復習などの準備	1	14	10	1	0	0	0	3.6
3. 疑問・感想などの記入	1	4	15	4	2	0	0	2.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	16	8	2	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	4	9	11	2	0	0	0	3.6
6. 教員の話し方について	7	14	5	0	0	0	0	4.1
7. 学生への理解度の確認	2	7	17	0	0	0	0	3.5
8. 授業の興味とポイント	2	13	7	4	0	0	0	3.5
9. 授業に集中できる配慮	14	9	3	0	0	0	0	4.5
10. 授業の速度について	6	13	6	1	0	0	0	4
11. 教員の意欲や熱意	5	16	5	0	0	0	0	4
12. 物理的環境の良好	11	11	4	0	0	0	0	4.3
13. 授業の総合的評価	7	14	4	1	0	0	0	4.1

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	3.9	61.6	34.7	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	3.9	53.9	38.5	3.9	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	3.9	15.4	57.7	15.4	7.7	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	61.6	30.8	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	15.4	34.7	42.3	7.7	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	27.0	53.9	19.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	7.7	27.0	65.4	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	7.7	50.0	27.0	15.4	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	53.9	34.7	11.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	23.1	50.0	23.1	3.9	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	19.3	61.6	19.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	42.3	42.3	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	27.0	53.9	15.4	3.9	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 疾病治療論Ⅰ(循環器)

専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目

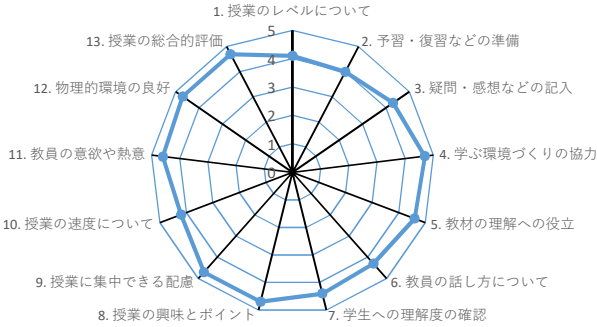
必修 必修

全回答数 12

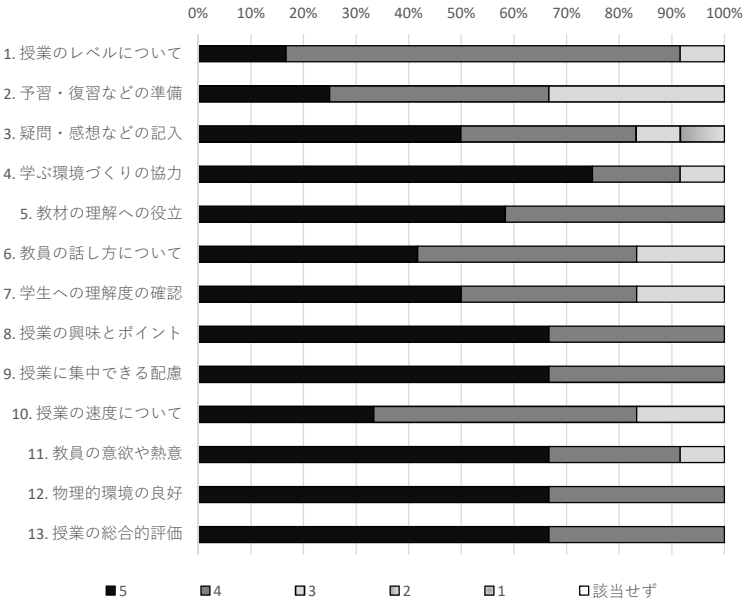
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	9	1	0	0	0	0	4.1
2. 予習・復習などの準備	3	5	4	0	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	6	4	1	1	0	0	0	4.3
4. 学ぶ環境づくりの協力	9	2	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	7	5	0	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	5	5	2	0	0	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	6	4	2	0	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	8	4	0	0	0	0	0	4.7
9. 授業に集中できる配慮	8	4	0	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	4	6	2	0	0	0	0	4.2
11. 教員の意欲や熱意	8	3	1	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	8	4	0	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	8	4	0	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	16.7	75.0	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	25.0	41.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	50.0	33.4	8.4	8.4	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	75.0	16.7	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	58.4	41.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	50.0	33.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	33.4	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	66.7	25.0	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 疾病治療論Ⅱ(呼吸器)

専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目

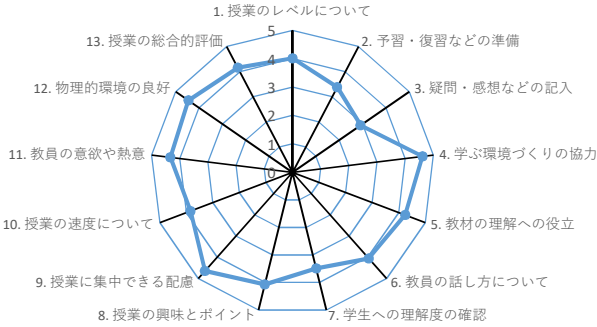
必修 必修

全回答数 57

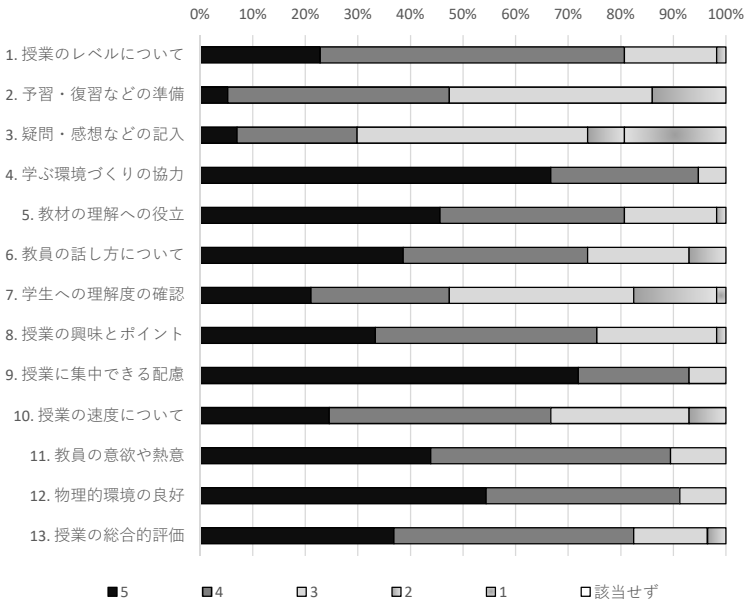
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	13	33	10	1	0	0	0	4.0
2. 予習・復習などの準備	3	24	22	8	0	0	0	3.4
3. 疑問・感想などの記入	4	13	25	4	11	0	0	2.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	38	16	3	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	26	20	10	1	0	0	0	4.2
6. 教員の話し方について	22	20	11	4	0	0	0	4.1
7. 学生への理解度の確認	12	15	20	9	1	0	0	3.5
8. 授業の興味とポイント	19	24	13	1	0	0	0	4.1
9. 授業に集中できる配慮	41	12	4	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	14	24	15	4	0	0	0	3.8
11. 教員の意欲や熱意	25	26	6	0	0	0	0	4.3
12. 物理的環境の良好	31	21	5	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	21	26	8	2	0	0	0	4.2

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	22.8	57.9	17.5	1.8	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	5.3	42.1	38.6	14.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	7.0	22.8	43.9	7.0	19.3	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	66.7	28.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	45.6	35.1	17.5	1.8	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	38.6	35.1	19.3	7.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	21.1	26.3	35.1	15.8	1.8	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	33.3	42.1	22.8	1.8	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	71.9	21.1	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	24.6	42.1	26.3	7.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	43.9	45.6	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	54.4	36.8	8.8	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	36.8	45.6	14.0	3.5	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 疾病治療論Ⅱ(消化器)

専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目

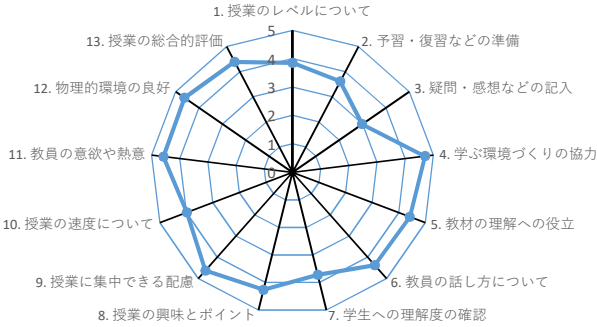
必修選択 必修

全回答数 57

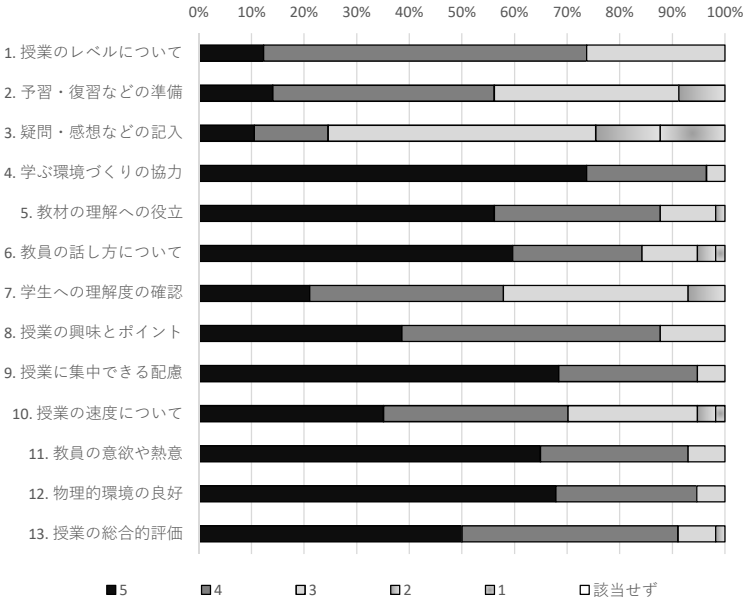
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	7	35	15	0	0	0	0	3.9
2. 予習・復習などの準備	8	24	20	5	0	0	0	3.6
3. 疑問・感想などの記入	6	8	29	7	7	0	0	3.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	42	13	2	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	32	18	6	1	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	34	14	6	2	1	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	12	21	20	4	0	0	0	3.7
8. 授業の興味とポイント	22	28	7	0	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	39	15	3	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	20	20	14	2	1	0	0	4.0
11. 教員の意欲や熱意	37	16	4	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	38	15	3	0	0	0	1	4.6
13. 授業の総合的評価	28	23	4	1	0	0	1	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	12.3	61.4	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	14.0	42.1	35.1	8.8	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	10.5	14.0	50.9	12.3	12.3	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	73.7	22.8	3.5	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	56.1	31.6	10.5	1.8	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	59.6	24.6	10.5	3.5	1.8	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	21.1	36.8	35.1	7.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	38.6	49.1	12.3	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	35.1	35.1	24.6	3.5	1.8	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	64.9	28.1	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	66.7	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0	1.8
13. 授業の総合的評価	49.1	40.4	7.0	1.8	0.0	0.0	1.8

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

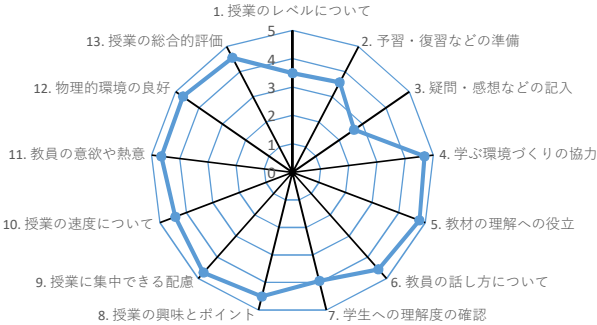
科目名 疾病治療論Ⅲ(内分泌・代謝)
専攻 看護学科
必修選択 必修
前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 55

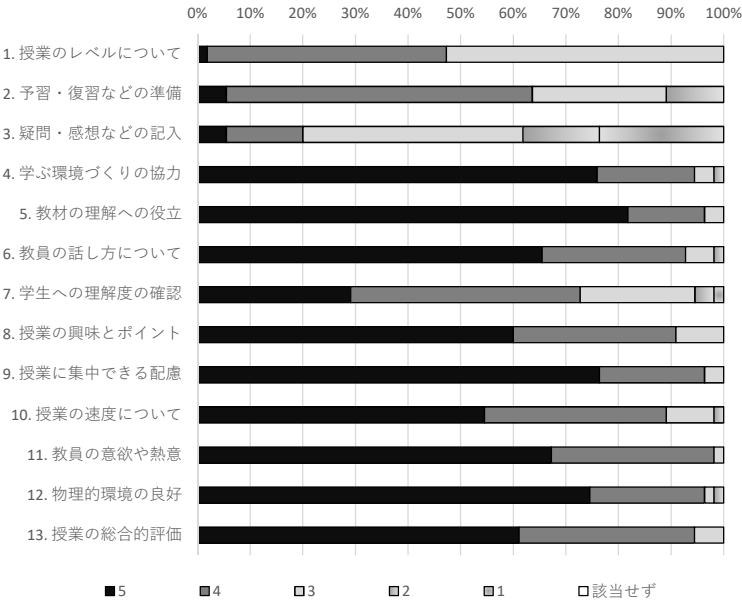
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	25	29	0	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	3	32	14	6	0	0	0	3.6
3. 疑問・感想などの記入	3	8	23	8	13	0	0	2.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	41	10	2	1	0	0	1	4.7
5. 教材の理解への役立	45	8	2	0	0	0	0	4.8
6. 教員の話し方について	36	15	3	1	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	16	24	12	2	1	0	0	3.9
8. 授業の興味とポイント	33	17	5	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	42	11	2	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	30	19	5	1	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	37	17	1	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	41	12	1	1	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	33	18	3	0	0	0	1	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	1.8	45.5	52.7	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	5.5	58.2	25.5	10.9	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	5.5	14.5	41.8	14.5	23.6	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	74.5	18.2	3.6	1.8	0.0	0.0	1.8
5. 教材の理解への役立	81.8	14.5	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	65.5	27.3	5.5	1.8	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	29.1	43.6	21.8	3.6	1.8	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	60.0	30.9	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	76.4	20.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	54.5	34.5	9.1	1.8	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	67.3	30.9	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	74.5	21.8	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	60.0	32.7	5.5	0.0	0.0	0.0	1.8

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

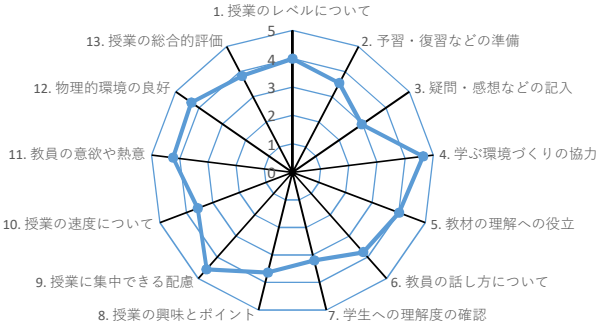
科目名 疾病治療論Ⅲ(婦人科)
専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 55

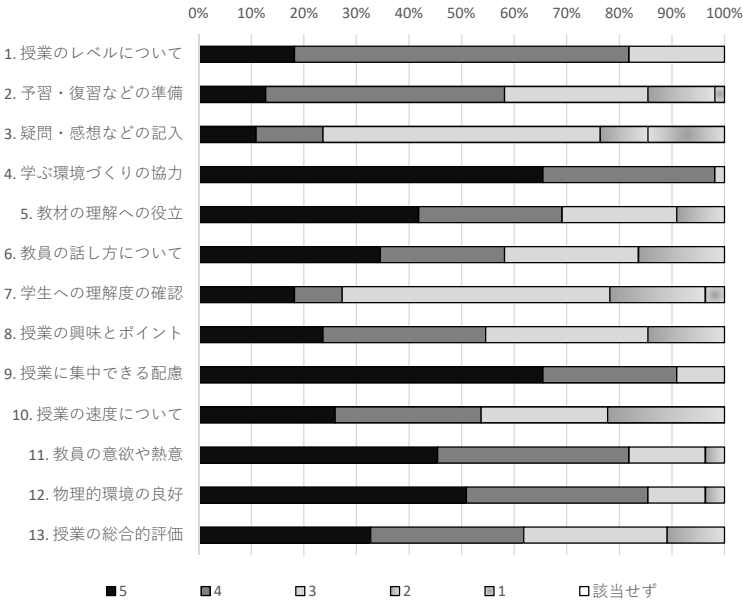
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	10	35	10	0	0	0	0	4.0
2. 予習・復習などの準備	7	25	15	7	1	0	0	3.5
3. 疑問・感想などの記入	6	7	29	5	8	0	0	3.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	36	18	1	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	23	15	12	5	0	0	0	4.0
6. 教員の話し方について	19	13	14	9	0	0	0	3.8
7. 学生への理解度の確認	10	5	28	10	2	0	0	3.2
8. 授業の興味とポイント	13	17	17	8	0	0	0	3.6
9. 授業に集中できる配慮	36	14	5	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	14	15	13	12	0	0	1	3.6
11. 教員の意欲や熱意	25	20	8	2	0	0	0	4.2
12. 物理的環境の良好	28	19	6	2	0	0	0	4.3
13. 授業の総合的評価	18	16	15	6	0	0	0	3.8

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	18.2	63.6	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	12.7	45.5	27.3	12.7	1.8	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	10.9	12.7	52.7	9.1	14.5	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	65.5	32.7	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	41.8	27.3	21.8	9.1	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	34.5	23.6	25.5	16.4	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	18.2	9.1	50.9	18.2	3.6	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	23.6	30.9	30.9	14.5	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	65.5	25.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	25.5	27.3	23.6	21.8	0.0	0.0	1.8
11. 教員の意欲や熱意	45.5	36.4	14.5	3.6	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	50.9	34.5	10.9	3.6	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	32.7	29.1	27.3	10.9	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

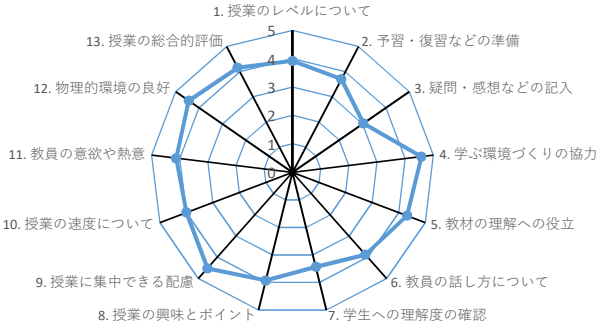
科目名 疾病治療論Ⅲ(腎)
専攻 看護学科
必修選択 必修
前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 54

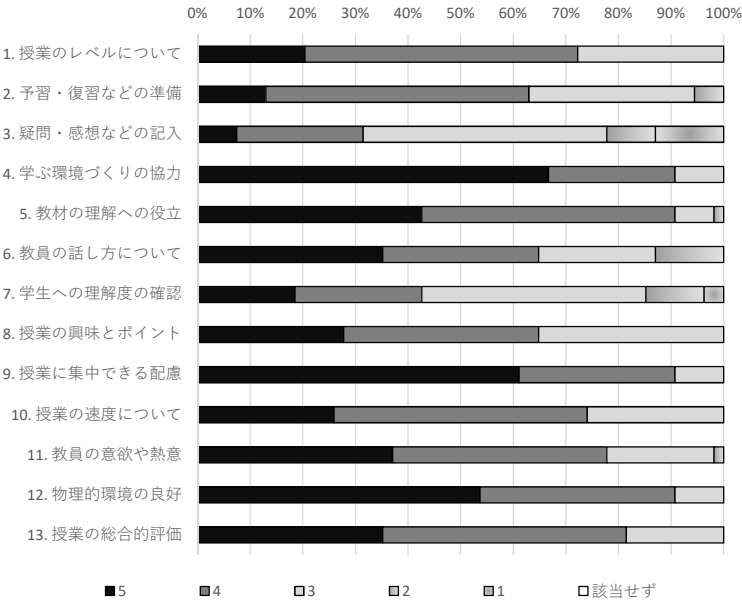
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	11	28	15	0	0	0	0	3.9
2. 予習・復習などの準備	7	27	17	3	0	0	0	3.7
3. 疑問・感想などの記入	4	13	25	5	7	0	0	3.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	36	13	5	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	23	26	4	1	0	0	0	4.3
6. 教員の話し方について	19	16	12	7	0	0	0	3.9
7. 学生への理解度の確認	10	13	23	6	2	0	0	3.4
8. 授業の興味とポイント	15	20	19	0	0	0	0	3.9
9. 授業に集中できる配慮	33	16	5	0	0	0	0	4.5
10. 授業の速度について	14	26	14	0	0	0	0	4.0
11. 教員の意欲や熱意	20	22	11	1	0	0	0	4.1
12. 物理的環境の良好	29	20	5	0	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	19	25	10	0	0	0	0	4.2

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	20.4	51.9	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	13.0	50.0	31.5	5.6	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	7.4	24.1	46.3	9.3	13.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	66.7	24.1	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	42.6	48.1	7.4	1.9	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	35.2	29.6	22.2	13.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	18.5	24.1	42.6	11.1	3.7	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	27.8	37.0	35.2	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	61.1	29.6	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	25.9	48.1	25.9	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	37.0	40.7	20.4	1.9	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	53.7	37.0	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	35.2	46.3	18.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 公衆衛生学

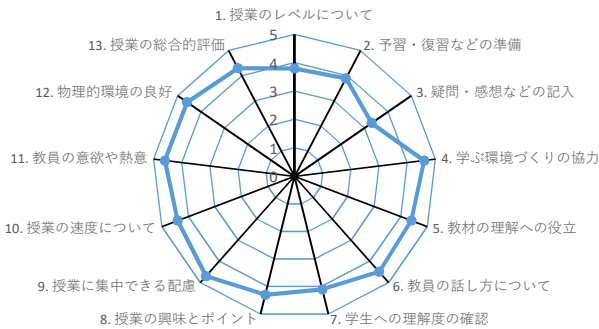
専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
必修 必修

全回答数 27

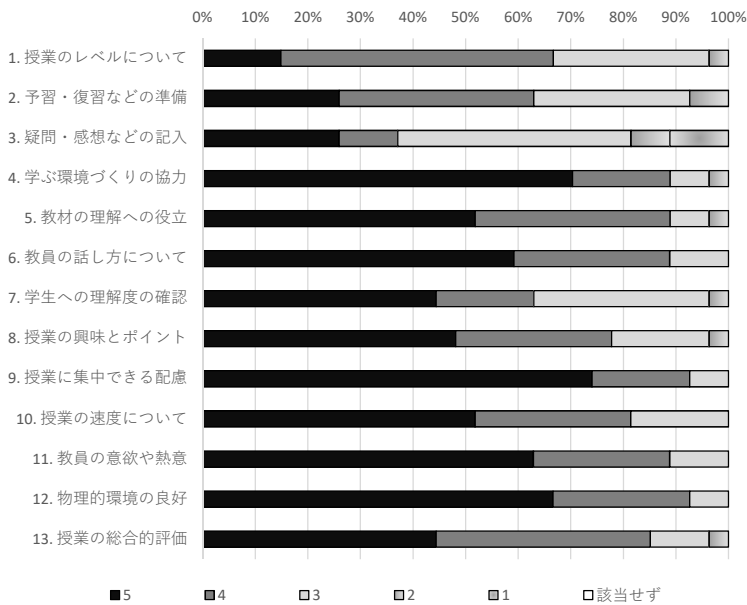
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	14	8	1	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	7	10	8	2	0	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	7	3	12	2	3	0	0	3.3
4. 学ぶ環境づくりの協力	19	5	2	1	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	14	10	2	1	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	16	8	3	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	12	5	9	1	0	0	0	4.1
8. 授業の興味とポイント	13	8	5	1	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	20	5	2	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	14	8	5	0	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	17	7	3	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	18	7	2	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	12	11	3	1	0	0	0	4.3

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	14.9	51.9	29.7	3.7	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	26.0	37.1	29.7	7.4	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	26.0	11.2	44.5	7.4	11.2	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	70.4	18.6	7.4	3.7	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	51.9	37.1	7.4	3.7	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	59.3	29.7	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	44.5	18.6	33.4	3.7	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	48.2	29.7	18.6	3.7	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	74.1	18.6	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	51.9	29.7	18.6	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	63.0	26.0	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	66.7	26.0	7.4	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	44.5	40.8	11.2	3.7	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 成人看護学概論

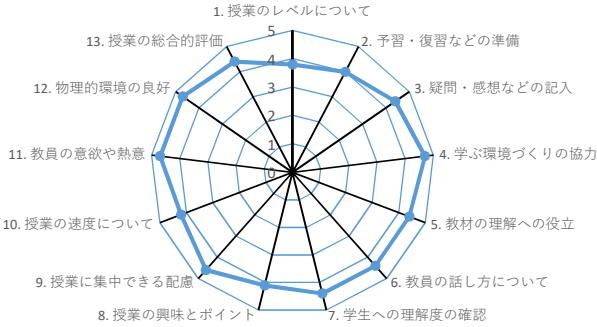
専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 45

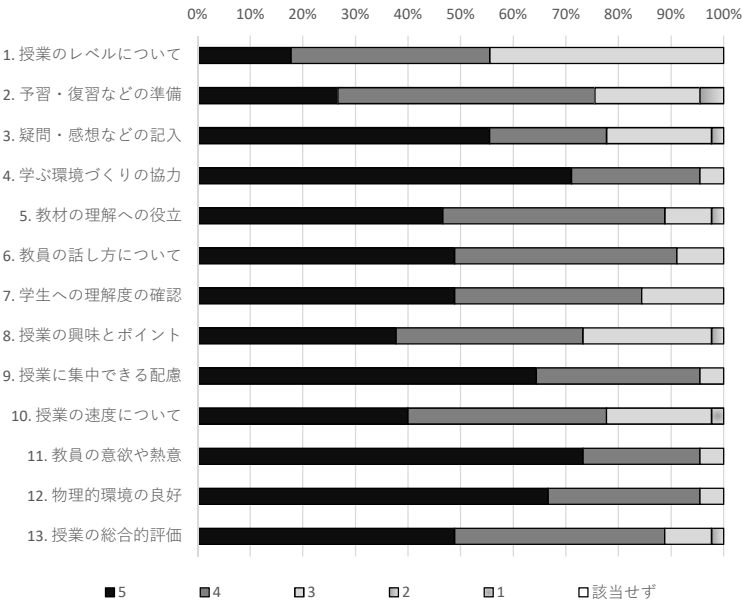
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	8	17	20	0	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	12	22	9	2	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	25	10	9	1	0	0	0	4.4
4. 学ぶ環境づくりの協力	32	11	2	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	21	19	4	1	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	22	19	4	0	0	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	22	16	7	0	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	17	16	11	1	0	0	0	4.1
9. 授業に集中できる配慮	29	14	2	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	18	17	9	0	1	0	0	4.2
11. 教員の意欲や熱意	33	10	2	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	30	13	2	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	22	18	4	1	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	17.8	37.8	44.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	26.7	48.9	20.0	4.5	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	55.6	22.3	20.0	2.3	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	71.2	24.5	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	46.7	42.3	8.9	2.3	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	48.9	42.3	8.9	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	48.9	35.6	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	37.8	35.6	24.5	2.3	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	64.5	31.2	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	40.0	37.8	20.0	0.0	2.3	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	73.4	22.3	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	66.7	28.9	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	48.9	40.0	8.9	2.3	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

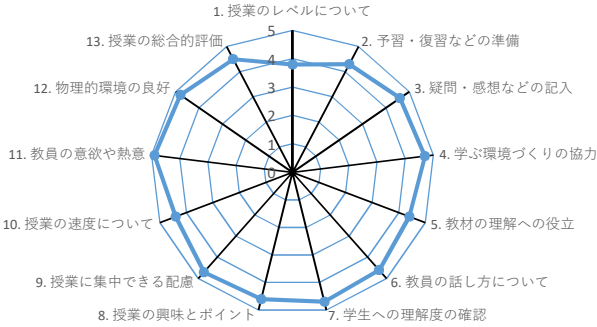
科目名 成人看護援助論Ⅰ
専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 25

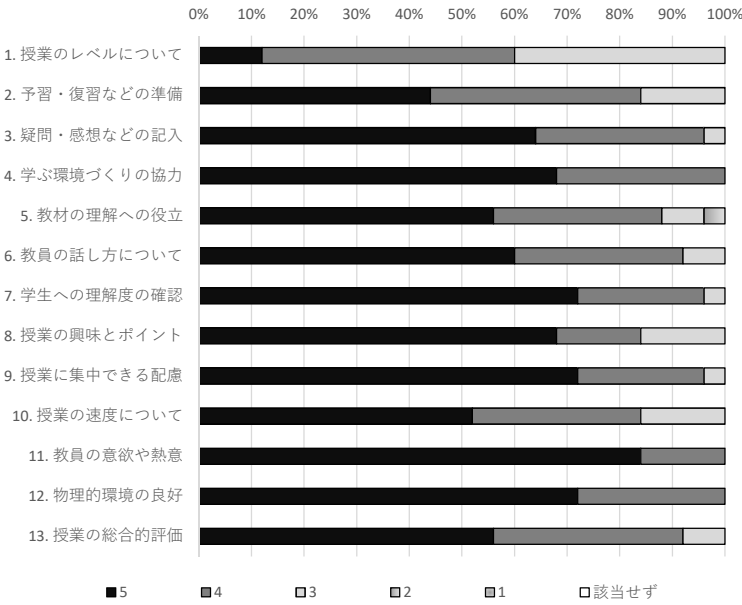
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	12	10	0	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	11	10	4	0	0	0	0	4.3
3. 疑問・感想などの記入	16	8	1	0	0	0	0	4.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	17	8	0	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	14	8	2	1	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	15	8	2	0	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	18	6	1	0	0	0	0	4.7
8. 授業の興味とポイント	17	4	4	0	0	0	0	4.6
9. 授業に集中できる配慮	18	6	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	13	8	4	0	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	21	4	0	0	0	0	0	4.9
12. 物理的環境の良好	18	7	0	0	0	0	0	4.8
13. 授業の総合的評価	14	9	2	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	12.0	48.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	44.0	40.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	56.0	32.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	68.0	16.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	52.0	32.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

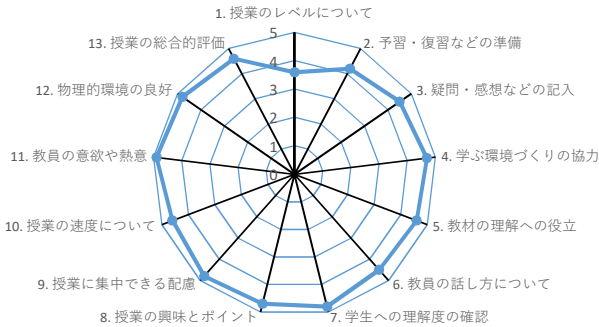
科目名 成人看護援助論Ⅱ
専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 28

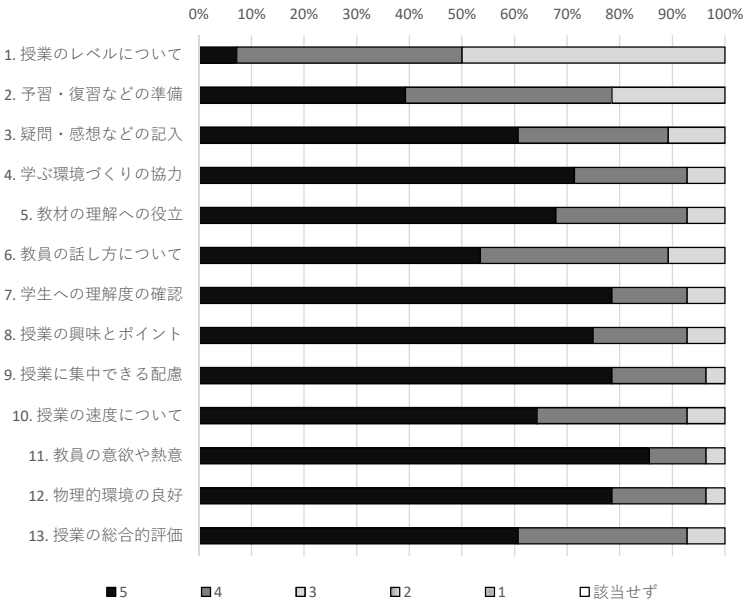
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	12	14	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	11	11	6	0	0	0	0	4.2
3. 疑問・感想などの記入	17	8	3	0	0	0	0	4.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	20	6	2	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	19	7	2	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	15	10	3	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	22	4	2	0	0	0	0	4.8
8. 授業の興味とポイント	21	5	2	0	0	0	0	4.7
9. 授業に集中できる配慮	22	5	1	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	18	8	2	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	24	3	1	0	0	0	0	4.9
12. 物理的環境の良好	22	5	1	0	0	0	0	4.8
13. 授業の総合的評価	17	9	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	7.2	42.9	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	39.3	39.3	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	60.8	28.6	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	71.5	21.5	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	67.9	25.0	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	53.6	35.8	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	78.6	14.3	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	75.0	17.9	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	64.3	28.6	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	85.8	10.8	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	60.8	32.2	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

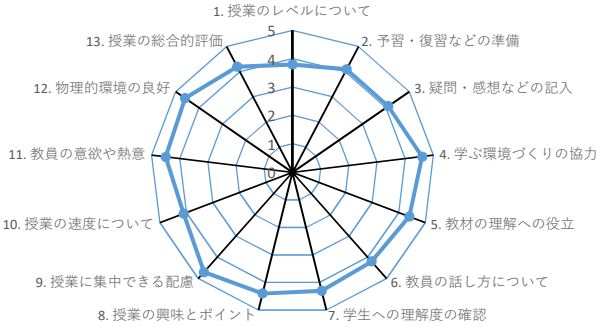
科目名 老年看護学概論
専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 29

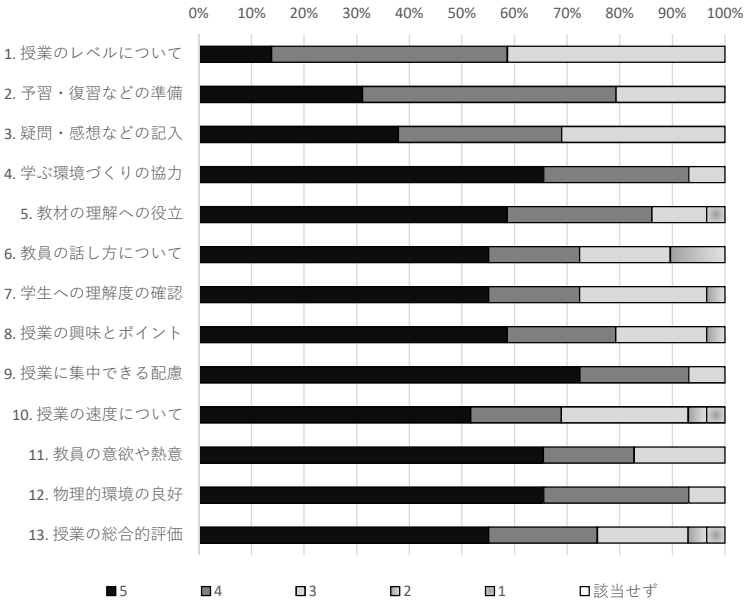
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	13	12	0	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	9	14	6	0	0	0	0	4.1
3. 疑問・感想などの記入	11	9	9	0	0	0	0	4.1
4. 学ぶ環境づくりの協力	19	8	2	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	17	8	3	0	1	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	16	5	5	3	0	0	0	4.2
7. 学生への理解度の確認	16	5	7	1	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	17	6	5	1	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	21	6	2	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	15	5	7	1	1	0	0	4.1
11. 教員の意欲や熱意	19	5	5	0	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	19	8	2	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	16	6	5	1	1	0	0	4.2

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	13.8	44.9	41.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	31.1	48.3	20.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	38.0	31.1	31.1	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	65.6	27.6	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	58.7	27.6	10.4	0.0	3.5	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	55.2	17.3	17.3	10.4	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	55.2	17.3	24.2	3.5	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	58.7	20.7	17.3	3.5	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	72.5	20.7	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	51.8	17.3	24.2	3.5	3.5	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	65.6	17.3	17.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	65.6	27.6	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	55.2	20.7	17.3	3.5	3.5	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 小児看護学概論

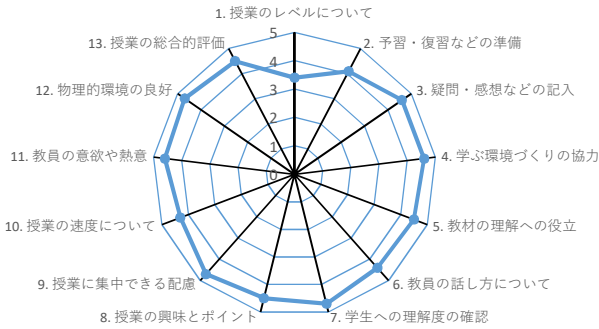
専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
必修 必修

全回答数 42

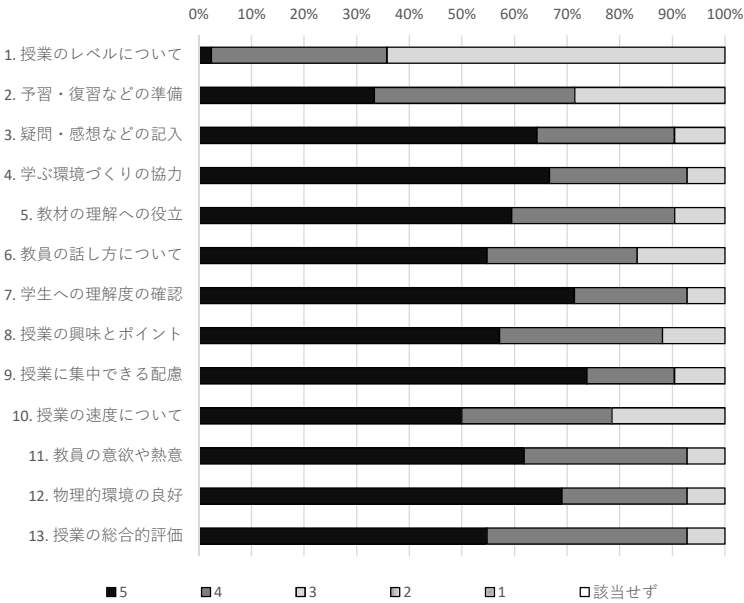
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	14	27	0	0	0	0	3.4
2. 予習・復習などの準備	14	16	12	0	0	0	0	4.1
3. 疑問・感想などの記入	27	11	4	0	0	0	0	4.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	28	11	3	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	25	13	4	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	23	12	7	0	0	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	30	9	3	0	0	0	0	4.7
8. 授業の興味とポイント	24	13	5	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	31	7	4	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	21	12	9	0	0	0	0	4.3
11. 教員の意欲や熱意	26	13	3	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	29	10	3	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	23	16	3	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	2.4	33.4	64.3	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	33.4	38.1	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	64.3	26.2	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	66.7	26.2	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	59.6	31.0	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	54.8	28.6	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	71.5	21.5	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	57.2	31.0	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	73.8	16.7	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	50.0	28.6	21.5	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	61.9	31.0	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	69.1	23.8	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	54.8	38.1	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

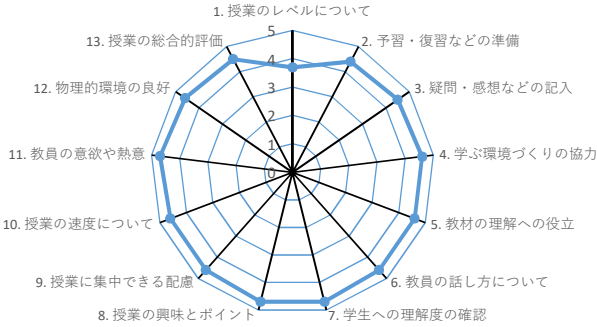
科目名 母性看護学概論
専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 19

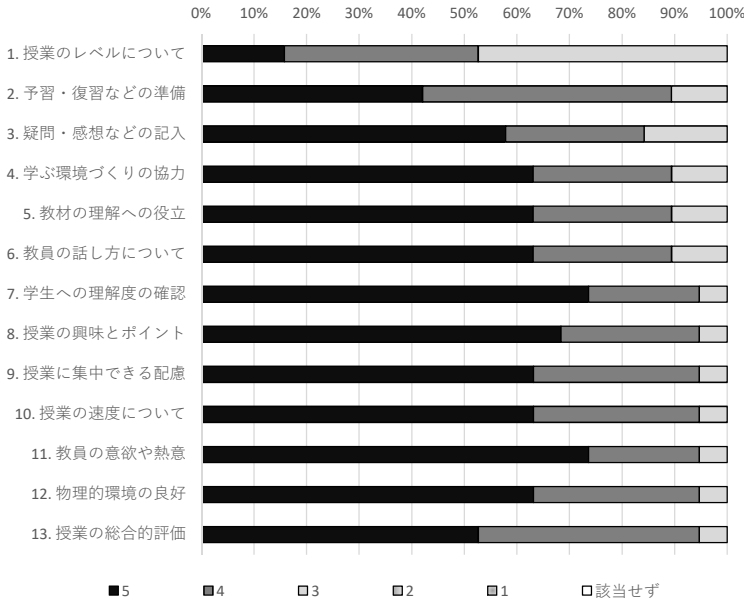
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	7	9	0	0	0	0	3.7
2. 予習・復習などの準備	8	9	2	0	0	0	0	4.4
3. 疑問・感想などの記入	11	5	3	0	0	0	0	4.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	12	5	2	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	12	5	2	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	12	5	2	0	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	14	4	1	0	0	0	0	4.7
8. 授業の興味とポイント	13	5	1	0	0	0	0	4.7
9. 授業に集中できる配慮	12	6	1	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	12	6	1	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	14	4	1	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	12	6	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	10	8	1	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	15.8	36.9	47.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	42.1	47.4	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	57.9	26.4	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	63.2	26.4	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	63.2	26.4	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	63.2	26.4	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	68.5	26.4	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	52.7	42.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 精神看護学概論

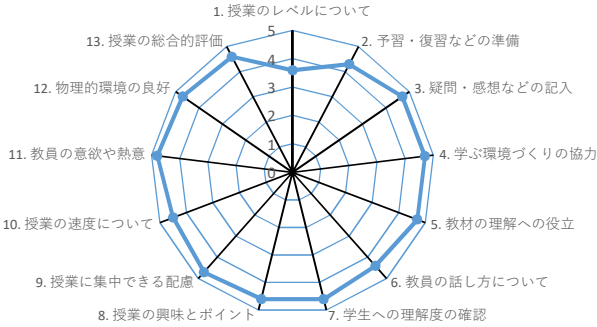
専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
必修 必修

全回答数 43

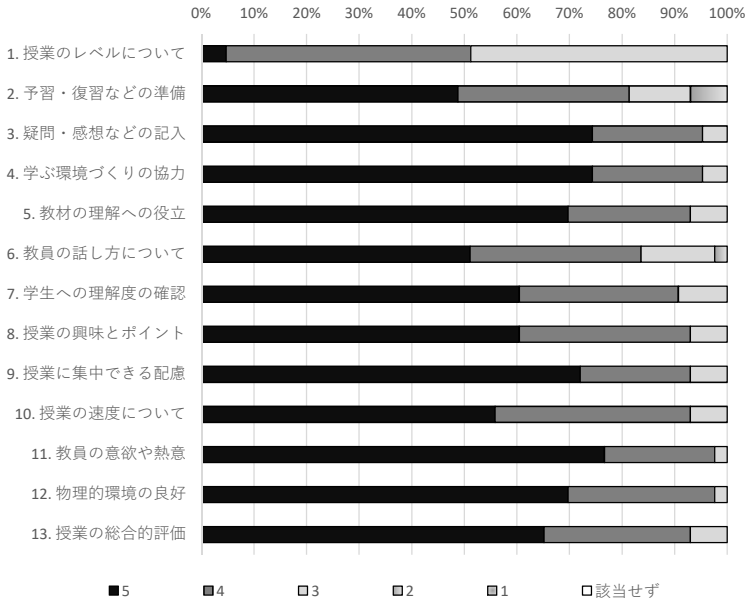
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	20	21	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	21	14	5	3	0	0	0	4.3
3. 疑問・感想などの記入	32	9	2	0	0	0	0	4.7
4. 学ぶ環境づくりの協力	32	9	2	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	30	10	3	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	22	14	6	1	0	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	26	13	4	0	0	0	0	4.6
8. 授業の興味とポイント	26	14	3	0	0	0	0	4.6
9. 授業に集中できる配慮	31	9	3	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	24	16	3	0	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	33	9	1	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	30	12	1	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	28	12	3	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	4.7	46.6	48.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	48.9	32.6	11.7	7.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	74.5	21.0	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	74.5	21.0	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	69.8	23.3	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	51.2	32.6	14.0	2.4	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	60.5	30.3	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	60.5	32.6	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	72.1	21.0	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	55.9	37.2	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	76.8	21.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	69.8	27.9	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	65.2	27.9	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

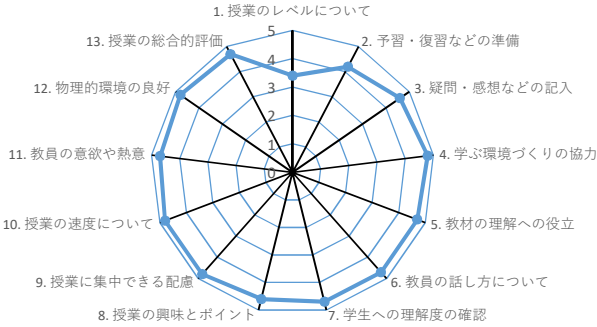
科目名 在宅看護学概論
専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 43

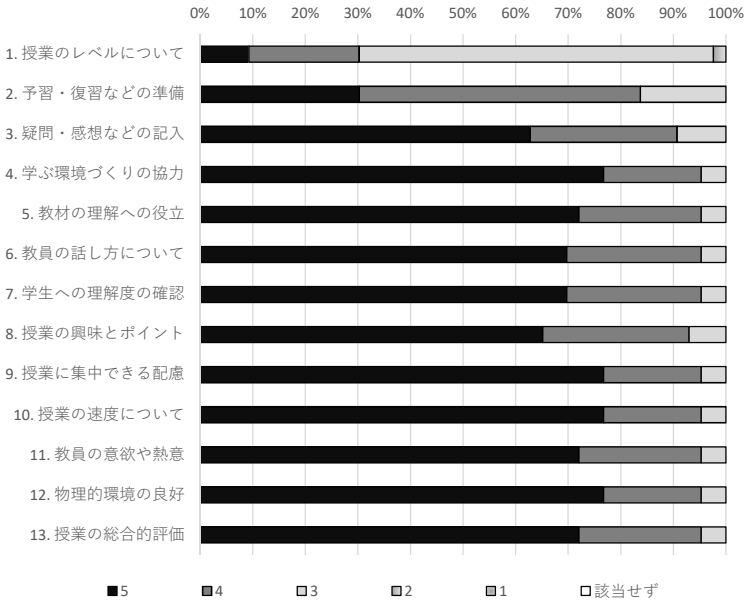
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	9	29	1	0	0	0	3.4
2. 予習・復習などの準備	13	23	7	0	0	0	0	4.2
3. 疑問・感想などの記入	27	12	4	0	0	0	0	4.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	33	8	2	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	31	10	2	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	30	11	2	0	0	0	0	4.7
7. 学生への理解度の確認	30	11	2	0	0	0	0	4.7
8. 授業の興味とポイント	28	12	3	0	0	0	0	4.6
9. 授業に集中できる配慮	33	8	2	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	33	8	2	0	0	0	0	4.8
11. 教員の意欲や熱意	31	10	2	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	33	8	2	0	0	0	0	4.8
13. 授業の総合的評価	31	10	2	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	9.3	21.0	67.5	2.4	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	30.3	53.5	16.3	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	62.8	27.9	9.3	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	76.8	18.6	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	72.1	23.3	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	69.8	25.6	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	69.8	25.6	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	65.2	27.9	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	76.8	18.6	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	76.8	18.6	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	72.1	23.3	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	76.8	18.6	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	72.1	23.3	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

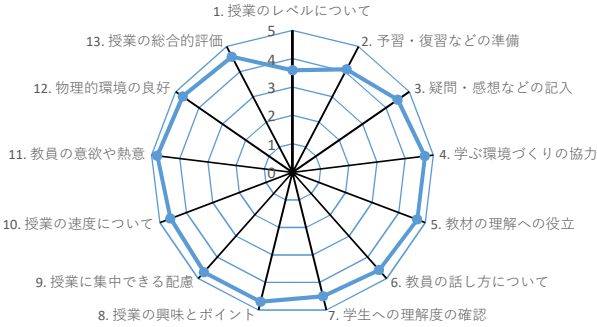
科目名 公衆衛生看護活動論Ⅰ
専攻 看護学科 前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 選択

全回答数 24

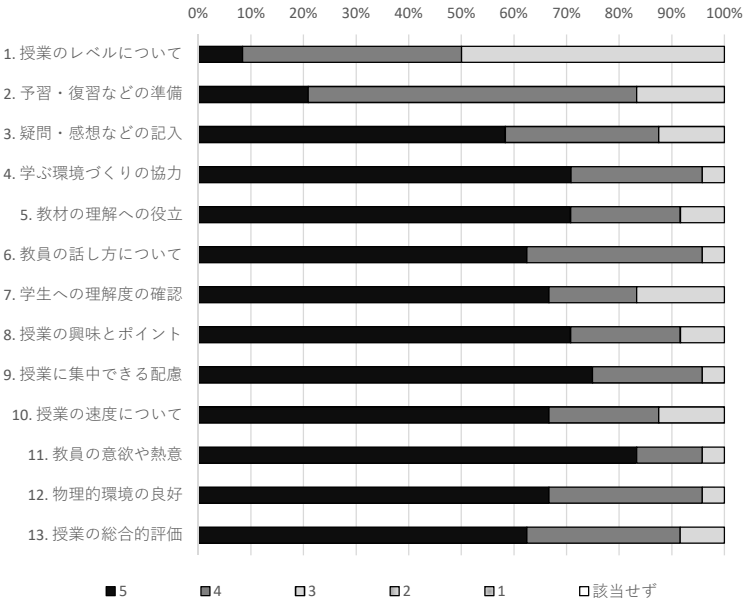
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	10	12	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	5	15	4	0	0	0	0	4.1
3. 疑問・感想などの記入	14	7	3	0	0	0	0	4.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	17	6	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	17	5	2	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	15	8	1	0	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	16	4	4	0	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	17	5	2	0	0	0	0	4.7
9. 授業に集中できる配慮	18	5	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	16	5	3	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	20	3	1	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	16	7	1	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	15	7	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	8.4	41.7	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	20.9	62.5	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	58.4	29.2	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	70.9	25.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	70.9	20.9	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	62.5	33.4	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	70.9	20.9	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	75.0	20.9	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	66.7	20.9	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	83.4	12.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	62.5	29.2	8.4	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

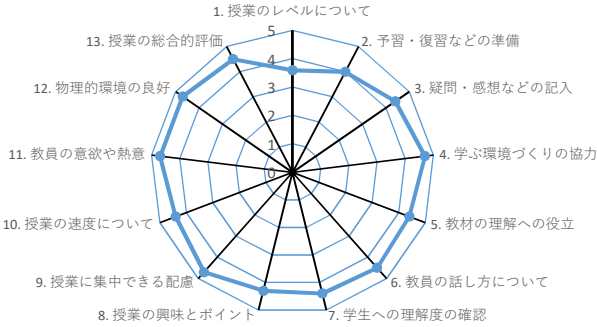
科目名 災害看護論
専攻 看護学科
必修選択 必修
前期後期 2年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 44

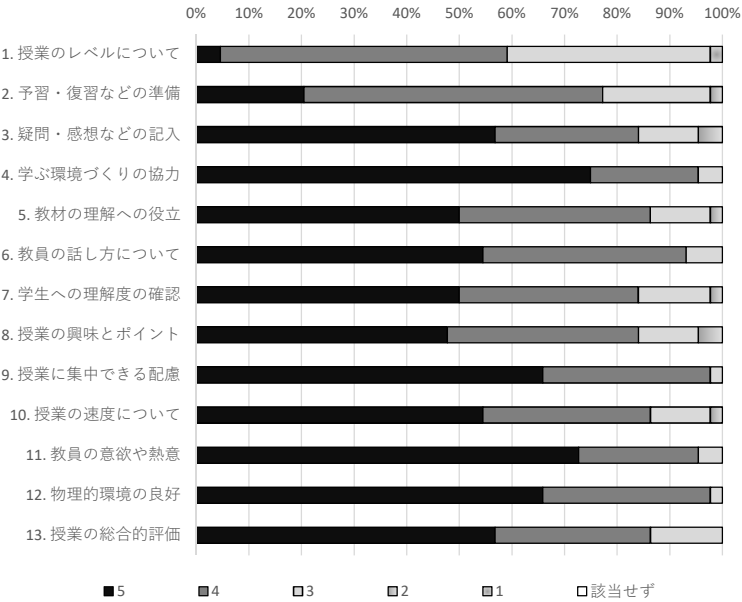
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	24	17	0	1	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	9	25	9	1	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	25	12	5	2	0	0	0	4.4
4. 学ぶ環境づくりの協力	33	9	2	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	22	16	5	1	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	24	17	3	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	22	15	6	1	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	21	16	5	2	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	29	14	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	24	14	5	1	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	32	10	2	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	29	14	1	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	25	13	6	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	4.6	54.6	38.7	0.0	2.3	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	20.5	56.9	20.5	2.3	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	56.9	27.3	11.4	4.6	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	75.0	20.5	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	50.0	36.4	11.4	2.3	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	54.6	38.7	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	50.0	34.1	13.7	2.3	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	47.8	36.4	11.4	4.6	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	65.9	31.9	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	54.6	31.9	11.4	2.3	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	72.8	22.8	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	65.9	31.9	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	56.9	29.6	13.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 統計分析法

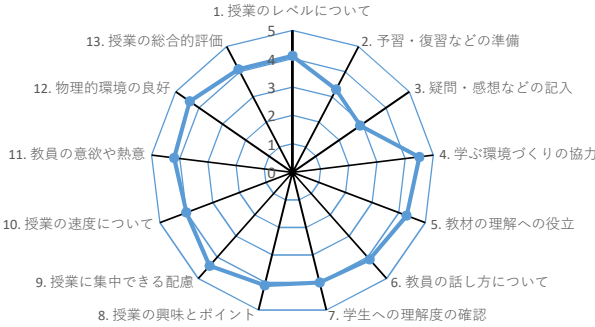
専攻 看護学科 前期後期 3年 前期 分野 基礎教育科目
必修 必修

全回答数 22

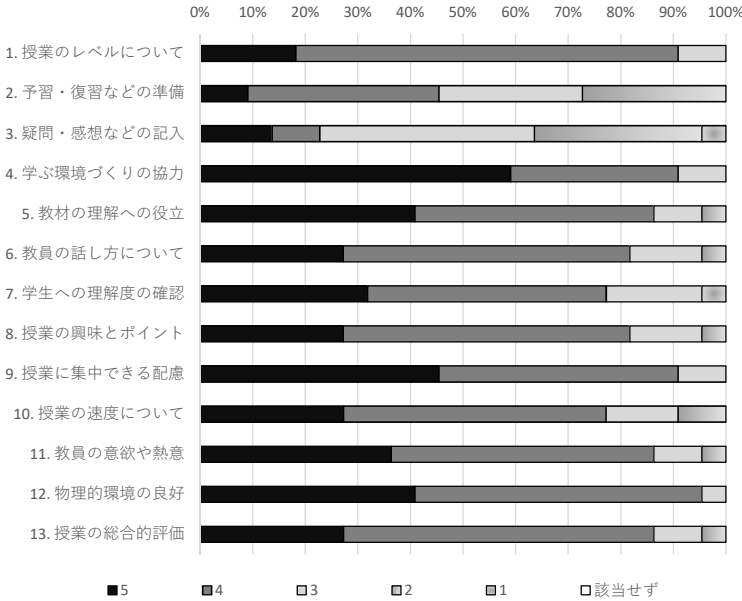
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	16	2	0	0	0	0	4.1
2. 予習・復習などの準備	2	8	6	6	0	0	0	3.3
3. 疑問・感想などの記入	3	2	9	7	1	0	0	2.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	13	7	2	0	0	0	0	4.5
5. 教材の理解への役立	9	10	2	1	0	0	0	4.3
6. 教員の話し方について	6	12	3	1	0	0	0	4.1
7. 学生への理解度の確認	7	10	4	0	1	0	0	4
8. 授業の興味とポイント	6	12	3	1	0	0	0	4.1
9. 授業に集中できる配慮	10	10	2	0	0	0	0	4.4
10. 授業の速度について	6	11	3	2	0	0	0	4
11. 教員の意欲や熱意	8	11	2	1	0	0	0	4.2
12. 物理的環境の良好	9	12	1	0	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	6	13	2	1	0	0	0	4.1

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	18.2	72.8	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	9.1	36.4	27.3	27.3	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	13.7	9.1	40.9	31.9	4.6	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	59.1	31.9	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	40.9	45.5	9.1	4.6	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	27.3	54.6	13.7	4.6	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	31.9	45.5	18.2	0.0	4.6	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	27.3	54.6	13.7	4.6	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	27.3	50.0	13.7	9.1	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	36.4	50.0	9.1	4.6	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	40.9	54.6	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	27.3	59.1	9.1	4.6	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 看護倫理

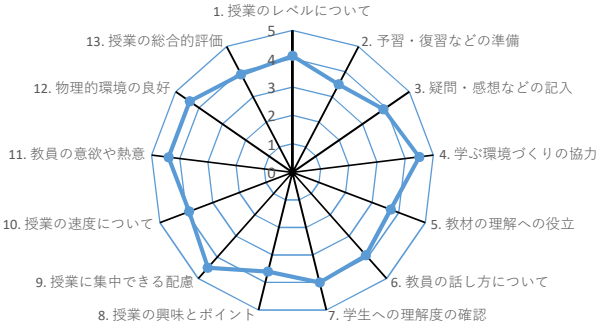
専攻 看護学科 前期後期 3年 前期 分野 専門教育科目
必修 必修

全回答数 16

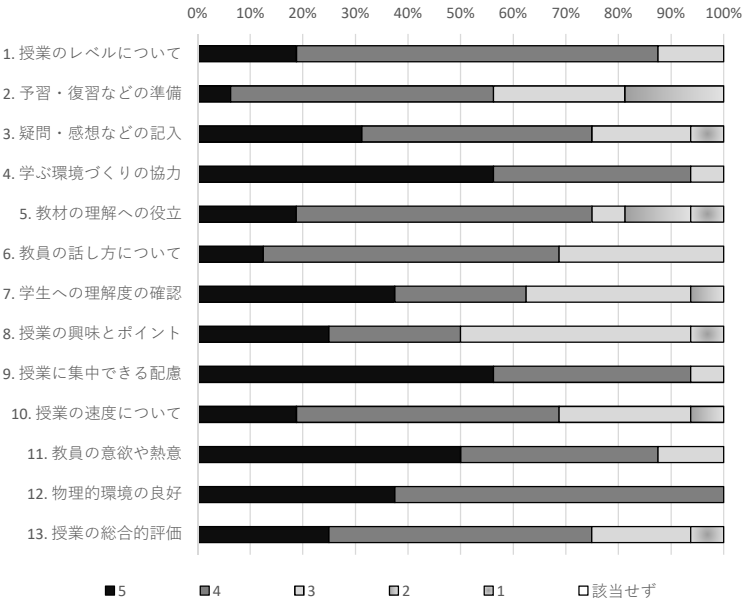
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	11	2	0	0	0	0	4.1
2. 予習・復習などの準備	1	8	4	3	0	0	0	3.5
3. 疑問・感想などの記入	5	7	3	0	1	0	0	3.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	9	6	1	0	0	0	0	4.5
5. 教材の理解への役立	3	9	1	2	1	0	0	3.7
6. 教員の話し方について	2	9	5	0	0	0	0	3.9
7. 学生への理解度の確認	6	4	5	1	0	0	0	4
8. 授業の興味とポイント	4	4	7	0	1	0	0	3.6
9. 授業に集中できる配慮	9	6	1	0	0	0	0	4.5
10. 授業の速度について	3	8	4	1	0	0	0	3.9
11. 教員の意欲や熱意	8	6	2	0	0	0	0	4.4
12. 物理的環境の良好	6	10	0	0	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	4	8	3	0	1	0	0	3.9

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	18.8	68.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	6.3	50.0	25.0	18.8	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	31.3	43.8	18.8	0.0	6.3	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	18.8	56.3	6.3	12.5	6.3	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	12.5	56.3	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	37.5	25.0	31.3	6.3	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	25.0	25.0	43.8	0.0	6.3	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	18.8	50.0	25.0	6.3	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	25.0	50.0	18.8	0.0	6.3	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

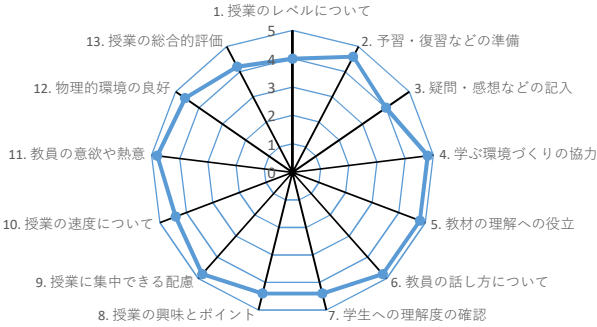
科目名 老年看護援助論Ⅱ(演習科目)
専攻 看護学科 前期後期 3年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 5

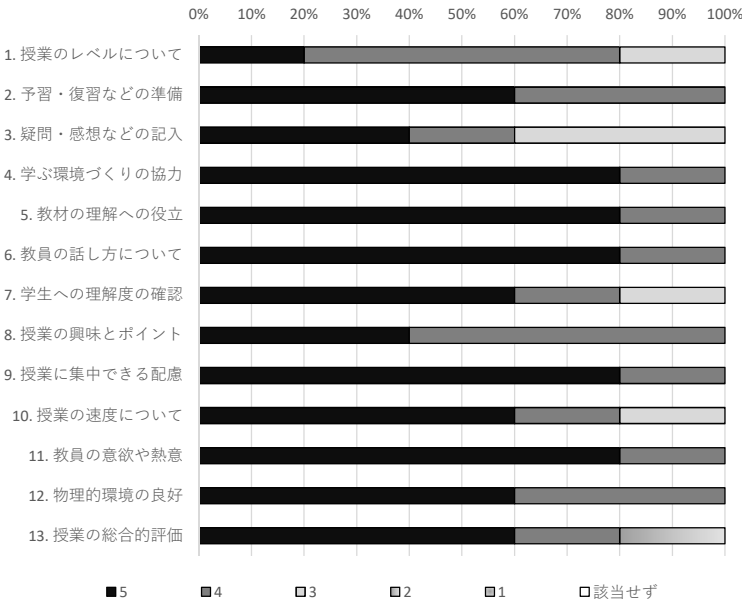
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	3	1	0	0	0	0	4
2. 予習・復習などの準備	3	2	0	0	0	0	0	4.6
3. 疑問・感想などの記入	2	1	2	0	0	0	0	4
4. 学ぶ環境づくりの協力	4	1	0	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	4	1	0	0	0	0	0	4.8
6. 教員の話し方について	4	1	0	0	0	0	0	4.8
7. 学生への理解度の確認	3	1	1	0	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	2	3	0	0	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	4	1	0	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	3	1	1	0	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	4	1	0	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	3	2	0	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	3	1	0	1	0	0	0	4.2

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

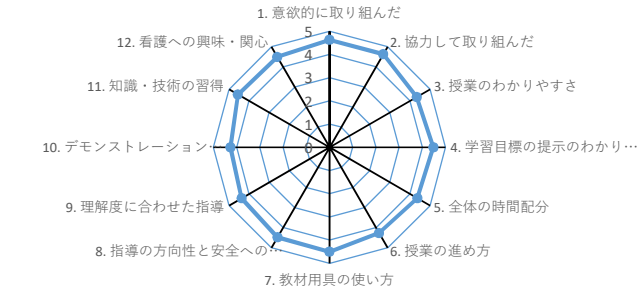
科目名 老年看護援助論Ⅱ
専攻 看護学科 前期後期 3年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 38

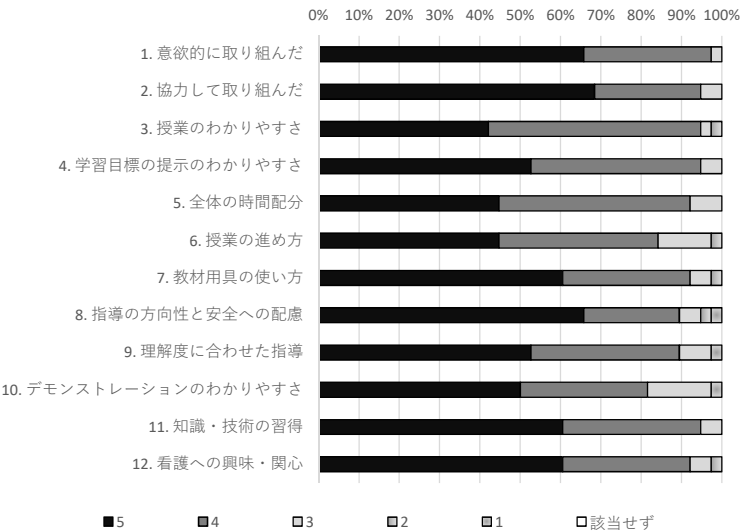
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	25	12	1	0	0	0	0	4.6
2. 協力して取り組んだ	26	10	2	0	0	0	0	4.6
3. 授業のわかりやすさ	16	20	1	1	0	0	0	4.3
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	20	16	2	0	0	0	0	4.5
5. 全体の時間配分	17	18	3	0	0	0	0	4.4
6. 授業の進め方	17	15	5	1	0	0	0	4.3
7. 教材用具の使い方	23	12	2	1	0	0	0	4.5
8. 指導の方向性と安全への配慮	25	9	2	1	1	0	0	4.5
9. 理解度に合わせた指導	20	14	3	0	1	0	0	4.4
10. デモンストレーションのわかりやすさ	19	12	6	0	1	0	0	4.3
11. 知識・技術の習得	23	13	2	0	0	0	0	4.6
12. 看護への興味・関心	23	12	2	1	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	42.1	52.6	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	44.7	47.4	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 授業の進め方	44.7	39.5	13.2	2.6	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	60.5	31.6	5.3	2.6	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	65.8	23.7	5.3	2.6	2.6	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	52.6	36.8	7.9	0.0	2.6	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	50.0	31.6	15.8	0.0	2.6	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	60.5	34.2	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	60.5	31.6	5.3	2.6	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

科目名 小児看護援助論Ⅱ

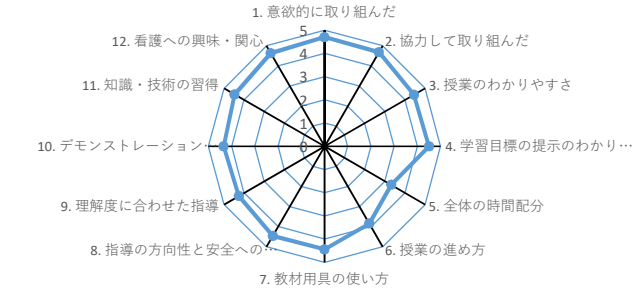
専攻 看護学科 前期後期 3年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 38

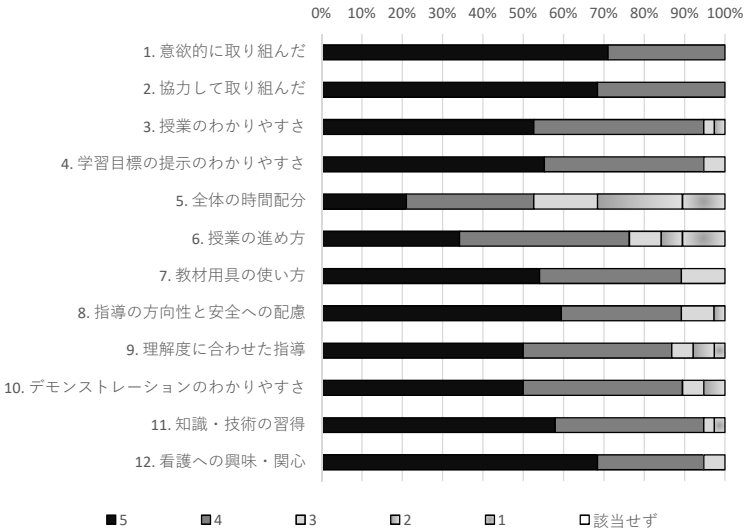
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	27	11	0	0	0	0	0	4.7
2. 協力して取り組んだ	26	12	0	0	0	0	0	4.7
3. 授業のわかりやすさ	20	16	1	1	0	0	0	4.4
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	21	15	2	0	0	0	0	4.5
5. 全体の時間配分	8	12	6	8	4	0	0	3.3
6. 授業の進め方	13	16	3	2	4	0	0	3.8
7. 教材用具の使い方	20	13	4	0	0	0	1	4.4
8. 指導の方向性と安全への配慮	22	11	3	1	0	0	1	4.5
9. 理解度に合わせた指導	19	14	2	2	1	0	0	4.3
10. デモンストレーションのわかりやすさ	19	15	2	2	0	0	0	4.3
11. 知識・技術の習得	22	14	1	0	1	0	0	4.5
12. 看護への興味・関心	26	10	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	52.6	42.1	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	55.3	39.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	21.1	31.6	15.8	21.1	10.5	0.0	0.0
6. 授業の進め方	34.2	42.1	7.9	5.3	10.5	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	52.6	34.2	10.5	0.0	0.0	0.0	2.6
8. 指導の方向性と安全への配慮	57.9	28.9	7.9	2.6	0.0	0.0	2.6
9. 理解度に合わせた指導	50.0	36.8	5.3	5.3	2.6	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	50.0	39.5	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	57.9	36.8	2.6	0.0	2.6	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

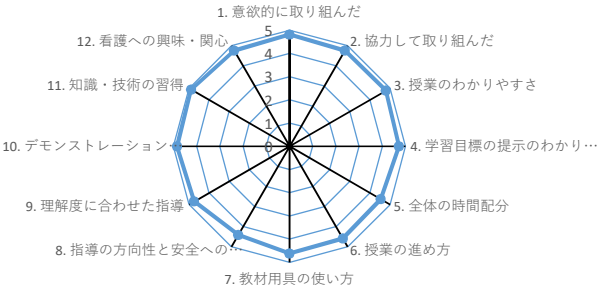
科目名 母性看護援助論Ⅱ
専攻 看護学科 前期後期 3年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 39

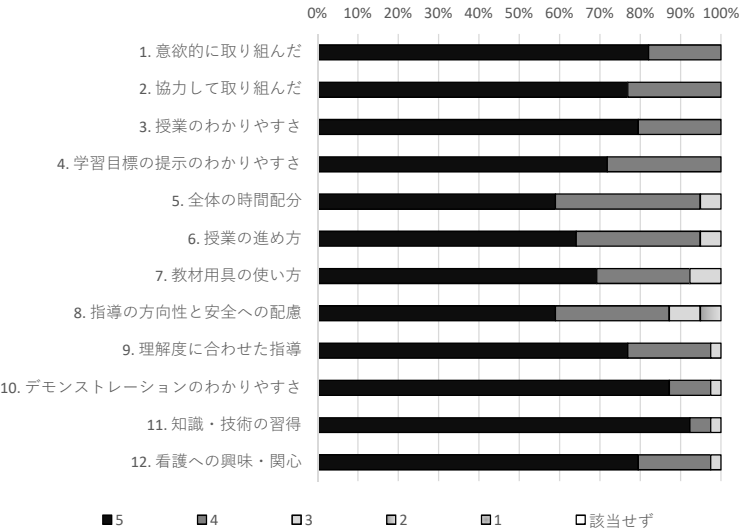
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	32	7	0	0	0	0	0	4.8
2. 協力して取り組んだ	30	9	0	0	0	0	0	4.8
3. 授業のわかりやすさ	31	8	0	0	0	0	0	4.8
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	28	11	0	0	0	0	0	4.7
5. 全体の時間配分	23	14	2	0	0	0	0	4.5
6. 授業の進め方	25	12	2	0	0	0	0	4.6
7. 教材用具の使い方	27	9	3	0	0	0	0	4.6
8. 指導の方向性と安全への配慮	23	11	3	2	0	0	0	4.4
9. 理解度に合わせた指導	30	8	1	0	0	0	0	4.7
10. デモンストレーションのわかりやすさ	34	4	1	0	0	0	0	4.8
11. 知識・技術の習得	36	2	1	0	0	0	0	4.9
12. 看護への興味・関心	31	7	1	0	0	0	0	4.8

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	71.8	28.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	59.0	35.9	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 授業の進め方	64.1	30.8	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	59.0	28.2	7.7	5.1	0.0	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	92.3	5.1	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 精神看護援助論Ⅱ(演習科目)

専攻 看護学科 前期後期 3年 前期 分野 専門教育科目

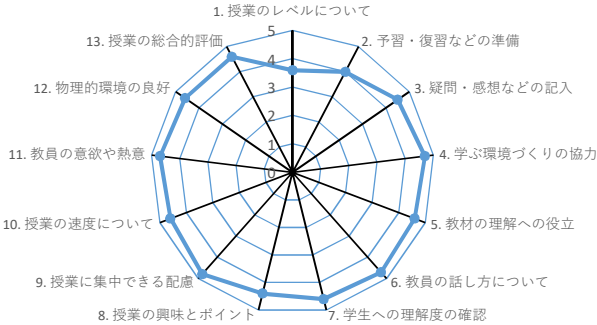
必修選択 必修

全回答数 23

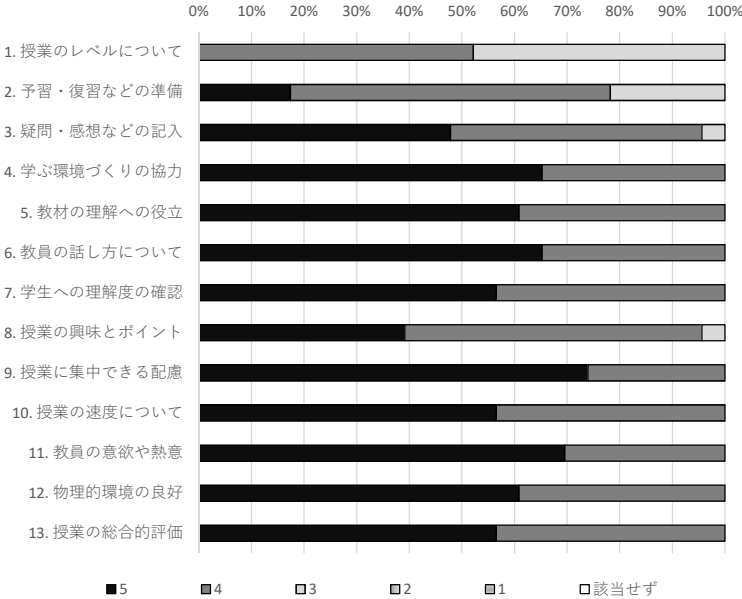
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	12	11	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	4	14	5	0	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	11	11	1	0	0	0	0	4.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	15	8	0	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	14	9	0	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	15	8	0	0	0	0	0	4.7
7. 学生への理解度の確認	13	10	0	0	0	0	0	4.6
8. 授業の興味とポイント	9	13	1	0	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	17	6	0	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	13	10	0	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	16	7	0	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	14	9	0	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	13	10	0	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	52.2	47.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	17.4	60.9	21.8	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	47.9	47.9	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	65.3	34.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	60.9	39.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	65.3	34.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	56.6	43.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	39.2	56.6	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	74.0	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	56.6	43.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	69.6	30.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	60.9	39.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	56.6	43.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

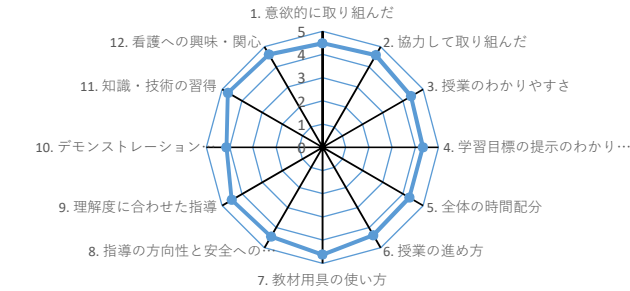
科目名 在宅看護援助論Ⅱ
専攻 看護学科 前期後期 3年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 37

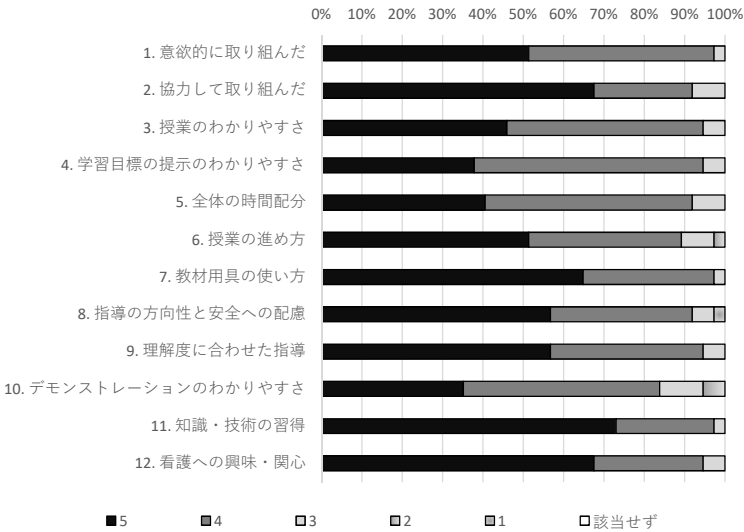
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	19	17	1	0	0	0	0	4.5
2. 協力して取り組んだ	25	9	3	0	0	0	0	4.6
3. 授業のわかりやすさ	17	18	2	0	0	0	0	4.4
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	14	21	2	0	0	0	0	4.3
5. 全体の時間配分	15	19	3	0	0	0	0	4.3
6. 授業の進め方	19	14	3	1	0	0	0	4.4
7. 教材用具の使い方	24	12	1	0	0	0	0	4.6
8. 指導の方向性と安全への配慮	21	13	2	0	1	0	0	4.4
9. 理解度に合わせた指導	21	14	2	0	0	0	0	4.5
10. デモンストレーションのわかりやすさ	13	18	4	2	0	0	0	4.1
11. 知識・技術の習得	27	9	1	0	0	0	0	4.7
12. 看護への興味・関心	25	10	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	51.4	45.9	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	67.6	24.3	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	45.9	48.6	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	37.8	56.8	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	40.5	51.4	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 授業の進め方	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	64.9	32.4	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	56.8	35.1	5.4	0.0	2.7	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	56.8	37.8	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	35.1	48.6	10.8	5.4	0.0	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	67.6	27.0	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

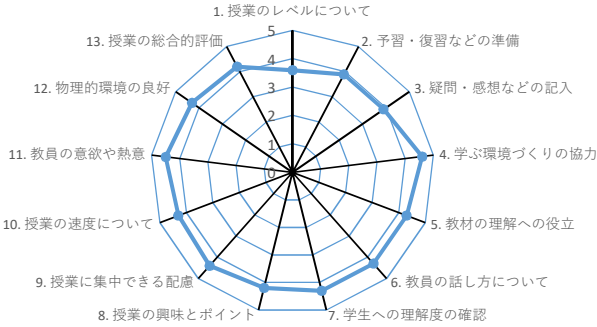
科目名 地域診断論
専攻 看護学科
必修選択 選択
前期後期 3年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 20

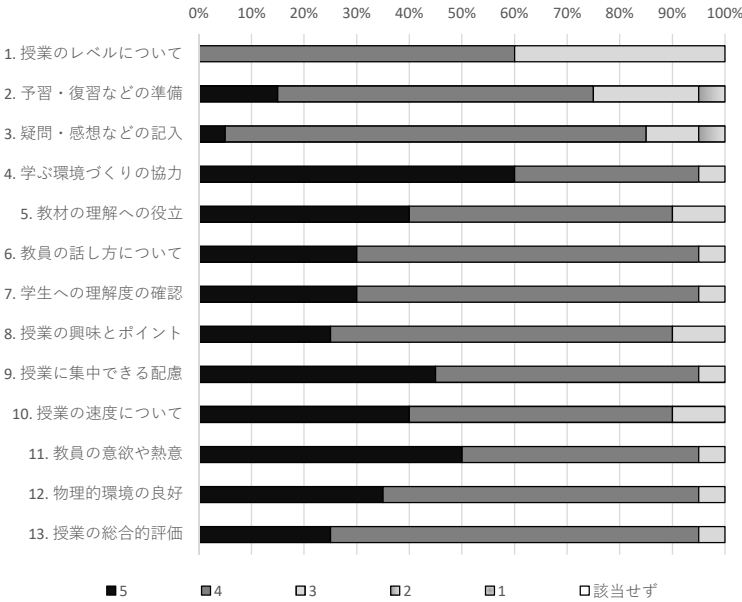
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	12	8	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	3	12	4	1	0	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	1	16	2	1	0	0	0	3.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	12	7	1	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	8	10	2	0	0	0	0	4.3
6. 教員の話し方について	6	13	1	0	0	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	6	13	1	0	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	5	13	2	0	0	0	0	4.2
9. 授業に集中できる配慮	9	10	1	0	0	0	0	4.4
10. 授業の速度について	8	10	2	0	0	0	0	4.3
11. 教員の意欲や熱意	10	9	1	0	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	7	12	1	0	0	0	0	4.3
13. 授業の総合的評価	5	14	1	0	0	0	0	4.2

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	15.0	60.0	20.0	5.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	5.0	80.0	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	30.0	65.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	30.0	65.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	25.0	65.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	35.0	60.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	25.0	70.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

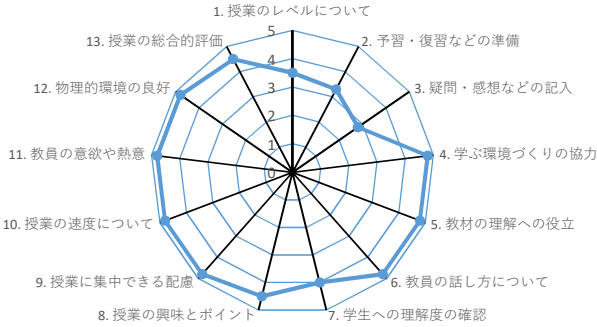
科目名 健康教育論
専攻 看護学科
必修選択 選択
前期後期 3年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 4

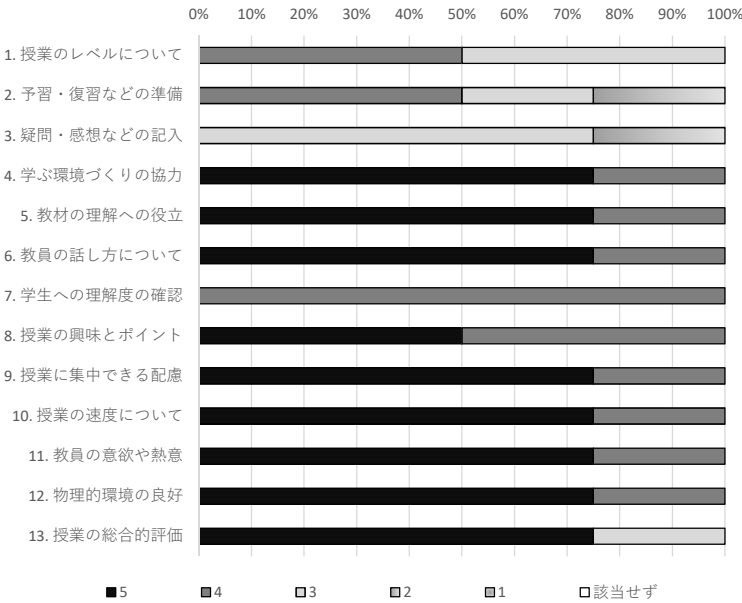
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	2	2	0	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	0	2	1	1	0	0	0	3.3
3. 疑問・感想などの記入	0	0	3	1	0	0	0	2.8
4. 学ぶ環境づくりの協力	3	1	0	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	3	1	0	0	0	0	0	4.8
6. 教員の話し方について	3	1	0	0	0	0	0	4.8
7. 学生への理解度の確認	0	4	0	0	0	0	0	4
8. 授業の興味とポイント	2	2	0	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	3	1	0	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	3	1	0	0	0	0	0	4.8
11. 教員の意欲や熱意	3	1	0	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	3	1	0	0	0	0	0	4.8
13. 授業の総合的評価	3	0	1	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

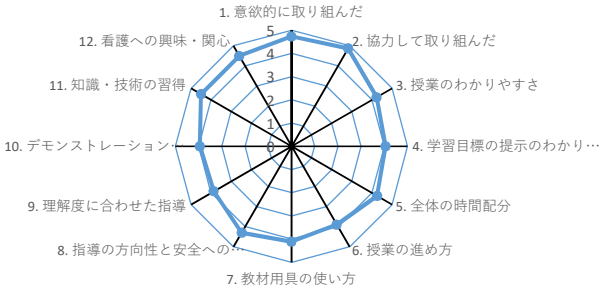
科目名 災害看護活動論Ⅰ
専攻 看護学科 前期後期 3年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 38

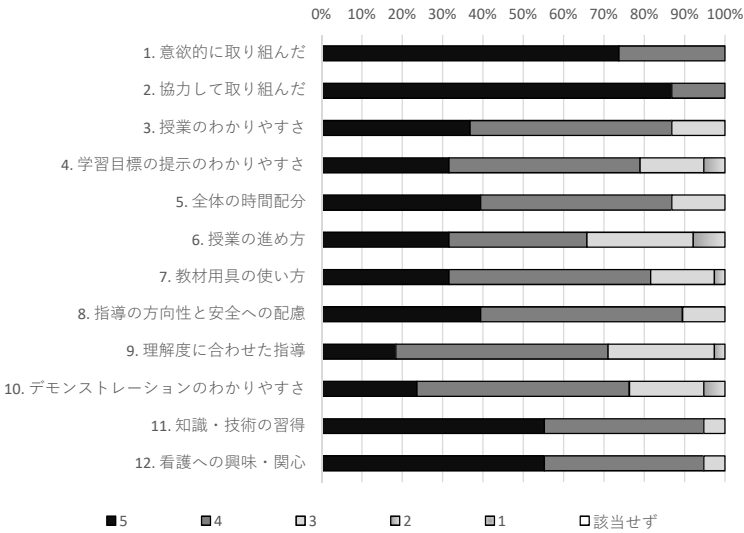
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	28	10	0	0	0	0	0	4.7
2. 協力して取り組んだ	33	5	0	0	0	0	0	4.9
3. 授業のわかりやすさ	14	19	5	0	0	0	0	4.2
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	12	18	6	2	0	0	0	4.1
5. 全体の時間配分	15	18	5	0	0	0	0	4.3
6. 授業の進め方	12	13	10	3	0	0	0	3.9
7. 教材用具の使い方	12	19	6	1	0	0	0	4.1
8. 指導の方向性と安全への配慮	15	19	4	0	0	0	0	4.3
9. 理解度に合わせた指導	7	20	10	1	0	0	0	3.9
10. デモンストレーションのわかりやすさ	9	20	7	2	0	0	0	3.9
11. 知識・技術の習得	21	15	2	0	0	0	0	4.5
12. 看護への興味・関心	21	15	2	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	36.8	50.0	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	31.6	47.4	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	39.5	47.4	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 授業の進め方	31.6	34.2	26.3	7.9	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	31.6	50.0	15.8	2.6	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	39.5	50.0	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	18.4	52.6	26.3	2.6	0.0	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	23.7	52.6	18.4	5.3	0.0	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	55.3	39.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	55.3	39.5	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 看護学研究法

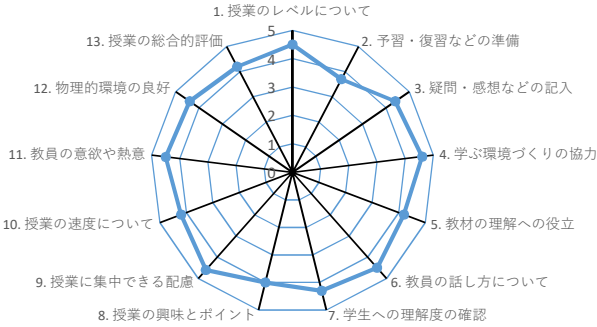
専攻 看護学科 前期後期 3年 前期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 16

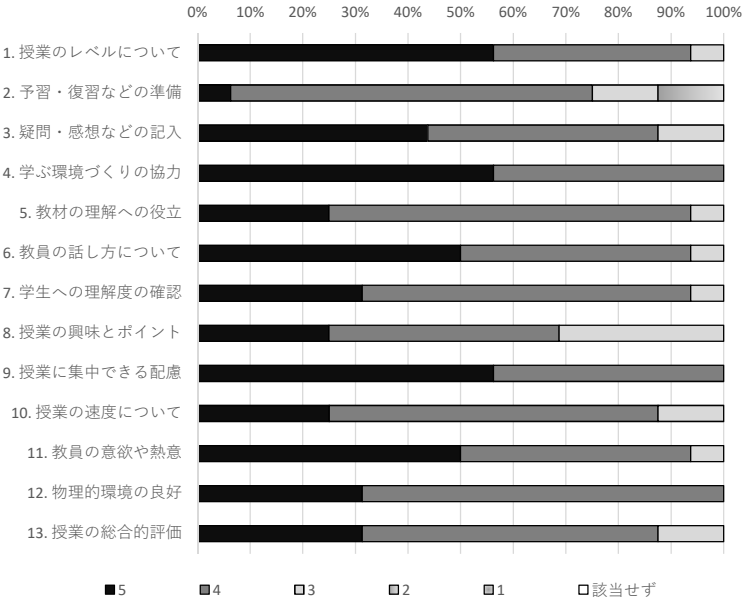
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	9	6	1	0	0	0	0	4.5
2. 予習・復習などの準備	1	11	2	2	0	0	0	3.7
3. 疑問・感想などの記入	7	7	2	0	0	0	0	4.4
4. 学ぶ環境づくりの協力	9	7	0	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	4	11	1	0	0	0	0	4.2
6. 教員の話し方について	8	7	1	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	5	10	1	0	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	4	7	5	0	0	0	0	4
9. 授業に集中できる配慮	9	7	0	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	4	10	2	0	0	0	0	4.2
11. 教員の意欲や熱意	8	7	1	0	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	5	11	0	0	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	5	9	2	0	0	0	0	4.2

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	6.3	68.8	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	25.0	68.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	31.3	62.5	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	25.0	43.8	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	31.3	68.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

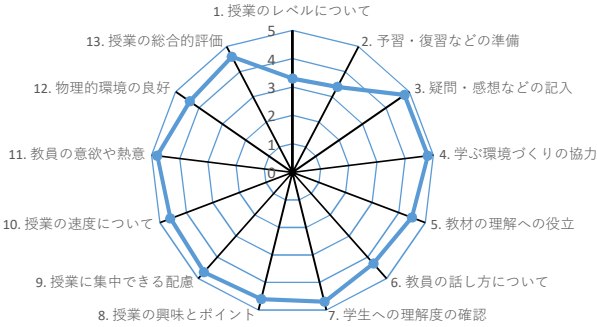
科目名 家族看護論
専攻 看護学科
必修選択 選択
前期後期 3年 前期 分野 専門教育科目

全回答数 25

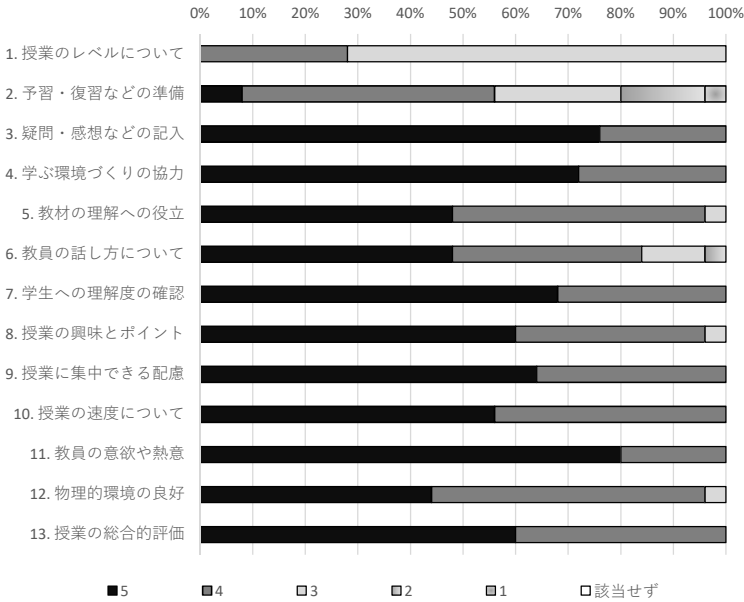
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	7	18	0	0	0	0	3.3
2. 予習・復習などの準備	2	12	6	4	1	0	0	3.4
3. 疑問・感想などの記入	19	6	0	0	0	0	0	4.8
4. 学ぶ環境づくりの協力	18	7	0	0	0	0	0	4.8
5. 教材の理解への役立	12	12	1	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	12	9	3	1	0	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	17	8	0	0	0	0	0	4.7
8. 授業の興味とポイント	15	9	1	0	0	0	0	4.6
9. 授業に集中できる配慮	16	9	0	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	14	11	0	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	20	5	0	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	11	13	1	0	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	15	10	0	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	28.0	72.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	8.0	48.0	24.0	16.0	4.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	48.0	48.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	48.0	36.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	56.0	44.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	44.0	52.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ

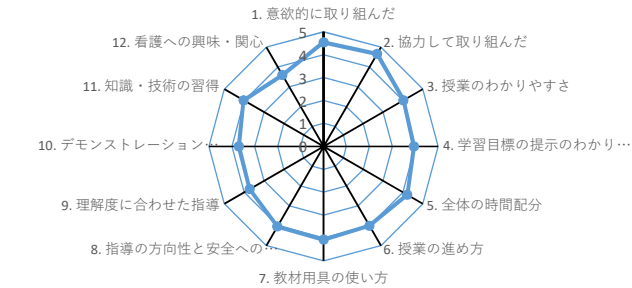


2021年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

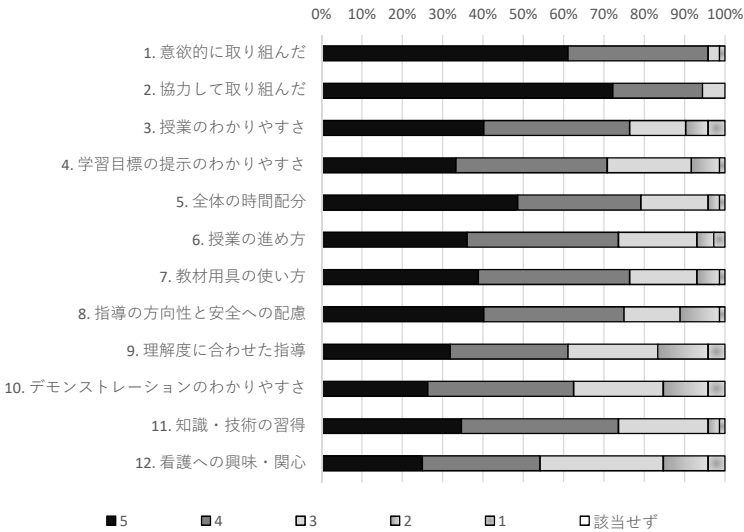
科目名 情報活用法								
専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目								
必修選択 必修								
全回答数 72 履修者数 74								
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	44	25	2	0	1	0	0	4.5
2. 協力して取り組んだ	52	16	4	0	0	0	0	4.7
3. 授業のわかりやすさ	29	26	10	4	3	0	0	4.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	24	27	15	5	1	0	0	3.9
5. 全体の時間配分	35	22	12	2	1	0	0	4.2
6. 授業の進め方	26	27	14	3	2	0	0	4.0
7. 教材用具の使い方	28	27	12	4	1	0	0	4.1
8. 指導の方向性と安全への配慮	29	25	10	7	1	0	0	4.0
9. 理解度に合わせた指導	23	21	16	9	3	0	0	3.7
10. デモンストレーションのわかりやすさ	19	26	16	8	3	0	0	3.7
11. 知識・技術の習得	25	28	16	2	1	0	0	4.0
12. 看護への興味・関心	18	21	22	8	3	0	0	3.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	61.1	34.7	2.8	0.0	1.4	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	40.3	36.1	13.9	5.6	4.2	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	33.3	37.5	20.8	6.9	1.4	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	48.6	30.6	16.7	2.8	1.4	0.0	0.0
6. 授業の進め方	36.1	37.5	19.4	4.2	2.8	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	38.9	37.5	16.7	5.6	1.4	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	40.3	34.7	13.9	9.7	1.4	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	31.9	29.2	22.2	12.5	4.2	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	26.4	36.1	22.2	11.1	4.2	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	34.7	38.9	22.2	2.8	1.4	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	25.0	29.2	30.6	11.1	4.2	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 問題解決法

専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目
必修選択 選択

全回答数

23

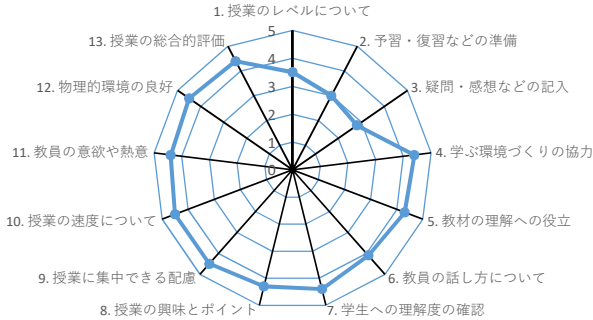
履修者数

74

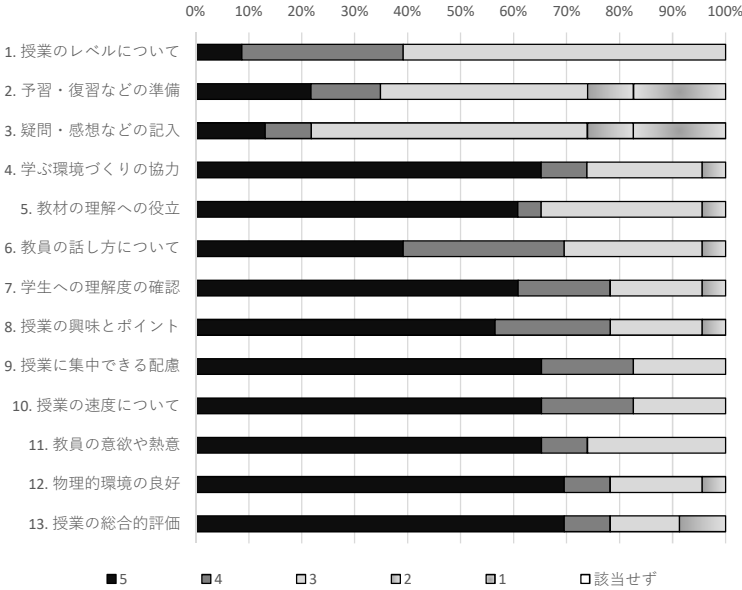
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	7	14	0	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	5	3	9	2	4	0	0	3
3. 疑問・感想などの記入	3	2	12	2	4	0	0	2.8
4. 学ぶ環境づくりの協力	15	2	5	1	0	0	0	4.4
5. 教材の理解への役立	14	1	7	1	0	0	0	4.3
6. 教員の話し方について	9	7	6	1	0	0	0	4.1
7. 学生への理解度の確認	14	4	4	1	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	13	5	4	1	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	15	4	4	0	0	0	0	4.5
10. 授業の速度について	15	4	4	0	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	15	2	6	0	0	0	0	4.4
12. 物理的環境の良好	16	2	4	1	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	16	2	3	2	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	8.7	30.5	60.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	21.8	13.1	39.2	8.7	17.4	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	13.1	8.7	52.2	8.7	17.4	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	65.3	8.7	21.8	4.4	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	60.9	4.4	30.5	4.4	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	39.2	30.5	26.1	4.4	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	60.9	17.4	17.4	4.4	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	56.6	21.8	17.4	4.4	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	65.3	17.4	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	65.3	17.4	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	65.3	8.7	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	69.6	8.7	17.4	4.4	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	69.6	8.7	13.1	8.7	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

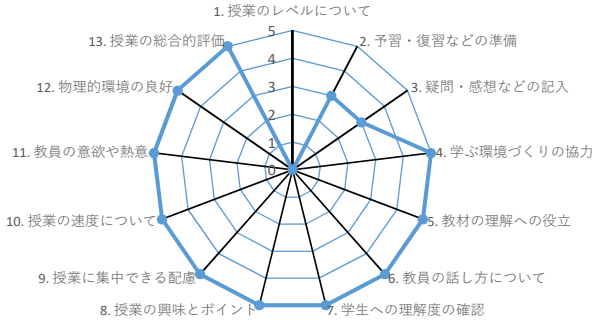
科目名 英語Ⅱ
専攻 看護学科
必修選択 選択
前期後期 1年後期
分野 基礎教育科目

全回答数 1 履修者数 7

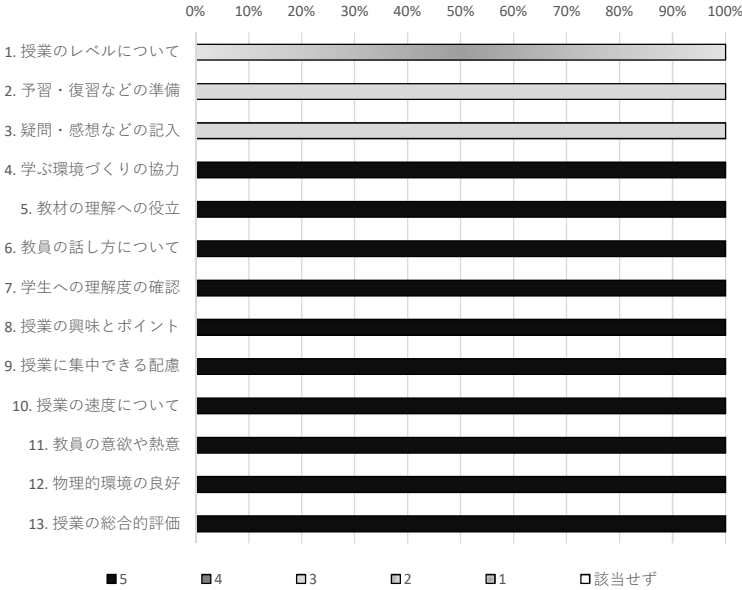
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	0	0	0	1	0	0	0
2. 予習・復習などの準備	0	0	1	0	0	0	0	3
3. 疑問・感想などの記入	0	0	1	0	0	0	0	3
4. 学ぶ環境づくりの協力	1	0	0	0	0	0	0	5
5. 教材の理解への役立	1	0	0	0	0	0	0	5
6. 教員の話し方について	1	0	0	0	0	0	0	5
7. 学生への理解度の確認	1	0	0	0	0	0	0	5
8. 授業の興味とポイント	1	0	0	0	0	0	0	5
9. 授業に集中できる配慮	1	0	0	0	0	0	0	5
10. 授業の速度について	1	0	0	0	0	0	0	5
11. 教員の意欲や熱意	1	0	0	0	0	0	0	5
12. 物理的環境の良好	1	0	0	0	0	0	0	5
13. 授業の総合的評価	1	0	0	0	0	0	0	5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

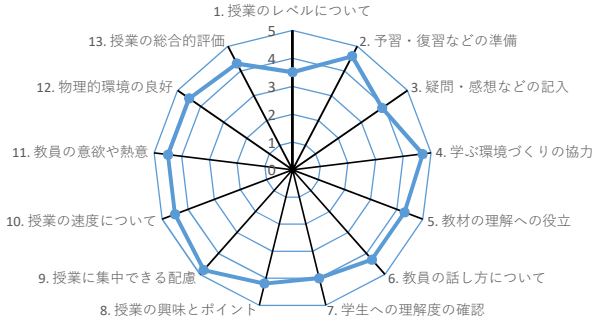
科目名 日本語Ⅲ
専攻 看護学科
必修選択 選択
前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目

全回答数 14 履修者数 64

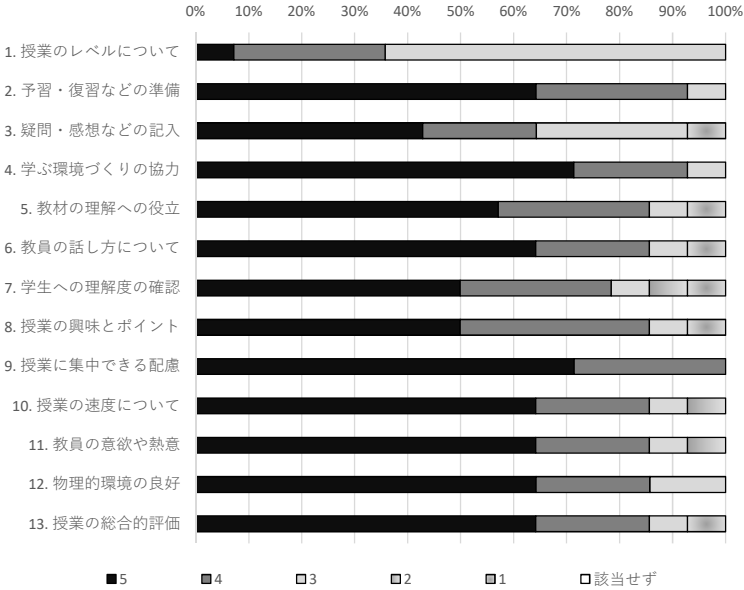
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	4	9	0	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	9	4	1	0	0	0	0	4.6
3. 疑問・感想などの記入	6	3	4	0	1	0	0	3.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	10	3	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	8	4	1	0	1	0	0	4.3
6. 教員の話し方について	9	3	1	0	1	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	7	4	1	1	1	0	0	4
8. 授業の興味とポイント	7	5	1	0	1	0	0	4.2
9. 授業に集中できる配慮	10	4	0	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	9	3	1	1	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	9	3	1	1	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	9	3	2	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	9	3	1	0	1	0	0	4.3

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	7.2	28.6	64.3	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	64.3	28.6	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	42.9	21.5	28.6	0.0	7.2	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	71.5	21.5	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	57.2	28.6	7.2	0.0	7.2	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	64.3	21.5	7.2	0.0	7.2	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	50.0	28.6	7.2	7.2	7.2	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	50.0	35.8	7.2	0.0	7.2	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	64.3	21.5	7.2	7.2	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	64.3	21.5	7.2	7.2	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	64.3	21.5	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	64.3	21.5	7.2	0.0	7.2	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 コミュニケーション論

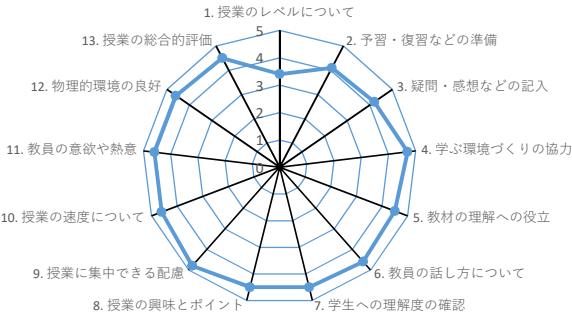
専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目
必修選択 必修

全回答数 21 履修者数 74

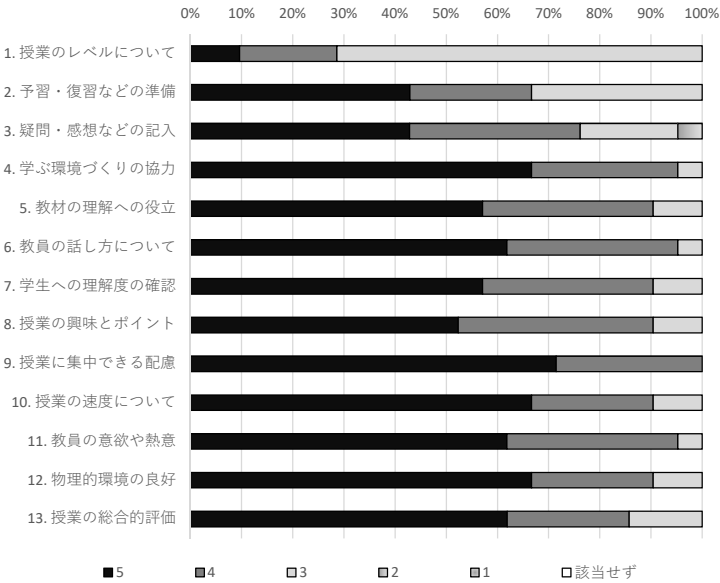
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	4	15	0	0	0	0	3.4
2. 予習・復習などの準備	9	5	7	0	0	0	0	4.1
3. 疑問・感想などの記入	9	7	4	1	0	0	0	4.2
4. 学ぶ環境づくりの協力	14	6	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	12	7	2	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	13	7	1	0	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	12	7	2	0	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	11	8	2	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	15	6	0	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	14	5	2	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	13	7	1	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	14	5	2	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	13	5	3	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	9.6	19.1	71.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	42.9	23.8	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	42.9	33.4	19.1	4.8	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	57.2	33.4	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	61.9	33.4	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	57.2	33.4	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	52.4	38.1	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	66.7	23.8	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	61.9	33.4	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	66.7	23.8	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	61.9	23.8	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 生命倫理学

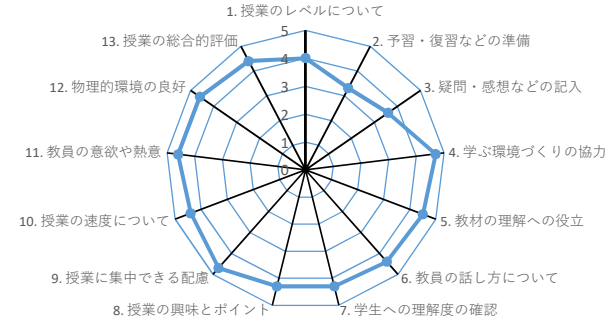
専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目
必修 必修

全回答数 23 履修者数 75

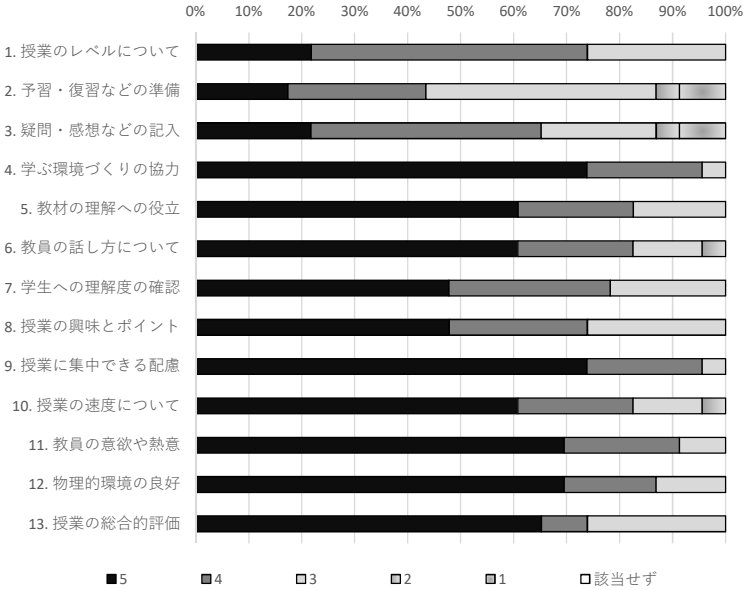
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	5	12	6	0	0	0	0	4
2. 予習・復習などの準備	4	6	10	1	2	0	0	3.3
3. 疑問・感想などの記入	5	10	5	1	2	0	0	3.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	17	5	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	14	5	4	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	14	5	3	1	0	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	11	7	5	0	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	11	6	6	0	0	0	0	4.3
9. 授業に集中できる配慮	17	5	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	14	5	3	1	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	16	5	2	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	16	4	3	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	15	2	6	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	21.8	52.2	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	17.4	26.1	43.5	4.4	8.7	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	21.8	43.5	21.8	4.4	8.7	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	74.0	21.8	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	60.9	21.8	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	60.9	21.8	13.1	4.4	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	47.9	30.5	21.8	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	47.9	26.1	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	74.0	21.8	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	60.9	21.8	13.1	4.4	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	69.6	21.8	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	69.6	17.4	13.1	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	65.3	8.7	26.1	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

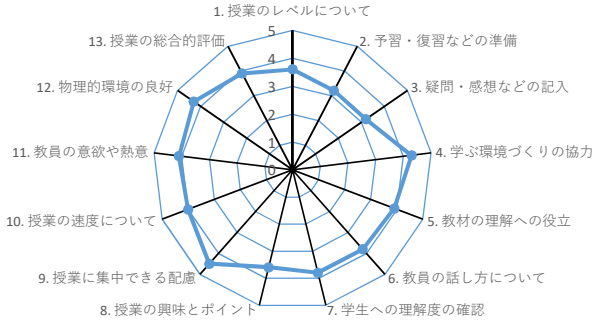
科目名 健康スポーツⅡ
専攻 看護学科
必修選択 前期後期 1年後期 分野 基礎教育科目

全回答数 23 履修者数 70

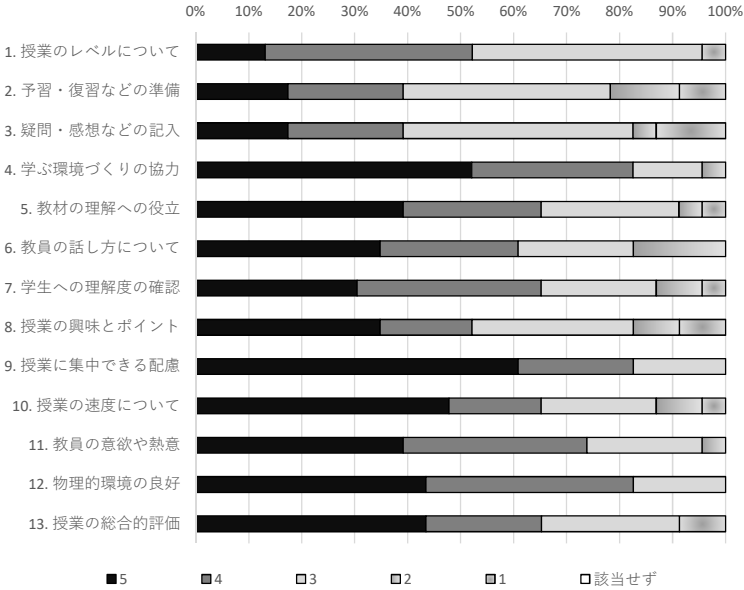
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	9	10	0	1	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	4	5	9	3	2	0	0	3.2
3. 疑問・感想などの記入	4	5	10	1	3	0	0	3.2
4. 学ぶ環境づくりの協力	12	7	3	1	0	0	0	4.3
5. 教材の理解への役立	9	6	6	1	1	0	0	3.9
6. 教員の話し方について	8	6	5	4	0	0	0	3.8
7. 学生への理解度の確認	7	8	5	2	1	0	0	3.8
8. 授業の興味とポイント	8	4	7	2	2	0	0	3.6
9. 授業に集中できる配慮	14	5	4	0	0	0	0	4.5
10. 授業の速度について	11	4	5	2	1	0	0	4
11. 教員の意欲や熱意	9	8	5	1	0	0	0	4.1
12. 物理的環境の良好	10	9	4	0	0	0	0	4.3
13. 授業の総合的評価	10	5	6	0	2	0	0	3.9

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	13.1	39.2	43.5	0.0	4.4	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	17.4	21.8	39.2	13.1	8.7	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	17.4	21.8	43.5	4.4	13.1	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	52.2	30.5	13.1	4.4	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	39.2	26.1	26.1	4.4	4.4	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	34.8	26.1	21.8	17.4	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	30.5	34.8	21.8	8.7	4.4	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	34.8	17.4	30.5	8.7	8.7	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	60.9	21.8	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	47.9	17.4	21.8	8.7	4.4	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	39.2	34.8	21.8	4.4	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	43.5	39.2	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	43.5	21.8	26.1	0.0	8.7	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

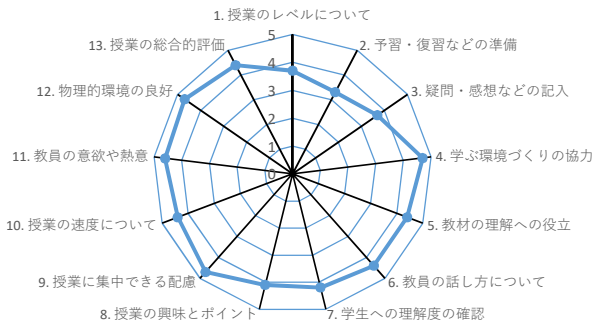
科目名 自然環境論
専攻 看護学科
必修選択 選択
前期後期 1年後期
分野 基礎教育科目

全回答数 21 履修者数 73

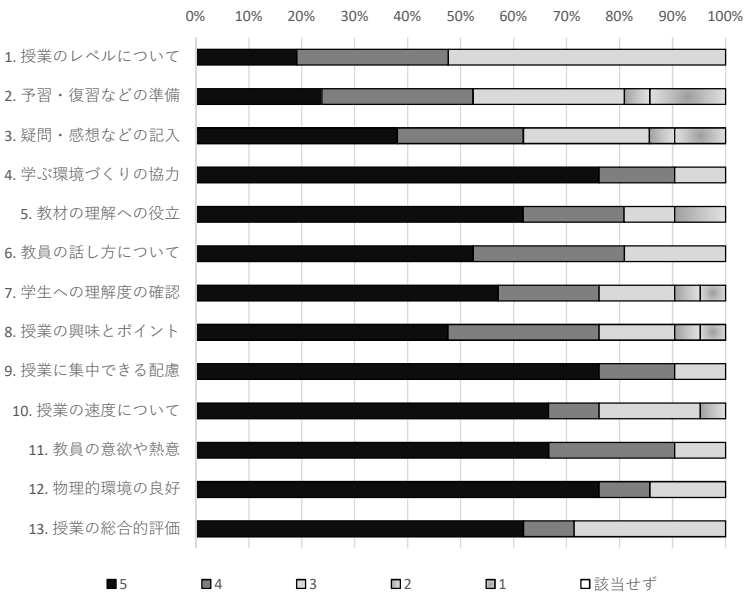
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	6	11	0	0	0	0	3.7
2. 予習・復習などの準備	5	6	6	1	3	0	0	3.3
3. 疑問・感想などの記入	8	5	5	1	2	0	0	3.7
4. 学ぶ環境づくりの協力	16	3	2	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	13	4	2	2	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	11	6	4	0	0	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	12	4	3	1	1	0	0	4.2
8. 授業の興味とポイント	10	6	3	1	1	0	0	4.1
9. 授業に集中できる配慮	16	3	2	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	14	2	4	1	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	14	5	2	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	16	2	3	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	13	2	6	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	19.1	28.6	52.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	23.8	28.6	28.6	4.8	14.3	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	38.1	23.8	23.8	4.8	9.6	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	76.2	14.3	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	61.9	19.1	9.6	9.6	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	52.4	28.6	19.1	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	57.2	19.1	14.3	4.8	4.8	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	47.7	28.6	14.3	4.8	4.8	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	76.2	14.3	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	66.7	9.6	19.1	4.8	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	66.7	23.8	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	76.2	9.6	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	61.9	9.6	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 日本国憲法

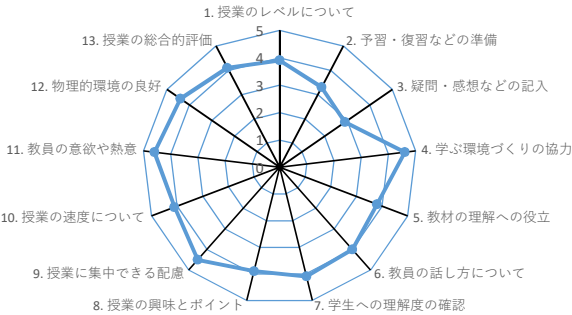
専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目
必修選択 必修

全回答数 22 履修者数 73

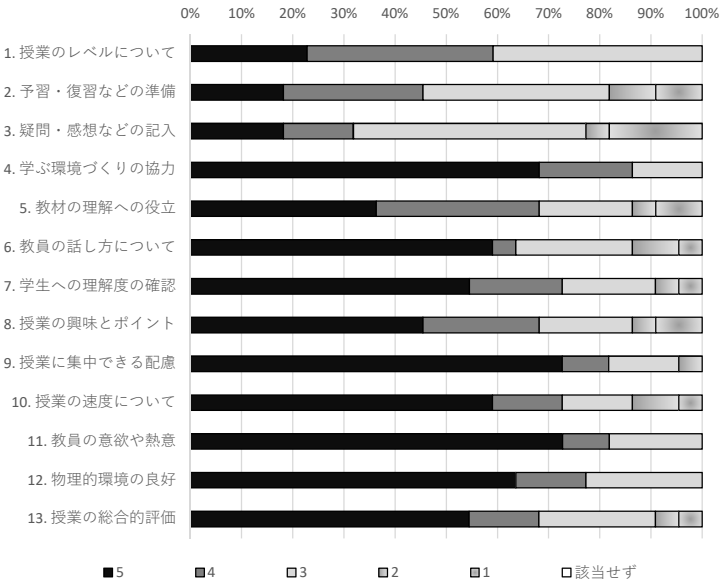
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	5	8	9	0	0	0	0	3.9
2. 予習・復習などの準備	4	6	8	2	2	0	0	3.3
3. 疑問・感想などの記入	4	3	10	1	4	0	0	2.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	15	4	3	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	8	7	4	1	2	0	0	3.8
6. 教員の話し方について	13	1	5	2	1	0	0	4
7. 学生への理解度の確認	12	4	4	1	1	0	0	4.1
8. 授業の興味とポイント	10	5	4	1	2	0	0	3.9
9. 授業に集中できる配慮	16	2	3	1	0	0	0	4.5
10. 授業の速度について	13	3	3	2	1	0	0	4.1
11. 教員の意欲や熱意	16	2	4	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	14	3	5	0	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	12	3	5	1	1	0	0	4.1

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	22.8	36.4	40.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	18.2	27.3	36.4	9.1	9.1	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	18.2	13.7	45.5	4.6	18.2	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	68.2	18.2	13.7	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	36.4	31.9	18.2	4.6	9.1	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	59.1	4.6	22.8	9.1	4.6	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	54.6	18.2	18.2	4.6	4.6	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	45.5	22.8	18.2	4.6	9.1	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	72.8	9.1	13.7	4.6	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	59.1	13.7	13.7	9.1	4.6	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	72.8	9.1	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	63.7	13.7	22.8	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	54.6	13.7	22.8	4.6	4.6	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

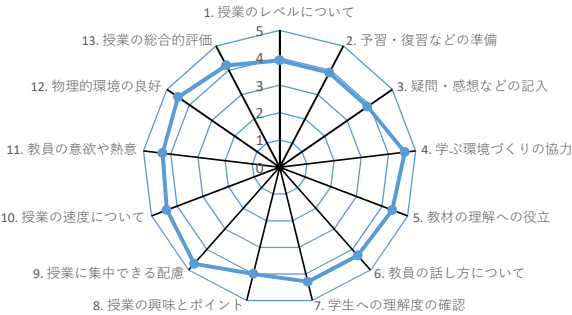
科目名 福祉と保障
専攻 看護学科
必修選択 選択
前期後期 1年 後期 分野 基礎教育科目

全回答数 18 履修者数 72

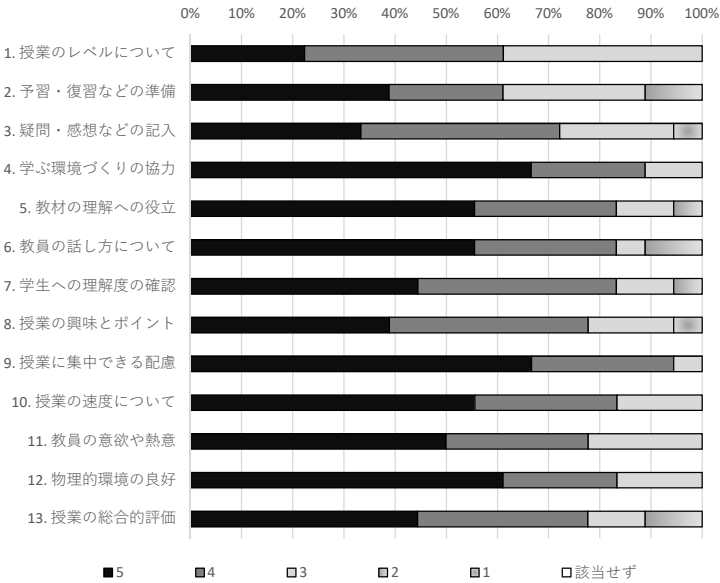
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	7	7	0	0	0	0	3.9
2. 予習・復習などの準備	7	4	5	2	0	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	6	7	4	0	1	0	0	3.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	12	4	2	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	10	5	2	1	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	10	5	1	2	0	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	8	7	2	1	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	7	7	3	0	1	0	0	4
9. 授業に集中できる配慮	12	5	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	10	5	3	0	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	9	5	4	0	0	0	0	4.3
12. 物理的環境の良好	11	4	3	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	8	6	2	2	0	0	0	4.2

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	22.3	38.9	38.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	38.9	22.3	27.8	11.2	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	33.4	38.9	22.3	0.0	5.6	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	66.7	22.3	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	55.6	27.8	11.2	5.6	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	55.6	27.8	5.6	11.2	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	44.5	38.9	11.2	5.6	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	38.9	38.9	16.7	0.0	5.6	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	50.0	27.8	22.3	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	61.2	22.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	44.5	33.4	11.2	11.2	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

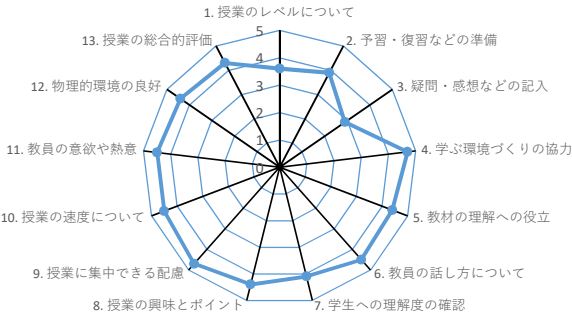
科目名 人体の構造と機能Ⅲ
専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 19 履修者数 74

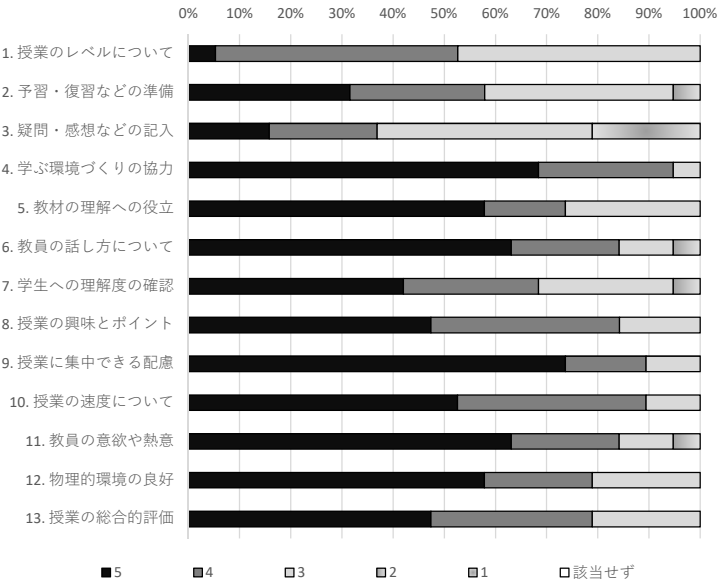
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	9	9	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	6	5	7	1	0	0	0	3.9
3. 疑問・感想などの記入	3	4	8	0	4	0	0	2.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	13	5	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	11	3	5	0	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	12	4	2	1	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	8	5	5	1	0	0	0	4.1
8. 授業の興味とポイント	9	7	3	0	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	14	3	2	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	10	7	2	0	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	12	4	2	1	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	11	4	4	0	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	9	6	4	0	0	0	0	4.3

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	5.3	47.4	47.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	31.6	26.4	36.9	5.3	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	15.8	21.1	42.1	0.0	21.1	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	68.5	26.4	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	57.9	15.8	26.4	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	63.2	21.1	10.6	5.3	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	42.1	26.4	26.4	5.3	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	47.4	36.9	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	73.7	15.8	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	52.7	36.9	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	63.2	21.1	10.6	5.3	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	57.9	21.1	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	47.4	31.6	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

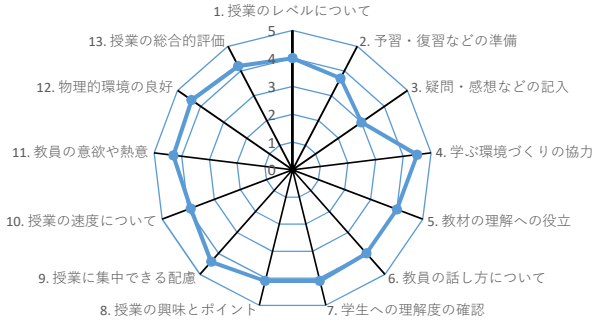
科目名 栄養学
専攻 看護学科
必修選択 必修
前期後期 1年後期 分野 専門教育科目

全回答数 25 履修者数 75

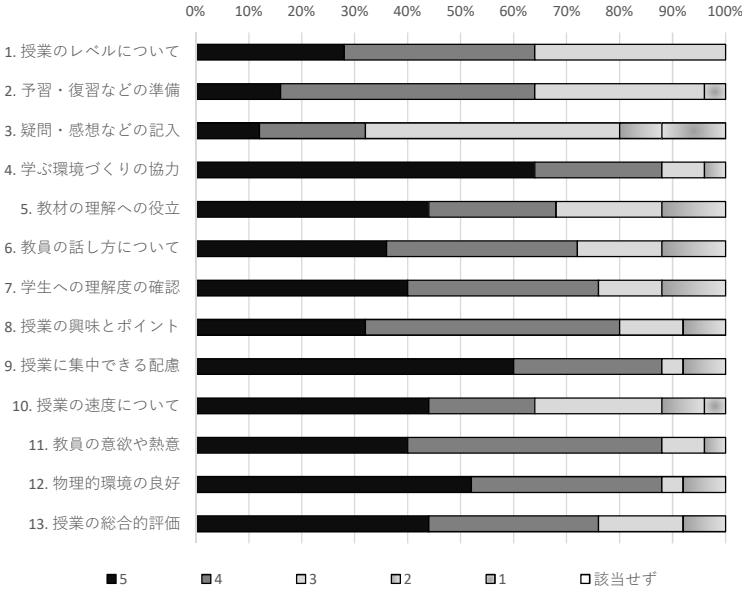
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	7	9	9	0	0	0	0	4
2. 予習・復習などの準備	4	12	8	0	1	0	0	3.7
3. 疑問・感想などの記入	3	5	12	2	3	0	0	3
4. 学ぶ環境づくりの協力	16	6	2	1	0	0	0	4.5
5. 教材の理解への役立	11	6	5	3	0	0	0	4
6. 教員の話し方について	9	9	4	3	0	0	0	4
7. 学生への理解度の確認	10	9	3	3	0	0	0	4.1
8. 授業の興味とポイント	8	12	3	2	0	0	0	4.1
9. 授業に集中できる配慮	15	7	1	2	0	0	0	4.4
10. 授業の速度について	11	5	6	2	1	0	0	3.9
11. 教員の意欲や熱意	10	12	2	1	0	0	0	4.3
12. 物理的環境の良好	13	9	1	2	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	11	8	4	2	0	0	0	4.2

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	28.0	36.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	16.0	48.0	32.0	0.0	4.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	12.0	20.0	48.0	8.0	12.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	44.0	24.0	20.0	12.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	36.0	36.0	16.0	12.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	40.0	36.0	12.0	12.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	32.0	48.0	12.0	8.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	60.0	28.0	4.0	8.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	44.0	20.0	24.0	8.0	4.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	40.0	48.0	8.0	4.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	52.0	36.0	4.0	8.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	44.0	32.0	16.0	8.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

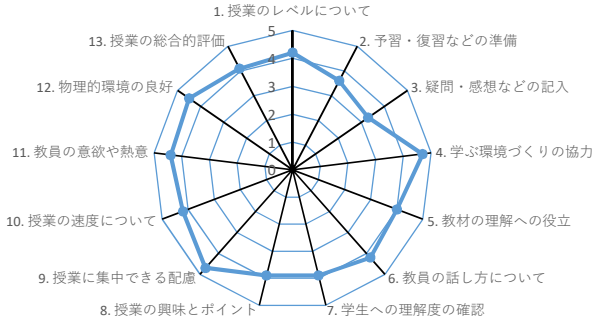
科目名 保健医療福祉行政論
専攻 看護学科 前期後期 1年後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 22 履修者数 81

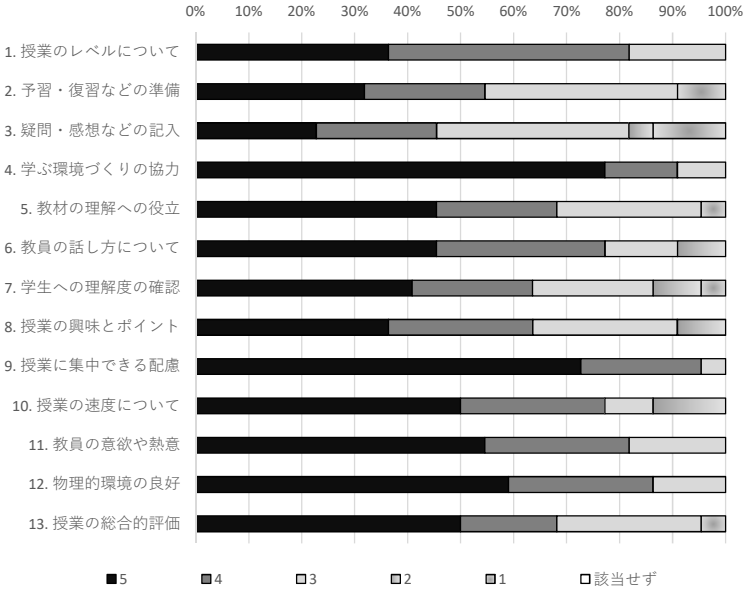
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	8	10	4	0	0	0	0	4.2
2. 予習・復習などの準備	7	5	8	0	2	0	0	3.6
3. 疑問・感想などの記入	5	5	8	1	3	0	0	3.3
4. 学ぶ環境づくりの協力	17	3	2	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	10	5	6	0	1	0	0	4
6. 教員の話し方について	10	7	3	2	0	0	0	4.2
7. 学生への理解度の確認	9	5	5	2	1	0	0	3.9
8. 授業の興味とポイント	8	6	6	2	0	0	0	3.9
9. 授業に集中できる配慮	16	5	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	11	6	2	3	0	0	0	4.2
11. 教員の意欲や熱意	12	6	4	0	0	0	0	4.4
12. 物理的環境の良好	13	6	3	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	11	4	6	0	1	0	0	4.1

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	31.9	22.8	36.4	0.0	9.1	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	22.8	22.8	36.4	4.6	13.7	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	77.3	13.7	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	45.5	22.8	27.3	0.0	4.6	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	45.5	31.9	13.7	9.1	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	40.9	22.8	22.8	9.1	4.6	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	36.4	27.3	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	72.8	22.8	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	50.0	27.3	9.1	13.7	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	54.6	27.3	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	59.1	27.3	13.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	50.0	18.2	27.3	0.0	4.6	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

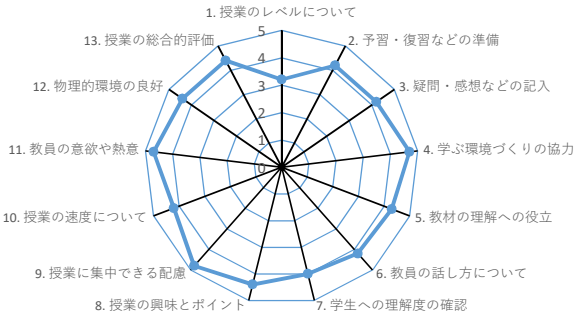
科目名 基礎看護技術演習Ⅱ（演習科目）
専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 19 履修者数 74

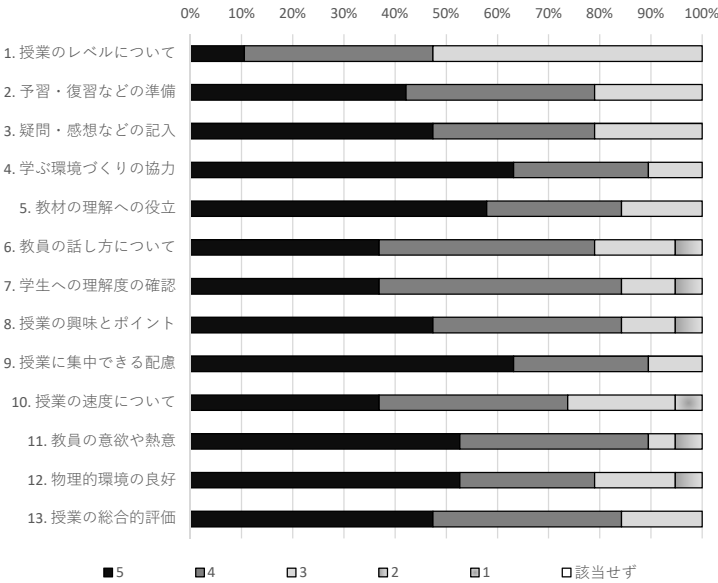
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	7	10	0	0	0	0	3.2
2. 予習・復習などの準備	8	7	4	0	0	0	0	4.2
3. 疑問・感想などの記入	9	6	4	0	0	0	0	4.2
4. 学ぶ環境づくりの協力	12	5	2	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	11	5	3	0	0	0	0	4.3
6. 教員の話し方について	7	8	3	1	0	0	0	4.2
7. 学生への理解度の確認	7	9	2	1	0	0	0	4
8. 授業の興味とポイント	9	7	2	1	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	12	5	2	0	0	0	0	4.8
10. 授業の速度について	7	7	4	0	1	0	0	4.2
11. 教員の意欲や熱意	10	7	1	1	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	10	5	3	1	0	0	0	4.4
13. 授業の総合的評価	9	7	3	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	10.5	36.8	52.6	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	42.1	36.8	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	47.4	31.6	21.1	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	36.8	42.1	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	47.4	36.8	10.5	5.3	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	63.2	26.3	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	36.8	36.8	21.1	0.0	5.3	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	52.6	36.8	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	52.6	26.3	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

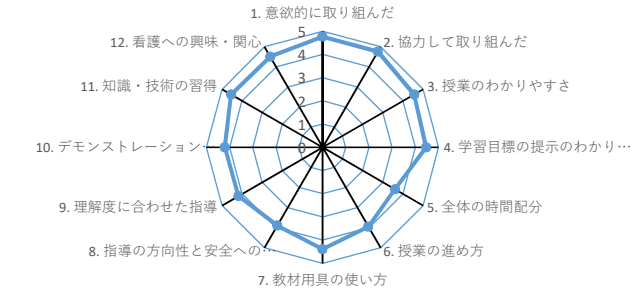
科目名 基礎看護技術演習Ⅱ
専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 73 履修者数 74

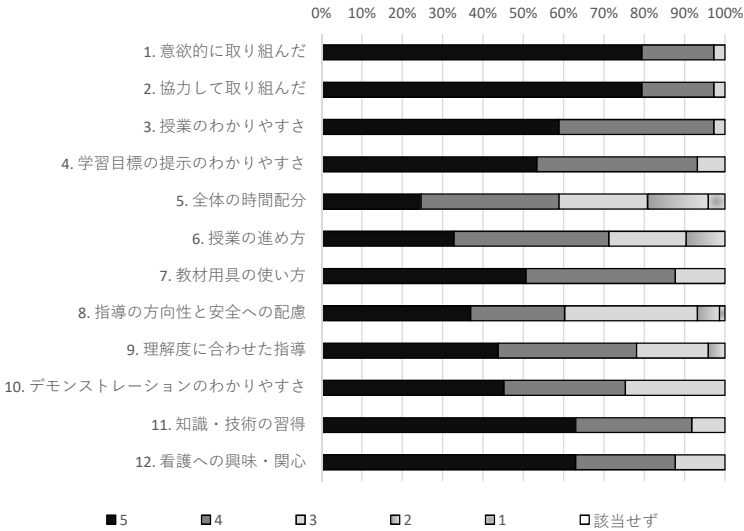
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	58	13	2	0	0	0	0	4.8
2. 協力して取り組んだ	58	13	2	0	0	0	0	4.8
3. 授業のわかりやすさ	43	28	2	0	0	0	0	4.6
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	39	29	5	0	0	0	0	4.5
5. 全体の時間配分	18	25	16	11	3	0	0	3.6
6. 授業の進め方	24	28	14	7	0	0	0	3.9
7. 教材用具の使い方	37	27	9	0	0	0	0	4.4
8. 指導の方向性と安全への配慮	27	17	24	4	1	0	0	3.9
9. 理解度に合わせた指導	32	25	13	3	0	0	0	4.2
10. デモンストレーションのわかりやすさ	33	22	18	0	0	0	0	4.2
11. 知識・技術の習得	46	21	6	0	0	0	0	4.5
12. 看護への興味・関心	46	18	9	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	79.5	17.8	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	79.5	17.8	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	58.9	38.4	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	53.4	39.7	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	24.7	34.2	21.9	15.1	4.1	0.0	0.0
6. 授業の進め方	32.9	38.4	19.2	9.6	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	50.7	37.0	12.3	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	37.0	23.3	32.9	5.5	1.4	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	43.8	34.2	17.8	4.1	0.0	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	45.2	30.1	24.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	63.0	28.8	8.2	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	63.0	24.7	12.3	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

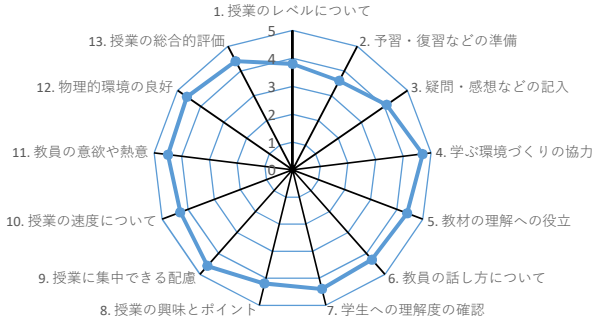
科目名 公衆衛生看護学概論
専攻 看護学科 前期後期 1年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 選択

全回答数 22 履修者数 65

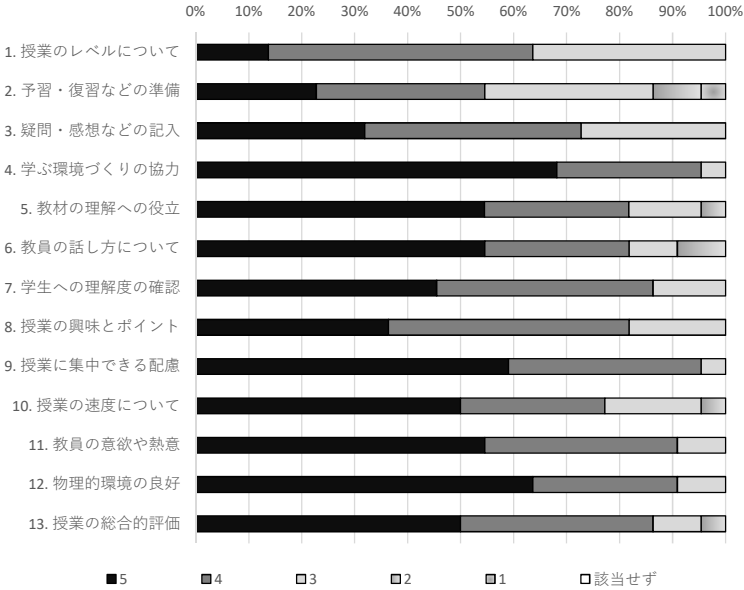
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	11	8	0	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	5	7	7	2	1	0	0	3.6
3. 疑問・感想などの記入	7	9	6	0	0	0	0	4.1
4. 学ぶ環境づくりの協力	15	6	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	12	6	3	1	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	12	6	2	2	0	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	10	9	3	0	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	8	10	4	0	0	0	0	4.2
9. 授業に集中できる配慮	13	8	1	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	11	6	4	1	0	0	0	4.3
11. 教員の意欲や熱意	12	8	2	0	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	14	6	2	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	11	8	2	1	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	13.7	50.0	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	22.8	31.9	31.9	9.1	4.6	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	31.9	40.9	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	68.2	27.3	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	54.6	27.3	13.7	4.6	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	54.6	27.3	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	45.5	40.9	13.7	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	36.4	45.5	18.2	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	59.1	36.4	4.6	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	50.0	27.3	18.2	4.6	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	54.6	36.4	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	63.7	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	50.0	36.4	9.1	4.6	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

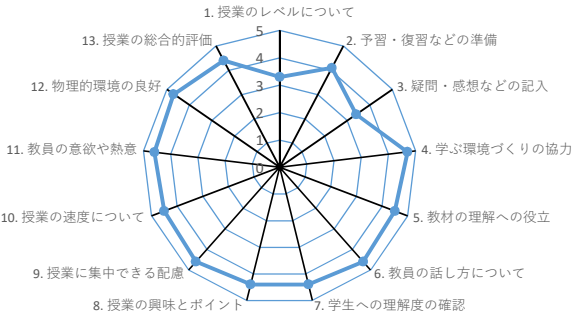
科目名 歴史と文化
専攻 看護学科
必修選択 選択
前期後期 2年 後期 分野 基礎教育科目

全回答数 15 履修者数 48

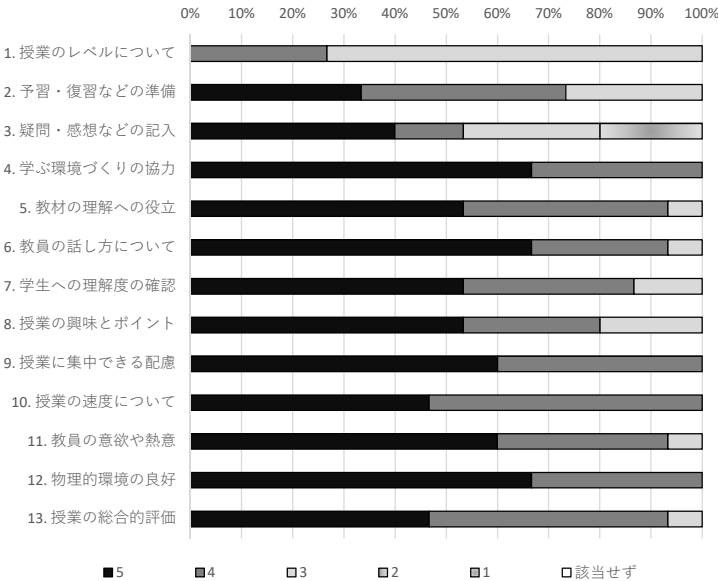
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	0	4	11	0	0	0	0	3.3
2. 予習・復習などの準備	5	6	4	0	0	0	0	4.1
3. 疑問・感想などの記入	6	2	4	0	3	0	0	3.4
4. 学ぶ環境づくりの協力	10	5	0	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	8	6	1	0	0	0	0	4.5
6. 教員の話し方について	10	4	1	0	0	0	0	4.6
7. 学生への理解度の確認	8	5	2	0	0	0	0	4.4
8. 授業の興味とポイント	8	4	3	0	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	9	6	0	0	0	0	0	4.6
10. 授業の速度について	7	8	0	0	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	9	5	1	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	10	5	0	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	7	7	1	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	0.0	26.7	73.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	33.4	40.0	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	40.0	13.4	26.7	0.0	20.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	53.4	40.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	53.4	33.4	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	53.4	26.7	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	46.7	53.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	60.0	33.4	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 疾病治療論Ⅳ(造血器)

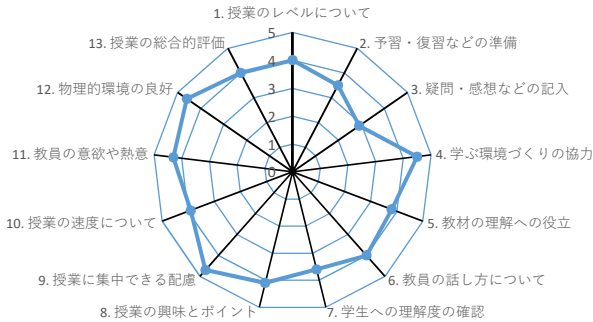
専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
必修 必修

全回答数 48 履修者数 55

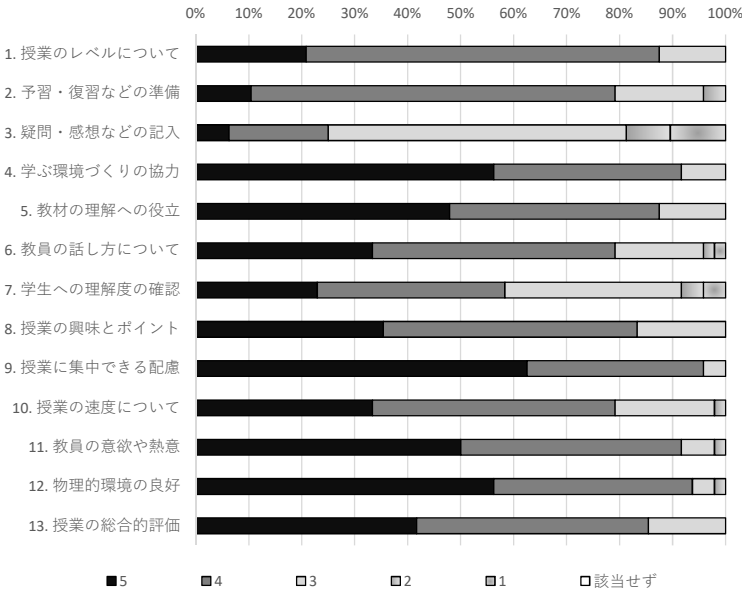
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	10	32	6	0	0	0	0	4
2. 予習・復習などの準備	5	33	8	2	0	0	0	3.5
3. 疑問・感想などの記入	3	9	27	4	5	0	0	2.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	27	17	4	0	0	0	0	4.5
5. 教材の理解への役立	23	19	6	0	0	0	0	3.8
6. 教員の話し方について	16	22	8	1	1	0	0	4
7. 学生への理解度の確認	11	17	16	2	2	0	0	3.6
8. 授業の興味とポイント	17	23	8	0	0	0	0	4.1
9. 授業に集中できる配慮	30	16	2	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	16	22	9	1	0	0	0	3.9
11. 教員の意欲や熱意	24	20	3	1	0	0	0	4.3
12. 物理的環境の良好	27	18	2	1	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	20	21	7	0	0	0	0	4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	20.8	66.7	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	10.4	68.8	16.7	4.2	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	6.3	18.8	56.3	8.3	10.4	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	56.3	35.4	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	47.9	39.6	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	33.3	45.8	16.7	2.1	2.1	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	22.9	35.4	33.3	4.2	4.2	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	35.4	47.9	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	62.5	33.3	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	33.3	45.8	18.8	2.1	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	50.0	41.7	6.3	2.1	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	56.3	37.5	4.2	2.1	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	41.7	43.8	14.6	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

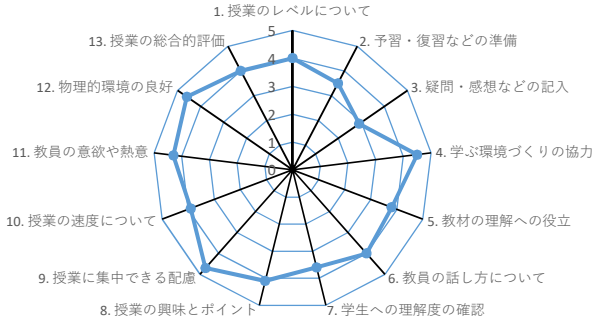
科目名 疾病治療論Ⅳ(運動器)
専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 50 履修者数 55

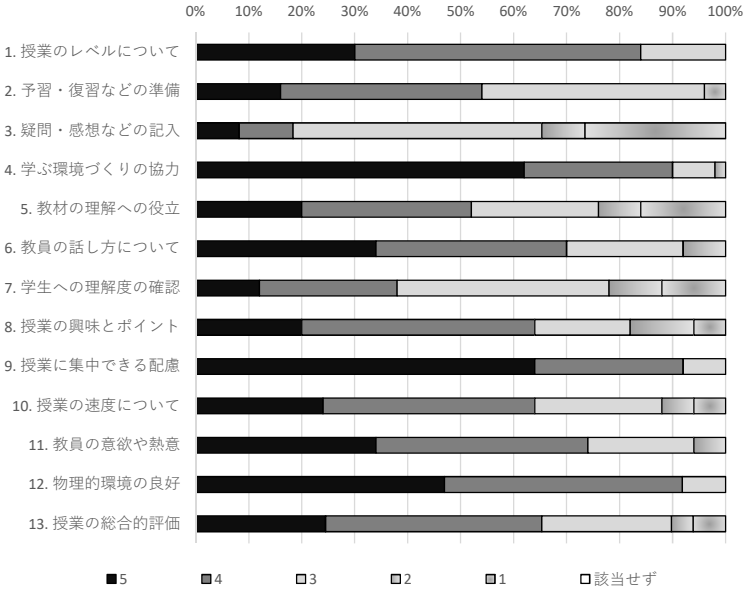
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	15	27	8	0	0	0	0	4
2. 予習・復習などの準備	8	19	21	0	2	0	0	3.5
3. 疑問・感想などの記入	4	5	23	4	13	0	1	2.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	31	14	4	1	0	0	0	4.5
5. 教材の理解への役立	10	16	12	4	8	0	0	3.8
6. 教員の話し方について	17	18	11	4	0	0	0	4
7. 学生への理解度の確認	6	13	20	5	6	0	0	3.6
8. 授業の興味とポイント	10	22	9	6	3	0	0	4.1
9. 授業に集中できる配慮	32	14	4	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	12	20	12	3	3	0	0	3.9
11. 教員の意欲や熱意	17	20	10	3	0	0	0	4.3
12. 物理的環境の良好	23	22	4	0	0	0	1	4.6
13. 授業の総合的評価	12	20	12	2	3	0	1	4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	30.0	54.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	16.0	38.0	42.0	0.0	4.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	8.0	10.0	46.0	8.0	26.0	0.0	2.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	62.0	28.0	8.0	2.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	20.0	32.0	24.0	8.0	16.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	34.0	36.0	22.0	8.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	12.0	26.0	40.0	10.0	12.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	20.0	44.0	18.0	12.0	6.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	24.0	40.0	24.0	6.0	6.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	34.0	40.0	20.0	6.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	46.0	44.0	8.0	0.0	0.0	0.0	2.0
13. 授業の総合的評価	24.0	40.0	24.0	4.0	6.0	0.0	2.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 疾病治療論Ⅴ(脳神経)

専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目

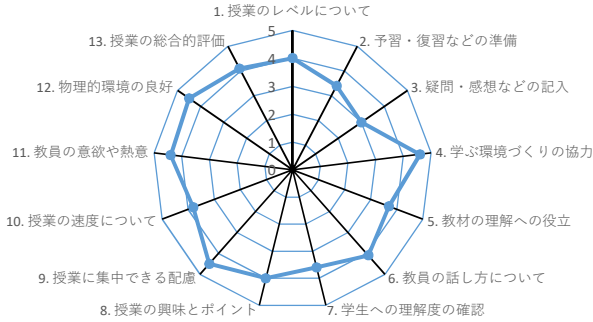
必修 必修

全回答数 52 履修者数 55

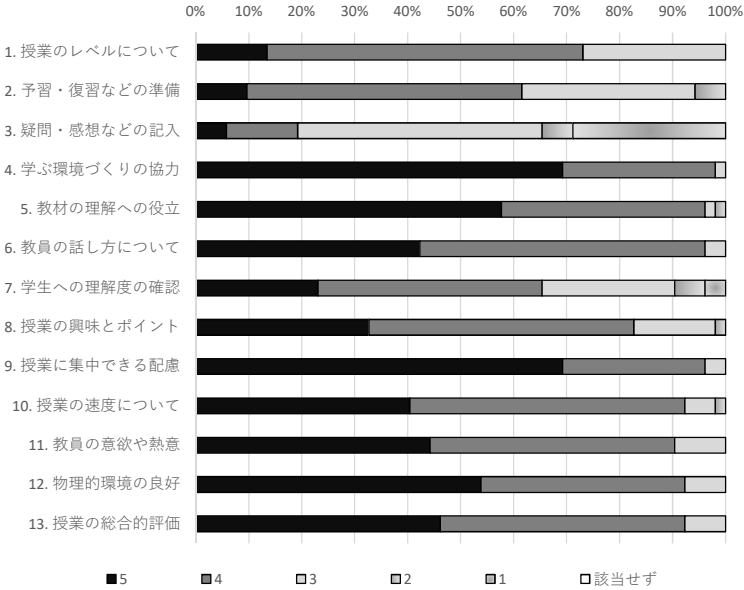
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	7	31	14	0	0	0	0	4
2. 予習・復習などの準備	5	27	17	3	0	0	0	3.4
3. 疑問・感想などの記入	3	7	24	3	15	0	0	3
4. 学ぶ環境づくりの協力	36	15	1	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	30	20	1	1	0	0	0	3.7
6. 教員の話し方について	22	28	2	0	0	0	0	4.1
7. 学生への理解度の確認	12	22	13	3	2	0	0	3.6
8. 授業の興味とポイント	17	26	8	1	0	0	0	4
9. 授業に集中できる配慮	36	14	2	0	0	0	0	4.5
10. 授業の速度について	21	27	3	1	0	0	0	3.8
11. 教員の意欲や熱意	23	24	5	0	0	0	0	4.4
12. 物理的環境の良好	28	20	4	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	24	24	4	0	0	0	0	4.1

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	13.5	59.6	26.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	9.6	51.9	32.7	5.8	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	5.8	13.5	46.2	5.8	28.8	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	69.2	28.8	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	57.7	38.5	1.9	1.9	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	42.3	53.8	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	23.1	42.3	25.0	5.8	3.8	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	32.7	50.0	15.4	1.9	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	40.4	51.9	5.8	1.9	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	44.2	46.2	9.6	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 疾病治療論Ⅴ(精神)

専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目

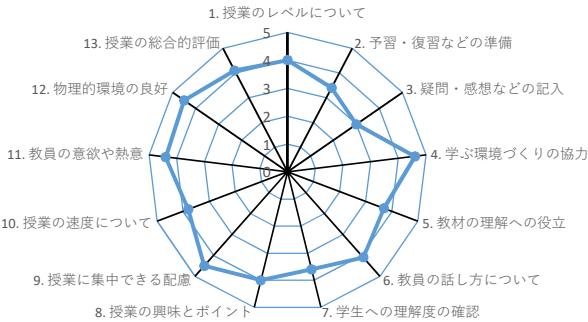
必修 必修

全回答数 51 履修者数 55

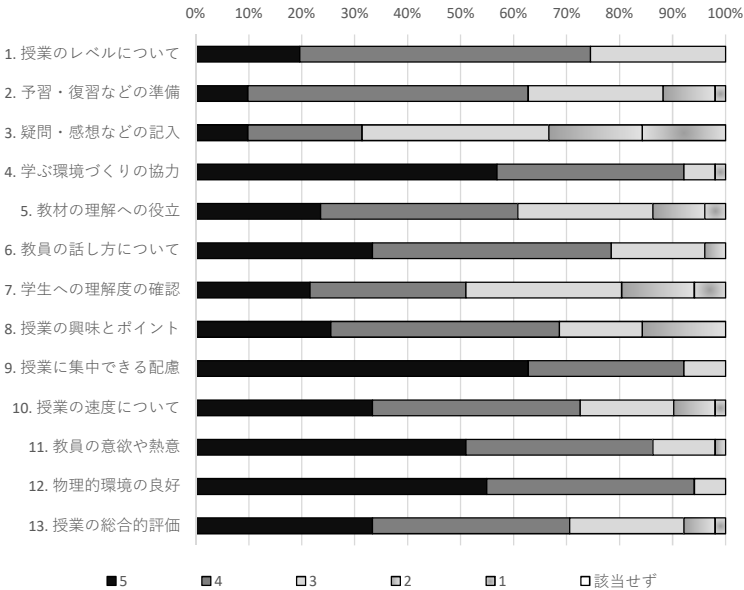
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	10	28	13	0	0	0	0	4
2. 予習・復習などの準備	5	27	13	5	1	0	0	3.4
3. 疑問・感想などの記入	5	11	18	9	8	0	0	3
4. 学ぶ環境づくりの協力	29	18	3	0	1	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	12	19	13	5	2	0	0	3.7
6. 教員の話し方について	17	23	9	2	0	0	0	4.1
7. 学生への理解度の確認	11	15	15	7	3	0	0	3.6
8. 授業の興味とポイント	13	22	8	8	0	0	0	4
9. 授業に集中できる配慮	32	15	4	0	0	0	0	4.5
10. 授業の速度について	17	20	9	4	1	0	0	3.8
11. 教員の意欲や熱意	26	18	6	1	0	0	0	4.4
12. 物理的環境の良好	28	20	3	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	17	19	11	3	1	0	0	4.1

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	19.6	54.9	25.5	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	9.8	52.9	25.5	9.8	2.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	9.8	21.6	35.3	17.6	15.7	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	56.9	35.3	5.9	0.0	2.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	23.5	37.3	25.5	9.8	3.9	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	33.3	45.1	17.6	3.9	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	21.6	29.4	29.4	13.7	5.9	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	25.5	43.1	15.7	15.7	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	62.7	29.4	7.8	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	33.3	39.2	17.6	7.8	2.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	51.0	35.3	11.8	2.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	54.9	39.2	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	33.3	37.3	21.6	5.9	2.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

科目名 保健統計学

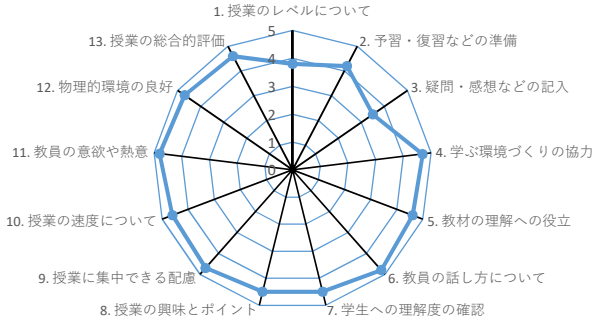
専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
必修 必修

全回答数 35 履修者数 55

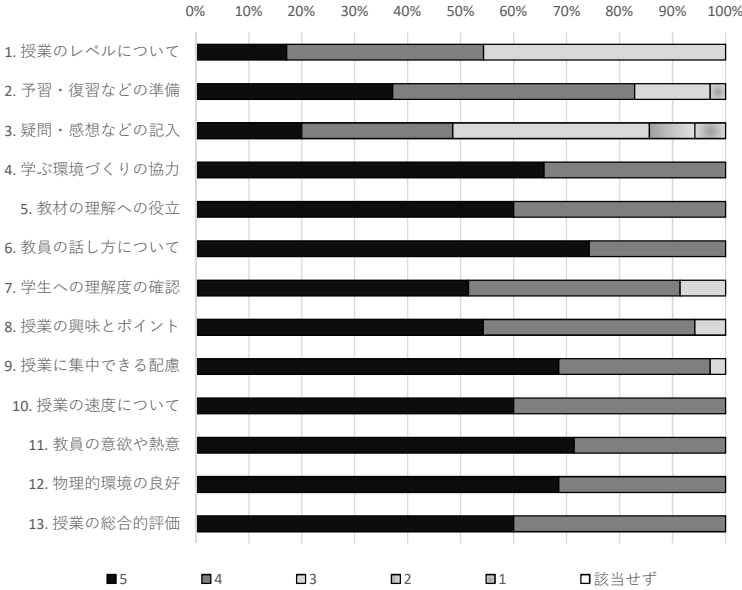
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	6	13	16	0	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	13	16	5	0	1	0	0	4.2
3. 疑問・感想などの記入	7	10	13	3	2	0	0	3.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	23	12	0	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	21	14	0	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	26	9	0	0	0	0	0	4.8
7. 学生への理解度の確認	18	14	3	0	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	19	14	2	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	24	10	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	21	14	0	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	25	10	0	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	24	11	0	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	21	14	0	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	17.2	37.2	45.8	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	37.2	45.8	14.3	0.0	2.9	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	20.0	28.6	37.2	8.6	5.8	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	65.8	34.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	74.3	25.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	51.5	40.0	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	54.3	40.0	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	71.5	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	68.6	31.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

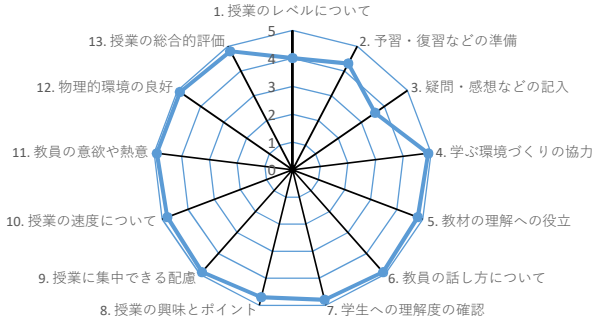
科目名 疫学
専攻 看護学科
必修選択 選択
前期後期 2年後期 分野 専門教育科目

全回答数 18 履修者数 26

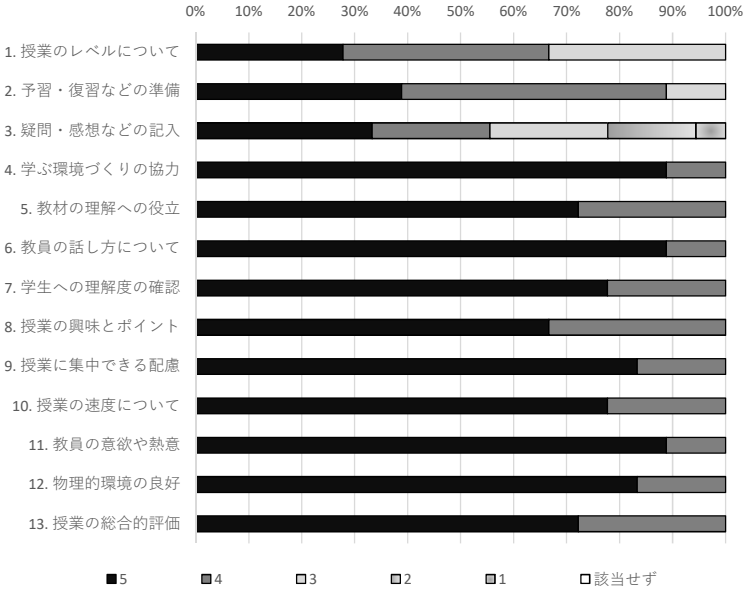
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	5	7	6	0	0	0	0	4
2. 予習・復習などの準備	7	9	2	0	0	0	0	4.3
3. 疑問・感想などの記入	6	4	4	3	1	0	0	3.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	16	2	0	0	0	0	0	4.9
5. 教材の理解への役立	13	5	0	0	0	0	0	4.8
6. 教員の話し方について	16	2	0	0	0	0	0	4.9
7. 学生への理解度の確認	14	4	0	0	0	0	0	4.8
8. 授業の興味とポイント	12	6	0	0	0	0	0	4.7
9. 授業に集中できる配慮	15	3	0	0	0	0	0	4.9
10. 授業の速度について	14	4	0	0	0	0	0	4.8
11. 教員の意欲や熱意	16	2	0	0	0	0	0	4.9
12. 物理的環境の良好	15	3	0	0	0	0	0	4.9
13. 授業の総合的評価	13	5	0	0	0	0	0	4.8

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	27.8	38.9	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	38.9	50.0	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	33.4	22.3	22.3	16.7	5.6	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	88.9	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	72.3	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	88.9	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	77.8	22.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	77.8	22.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	88.9	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	72.3	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

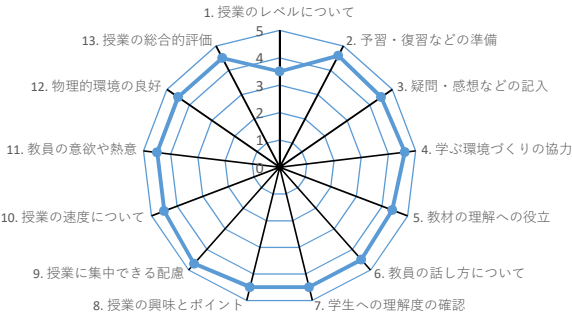
科目名 基礎看護技術演習Ⅲ(演習科目)
専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 19 履修者数 55

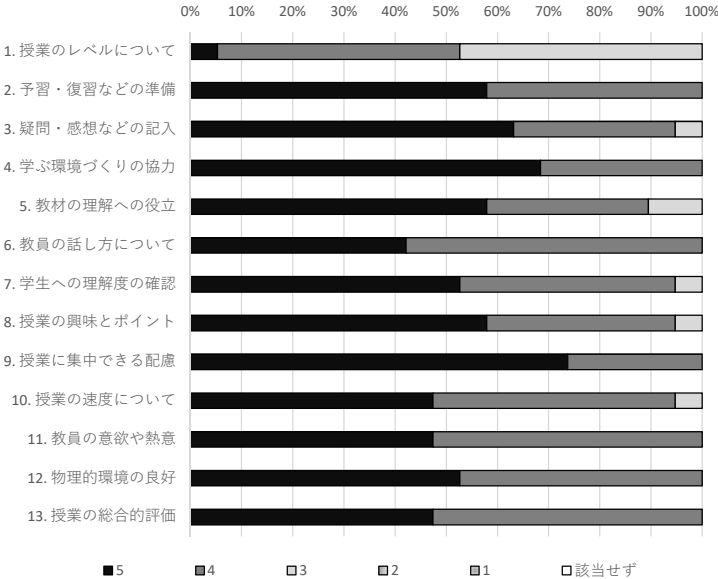
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	9	9	0	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	11	8	0	0	0	0	0	4.6
3. 疑問・感想などの記入	12	6	1	0	0	0	0	4.5
4. 学ぶ環境づくりの協力	13	6	0	0	0	0	0	4.6
5. 教材の理解への役立	11	6	2	0	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	8	11	0	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	10	8	1	0	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	11	7	1	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	14	5	0	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	9	9	1	0	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	9	10	0	0	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	10	9	0	0	0	0	0	4.5
13. 授業の総合的評価	9	10	0	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	5.3	47.4	47.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	57.9	31.6	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	42.1	57.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	47.4	52.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	52.6	47.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	47.4	52.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

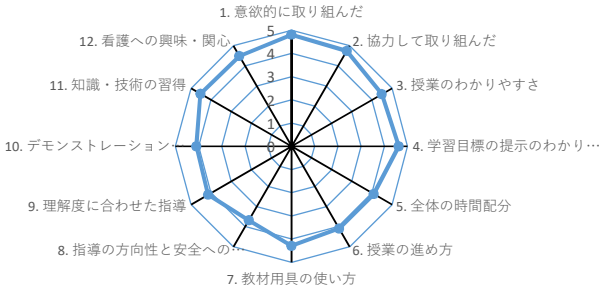
科目名 基礎看護技術演習Ⅲ
専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 53 履修者数 55

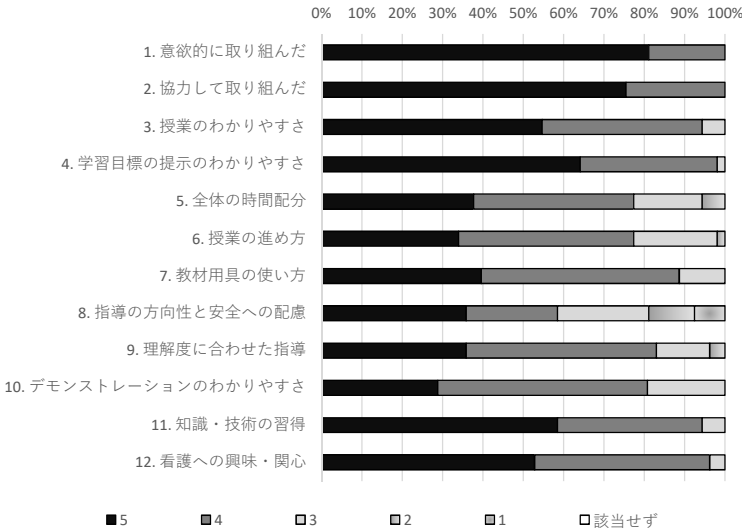
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	43	10	0	0	0	0	0	4.8
2. 協力して取り組んだ	40	13	0	0	0	0	0	4.8
3. 授業のわかりやすさ	29	21	3	0	0	0	0	4.5
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	34	18	1	0	0	0	0	4.6
5. 全体の時間配分	20	21	9	3	0	0	0	4.1
6. 授業の進め方	18	23	11	1	0	0	0	4.1
7. 教材用具の使い方	21	26	6	0	0	0	0	4.3
8. 指導の方向性と安全への配慮	19	12	12	6	4	0	0	3.7
9. 理解度に合わせた指導	19	25	7	2	0	0	0	4.2
10. デモンストレーションのわかりやすさ	15	27	10	0	0	0	1	4.1
11. 知識・技術の習得	31	19	3	0	0	0	0	4.5
12. 看護への興味・関心	28	23	2	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	75.5	24.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	54.7	39.6	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	64.2	34.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	37.7	39.6	17.0	5.7	0.0	0.0	0.0
6. 授業の進め方	34.0	43.4	20.8	1.9	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	39.6	49.1	11.3	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	35.8	22.6	22.6	11.3	7.5	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	35.8	47.2	13.2	3.8	0.0	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	28.3	50.9	18.9	0.0	0.0	0.0	1.9
11. 知識・技術の習得	58.5	35.8	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	52.8	43.4	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



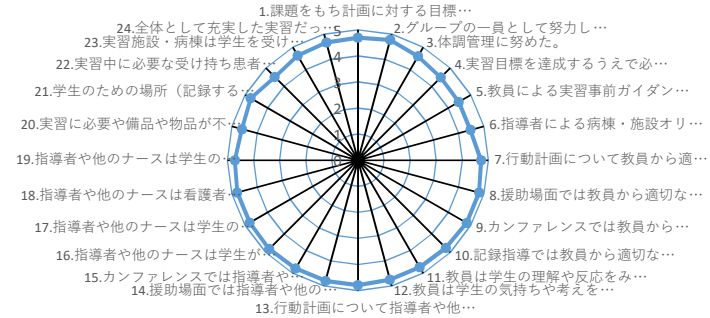
2021年度 実習に関するアンケート調査結果

科目名 基礎看護学実習Ⅱ
専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 43 履修者数 55

件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1.課題をもち計画に対する目標が達成できるよう努力した。	30	13	0	0	0	0	0	4.7
2.グループの一員として努力して取り組んだ。	33	10	0	0	0	0	0	4.8
3.体調管理に努めた。	32	8	0	3	0	0	0	4.6
4.実習目標を達成するうえで必要な看護技術を体験ができた。	24	16	3	0	0	0	0	4.5
5.教員による実習事前ガイダンスは実習を行うために役立った。	25	14	3	1	0	0	0	4.5
6.指導者による病棟・施設オリエンテーションの内容は実習を行うために役立った。	24	16	2	1	0	0	0	4.5
7.行動計画について教員から適切な助言・指導が得られた。	32	10	1	0	0	0	0	4.7
8.援助場面では教員から適切な助言・指導が得られた。	36	6	1	0	0	0	0	4.8
9.カンファレンスでは教員から適切な助言・指導が得られた。	34	8	0	0	0	0	1	4.8
10.記録指導では教員から適切な助言・指導が得られた。	34	8	1	0	0	0	0	4.8
11.教員は学生の理解や反応をみながら、適切な言葉や方法で指導していた。	34	7	2	0	0	0	0	4.7
12.教員は学生の気持ちや考えを受け止め、相談しやすい雰囲気があった。	34	7	2	0	0	0	0	4.7
13.行動計画について指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	35	7	1	0	0	0	0	4.8
14.援助場面では指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	35	7	1	0	0	0	3	4.8
15.カンファレンスでは指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	34	9	0	0	0	0	3	4.8
16.指導者や他のナースは学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた。	35	8	0	0	0	0	3	4.8
17.指導者や他のナースは学生の気持ちや考えを受け止め、尊重していた。	35	7	1	0	0	0	3	4.8
18.指導者や他のナースは看護者としてのモデルになっていた。	35	7	1	0	0	0	3	4.8
19.指導者や他のナースは学生の実習が円滑に進むように適宜調整をしていた。	32	10	1	0	0	0	3	4.7
20.実習に必要な備品や物品が不足することはなかった。	28	13	2	0	0	0	1	4.6
21.学生のための場所（記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室）などは確保されていた。	33	9	1	0	0	0	0	4.7
22.実習中に必要な受け持ち患者に関する情報を得ることができた。	27	12	3	1	0	0	0	4.5
23.実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気を感ずることができた。	31	8	4	0	0	0	2	4.6
24.全体として充実した実習だった。	29	14	0	0	0	0	0	4.7

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義(演習)に関するアンケート調査結果

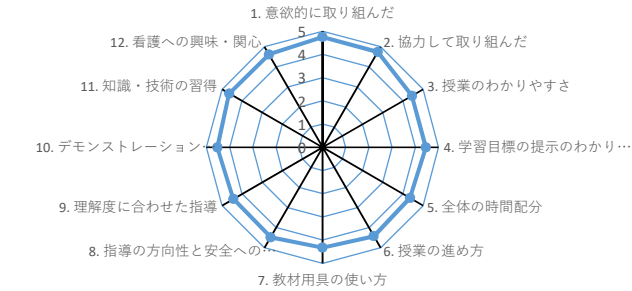
科目名 成人看護援助論Ⅲ
専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 53 履修者数 55

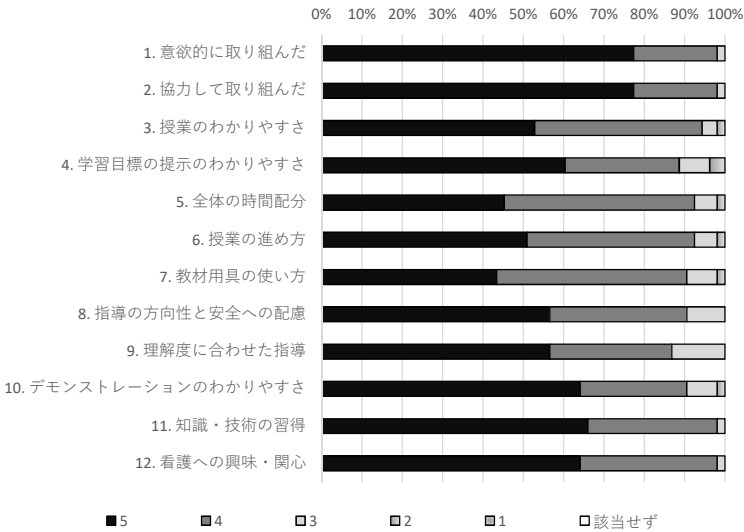
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 意欲的に取り組んだ	41	11	1	0	0	0	0	4.8
2. 協力して取り組んだ	41	11	1	0	0	0	0	4.8
3. 授業のわかりやすさ	28	22	2	1	0	0	0	4.5
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	32	15	4	2	0	0	0	4.5
5. 全体の時間配分	24	25	3	1	0	0	0	4.4
6. 授業の進め方	27	22	3	1	0	0	0	4.4
7. 教材用具の使い方	23	25	4	1	0	0	0	4.3
8. 指導の方向性と安全への配慮	30	18	5	0	0	0	0	4.5
9. 理解度に合わせた指導	30	16	7	0	0	0	0	4.4
10. デモンストレーションのわかりやすさ	34	14	4	1	0	0	0	4.5
11. 知識・技術の習得	35	17	1	0	0	0	0	4.6
12. 看護への興味・関心	34	18	1	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 意欲的に取り組んだ	77.4	20.8	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 協力して取り組んだ	77.4	20.8	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 授業のわかりやすさ	52.8	41.5	3.8	1.9	0.0	0.0	0.0
4. 学習目標の提示のわかりやすさ	60.4	28.3	7.5	3.8	0.0	0.0	0.0
5. 全体の時間配分	45.3	47.2	5.7	1.9	0.0	0.0	0.0
6. 授業の進め方	50.9	41.5	5.7	1.9	0.0	0.0	0.0
7. 教材用具の使い方	43.4	47.2	7.5	1.9	0.0	0.0	0.0
8. 指導の方向性と安全への配慮	56.6	34.0	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 理解度に合わせた指導	56.6	30.2	13.2	0.0	0.0	0.0	0.0
10. デモンストレーションのわかりやすさ	64.2	26.4	7.5	1.9	0.0	0.0	0.0
11. 知識・技術の習得	66.0	32.1	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 看護への興味・関心	64.2	34.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

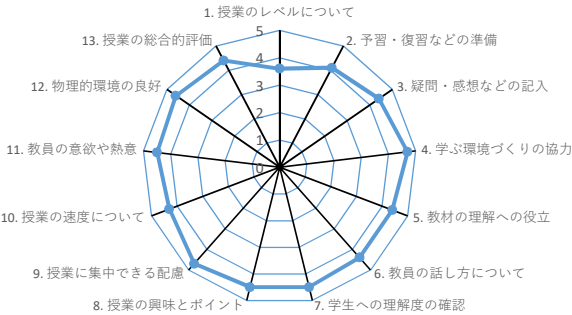
科目名 老年看護援助論Ⅰ
専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 32 履修者数 55

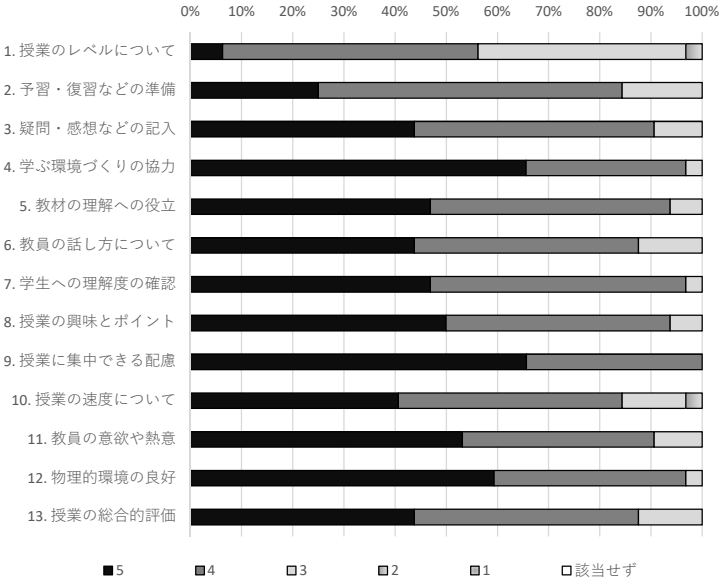
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	16	13	1	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	8	19	5	0	0	0	0	4.1
3. 疑問・感想などの記入	14	15	3	0	0	0	0	4.4
4. 学ぶ環境づくりの協力	21	10	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	15	15	2	0	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	14	14	4	0	0	0	0	4.4
7. 学生への理解度の確認	15	16	1	0	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	16	14	2	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	21	11	0	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	13	14	4	1	0	0	0	4.3
11. 教員の意欲や熱意	17	12	3	0	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	19	12	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	14	14	4	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	6.3	50.0	40.7	3.2	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	25.0	59.4	15.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	43.8	46.9	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	65.7	31.3	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	46.9	50.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	65.7	34.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	40.7	43.8	12.5	3.2	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	53.2	37.5	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	59.4	37.5	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

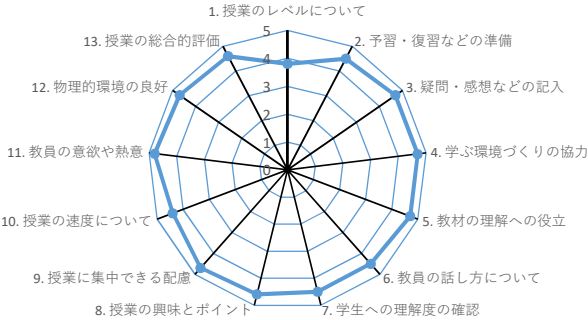
科目名 小児看護援助論Ⅰ
専攻 看護学科 前期後期 2年後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 42 履修者数 55

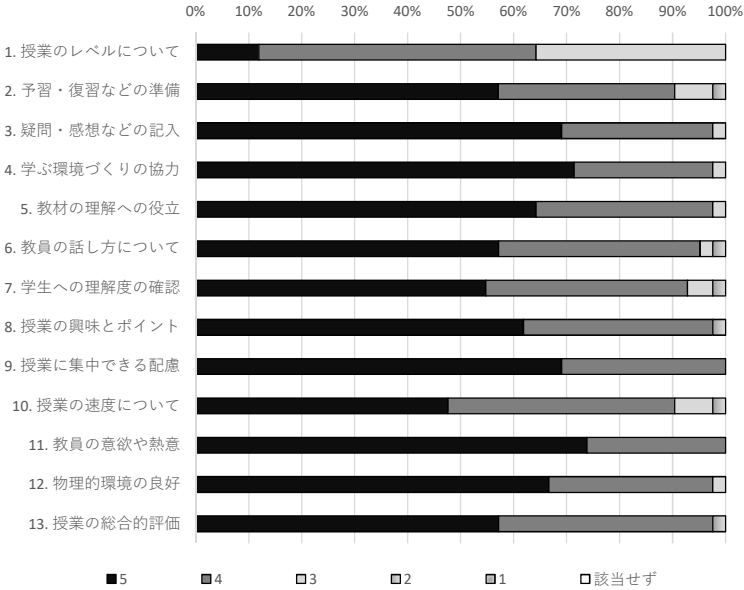
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	5	22	15	0	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	24	14	3	1	0	0	0	4.5
3. 疑問・感想などの記入	29	12	1	0	0	0	0	4.7
4. 学ぶ環境づくりの協力	30	11	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	27	14	1	0	0	0	0	4.7
6. 教員の話し方について	24	16	1	1	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	23	16	2	1	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	26	15	0	1	0	0	0	4.6
9. 授業に集中できる配慮	29	13	0	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	20	18	3	1	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	31	11	0	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	28	13	1	0	0	0	0	4.7
13. 授業の総合的評価	24	17	0	1	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	11.9	52.4	35.8	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	57.2	33.4	7.2	2.4	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	69.1	28.6	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	71.5	26.2	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	64.3	33.4	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	57.2	38.1	2.4	2.4	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	54.8	38.1	4.8	2.4	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	61.9	35.8	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	69.1	31.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	47.7	42.9	7.2	2.4	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	73.8	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	66.7	31.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	57.2	40.5	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



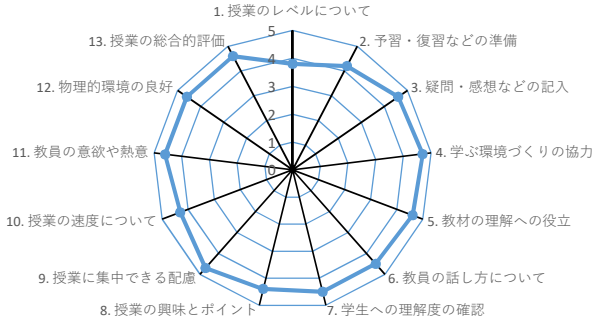
科目名 母性看護援助論Ⅰ
専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
必修 必修

全回答数 45 履修者数 55

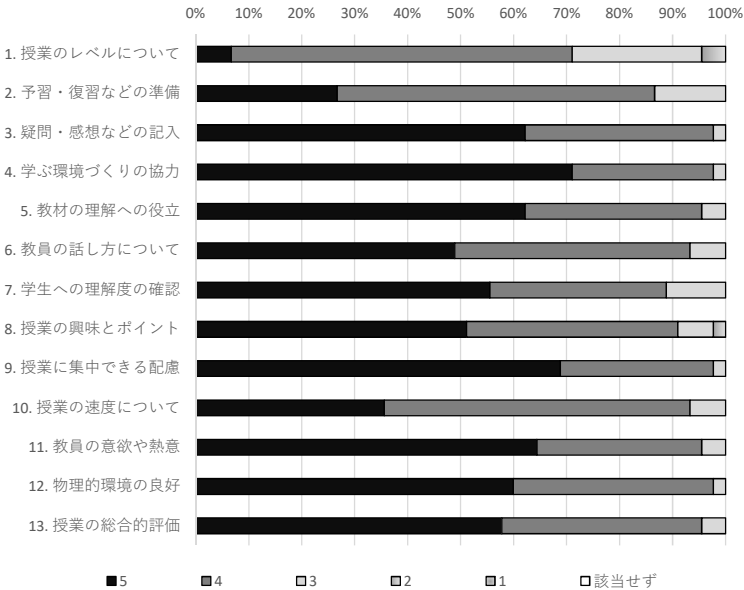
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	3	29	11	2	0	0	0	3.8
2. 予習・復習などの準備	12	27	6	0	0	0	0	4.2
3. 疑問・感想などの記入	28	16	1	0	0	0	0	4.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	32	12	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	28	15	2	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	22	20	3	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	25	15	5	0	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	23	18	3	1	0	0	0	4.4
9. 授業に集中できる配慮	31	13	1	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	16	26	3	0	0	0	0	4.3
11. 教員の意欲や熱意	29	14	2	0	0	0	0	4.6
12. 物理的環境の良好	27	17	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	26	17	2	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	6.7	64.5	24.5	4.5	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	26.7	60.0	13.4	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	62.3	35.6	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	71.2	26.7	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	62.3	33.4	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	48.9	44.5	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	55.6	33.4	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	51.2	40.0	6.7	2.3	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	68.9	28.9	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	35.6	57.8	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	64.5	31.2	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	60.0	37.8	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	57.8	37.8	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

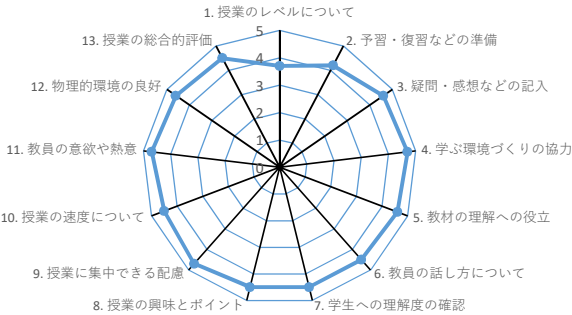
科目名 精神看護援助論Ⅰ
専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 34 履修者数 55

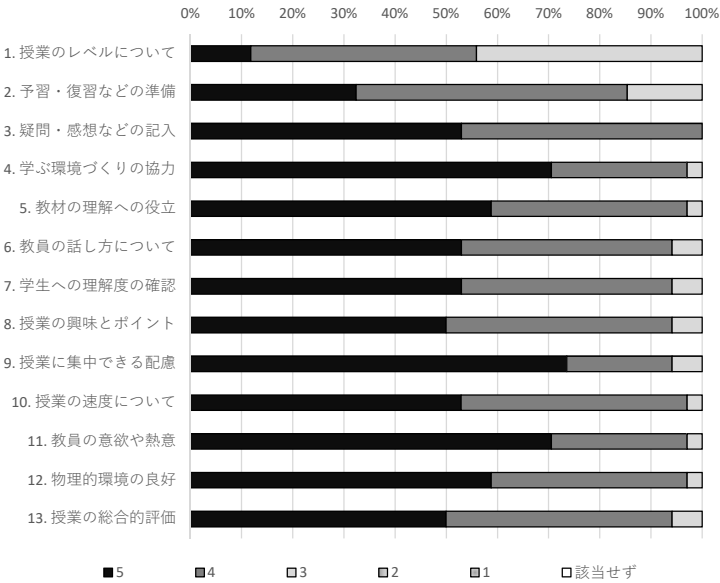
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	4	15	15	0	0	0	0	3.7
2. 予習・復習などの準備	11	18	5	0	0	0	0	4.2
3. 疑問・感想などの記入	18	16	0	0	0	0	0	4.6
4. 学ぶ環境づくりの協力	24	9	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	20	13	1	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	18	14	2	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	18	14	2	0	0	0	0	4.5
8. 授業の興味とポイント	17	15	2	0	0	0	0	4.5
9. 授業に集中できる配慮	25	7	2	0	0	0	0	4.7
10. 授業の速度について	18	15	1	0	0	0	0	4.5
11. 教員の意欲や熱意	24	9	1	0	0	0	0	4.7
12. 物理的環境の良好	20	13	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	17	15	2	0	0	0	0	4.5

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	11.8	44.2	44.2	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	32.4	53.0	14.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	53.0	47.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	70.6	26.5	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	58.9	38.3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	53.0	41.2	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	53.0	41.2	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	50.0	44.2	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	73.6	20.6	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	53.0	44.2	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	70.6	26.5	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	58.9	38.3	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	50.0	44.2	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

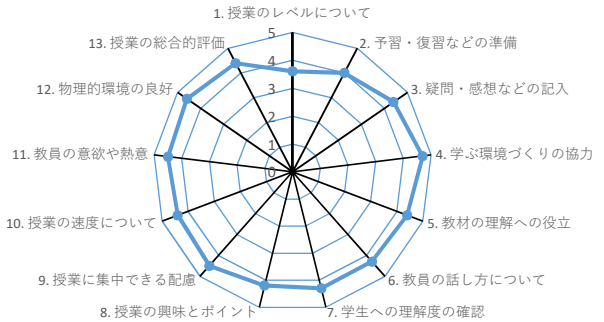
科目名 在宅看護援助論Ⅰ
専攻 看護学科 前期後期 2年後期 分野 専門教育科目
必修選択必修

全回答数 42 履修者数 55

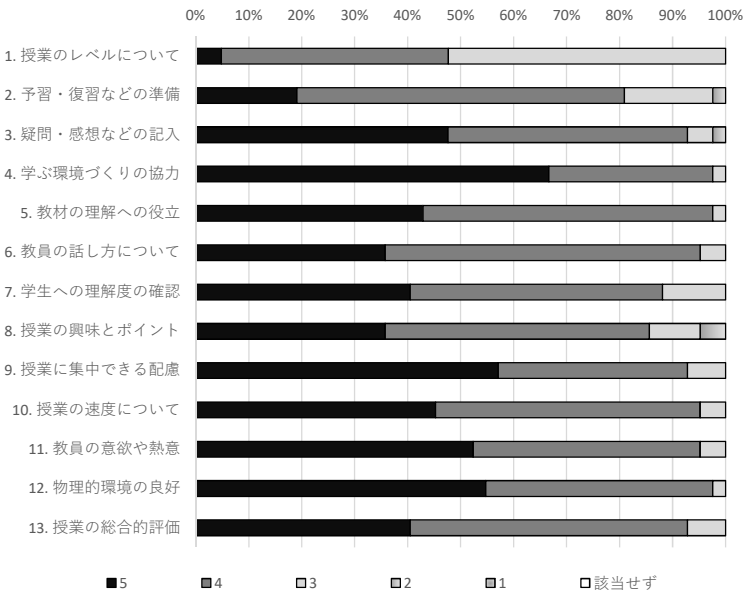
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	2	18	22	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	8	26	7	1	0	0	0	4
3. 疑問・感想などの記入	20	19	2	1	0	0	0	4.4
4. 学ぶ環境づくりの協力	28	13	1	0	0	0	0	4.7
5. 教材の理解への役立	18	23	1	0	0	0	0	4.4
6. 教員の話し方について	15	25	2	0	0	0	0	4.3
7. 学生への理解度の確認	17	20	5	0	0	0	0	4.3
8. 授業の興味とポイント	15	21	4	2	0	0	0	4.2
9. 授業に集中できる配慮	24	15	3	0	0	0	0	4.5
10. 授業の速度について	19	21	2	0	0	0	0	4.4
11. 教員の意欲や熱意	22	18	2	0	0	0	0	4.5
12. 物理的環境の良好	23	18	1	0	0	0	0	4.6
13. 授業の総合的評価	17	22	3	0	0	0	0	4.4

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	4.8	42.9	52.4	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	19.1	61.9	16.7	2.4	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	47.7	45.3	4.8	2.4	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	66.7	31.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	42.9	54.8	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	35.8	59.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	40.5	47.7	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	35.8	50.0	9.6	4.8	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	57.2	35.8	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	45.3	50.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	54.8	42.9	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	40.5	52.4	7.2	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

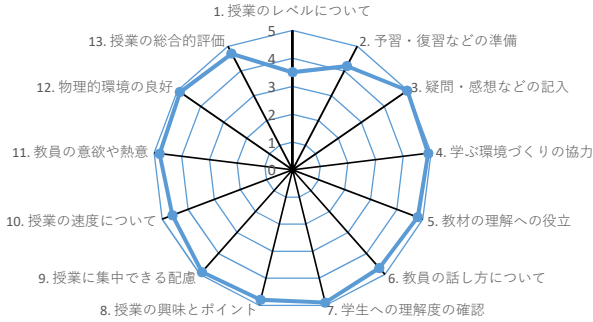
科目名 公衆衛生看護活動論Ⅱ
専攻 看護学科
必修選択 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目

全回答数 18 履修者数 24

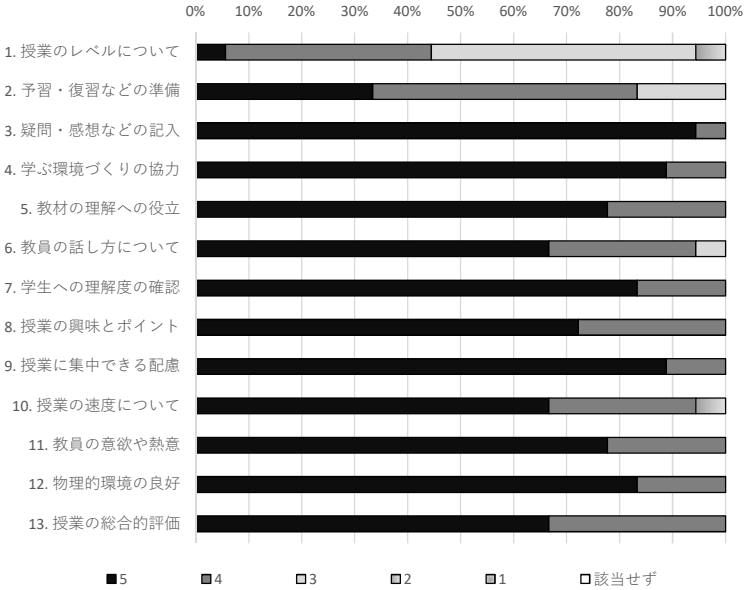
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	7	9	1	0	0	0	3.5
2. 予習・復習などの準備	6	9	3	0	0	0	0	4.2
3. 疑問・感想などの記入	17	1	0	0	0	0	0	5
4. 学ぶ環境づくりの協力	16	2	0	0	0	0	0	4.9
5. 教材の理解への役立	14	4	0	0	0	0	0	4.8
6. 教員の話し方について	12	5	1	0	0	0	0	4.7
7. 学生への理解度の確認	15	3	0	0	0	0	0	4.9
8. 授業の興味とポイント	13	5	0	0	0	0	0	4.8
9. 授業に集中できる配慮	16	2	0	0	0	0	0	4.9
10. 授業の速度について	12	5	0	1	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	14	4	0	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	15	3	0	0	0	0	0	4.9
13. 授業の総合的評価	12	6	0	0	0	0	0	4.7

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	5.6	38.9	50.0	5.6	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	33.4	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	94.5	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	88.9	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	77.8	22.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	72.3	27.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	88.9	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	66.7	27.8	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	77.8	22.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	83.4	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	66.7	33.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 講義に関するアンケート調査結果

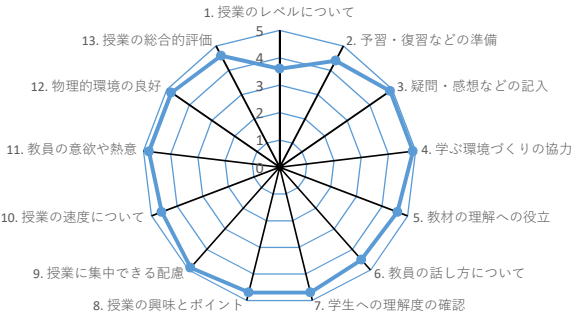
科目名 公衆衛生看護支援技術
専攻 看護学科 前期後期 2年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 選択

全回答数 17 履修者数 24

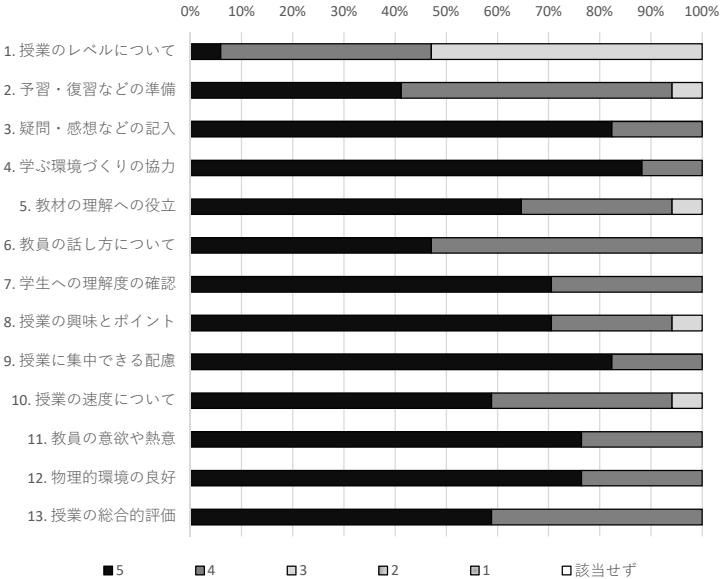
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1. 授業のレベルについて	1	7	9	0	0	0	0	3.6
2. 予習・復習などの準備	7	9	1	0	0	0	0	4.4
3. 疑問・感想などの記入	14	3	0	0	0	0	0	4.9
4. 学ぶ環境づくりの協力	15	2	0	0	0	0	0	4.9
5. 教材の理解への役立	11	5	1	0	0	0	0	4.6
6. 教員の話し方について	8	9	0	0	0	0	0	4.5
7. 学生への理解度の確認	12	5	0	0	0	0	0	4.7
8. 授業の興味とポイント	12	4	1	0	0	0	0	4.7
9. 授業に集中できる配慮	14	3	0	0	0	0	0	4.9
10. 授業の速度について	10	6	1	0	0	0	0	4.6
11. 教員の意欲や熱意	13	4	0	0	0	0	0	4.8
12. 物理的環境の良好	13	4	0	0	0	0	0	4.8
13. 授業の総合的評価	10	7	0	0	0	0	0	4.6

パーセント表示	5	4	3	2	1	該当せず	未記入
1. 授業のレベルについて	5.9	41.2	53.0	0.0	0.0	0.0	0.0
2. 予習・復習などの準備	41.2	53.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
3. 疑問・感想などの記入	82.4	17.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4. 学ぶ環境づくりの協力	88.3	11.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5. 教材の理解への役立	64.7	29.5	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
6. 教員の話し方について	47.1	53.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7. 学生への理解度の確認	70.6	29.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8. 授業の興味とポイント	70.6	23.6	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
9. 授業に集中できる配慮	82.4	17.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10. 授業の速度について	58.9	35.3	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
11. 教員の意欲や熱意	76.5	23.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
12. 物理的環境の良好	76.5	23.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13. 授業の総合的評価	58.9	41.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 実習に関するアンケート調査結果

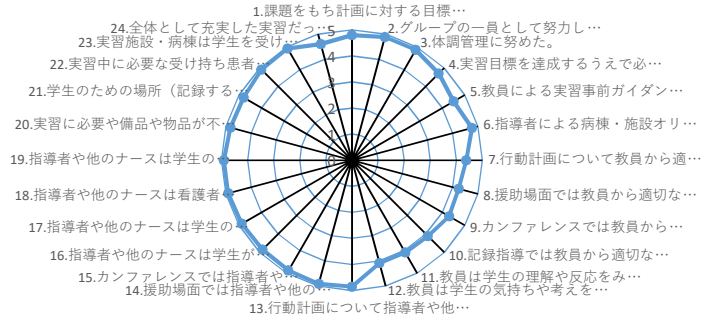
科目名 成人看護学実習Ⅰ

専攻 看護学科 前期後期 3年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 34 履修者数 39

件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1.課題をもち計画に対する目標が達成できるよう努力した。	27	7	0	0	0	0	0	4.8
2.グループの一員として努力して取り組んだ。	30	4	0	0	0	0	0	4.9
3.体調管理に努めた。	31	2	1	0	0	0	0	4.9
4.実習目標を達成するうえで必要な看護技術を体験ができた。	27	5	1	1	0	0	0	4.7
5.教員による実習事前ガイダンスは実習を行うために役立った。	24	7	0	2	1	0	0	4.5
6.指導者による病棟・施設オリエンテーションの内容は実習を行うために役立った。	26	8	0	0	0	0	0	4.8
7.行動計画について教員から適切な助言・指導が得られた。	20	10	2	1	1	0	0	4.4
8.援助場面では教員から適切な助言・指導が得られた。	21	5	4	3	1	0	0	4.2
9.カンファレンスでは教員から適切な助言・指導が得られた。	22	4	3	3	1	0	1	4.3
10.記録指導では教員から適切な助言・指導が得られた。	20	5	3	5	1	0	0	4.1
11.教員は学生の理解や反応をみながら、適切な言葉や方法で指導していた。	18	7	4	4	1	0	0	4.1
12.教員は学生の気持ちや考えを受け止め、相談しやすい雰囲気があった。	18	8	2	5	1	0	0	4.1
13.行動計画について指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	29	3	1	0	0	0	1	4.8
14.援助場面では指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	30	3	0	0	0	0	1	4.9
15.カンファレンスでは指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	29	4	0	0	0	0	1	4.9
16.指導者や他のナースは学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた。	29	3	1	0	0	0	1	4.8
17.指導者や他のナースは学生の気持ちや考えを受け止め、尊重していた。	29	4	0	0	0	0	1	4.9
18.指導者や他のナースは看護者としてのモデルになっていた。	30	3	0	0	0	0	1	4.9
19.指導者や他のナースは学生の実習が円滑に進むように適宜調整をしていた。	30	3	0	0	0	0	1	4.9
20.実習に必要な備品や物品が不足することはなかった。	30	3	0	1	0	0	0	4.8
21.学生のための場所(記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室)などは確保されていた。	29	4	0	1	0	0	0	4.8
22.実習中に必要な受け持ち患者に関する情報を得ることができた。	31	3	0	0	0	0	0	4.9
23.実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気を感ずることができた。	31	2	0	0	0	0	1	4.9
24.全体として充実した実習だった。	26	3	3	0	1	0	1	4.6

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 実習に関するアンケート調査結果

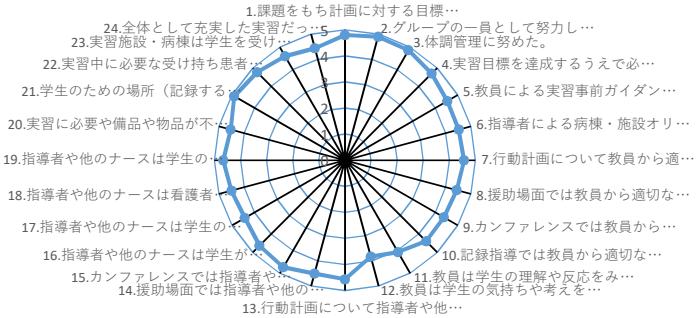
科目名 成人看護学実習Ⅱ

専攻 看護学科 前期後期 3年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 30 履修者数 39

件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1.課題をもち計画に対する目標が達成できるよう努力した。	24	6	0	0	0	0	0	4.8
2.グループの一員として努力して取り組んだ。	27	3	0	0	0	0	0	4.9
3.体調管理に努めた。	26	4	0	0	0	0	0	4.9
4.実習目標を達成するうえで必要な看護技術を体験ができた。	22	7	1	0	0	0	0	4.7
5.教員による実習事前ガイダンスは実習を行うために役立った。	17	12	1	0	0	0	0	4.5
6.指導者による病棟・施設オリエンテーションの内容は実習を行うために役立った。	18	8	3	0	0	0	1	4.5
7.行動計画について教員から適切な助言・指導が得られた。	21	6	2	1	0	0	0	4.6
8.援助場面では教員から適切な助言・指導が得られた。	20	5	3	2	0	0	0	4.4
9.カンファレンスでは教員から適切な助言・指導が得られた。	20	5	0	3	1	0	1	4.4
10.記録指導では教員から適切な助言・指導が得られた。	19	7	1	3	0	0	0	4.4
11.教員は学生の理解や反応をみながら、適切な言葉や方法で指導していた。	17	6	0	6	1	0	0	4.1
12.教員は学生の気持ちや考えを受け止め、相談しやすい雰囲気があった。	15	7	0	4	4	0	0	3.8
13.行動計画について指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	19	9	2	0	0	0	0	4.6
14.援助場面では指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	19	8	2	1	0	0	0	4.5
15.カンファレンスでは指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	24	5	0	1	0	0	0	4.7
16.指導者や他のナースは学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた。	23	3	4	0	0	0	0	4.6
17.指導者や他のナースは学生の気持ちや考えを受け止め、尊重していた。	17	9	4	0	0	0	0	4.4
18.指導者や他のナースは看護者としてのモデルになっていた。	19	8	2	1	0	0	0	4.5
19.指導者や他のナースは学生の実習が円滑に進むように適宜調整をしていた。	21	8	1	0	0	0	0	4.7
20.実習に必要な備品や物品が不足することはなかった。	20	8	0	2	0	0	0	4.5
21.学生のための場所(記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室)などは確保されていた。	27	3	0	0	0	0	0	4.9
22.実習中に必要な受け持ち患者に関する情報を得ることができた。	23	7	0	0	0	0	0	4.8
23.実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気を感ずることができた。	21	7	1	1	0	0	0	4.6
24.全体として充実した実習だった。	17	8	4	0	0	0	1	4.4

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 実習に関するアンケート調査結果

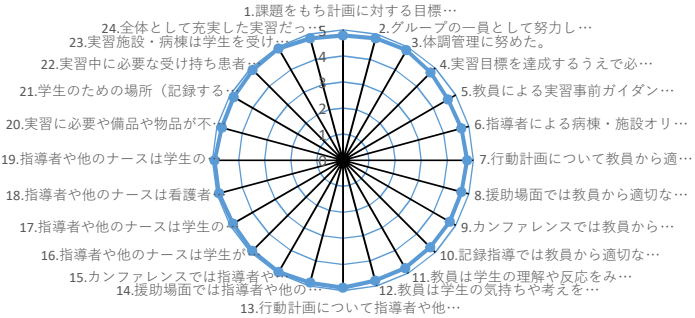
科目名 老年看護学実習Ⅰ

専攻 看護学科 前期後期 3年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 37 履修者数 39

件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1.課題をもち計画に対する目標が達成できるよう努力した。	29	8	0	0	0	0	0	4.8
2.グループの一員として努力して取り組んだ。	32	4	1	0	0	0	0	4.8
3.体調管理に努めた。	32	5	0	0	0	0	0	4.9
4.実習目標を達成するうえで必要な看護技術を体験ができた。	28	9	0	0	0	0	0	4.8
5.教員による実習事前ガイダンスは実習を行うために役立った。	25	11	1	0	0	0	0	4.6
6.指導者による病棟・施設オリエンテーションの内容は実習を行うために役立った。	26	11	0	0	0	0	0	4.7
7.行動計画について教員から適切な助言・指導が得られた。	30	5	2	0	0	0	0	4.8
8.援助場面では教員から適切な助言・指導が得られた。	28	7	2	0	0	0	0	4.7
9.カンファレンスでは教員から適切な助言・指導が得られた。	28	8	1	0	0	0	0	4.7
10.記録指導では教員から適切な助言・指導が得られた。	29	6	2	0	0	0	0	4.7
11.教員は学生の理解や反応をみながら、適切な言葉や方法で指導していた。	29	8	0	0	0	0	0	4.8
12.教員は学生の気持ちや考えを受け止め、相談しやすい雰囲気があった。	29	8	0	0	0	0	0	4.8
13.行動計画について指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	33	4	0	0	0	0	0	4.9
14.援助場面では指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	32	5	0	0	0	0	0	4.9
15.カンファレンスでは指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	35	2	0	0	0	0	0	4.9
16.指導者や他のナースは学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた。	34	3	0	0	0	0	0	4.9
17.指導者や他のナースは学生の気持ちや考えを受け止め、尊重していた。	32	5	0	0	0	0	0	4.9
18.指導者や他のナースは看護者としてのモデルになっていた。	34	3	0	0	0	0	0	4.9
19.指導者や他のナースは学生の実習が円滑に進むように適宜調整をしていた。	34	3	0	0	0	0	0	4.9
20.実習に必要な備品や物品が不足することはなかった。	30	7	0	0	0	0	0	4.8
21.学生のための場所(記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室)などは確保されていた。	33	3	0	1	0	0	0	4.8
22.実習中に必要な受け持ち患者に関する情報を得ることができた。	33	4	0	0	0	0	0	4.9
23.実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気を感ずることができた。	35	2	0	0	0	0	0	4.9
24.全体として充実した実習だった。	31	6	0	0	0	0	0	4.8

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 実習に関するアンケート調査結果

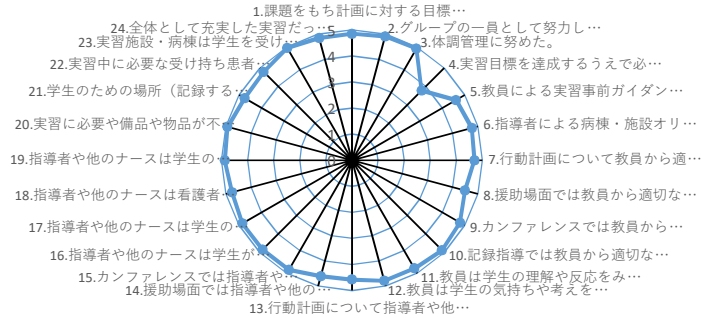
科目名 老年看護学実習Ⅱ

専攻 看護学科 前期後期 3年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 33 履修者数 39

件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1.課題をもち計画に対する目標が達成できるよう努力した。	28	5	0	0	0	0	0	4.8
2.グループの一員として努力して取り組んだ。	30	3	0	0	0	0	0	4.9
3.体調管理に努めた。	31	2	0	0	0	0	0	4.9
4.実習目標を達成するうえで必要な看護技術を体験ができた。	11	7	11	2	1	0	1	3.8
5.教員による実習事前ガイダンスは実習を行うために役立った。	21	11	1	0	0	0	0	4.6
6.指導者による病棟・施設オリエンテーションの内容は実習を行うために役立った。	26	6	1	0	0	0	0	4.8
7.行動計画について教員から適切な助言・指導が得られた。	25	6	2	0	0	0	0	4.7
8.援助場面では教員から適切な助言・指導が得られた。	24	2	6	1	0	0	0	4.5
9.カンファレンスでは教員から適切な助言・指導が得られた。	28	4	0	1	0	0	0	4.8
10.記録指導では教員から適切な助言・指導が得られた。	29	4	0	0	0	0	0	4.9
11.教員は学生の理解や反応をみながら、適切な言葉や方法で指導していた。	28	3	2	0	0	0	0	4.8
12.教員は学生の気持ちや考えを受け止め、相談しやすい雰囲気があった。	29	2	1	1	0	0	0	4.8
13.行動計画について指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	26	2	4	0	1	0	0	4.6
14.援助場面では指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	26	1	6	0	0	0	0	4.6
15.カンファレンスでは指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	29	3	1	0	0	0	0	4.8
16.指導者や他のナースは学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた。	29	3	1	0	0	0	0	4.8
17.指導者や他のナースは学生の気持ちや考えを受け止め、尊重していた。	29	3	1	0	0	0	0	4.8
18.指導者や他のナースは看護者としてのモデルになっていた。	27	4	2	0	0	0	0	4.8
19.指導者や他のナースは学生の実習が円滑に進むように適宜調整をしていた。	30	2	1	0	0	0	0	4.9
20.実習に必要な備品や物品が不足することはなかった。	32	0	1	0	0	0	0	4.9
21.学生のための場所(記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室)などは確保されていた。	28	3	1	1	0	0	0	4.8
22.実習中に必要な受け持ち患者に関する情報を得ることができた。	28	3	2	0	0	0	0	4.8
23.実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気を感ずることができた。	32	1	0	0	0	0	0	5.0
24.全体として充実した実習だった。	30	2	0	1	0	0	0	4.8

項目の平均得点



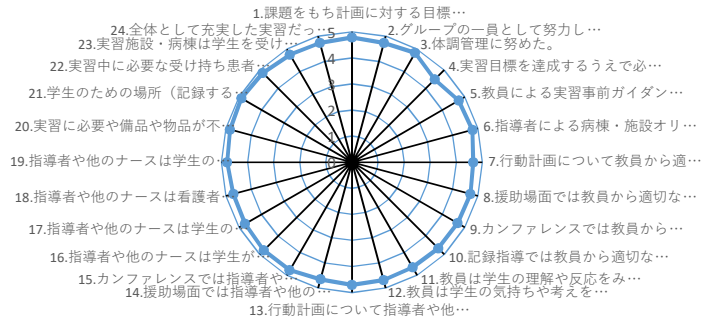
項目内容のパーセンテージ



2021年度 実習に関するアンケート調査結果

科目名		小児看護学実習							
専攻 必修選択		看護学科 必修	前期後期	3年 後期	分野	専門教育科目			
全回答数		37	履修者数		39				
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点	
1.課題をもち計画に対する目標が達成できるよう努力した。	29	8	0	0	0	0	0	4.8	
2.グループの一員として努力して取り組んだ。	30	5	1	1	0	0	0	4.7	
3.体調管理に努めた。	33	3	0	1	0	0	0	4.8	
4.実習目標を達成するうえで必要な看護技術を体験ができた。	23	9	5	0	0	0	0	4.5	
5.教員による実習事前ガイダンスは実習を行うために役立った。	28	8	1	0	0	0	0	4.7	
6.指導者による病棟・施設オリエンテーションの内容は実習を行うために役立った。	29	8	0	0	0	0	0	4.8	
7.行動計画について教員から適切な助言・指導が得られた。	28	6	2	1	0	0	0	4.6	
8.援助場面では教員から適切な助言・指導が得られた。	30	4	2	1	0	0	0	4.7	
9.カンファレンスでは教員から適切な助言・指導が得られた。	29	5	2	1	0	0	0	4.7	
10.記録指導では教員から適切な助言・指導が得られた。	29	5	2	1	0	0	0	4.7	
11.教員は学生の理解や反応をみながら、適切な言葉や方法で指導していた。	29	4	3	1	0	0	0	4.6	
12.教員は学生の気持ちや考えを受け止め、相談しやすい雰囲気があった。	30	3	3	1	0	0	0	4.7	
13.行動計画について指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	29	5	3	0	0	0	0	4.7	
14.援助場面では指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	28	5	4	0	0	0	0	4.6	
15.カンファレンスでは指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	30	6	1	0	0	0	0	4.8	
16.指導者や他のナースは学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた。	31	4	2	0	0	0	0	4.8	
17.指導者や他のナースは学生の気持ちや考えを受け止め、尊重していた。	29	6	2	0	0	0	0	4.7	
18.指導者や他のナースは看護者としてのモデルになっていた。	29	5	3	0	0	0	0	4.7	
19.指導者や他のナースは学生の実習が円滑に進むように適宜調整をしていた。	31	4	2	0	0	0	0	4.8	
20.実習に必要な備品や物品が不足することにはなかった。	31	6	0	0	0	0	0	4.8	
21.学生のための場所(記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室)などは確保されていた。	33	4	0	0	0	0	0	4.9	
22.実習中に必要な受け持ち患者に関する情報を得ることができた。	31	6	0	0	0	0	0	4.8	
23.実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気を感じることができた。	31	3	3	0	0	0	0	4.8	
24.全体として充実した実習だった。	29	6	2	0	0	0	0	4.7	

項目の平均得点



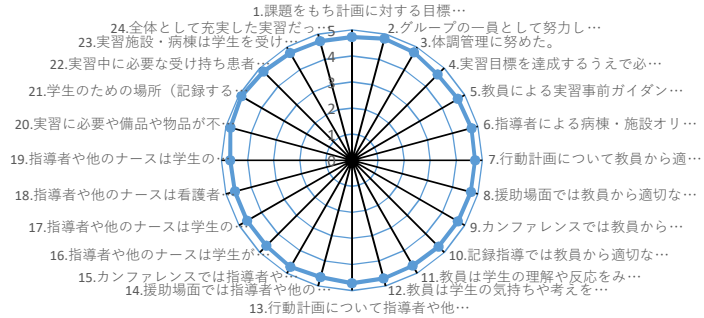
項目内容のパーセンテージ



2021年度 実習に関するアンケート調査結果

科目名		母性看護学実習							
専攻 必修選択		看護学科 必修	前期後期	3年 後期	分野	専門教育科目			
全回答数		39	履修者数		39				
件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点	
1.課題をもち計画に対する目標が達成できるよう努力した。	28	11	0	0	0	0	0	4.7	
2.グループの一員として努力して取り組んだ。	32	7	0	0	0	0	0	4.8	
3.体調管理に努めた。	34	2	2	1	0	0	0	4.8	
4.実習目標を達成するうえで必要な看護技術を体験ができた。	25	14	0	0	0	0	0	4.6	
5.教員による実習事前ガイダンスは実習を行うために役立った。	27	12	0	0	0	0	0	4.7	
6.指導者による病棟・施設オリエンテーションの内容は実習を行うために役立った。	29	10	0	0	0	0	0	4.7	
7.行動計画について教員から適切な助言・指導が得られた。	31	6	1	1	0	0	0	4.7	
8.援助場面では教員から適切な助言・指導が得られた。	32	5	0	2	0	0	0	4.7	
9.カンファレンスでは教員から適切な助言・指導が得られた。	31	6	0	2	0	0	0	4.7	
10.記録指導では教員から適切な助言・指導が得られた。	31	6	0	2	0	0	0	4.7	
11.教員は学生の理解や反応をみながら、適切な言葉や方法で指導していた。	31	6	0	1	1	0	0	4.7	
12.教員は学生の気持ちや考えを受け止め、相談しやすい雰囲気があった。	30	7	1	1	0	0	0	4.7	
13.行動計画について指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	30	7	2	0	0	0	0	4.7	
14.援助場面では指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	28	9	1	1	0	0	0	4.6	
15.カンファレンスでは指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	32	5	0	2	0	0	0	4.7	
16.指導者や他のナースは学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた。	29	8	0	2	0	0	0	4.6	
17.指導者や他のナースは学生の気持ちや考えを受け止め、尊重していた。	29	7	2	1	0	0	0	4.6	
18.指導者や他のナースは看護者としてのモデルになっていた。	29	7	2	1	0	0	0	4.6	
19.指導者や他のナースは学生の実習が円滑に進むように適宜調整をしていた。	29	8	1	1	0	0	0	4.7	
20.実習に必要な備品や物品が不足することはいなかった。	33	5	1	0	0	0	0	4.8	
21.学生のための場所（記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室）などは確保されていた。	35	4	0	0	0	0	0	4.9	
22.実習中に必要な受け持ち患者に関する情報を得ることができた。	32	6	1	0	0	0	0	4.8	
23.実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気を感じることができた。	30	8	1	0	0	0	0	4.7	
24.全体として充実した実習だった。	30	8	0	1	0	0	0	4.7	

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 実習に関するアンケート調査結果

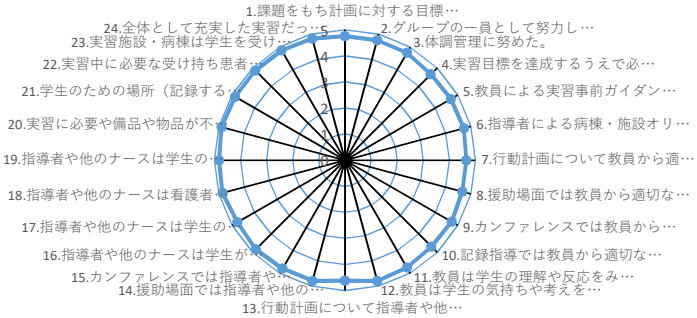
科目名 精神看護学実習

専攻 看護学科 前期後期 3年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 29 履修者数 39

件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1.課題をもち計画に対する目標が達成できるよう努力した。	22	7	0	0	0	0	0	4.8
2.グループの一員として努力して取り組んだ。	22	7	0	0	0	0	0	4.8
3.体調管理に努めた。	23	5	1	0	0	0	0	4.8
4.実習目標を達成するうえで必要な看護技術を体験ができた。	19	10	0	0	0	0	0	4.7
5.教員による実習事前ガイダンスは実習を行うために役立った。	20	9	0	0	0	0	0	4.7
6.指導者による病棟・施設オリエンテーションの内容は実習を行うために役立った。	22	6	1	0	0	0	0	4.7
7.行動計画について教員から適切な助言・指導が得られた。	20	8	1	0	0	0	0	4.7
8.援助場面では教員から適切な助言・指導が得られた。	20	8	1	0	0	0	0	4.7
9.カンファレンスでは教員から適切な助言・指導が得られた。	21	8	0	0	0	0	0	4.7
10.記録指導では教員から適切な助言・指導が得られた。	21	7	1	0	0	0	0	4.7
11.教員は学生の理解や反応をみながら、適切な言葉や方法で指導していた。	23	5	1	0	0	0	0	4.8
12.教員は学生の気持ちや考えを受け止め、相談しやすい雰囲気があった。	24	4	1	0	0	0	0	4.8
13.行動計画について指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	20	8	0	1	0	0	0	4.6
14.援助場面では指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	24	4	1	0	0	0	0	4.8
15.カンファレンスでは指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	25	3	0	1	0	0	0	4.8
16.指導者や他のナースは学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた。	26	1	2	0	0	0	0	4.8
17.指導者や他のナースは学生の気持ちや考えを受け止め、尊重していた。	25	3	0	0	1	0	0	4.8
18.指導者や他のナースは看護者としてのモデルになっていた。	26	2	1	0	0	0	0	4.9
19.指導者や他のナースは学生の実習が円滑に進むように適宜調整をしていた。	25	3	1	0	0	0	0	4.8
20.実習に必要な備品や物品が不足することはなかった。	26	3	0	0	0	0	0	4.9
21.学生のための場所(記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室)などは確保されていた。	25	4	0	0	0	0	0	4.9
22.実習中に必要な受け持ち患者に関する情報を得ることができた。	26	2	1	0	0	0	0	4.9
23.実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気を感ずることができた。	25	4	0	0	0	0	0	4.9
24.全体として充実した実習だった。	25	3	1	0	0	0	0	4.8

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ



2021年度 実習に関するアンケート調査結果

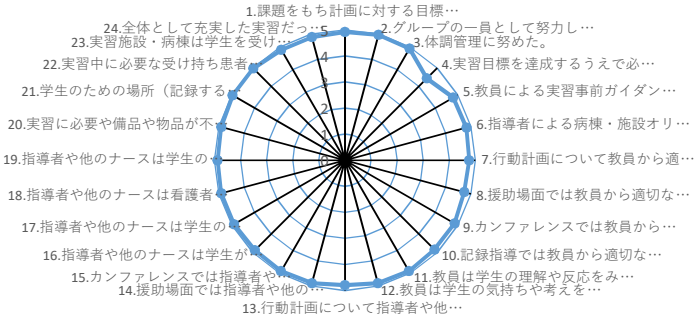
科目名 在宅看護学実習

専攻 看護学科 前期後期 3年 後期 分野 専門教育科目
必修選択 必修

全回答数 34 履修者数 39

件数	5	4	3	2	1	該当せず	未記入	平均得点
1.課題をもち計画に対する目標が達成できるよう努力した。	31	3	0	0	0	0	0	4.9
2.グループの一員として努力して取り組んだ。	33	1	0	0	0	0	0	5.0
3.体調管理に努めた。	32	2	0	0	0	0	0	4.9
4.実習目標を達成するうえで必要な看護技術を体験ができた。	19	12	2	1	0	0	0	4.4
5.教員による実習事前ガイダンスは実習を行うために役立った。	27	7	0	0	0	0	0	4.8
6.指導者による病棟・施設オリエンテーションの内容は実習を行うために役立った。	28	6	0	0	0	0	0	4.8
7.行動計画について教員から適切な助言・指導が得られた。	27	6	1	0	0	0	0	4.8
8.援助場面では教員から適切な助言・指導が得られた。	27	5	2	0	0	0	0	4.7
9.カンファレンスでは教員から適切な助言・指導が得られた。	29	5	0	0	0	0	0	4.9
10.記録指導では教員から適切な助言・指導が得られた。	29	5	0	0	0	0	0	4.9
11.教員は学生の理解や反応をみながら、適切な言葉や方法で指導していた。	31	3	0	0	0	0	0	4.9
12.教員は学生の気持ちや考えを受け止め、相談しやすい雰囲気があった。	30	4	0	0	0	0	0	4.9
13.行動計画について指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	27	7	0	0	0	0	0	4.8
14.援助場面では指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	30	4	0	0	0	0	0	4.9
15.カンファレンスでは指導者や他のナースから適切な助言・指導が得られた。	31	3	0	0	0	0	0	4.9
16.指導者や他のナースは学生が理解しやすい言葉や方法で指導していた。	30	4	0	0	0	0	0	4.9
17.指導者や他のナースは学生の気持ちや考えを受け止め、尊重していた。	31	3	0	0	0	0	0	4.9
18.指導者や他のナースは看護者としてのモデルになっていた。	31	3	0	0	0	0	0	4.9
19.指導者や他のナースは学生の実習が円滑に進むように適宜調整をしていた。	30	4	0	0	0	0	0	4.9
20.実習に必要な備品や物品が不足することはなかった。	31	3	0	0	0	0	0	4.9
21.学生のための場所(記録する場所、カンファレンスの場所、私物置き場、休憩室)などは確保されていた。	33	1	0	0	0	0	0	5.0
22.実習中に必要な受け持ち患者に関する情報を得ることができた。	33	1	0	0	0	0	0	5.0
23.実習施設・病棟は学生を受け入れてくれる雰囲気を感ずることができた。	30	4	0	0	0	0	0	4.9
24.全体として充実した実習だった。	30	4	0	0	0	0	0	4.9

項目の平均得点



項目内容のパーセンテージ

